

MASCA NEWS

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES MASCAREIGNES

OCTOBRE 2019 #10

INTERVIEW

PHILIPPE DARIEL, NOUVEAU PROVISEUR DU LYCÉE DES MASCAREIGNES:

“Mes projets prioritaires tourneraient autour du concept d’une « éducation globale » répondant aux exigences de nos programmes et examens français, exigences appliquées avec le souci de la rigueur et de la précision”

Pouvez-vous vous présenter et nous décrire votre parcours?

Chers personnels, parents et très chers élèves, comme chacun le sait désormais, je suis Philippe DARIEL, nouveau Proviseur de cette honorable institution depuis la présente rentrée, père de famille de deux collégiens scolarisés à l'École du Nord et époux de Madame DARIEL, professeure d'éducation physique et sportive à l'École du Centre, collège Pierre Poivre.

Quant à mon parcours, plutôt riche, il m'a mené à exercer après des études scientifiques, d'abord des fonctions d'enseignement du second degré, successivement en Bretagne, à Paris et en Guyane française, puis des fonctions de direction en devenant notamment le plus jeune Principal de collège de France il y a une quinzaine d'années en Amazonie française. Rentré en France peu après, j'ai ensuite assuré la direction, respectivement, du Lycée des Métiers de la Montagne dans l'académie de Grenoble, du Lycée Français de Pondichéry en Inde, du Lycée des Métiers des Technologies Numériques dans l'académie de Besançon, avant d'accepter la mission de Proviseur du Lycée des Mascareignes à Maurice.

Je suis diplômé de l'université de Rennes 2, faculté de sciences, de l'ESSEC Business School Paris, Executive MBA et de Mannheim Business School/ESSEC Business School, Master « stratégie et dirigeant ». J'ai également rejoint sur sélection suivi des programmes de formation plus courts auprès d'institutions non moins prestigieuses telles : UCLA Anderson School of Management, Singapour NUS, IIM d'Hyderabad, Saint Cyr école d'application, L'école des officiers de la gendarmerie de Melun, entre autres, qui ont chacun, à leur tour enrichi mes méthodologies de gestion des organisations et affiné une vue globale sur notre société digitalisée. Formé initialement à l'institut de formation des maîtres de Rennes, puis à l'école supérieure de l'éducation nationale de Poitiers, cette alchimie d'expérience de terrain diversifiée et de formation tout au long de ma carrière, me donne aujourd'hui l'opportunité de piloter notre communauté scolaire vers un projet que nous allons construire ensemble dans les prochaines semaines avec ambition, lucidité et créativité.

Voilà bientôt deux mois que vous êtes arrivé au Lycée des Mascareignes. Quelles sont vos premières impressions?

Mes premières impressions sont très positives, tout en étant conscient de quelques manques et de quelque nécessité de structuration de notre action, de notre organisation. Je dois dire que je prends grand plaisir à accueillir chaque matin les élèves et personnels et je m'en nourri, au travers de quelque bonjour, quelque mot sympathique et surtout... quelque sourire sur leur visage. C'est une source d'énergie inestimable.



Comment abordez-vous votre nouvelle fonction?

J'aborde mes fonctions à la tête de la communauté des Mascareignes avec beaucoup de sérénité et de confiance dans notre capacité à associer nos synergies respectives ; personnels, parents et bien sûr élèves, afin de porter haut notre établissement et poursuivre le développement de son offre d'une éducation de prestige ; multiculturelle et plurilingue, particulièrement adaptée aux besoins de ce pays et de nos familles.

Je voudrais préciser à ce stade la qualité de l'accueil qui m'a été réservé à ma prise de fonction, notamment tous les chaleureux messages que j'ai reçus des parents, les échanges très riches avec le personnel et plus encore souligner la qualité de l'accueil des membres du comité de gestion qui ont grandement facilité mon installation. Je vous en remercie tous, cela ayant mis d'emblée mon action sur de très bonnes bases de coopération et de collaboration, à savoir : celles de la confiance.

Quels sont les projets que vous souhaitez mettre en place?

Les projets prioritaires que je proposerais, le cas échéant, tourneraient plutôt autour du concept d'une « éducation globale » (savoirs académiques et compétences sociales) répondant d'une part aux exigences de nos programmes et examens français, exigences appliquées avec le souci de la rigueur et de la précision, mais d'autre part une éducation

également enrichie d'une expérience, en quelque sorte d'un voyage de 3 années au travers de multiples parcours que je souhaite rendre explicites, tels et entre autres: un parcours mobilité et langues, un parcours orientation et accompagnement vers la poursuite d'études, un parcours santé/citoyenneté et activités sociales, etc.

Ceci pour se doter de savoirs académiques solides et adaptés au projet de chacun, mais aussi pour tous, se doter de soft-skills nécessaires à la bonne intégration dans notre monde en évolution.

Quel message aimeriez-vous transmettre aux élèves ?

Si je puis d'ores et déjà transmettre un message aux familles et aux élèves, ce serait celui de faire preuve de confiance mutuelle les uns envers les autres et d'accepter de conduire ensemble le changement, dans l'intérêt de toutes les parties prenantes. Pour assurer le succès de notre communauté et mettre nos élèves sur de bons rails pour ce qui n'est que le début de leur grande aventure : les études supérieures. Je nous souhaite donc une franche collaboration à tous et je vous invite à monter à bord pour un long voyage à vivre ensemble.

Bienvenue aux nouveaux professeurs

Le Lycée des Mascareignes est très heureux d'accueillir des nouveaux professeurs au sein de l'équipe éducative. Ce recrutement a été fait dans un souci constant de perfectionner notre système pédagogique. Nous veillons à ce que nos élèves soient accompagnés par des personnels compétents, qui ont à cœur leur développement et leur réussite. C'est avec un immense plaisir et beaucoup de confiance que le Lycée souhaite la bienvenue à ses nouveaux membres.



Alima ATCHIA
Professeure de
SVT



Céline LAGESSE
Professeure
d'EPS



Luvsinska OOGARAH
Professeure
d'ANGLAIS



Sophie D'ARIFAT
Professeure de
MATHS



Marjorie ETIENNE
Professeure de
MATHS



Gauthier LEDESMA
Professeur de
MATHS



Vincent RETAILLEAU
Professeur
d'HISTOIRE-GEO

Le personnel éducatif et administratif de l'année scolaire 2019-2020



Quelques 610 élèves font leur rentrée scolaire



610 élèves ont fait leur rentrée scolaire le 26 août dernier. Si pour un bon nombre d'entre eux, la rentrée est synonyme de la fin des grandes vacances et le retour à la vie scolaire, pour d'autres, elle va surtout de pair avec retrouvailles des camarades de classe. Une nouvelle année scolaire qui s'annonce sous les meilleurs auspices.

Réunion de rentrée Parents-Professeurs: Pour un dialogue réussi entre les deux parties



Qui dit rentrée scolaire, dit réunion d'information avec les parents d'élèves. Ces rencontres avec les familles ont eu lieu les 16, 17 et 18 septembre respectivement. Lors de la première réunion destinée aux parents d'élèves des terminales, M. Philippe Dariel et son adjointe Mme Catherine Vaudequin ont souligné les attentes et enjeux pédagogiques pour cette année scolaire. La rencontre s'est poursuivie avec les professeurs qui ont présenté leur discipline et expliqué certains points de l'emploi du temps ainsi que les contenus pédagogiques pour chaque matière.

Visite de rentrée de S.E l'Ambassadeur de France au LDM



La délégation diplomatique, le Proviseur, son adjointe, le Président du Comité de Direction ainsi que quelques membres du personnel réunis pour une photo souvenir



L'Ambassadeur et la délégation ont eu l'occasion d'échanger avec les élèves et les personnels



Le 18 septembre, le Proviseur M. Philippe Dariel et son adjointe Mme Vaudequin ont eu le plaisir d'accueillir Son Excellence, Emmanuel Cohet pour une visite de rentrée. L'Ambassadeur était accompagné du Premier Conseiller M. Jean Lohest, de la Consule Mme Catherine Staraci ainsi que du Conseiller Culturel M. Jean-Marc Cassam-Chenai et de l'Attachée de Coopération éducative Mme Dominique Vayssé. La délégation a rencontré, à cette occasion, les élèves, les professeurs de même que la communauté éducative et administrative du lycée. Le moment pour M. Cohet de saluer l'excellence du réseau scolaire français à Maurice et de rappeler les ambitions de la France en matière d'éducation.



Cérémonie de remise de diplômes au LDM

La réussite des élèves à l'honneur

Dans le cadre de la visite de Madame Christine Minetto, Inspectrice d'académie – inspectrice pédagogie régionale à l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), le Lycée des Mascareignes a mis à l'honneur les parcours linguistiques et les compétences de ses élèves par une cérémonie de remise de diplômes, qui a eu lieu le 24 septembre.

Les élèves récompensés avaient brillamment réussi leurs épreuves de l'International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), du Deutsches Sprachdiplom der Kulturministerkonferenz et du DELE de l'Institut Cervantes. Ce fut aussi l'occasion pour l'établissement de saluer l'excellente participation des élèves aux concours Ambassadeurs en herbe et Science Quest respectivement.

Soulignons que cet événement, mené de main de maître par 3 brillantes élèves, s'est déroulé en présence de Son Excellence Emmanuel Cohet, Ambassadeur de France, M. Philippe Dariel, Proviseur du LDM, son adjointe, les élèves, leurs familles et de nombreux invités.



M. Philippe Dariel s'adressant à l'assistance



Les élèves ayant brillamment réussi la certification DELE en mai dernier



Eliza Forget, Noëlle Wendling et Camille Jeantou avaient participé au concours Ambassadeur en herbe



Nos élèves posent fièrement avec leur diplôme



100% de réussite pour les élèves qui ont pris part aux examens de l'IGCSE



Les gagnants du concours Science Quest (catégorie supérieure) en compagnie des élèves du Collège Pierre Poivre (3^e prix catégorie 12-15 ans)



La belle performance des élèves au Deutsches Sprachdiplom der Kulturministerkonferenz a aussi été saluée

Hassen Timol présente le projet gagnant du Science Quest lors de la Journée Internationale de la jeunesse



Le PM et sa délégation ont visité le stand tenu par Hassen Timol



Mme Baehrel a été d'un grand soutien dans la réalisation de ce projet



Pour marquer la Journée internationale de la jeunesse célébrée le 12 août et axée sur le thème « Transforming Education », le ministère de l'Éducation mauricien avait organisé une exposition sur des projets innovants de plusieurs établissements scolaires de l'île. Hassen Timol, l'un des quatre élèves ayant décroché la palme au concours Science Quest en mai dernier avec le projet « Les Automates Cellulaires » a eu l'honneur de le présenter devant le Premier ministre, Pravind Jugnauth, qui était invité d'honneur de l'événement. La ministre de l'Éducation, Leela Devi Dookun-Luchoomun, le ministre Yogida Sawmynaden et le Haut-commissaire de l'Inde à Maurice, Tanmaya Lal étaient aussi présents.

LDM and MGI: A successful partnership



Our guests from the MGI were warmly welcomed by our students

60 students from the Mahatma Gandhi Institute visited the Lycée des Mascareignes this month. The aim of this Exchange Programme is to share good practices between the French system and the British system. Mr Dariel welcomed all the students and teachers in the morning and laid emphasis on the importance for the youth of today to understand and learn about differences. The programme of the day started with a cultural programme presented by students of the MGI and the Lycée. Throughout the day our guests had the opportunity to visit classes and see the various and different methodological approaches to learning. The day ended with a « chasse aux trésors ».

Sivananda Vencatapillay, English teacher (OIB Programme)



Cultural items, class visit and chasse aux trésors featured on the programme that day



JOURNEE INTERNATIONALE DE LA SANTE MENTALE

Le club des droits humains se mobilise



Crédit photo: Anjali Marcon



A l'occasion de la Journée Mondiale de la santé mentale célébrée chaque 10 octobre, les membres du club des droits humains se sont mobilisés pour sensibiliser les élèves de l'établissement aux questions liées à la santé mentale. A cet effet, la psychologue Julie Curé a animé une conférence sur la santé mentale et plus précisément sur la prévention du suicide, thème retenu cette année. Jean-François Favory et Hélène de Cazanove des ONG DIS-MOI et Fraternité Mauricienne des Malades et Handicapés sont aussi intervenus sur le thème. Le club a profité de cette journée pour lancer la mise en place d'une « boîte à mots », une initiative visant à encourager les élèves à s'exprimer et à se confier sur ce qu'ils ressentent.

Hommage à l'ancien Président Jacques Chirac



Le Lycée des Mascareignes a rendu hommage à Jacques Chirac, ancien Président de la République française, qui s'est éteint le 26 septembre 2019 à l'âge de 86 ans. Le 30 septembre dernier, tous les élèves et les personnels du lycée se sont réunis au gymnase pour observer une minute de silence. M. Dariel a confié à deux élèves du « club actu », le soin d'évoquer la riche carrière de cet homme d'état qui a marqué son époque et qui est à l'origine de la création du musée des Arts et Civilisations d'Afrique, d'Asie, d'Océanie et des Amériques, inauguré à quai Branly, Paris, en 2006.

QUE SONT-ILS DEVENUS ?

Du Lycée des Mascareignes au Louvre Abu Dhabi: Zia Gopee veut promouvoir l'histoire de l'art à Maurice

Démocratiser les arts et les institutions culturelles tout en initiant les jeunes sur l'importance des musées, c'est le souhait et la volonté de Zia Gopee pour Maurice. Cet ancien élève du Lycée des Mascareignes était au cœur de l'actualité culturelle en août dernier où il était co-commissaire de la *Mauritius International Art Fair (MIAF)*, la première foire multidisciplinaire d'art contemporain. Sa passion et sa maîtrise pour l'histoire de l'art lui ont surtout ouvert les portes du Louvre Abu Dhabi où il a fait ses preuves en tant que médiateur culturel.

Une opportunité unique et un grand honneur pour ce jeune homme qui a toujours été attiré par l'art et la culture. Pourtant, quand il décroche son BAC littéraire en 2012, Zia s'envole pour la Malaisie où il fait un « *Foundation in Business* » (programme pré-universitaire dans les domaines de la comptabilité, des affaires et de la gestion). « J'ai vite réalisé que ce n'était pas ma voie », explique-t-il. Il s'inscrit, de ce fait, en licence d'histoire de l'art et d'archéologie à la Sorbonne University Abu Dhabi.

Sa licence en poche, Zia entame un Master en Histoire de l'art et des études de musée à l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV) et l'École du Louvre. S'intéressant aux stratégies de médiation et éducatives dans les institutions culturelles de Maurice, c'est tout naturellement qu'il présente son mémoire sur les outils pédagogiques en faveur de la valorisation du patrimoine culturel mauricien.

Ce parcours universitaire lui a ainsi permis de côtoyer des experts du Musée du Louvre. En effet, il a occupé un poste de médiateur culturel au Louvre Abu Dhabi pendant un an et demi. « J'ai fait la visite guidée du musée à Jack Lang, ancien ministre français de la Culture, à Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation français et plusieurs grandes personnalités » dit-il. Sans mentionner qu'il a aussi effectué un stage de cinq mois dans le département de médiation et projet éducatif au Musée du Louvre à Paris.

Riche de cette expérience, combinée à son ambition professionnelle de poursuivre dans la médiation culturelle, Zia s'est spécialisé en égyptologie. Ce qui l'amène à collaborer avec des artistes, notamment Zahirah Mutee, une artiste mauricienne basée à Dubaï. Ensemble, ils ont organisé une grande exposition réunissant 89 femmes de 89 pays. Après ces quelques années passées à Abu Dhabi, c'est avec l'ultime conviction de promouvoir l'histoire de l'art à Maurice que Zia est rentré au bercail. Pour lui, il est fondamental que la jeune génération ait accès à l'art et à la culture.

Fier de ce beau parcours, Zia estime que le soutien et l'encadrement pédagogique apportés par la communauté éducative du lycée l'ont grandement aidé à construire son parcours. « Le lycée m'a aidé à grandir et à me surpasser ».



L'actualité de notre ancien élève est chargée : il prépare actuellement une étude sur la mise en place d'un musée d'art moderne et contemporain à Maurice. Il entamera prochainement un doctorat en diplomatie culturelle au Center for Cultural Diplomacy Studies de Berlin. Et face au succès de la première foire internationale des arts à Maurice, Zia sera à nouveau co-commissaire de la deuxième édition.

Sarusee Runghen: «La prépa nous apprend à être constant dans notre apprentissage et à avoir de la rigueur dans ce que nous faisons »

Ancienne élève du Lycée des Mascareignes, Sarusee Runghen a tout récemment intégré la Grande Ecole Kedge Business School à Bordeaux. En effet, la jeune femme a brillamment réussi les concours d'entrée aux Grandes Ecoles de Commerce après avoir effectué deux années de classes préparatoires au Lycée Bellepierre à la Réunion. Une nouvelle étape pour Sarusee qui souhaite devenir entrepreneur.



De la série STMG au LDM à la classe préparatoire au Lycée Bellepierre, comment s'est passée la transition ? Comment avez-vous vécu ces deux années de prépa ?

La transition entre le lycée et la classe préparatoire demande un temps d'adaptation. Effectivement la CPGA change de l'emploi du temps du lycée. Les cours sont plus intenses et nous avons des khôlles à préparer (exercice à présenter à l'oral) et à passer chaque semaine et des devoirs surveillés (DS) le samedi. Cependant dès que nous sommes dans le bain, nous adoptons un nouveau rythme qui devient naturel. La prépa nous apprend à être constant dans notre apprentissage et à avoir de la rigueur dans ce que nous faisons.

Pour ma part, j'ai pris environ un mois pour m'accommoder aux changements et une fois lancé tout s'est bien passé. Je tiens aussi à préciser que les notes en prépa n'ont pas la même importance qu'au lycée. Effectivement les notes sont plus dures en prépa (2/20 ou 5/20), mais au final les notes ne reflètent pas votre entrée en école de commerce car seules les notes du concours sont importantes. Il faut apprendre à considérer les notes comme un moyen de progression et non comme un échec.

Pourquoi avoir choisi de faire une école de commerce ?

Mon choix s'est porté sur une école de commerce car l'expérience que je peux y acquérir est très importante. Pour le moment, mon objectif professionnel est d'être entrepreneur. Une école de commerce nous permet de combiner la théorie aussi bien que la pratique. Les rencontres de professionnels et le réseau qui se construisent au cours de ces 3 années sont très importants et peuvent nous offrir de nombreuses opportunités pour l'avenir.

Vos projets après Kedge ?

Après Kedge je souhaiterais être entrepreneur et réaliser mon "rêve" d'ouvrir un Coffee Shop (à Maurice ou à la Réunion). J'ai toujours voulu travailler en entreprise, mais je ne veux pas me limiter à un domaine en particulier (c'est à dire qu'à la comptabilité ou qu'au RH). Je veux pouvoir avoir accès aux différents secteurs et selon moi, en étant entrepreneur je pourrai avoir cette possibilité.

Quels conseils et recommandations donneriez-vous aux étudiants qui souhaitent intégrer une école de commerce ?

Pour les étudiants souhaitant intégrer une école de commerce en passant par une classe préparatoire je leur donnerais 3 conseils: être motivé dès la rentrée ; ne pas se laisser démotiver par les notes ou les critiques des professeurs et se donner un moment de détente (loisirs, sortie) dans la semaine. Effectivement la prépa demande beaucoup de temps, mais il faut aussi savoir balancer le cadre scolaire et les loisirs.

Pour intégrer une école de commerce il n'est pas obligatoire de passer par la prépa. Toutefois c'est une étape très enrichissante qui vous permet d'entamer la formation en grande école avec beaucoup plus d'assurance, de rigueur de travail et de sérénité.

Elections du CVL au Lycée des Mascareignes

Une nouvelle équipe pour de nouveaux projets



Les élèves du CVL en compagnie du Proviseur M. Philippe Dariel, son adjointe, Mme Vaudequin et de la CPE, Mme Waheda Toorubally

Comme chaque année, des élèves terminent leur mandat au Conseil de Vie Lycéenne et d'autres le rejoignent afin de renouveler le groupe et d'apporter de nouvelles idées. A l'issue des élections qui ont lieu le 3 octobre, six nouveaux membres ont été élus par leurs camarades et ont rejoint les rangs du CVL pour une année riche en projets. Présidé par le Proviseur, le CVL est composé de 10 lycéens élus par leurs camarades et de 10 membres volontaires de la communauté éducative (enseignants, parents, adjoint, CPE...) qui assistent aux réunions à titre consultatif. Cette année, le vice-président est un lycéen, Alexandre Bertone.

Rappelons que le CVL permet aux élèves de transmettre leurs idées pour améliorer la vie quotidienne au lycée et de proposer des projets pour dynamiser la vie collective. Ses membres sont des interlocuteurs privilégiés de la direction, des enseignants, des élèves et des parents.

La liste des représentants d'élèves du CVL 2019-2020:

TITULAIRES

ANDRE Lou-Anne TSA
BERTONE Alexandre TSB
BOULANGER Mathilde TESA
JACOBSZ Mia TESB
PARMANUM Melven 1SI
ROUSSEAU Samanea TSA
ESPITALIER NOEL Juliette TL
FORGET Eliza 1D
HART DE KEATING Clara TL
PIAT Judith TL

SUPPLÉANTS

CORNEILLET Elise 2C
SENTENAC Anna 1C
PIAT Rodéric 1SI
SUNGKUR Jaansi 2SI
HAREL Jade 1SI
JACOBSZ Eva 2G
PLANTIER Carla 1E

AGENDA

Tournoi de foot par les élèves de l'option foot
18 OCT. @ 12h30 – 16h45 Terrain de foot du lycée

Les Mercredis de l'Orientalion
6 NOV. @ 17h Lycée des Mascareignes
« Accompagner un lycéen dans son parcours orientation ; Réponses à vos questions »

13 NOV. @ 17h Lycée des Mascareignes
Rencontre avec la MCCI Business School qui offre diverses formations + La Prépa des INP (visio-conférence)

Forum des Métiers
20 NOV. @ 10h-15h Lycée des Mascareignes
Forum des Métiers pour les Secondes du LDM et 3^e du Collège Pierre Poivre

Exposition collective « Conversations »
Jusqu'au 30 NOV. @ de 9h-17h30 au Musée d'Histoire Naturelle – Port-Louis
« Du surréalisme à la création contemporaine »



Semaine des lycées français du monde
18 au 22 NOV. Lycée des Mascareignes
Thème de cette 3^e édition « De la maternelle au baccalauréat, l'enseignement français pour réussir »

