

MASCA NEWS

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES MASCAREIGNES

FEVRIER 2020 #12

La Lettre du Proviseur



Madame, Monsieur,

Ce nouveau MascaNews nous fait basculer dans le second semestre et pourtant, le dynamisme de notre communauté ne semble pas vouloir faiblir.

En effet, malgré les examens, les E3C, les nouveautés liées à la réforme du lycée, la préparation des classes de Terminales entrant dans leur dernière ligne droite, etc. les actualités qu'elles soient culturelles ; éducatives ou liées à des mobilités internationales, ne semblent pas perdre le rythme soutenu de notre 1^{er} semestre.

Ainsi, je vous invite à découvrir au gré de votre lecture, la diversité et la richesse des événements qui ont agrémentés cette période de février.

Par exemple, nous sommes fiers de nos jeunes ADN qui partiront à la découverte d'un autre pays, d'une autre culture en rejoignant bientôt leur binôme que nous accueillerons avant ou ensuite dans nos murs pour une découverte mutuelle. Ceux sont en effet 10 élèves de 2nde qui séjourneront de mars à juin en Espagne, au Maroc, Argentine ou Afrique du Sud... Nous les félicitons et leur souhaitons une belle aventure ADN-AEFE. Une première pionnière a déjà rejoint son binôme à Rabat et y séjournera quelques semaines au Lycée Descartes et dans sa famille d'accueil, avant de revenir dans 6 semaines avec sa camarade du Maroc pour à nouveau 6 semaines d'échange au LDM.

Que dire de nos jeunes « Ambassadeurs en Herbe » qui nous ont éblouis par leurs joutes oratoires lors de la finale nationale organisée au LDM il y a quelques jours et qui rejoindront bientôt leurs camarades à Madagascar pour une finale de zone qui risque d'être très disputée. Nous leurs souhaitons bonne chance et leur souhaitons d'être sélectionnés pour représenter l'océan indien et l'Afrique australe en finale à Paris.

De nouveaux notre CVL et nos clubs se sont illustrés également, par leurs initiatives diversifiées, telles des sensibilisations à des thèmes variés, telles les roses et les cœurs qui « fleurèrent si bon » le 14 février, tel le CVL Maurice qui propose un programme riche d'actions cette année encore, bref ceux sont autant d'occasions de voir la motivation, l'initiative, l'engagement et la créativité de nos élèves dans des activités sociales, sociétales ou plus simplement pour se faire plaisir. Nous les en félicitons.

Je vous laisse découvrir ce nouveau numéro et vous souhaite à tous d'excellentes vacances pour jouir ensuite du plaisir de nous retrouver en mars pour la suite des aventures au LDM.

Le Proviseur
Philippe Dariel

8^e édition « Ambassadeurs en herbe » La sélection *pays connue*

Camille Jannet, Romane Carre, Natasha Jauffret, Lilas Scioli et Ivo Golabek ont été sélectionnés pour représenter l'île Maurice à la finale « zone » du concours Ambassadeurs en herbe, qui aura lieu du 24 au 26 mars au Lycée Français de Tananarive. Ces cinq élèves, scolarisés respectivement au Lycée des Mascareignes, Lycée La Bourdonnais et l'Ecole du Nord ont été choisis en tant qu'orateur, animateur de débat et porte-parole au cours de la sélection « pays », qui s'est déroulée le 13 février au LDM.

Au cours des joutes oratoires, les participants ont eu à s'interroger et à débattre sur les valeurs associées au « pari d'une éducation humaniste », prônées dans les établissements à programme français du réseau AEFE. D'ailleurs cette 8^e édition « Ambassadeurs en herbe » fait écho au thème de l'année scolaire 2019-2020 : « Les 30 ans du réseau de l'AEFE : unité et diversité, le pari d'une éducation humaniste ? ».



Natasha, Romane, Camille, Lilas et Ivo seront nos dignes représentants à la sélection « Zone » qui se déroulera du 24 au 26 mars au Lycée Français de Tananarive



Les joutes oratoires sont lancées! Orateurs et animateurs de débat exposent leurs points de vues



Le jury était composé de Mmes Cohet, épouse de SE l'Ambassadeur de France, Dominique Vaysse, attachée de coopération éducative au SCAC de l'Ambassade de France, Nora Boukheroufa, proviseure adjointe du LLB, Astrid Platet du Service Presse de l'Ambassade de France et M. Dariel, proviseur du LDM. A noter que c'est Mme Elsa Storne qui est la référente AEH au LDM cette année



Temps de préparation pour le débat



Tous les participants entourés des professeurs encadrants ainsi que les membres du jury

Programme de mobilité scolaire ADN-AEFE

Chili, Maroc, Espagne, Argentine, Afrique du Sud, Gabon, ce sont là les pays dans lesquels se rendront bientôt Ashyl, Maurane, Ethan, Satine, Antoine, Mathieu, Alexis, Miyuki, Juliette et Domitille. Ces dix élèves de 2^{nde} participent cette année au programme d'échanges scolaires ADN-AEFE. Ils se plongeront prochainement dans un nouvel environnement familial, scolaire, culturel et linguistique et accueilleront à leur tour, leur binôme respectif.



De g. à dr: Mme Akieda, référente ADN-AEFE, Ashyl, Maurane, Ethan, Satine, Antoine, Mathieu, Alexis, Miyuki, Juliette, Domitille, le proviseur du LDM, M. Philippe Dariel et son adjointe, Mme Catherine Vaudequin

Découvrir une autre culture, d'autres langues, un autre pays dans un environnement familial nouveau tout en poursuivant sa scolarité dans un établissement à programme français... C'est l'aventure que s'appêtent à vivre dix élèves du LDM à travers le programme ADN-AEFE. Après examen de leurs dossiers de candidature, Ashyl, Maurane, Ethan, Satine, Antoine, Mathieu, Alexis, Miyuki, Juliette et Domitille ont été choisis pour effectuer un échange dans un autre établissement du réseau AEFE et participant au programme de mobilité scolaire.

Les établissements dans lesquels ils effectueront leur échange sont le Lycée français Bel Air (Barcelone, Espagne), Lycée Jules Verne de Johannesburg (Afrique du Sud), Lycée français de Valence (Espagne), Lycée français Victor-Hugo de Port Gentil (Gabon), Lycée franco-argentin Jean Mermoz (Argentine), Lycée français de Barcelone (Espagne), Lycée Regnault de Tanger (Maroc), Lycée Descartes Rabat (Maroc) et Lycée Antoine-de-Saint-Exupéry de Santiago (Chili).

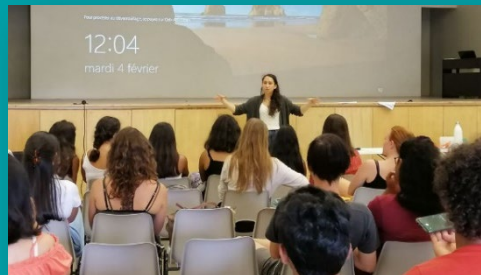
Sortie pédagogique en SVT Les secondes explorent le Sud-Est de Maurice

Du 14 au 17 janvier, les élèves de seconde, accompagnés de leurs professeurs de SVT, Mme Alima Atchia et M. Jérémie Charnier, ont participé à une sortie pédagogique dans le Sud-Est de l'île Maurice pour y visiter l'île aux Aigrettes, la mangrove de Pointe Jérôme et l'îlot Sancho. Cette sortie à visée pédagogique consistait à récolter des données à l'aide de plusieurs activités afin de mettre en évidence la biodiversité locale à l'échelle écosystémique (entre les écosystèmes), spécifique (entre les espèces) et interindividuelle (entre individu d'une même espèce) ainsi que d'expliquer les étapes de la formation d'un sol d'une roche d'origine biogénique. Après cette sortie, les élèves ont exposé leurs résultats sous forme d'un rapport écrit.



Semaine de conscientisation sur les menstruations: Le Club des Droits Humains se mobilise

Les menstruations, un rendez-vous mensuel un brin gênant ou totalement inesthétique que l'on évoque peu. Sujet tabou dans certains pays, l'hygiène mensuelle était au cœur des actions du Club des Droits Humains qui a organisé du 4 au 7 février, une semaine de conscientisation dédiée aux menstruations. Tout au long de cette semaine, différentes activités ont été entreprises afin de briser les tabous autour de ce sujet et permettre à nos élèves d'en parler plus librement et ouvertement.



« Un mode de vie écologique n'est pas forcément cher », c'est en ces termes que Victoria Desvaux de Zero Waste Mauritius s'est exprimée lors d'une conférence organisée dans le cadre de cette semaine de sensibilisation. Notre invitée a parlé des alternatives aux protections jetables et a surtout encouragé les élèves à être des acteurs du changement. Selon elle, adopter le concept de zéro déchet, c'est adopter des gestes simples pour réduire ses déchets au maximum et aspirer à un mode de vie plus respectueux de l'environnement. Une intervention fortement appréciée par tous.



Promouvoir les alternatives écologiques économiques, saines et pratiques, aux serviettes et tampons jetables. C'était l'objectif de l'intervention de Nathalie Brémond, représentante des marques LadyCup, LadyPad et SochGreen à Maurice. Notre intervenante a fait une présentation de ces produits tout en vantant les mérites et les avantages en termes de santé, de praticité, de budget et d'impact environnemental.



Interview de Nathalie Brémond

Nathalie Brémond, représentante des marques Ladycup, Ladypad et SochGreen à Maurice était l'une des invitées de la semaine de conscientisation. Notre interlocutrice s'est exprimée sur les enjeux sanitaires et environnementaux de l'utilisation de protections périodiques.



Comment avez-vous eu l'idée de proposer ces alternatives aux Mauriciennes?

J'ai découvert la coupe menstruelle en 2015, par hasard sur Internet. J'ai commencé à faire des recherches sur le web et lire de nombreux témoignages qui vantaient les mérites sanitaires, et économiques du produit. J'ai eu envie de le tester.

Première utilisation, j'étais conquise. Je me suis dit qu'il fallait absolument que je fasse connaître ce produit à d'autres femmes. J'en ai d'abord parlé à mes amies qui ont trouvé la coupe géniale. C'est ainsi que j'ai démarré mon activité. Le produit a eu un succès inattendu! D'autres clientes m'ont ensuite approché pour me demander si je ne connaissais pas une autre alternative zéro déchet, une protection qu'elles pourraient utiliser pour mieux gérer les fuites urinaires. C'est ainsi que j'ai commencé à proposer des serviettes lavables. Et le dernier produit écologique que je commercialise, c'est la culotte absorbante.

Quels sont les « bienfaits » de ces produits?

Premièrement, la composition des produits est beaucoup plus saine que celle des protections jetables. Deuxièmement, ils sont plus écologiques: pas d'emballage, et il y a moins de déchets générés chaque mois. Troisièmement, le confort est optimal: on ressent moins la désagréable sensation persistante d'humidité. Et quatrièmement, ils sont économiques. En sus d'être durable, nous faisons du bien à notre porte-monnaie!

Les femmes sont de plus en plus conscientes des enjeux sanitaires et environnementaux de l'utilisation de protections jetables. Le sujet est-il encore tabou à Maurice?

Les mentalités évoluent doucement, nous avons de plus en plus accès à l'information surtout la jeune génération. Il y a définitivement moins de gêne et de tabou. Je trouve cela très positif. C'est intéressant de voir les jeunes en parler. Ce fut le cas lors de cette semaine de conscientisation. Je ne peux que saluer cette belle initiative des élèves du Lycée des Mascareignes. Je suis d'autant plus ravie d'avoir participé et informé nos jeunes sur le sujet.

Parole aux profs du LDM: Antoine Géhin

C'est avec plaisir que nous démarrons cette nouvelle rubrique dont l'objectif est de mieux faire connaître les personnels de la communauté éducative du Lycée des Mascareignes. Pour ce premier numéro de l'année 2020, nous donnons la parole à Antoine Géhin, professeur de Physique Chimie qui a rejoint le LDM en 2017. Titulaire d'un Doctorat en physique et chimie, M. Géhin est aussi auteur et co-auteur de plusieurs articles et publications scientifiques.

.....

Vous êtes professeur de physique-chimie au Lycée des Mascareignes. Parlez-nous de votre parcours ?

J'ai un Doctorat (PhD) en physique et chimie, avec une vingtaine d'année d'expérience en recherche académique et privée ainsi qu'en enseignement. Je suis natif de Remiremont, une ville des Vosges (Est de la France), et j'apprécie beaucoup la nature. J'ai donc suivi un parcours classique à l'université de Lorraine (Licence et Maîtrise de Sciences Physiques) pour devenir professeur de Physique Chimie. A la fin de ce cycle, j'ai eu l'opportunité de décrocher une bourse de thèse pour étudier les rouilles vertes – qui sont des oxydes intermédiaires entre le fer métal et la rouille orange classique.

Après mon doctorat, j'ai obtenu un contrat d'un an à Grenoble pour travailler sur des problématiques environnementales liées à la gestion des déchets radioactifs. En cours de route, je m'engage sur d'autres projets de recherches et d'enseignements, et au final j'y suis resté 15 années !

Parallèlement, j'ai profité du « terrain du jeu » exceptionnel des Alpes pour assouvir ma passion de la haute montagne à travers diverses activités sportives, en particulier le cyclisme, le ski et l'alpinisme.

Malgré tout, il n'y a jamais eu d'opportunité de stabiliser ma situation à l'université. Je décide alors de me lancer dans de nouveaux projets à Maurice. Et me voilà au Lycée des Mascareignes depuis 2017.

Pourquoi avez-vous choisi d'enseigner les matières scientifiques ?

J'ai rencontré plusieurs personnes qui ont transformé mon itinéraire, et qui m'ont transmis le plaisir d'apprendre ainsi que la passion et la curiosité des sciences. L'enseignement est naturellement apparu comme une évidence : dès le lycée, j'aidais mes camarades de classes à surmonter leurs difficultés, et cela s'est poursuivi tout au long de mon parcours universitaire. Globalement, j'adore les sciences, je suis passionné par l'enseignement, et j'apprécie énormément avec les jeunes !

Vous êtes aussi co-auteur de plusieurs articles scientifiques. Pouvez-vous nous en dire plus ?

Effectivement, je suis auteur et co-auteur de plus de 25 publications scientifiques de revues de rang A (niveau international, avec comité de lecture). Mon dernier article a été publié en janvier 2019 et il traite de l'arsenic dans le delta du Mékong (Asie du Sud-Est) : les mesures de terrains et les expériences de laboratoires ont permis de modéliser la migration de l'arsenic dans les aquifères. (Suite) →



Cela contribuera à établir un système d'alerte et de prévention efficace pour la santé des populations locales. J'ai également deux autres publications en préparation : le premier sur la diffusion du carbone 13 dans la calcite, et le second sur la réactivité du Fe(II) adsorbé sur les argiles.

Quels conseils ou messages aimeriez-vous donner aux élèves qui envisagent une carrière scientifique ?

D'une façon générale, je suis intimement convaincu que nous excellons dans les domaines qui nous passionne. Il faut donc choisir des choses qu'on aime faire et être curieux de tout. Il ne faut pas se focaliser sur un métier bien précis car on peut être désagréablement surpris.

Soyez courageux et progressez chaque jour. Faites de votre mieux, et envisager votre apprentissage et le changement comme des opportunités. Essayez en permanence de nouvelles choses, et soyez optimistes !

L'année dernière, vous avez participé aux côtés de quelques élèves à une course cycliste. Un petit mot sur vos passions/passe-temps ?

J'adore la nature et le sport, en particulier le cyclisme. Je participe régulièrement aux compétitions cyclistes locales aux cotés de quelques élèves qui font preuve d'une pugnacité et d'une persévérance remarquable et remarquée ! Sinon, je fais souvent des randonnées, et dans un avenir proche, j'aimerais reprendre l'escalade. Un projet, un rêve à réaliser : aller en Himalaya.

Retrouver l'intégralité de la publication scientifique d'Antoine Géhin sur le site du Lycée des Mascareignes:

<http://www.lyceedesmascareignes.org/antoine-gehin-professeur-au-ldm-et-co-auteur-dun-article-scientifique-traitant-larsenic-dans-les-ecosystemes-du-delta-du-mekong/>

Récit de voyage – Le Mexique

Trente cinq élèves de première et terminale du lycée se sont rendus en voyage scolaire au Mexique du 14 au 22 Octobre 2019. Ce voyage aura été l'aboutissement d'un travail interdisciplinaire entre les programmes d'espagnol et d'histoire-géographie de la classe de seconde générale, articulé autour des thématiques de la Grandeur des civilisations précolombiennes et de la rencontre entre deux civilisations (Europe-Amérique) mené par leurs professeurs Mme Caron, Mme Coulon et Mme Montocchio.

Nous voilà donc arrivés en soirée dans la capitale México D.F. Ce n'est que le lendemain matin que les élèves ont découvert à pied, les lieux emblématiques du centre-ville. Accompagnés des explications de notre guide Christian, ils se sont lancés dans un rallye par équipe pour récolter auprès des habitants les premières informations sur ce peuple précolombien ayant habité l'ancienne Tenochtitlán : les *aztèques*.



L'après-midi, le groupe a visité le Musée d'Anthropologie. Le lendemain, nous nous sommes rendus sur le très grand site archéologique de Téotihuacán, connu également comme « la cité des Dieux ». Direction ensuite à Monte Albán, ancien centre cérémoniel zapotèque, mixtèque puis aztèque. Nous avons pu visiter son observatoire, ses temples, ses tombes, et voir ses fameuses sculptures typiques appelées 'danzantes'.

Soif de voir encore de nouvelles choses, nous repartons pour notre prochaine étape : la ville de Oaxaca de Juárez, *ville du chocolat*. Les élèves ont pu découvrir les étapes de fabrication du chocolat de Oaxaca dans la Fabrique Soledad et ont su apprécier la dégustation ! L'étape dans cette ville nous fera revoir ensemble les aliments découverts en Amérique, et les plats typiquement mexicains comme le célèbre « mole poblano » (poulet au chocolat).

Arrivés dans la ville de Cholula, nous traversons un tunnel souterrain afin de monter ensuite la pyramide portant l'Eglise coloniale qui surplombe la ville. Nous profitons de l'escalade pour aborder ensemble la rencontre entre les deux civilisations et entre leurs deux chefs (Hernán Cortés et Moctezuma) mais surtout pour discuter du personnage clé, lien entre les deux peuples : la Malinche. Personnage important mais controversé de l'Histoire du Mexique, elle est considérée comme la grande traîtresse en ayant aidé les espagnols dans leur conquête du continent.



De nouveau sur la route, nous rentrons à México D.F pour nos derniers instants au Mexique. Après une promenade improvisée dans le marché de Xochimilco, où la fête des morts marque les stands de nombreuses têtes de morts colorées (ou « calaveras ») et de fleurs d'œillets d'Inde (ou « cempasuchiles »).



Le groupe s'est finalement rendu au quartier de Coyoacán, où le conquistador Hernán Cortés a fait construire une maison pour la Malinche. Pas loin se trouve le musée Frida Kahlo, avant de finir par la Basilique Notre Dame de Guadalupe, lieu de pèlerinage des catholiques américains, puis visite du musée d'Arts Populaires le lendemain. Cette ultime visite marquera l'étude de cette fête des morts dont nos élèves ont tous déjà entendu parler mais qui est malheureusement trop souvent survolée ou mal interprétée. Mélange de célébration catholique et des croyances indigènes, elle est un des nombreux exemples du métissage mexicain. Le Marché de la Ciudadela sera l'occasion de faire les derniers achats en lien avec cette célébration qui se déroulera quelques jours après notre retour à Maurice.

Nous sommes rentrés à Maurice des images, des couleurs, des sons, des odeurs plein la tête. Ce séjour aura été la possibilité pour nos élèves de mettre un pied sur le continent sud-américain mais surtout l'opportunité de leur donner envie, nous l'espérons, d'y retourner et de l'explorer plus tard, à leur guise. En attendant, les élèves ayant participé au voyage ont partagé à travers les photos et vidéos avec leurs camarades leurs découvertes, leurs souvenirs et leurs impressions sur ce pays si particulier.

Texte & photos: Mme Caroline Caron



Certification DELE: 100% de réussite à la session de Mai 2019



Le Lycée des Mascareignes est fier de la réussite de ses élèves aux certifications DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Étrangère). Les diplômes officiels du DELE reçus depuis Madrid sont au-delà des attentes de l'équipe d'espagnol du LDM. En effet, le taux de réussite est une nouvelle fois de 100% à la session de Mai 2019 pour le A2-B1 scolaire et le B2. Un grand bravo à tous.

Soulignons que ce diplôme de l'Institut Cervantes valable à vie, viendra remplir leur CV et valide leur niveau d'espagnol à l'oral comme à l'écrit. Une préparation gratuite est organisée sur toute l'année au lycée, et deux sessions d'examen sont possibles (en novembre et en mai). Les élèves peuvent s'inscrire via l'adresse mail suivant: dele@lyceedesmascareignes.org

Quand la littérature veut qu'on lui donne voix: les 1ères C et D montent sur scène



Le lundi 10 février, deux ateliers de mise en voix ont été organisés avec deux comédiennes mauriciennes, Mme Gufflet et Mme Koenig et leur professeur, Mme Péré Zengler pour mettre en voix des textes sur le thème de la femme. « Approprions nous les textes par le jeu, mais aussi pensons à préparer les oraux de fin d'année et pensons au grand oral de l'année prochaine ». « C'est pas facile madame, mais qu'est-ce qu'on s'amuse! »

Texte: Mme Aurélie Péré Zengler

En espagnol: Les élèves de 2^{de} explorent « le passé dans le présent »



Pour répondre à l'axe « Le passé dans le présent », les élèves de 2^{de} ont travaillé sur l'héritage africain en Espagne dans un premier temps. Ils ont ainsi découvert le legs laissé par la présence arabo-musulmane dans la péninsule ibérique sur le plan linguistique, architectural et culinaire. Ils se sont réunis ensuite pour résoudre les énigmes du dernier souverain de Grenade et retrouver le trésor caché sur le « Suspiro del moro ». Ils ont mis en commun leur énergie en 35 minutes au son de la musique arabo andalouse dans un décor issu des milles et une nuits. Retrouvez les photos de cette aventure et découvrez l'équipe gagnante.

Texte: Mme Yrfana Vally

En bref et en images...

CVL Maurice: 1^{er} échange scolaire réussi entre le LDM & le LLB



Faire découvrir les options Arts Théâtre et Cinéma Audiovisuel (CAV) aux élèves du Lycée des Mascareignes et du Lycée La Bourdonnais. Tel était l'objectif du premier échange scolaire organisé par les élèves et représentants du CVL Maurice. Ces deux activités se sont déroulées les 7 et 14 février respectivement pour permettre à une quarantaine d'élèves de terminale d'avoir un aperçu des deux options. Le but final de ces rencontres est surtout la réalisation d'une courte vidéo afin de mettre en lumière les deux lycées notamment à travers le quotidien des élèves scolarisés dans un établissement à programme français du réseau AEFE.

Traditionnelle matinée sportive du LDM



Le sport nous rassemble et nous fait vibrer... Le 20 décembre 2019, dernière journée de classe au Lycée des Mascareignes aura été une belle occasion pour tous les élèves, professeurs et personnels de la communauté éducative du LDM de se retrouver, de s'amuser et de partager des moments de joie et convivialité autour du sport. Un grand bravo à tous les participants des équipes rouges, noirs et bleus et particulièrement les noirs qui remportent la première place cette année.

AGENDA

Demi-journée sportive inter-lycées

11 MAR. @ 12h30 au Lycée La Bourdonnais

Tous ensemble pour le sport. C'est dans cet esprit qu'aura lieu la journée Inter-établissement, le 11 mars au Lycée La Bourdonnais. Les élèves du LDM, le LLB et le Bocage International School s'affronteront dans plusieurs disciplines sportives telles que les échecs, le football, le volley-ball, le rugby, le tennis de table etc.



Opération de nettoyage et désherbage du potager bio

27 février @8h30 au Lycée des Mascareignes

Pour fêter dignement la première année d'existence du potager bio au LDM, l'équipe Education au développement durable organise une opération de grand nettoyage/désherbage et nouveau semis le jeudi 27 février à partir de 8h30. Les élèves sont vivement encouragés à y participer.



Exposition: Tschiega ségas, musique et danses de l'Océan Indien

Jusqu'au 16 MARS. au Conservatoire national de Musique François Mitterrand

Née d'une action de "collectage, de sauvegarde et de transmission du patrimoine musical", l'exposition « Tschiegas Ségas » fait escale à Maurice. Des ateliers, conférences et concerts sont organisés sur place tout au long de l'exposition.

