

MASCA NEWS

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES MASCAREIGNES

OCTOBRE 2018 #04

La Lettre du Proviseur



Chers Parents, Chers Élèves,

L'année scolaire 2018-2019 a démarré sous les meilleurs auspices. Les excellents résultats de nos élèves au bac ont été une grande satisfaction, en particulier le nombre record de 12 « Félicitations du jury ». Encouragée par cette performance, l'équipe pédagogique poursuit résolument sur la voie engagée afin d'offrir à nos élèves l'éducation plurilingue et pluriculturelle qui les aidera à construire leur projet d'avenir.

Comme vous l'avez constaté au cours des rencontres parents-professeurs, notre équipe s'est agrandie de 15 enseignants comptant plusieurs années de métier. Nous leur souhaitons la bienvenue !

Cette année, nous comptons participer davantage aux nombreux projets proposés par l'AEFE, parmi lesquels le programme de mobilité ADN-AEFE, qui permet aux élèves de poursuivre leur scolarité dans un autre établissement du réseau, et la plateforme AGORA Monde AEFE qui vise à mieux accompagner les élèves dans leur choix d'orientation et leur vie étudiante.

Avec les cinq écoles à programme français de l'île, nous travaillerons également de manière plus étroite : nous avons le projet de remplacer Office 365 par un espace numérique de travail destiné à l'éducation.

L'autre axe de travail de l'année sera bien entendu la réforme du Baccalauréat 2021. La modernisation de cet examen, qui sera simplifié, a pour but de mieux assurer la réussite de nos jeunes dans l'enseignement supérieur. Les parents de nos élèves de 2^{nde} seront accompagnés tout le long de l'année pour mieux comprendre le nouveau système.

MascaNews vous tient informés de la vie du Lycée à chaque période scolaire. Nous améliorerons encore cette communication avec un nouveau site web et une page Facebook. Nous accueillons bientôt un Chargé de communication.

En attendant ces nouveaux projets, je vous souhaite une excellente année scolaire !

Serge Galissard

L'équipe s'agrandit !

Nous sommes très heureux d'accueillir 15 nouveaux membres au sein de notre équipe. Ce recrutement a été fait dans un souci constant de perfectionner notre système pédagogique. Nous veillons à ce que nos élèves soient accompagnés par des personnes compétentes, qui ont à cœur leur développement et leur réussite. Aux nouveaux membres, nous leur disons : « Ce Lycée est un lieu de vie, bienvenue chez vous ! »



Christophe ALBERT
HISTOIRE GEO



Xavier ARNOULD
MATHS



Caroline BLED
MANDARIN



Julien FONTENIAUD
MATHS



Cyril PELLICIA
STMG



Julia CAROSIN
ARTS PLASTIQUES



Alexis HERAULT
HISTOIRE GEO



Antoine PELTIER
MATHS



Hélène PETITFRERE
ESPAGNOL



Sébastien RAMBERT
EPS



Freddy ROUX
HISTOIRE GEO



Lisa TARLIER
HISTOIRE GEO



Sandrine TURENNE
LETTRES



Romain THOMAS
MATHS



Lovyna GUNGADEEN
ANGLAIS

Marine Duval

décroche la Bourse Excellence Major

Chaque année, des Bourses Excellence Major (BEM) sont attribuées à 200 bacheliers étrangers issus du réseau AEFÉ. Marine Duval est l'unique élève de Maurice à avoir obtenu cette bourse.

Comment s'est passée ton intégration à l'université ?

Je suis en licence d'économie à l'Université Paris 1, un parcours qui m'a semblé logique après un bac ES. Démarrer avec 5 heures de maths par jour, après quatre mois de vacances, c'est épuisant ! Et les cours en amphi, c'est assez déstabilisant : nous sommes 600 élèves, et c'est dur de trouver sa place. Tu ne vois jamais la même personne deux jours de suite ! J'attends le week-end d'intégration ; les anciens disent que ça aide à tisser des liens...

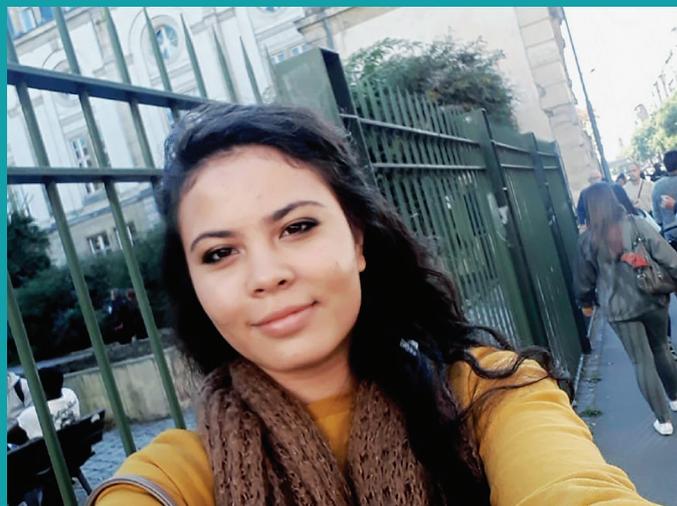
Etre boursière, ça aide ?

Rencontrer des personnes qui vivent la même chose que toi, oui,

ça aide. J'ai été invitée, avec les quelque 180 autres boursiers, à une réunion d'accueil et c'était très sympa. Il y a une réelle connexion qui se fait entre les étudiants étrangers, car on est tous dans le même bateau : changement de vie, d'environnement, éloignement de la famille... C'est très enrichissant de côtoyer des personnes de tous les coins du monde : Venezuela, Maroc, Bénin, Espagne, Madagascar...

De quel soutien bénéficies-tu en tant que boursière ?

J'ai droit à une bourse de rentrée annuelle de 500 euros et à un accompagnement individualisé tout le long de mon parcours. Cette prise en charge est rassurante. Nous sommes guidés dans nos



démarches administratives et nous avons une plateforme pour les BEM où nous pouvons demander l'aide dont nous avons besoin. J'ai droit à une Mairaine ! Elle entame son Master et je suis sûre qu'elle me donnera de bons conseils puisqu'elle a vécu ce que

je vis. Tout le long de l'année, des activités et des rencontres nous seront proposées, des week-ends culturels dans les régions de France par exemple. Mais, ça reste assez cher.

Qu'est-ce que la Bourse Excellence Major ?

Géré par Campus France, ce programme de l'AEFE permet de soutenir chaque année 180 à 200 étudiants étrangers de 80 nationalités pendant cinq années d'études en France. Pour être candidat, il faut présenter un excellent dossier scolaire, avoir un projet d'études, une bonne capacité d'adaptation et avoir obtenu une mention Bien ou Très bien au bac. En mars, l'équipe pédagogique du Lycée identifie les candidats. Le dossier de candidature est présenté aux services de coopération et d'action culturelle de l'ambassade. L'évaluation et la sélection se font en mai et l'attribution définitive en juillet après la confirmation d'inscription dans un établissement. Trois niveaux de bourse sont attribués selon la situation familiale : La Bourse de rentrée (500 euros), la Bourse Taux 1 (allocation mensuelle de 222 euros), la Bourse Taux 2 (allocation mensuelle de 685 euros).

Pour en savoir plus : <http://www.aefe.fr/aeefe/operateur-du-ministere-de-leurope-et-des-affaires-etrangeres/dispositif-excellence-major>

QUE SONT-ILS DEVENUS ? Charlotte Donadieu : de la littérature au cinéma



Charlotte se lance dans la production cinématographique, un secteur en plein essor. La route sera longue, mais elle « s'y voit déjà ». Son choix de carrière, elle ne l'a pas fait au Lycée ; il s'est précisé au fil de ses études.

Lorsqu'elle décroche son bac littéraire avec mention TB en 2012 elle décide d'intégrer une classe préparatoire littéraire au Lycée Faidherbe de Lille, puis poursuit ses études en Philosophie, puis en Art & Communication. Mais elle ne voit pas encore quelle voie professionnelle prendre. Charlotte entame alors un Master en production audiovisuelle à l'Ecole Nationale Supérieure d'Audiovisuel de Toulouse (ENSAV).

C'est un stage à la TAT Productions, société de production et studio d'animation, qui confirmera son désir de devenir productrice. Elle a déjà fait ses premiers pas dans le milieu, en étant membre du jury à la première édition du FullDome Festival à la Cité de L'Espace de Toulouse. « J'aimerais encourager les élèves à être curieux et débrouillards, et les aspirants littéraires à ne pas renoncer. On sous-estime l'importance de ces matières, alors qu'elles ont toutes leurs places dans le monde professionnel. »

ADMINISTRATION Bienvenue à Nathalie



Nathalie Ah-Sien est notre nouvelle Directrice financière. C'est à elle qu'incombe la responsabilité de veiller sur le bon équilibre financier du Lycée. Entre la gestion des finances, l'administration et la logistique, Nathalie a de quoi faire. « J'ai le soutien du proviseur et de tous mes collègues, et la détermination. Je ne peux être qu'à la hauteur ! » dit-elle avec le sourire.

Nathalie compte près d'une trentaine d'années d'expérience dans la gestion des finances, essentiellement dans une entreprise de fourniture d'équipements industriels. « Certes, entre une école et

une entreprise commerciale, les indicateurs de performance sont différents, mais j'aime que la priorité du Lycée soit l'épanouissement de l'enfant avant tout », soutient celle qui était à la recherche d'une nouvelle expérience professionnelle.

Son métier requérant vigilance et concentration, Nathalie se détend en cuisinant des plats exotiques et en pratiquant la danse de salon.



Mention Spéciale pour nos apprentis cinéastes

Ils ont du talent ! Les quatre reportages vidéo que nos apprentis cinéastes ont présentés au concours *Je filme le métier qui me plaît* ont été retenus. Mikhaël Bottebol, qui assure l'option Cinéma Audiovisuel, est particulièrement heureux de la Mention Spéciale décrochée par *Avec une touche fait main*, film réalisé par Tanya Felix, Lina Domun, Alexis Gufflet, Christina Buchel, sur le métier de bijoutier.

Organisé depuis plus de dix ans sous le patronage du ministère français de l'Éducation, ce concours accueille plus de 2 000 participations. Environ 1 200 films sont retenus. Les élèves réalisent un reportage vidéo d'une durée de trois minutes sur un métier. « *Nous y participons régulièrement. C'est une occasion pour les élèves*

de 1^{ère} d'appliquer leur cours sur le cinéma du réel, mais aussi de se préparer à l'autonomie dont ils auront besoin en Terminale », explique l'enseignant.

Les élèves trouvent leurs sujets, écrivent leurs scénarios, mènent leurs enquêtes et font le montage. L'équipe qui s'est distinguée n'a pas choisi une démarche facile : elle a cherché à montrer la place de la machine dans la vie du bijoutier, le rapport entre la beauté du geste artisanal et l'automatisation. Ils ont consacré plusieurs week-ends à observer les artistes de Ravior à l'oeuvre. Au-delà de l'apprentissage technique, c'est une belle façon de découvrir le monde professionnel et ses codes à un moment où ils s'apprennent à choisir leur voie.

Les quatre films sélectionnés

Avec une touche fait main (sur le métier de bijoutier) - Tanya Felix, Lina Domun, Alexis Gufflet, Christina Buchel.

Un coeur à la mer (sur le métier de pêcheur) - Loïc Beugue, Danaé Capitte, Adrien Chevreau

Photographe: un métier... un art - Ryan Chu Chung Chuck, Guillaume de Chasteigner Dumée-Duval, Kenny-Wayne Lim Chow Toon, Norman Moolan

Djamel, coiffeur - Arjun Ramchurn.

Nos scientifiques réinventent le métro-léger



Comment rendre le déplacement en métro compétitif et écologique ? C'est le projet sur lequel a travaillé l'équipe candidate au concours *Science Quest 2018*. Organisé par le Rajiv Gandhi Science Centre, ce concours a vu la participation de 70 collèges. Le lycée en était à sa 5^{ème} participation. *Science Quest* vise à pousser les jeunes à réfléchir aux aspects de leur quotidien qui peuvent être améliorés grâce aux sciences et à la technologie.

Le projet préparé par Alexandre Bertone, Teo Hausser, Sarah Sam et Thibault Bahloo s'intitule *Les trains magnétiques*. Avec leur enseignant de sciences, Yoshny Baehrel, ces élèves de 2^{ème} y ont travaillé de mars à mai. « *Les élèves voulaient un projet futuriste et souhaitaient résoudre un problème réel. Leur choix s'est porté sur une question*

qui est tout à fait d'actualité », explique-t-elle. Du 29 au 31 mai, ils ont présenté leur projet devant un jury, et aussi découvert ceux des autres collèges, lors d'une grande rencontre à l'auditorium Octave Wiehe.

Sont-ils déçus de n'avoir pas été récompensés après tant de récrés consacrées à ce projet ? Pas du tout. « *Ça a été une expérience inoubliable* », réagit Alexandre. « *Notre projet était ambitieux et le démarrage a été lent car il nous fallait le bismuth, un métal qui a des propriétés particulières et qu'on ne trouvait pas sur le marché. Nous avons tous appris énormément, qu'il s'agisse de présenter une idée, d'adopter une démarche scientifique, de tenir un délai ou tout simplement de faire un discours. Echanger avec les élèves des autres collèges a été extrêmement instructif.* »

MODEL UNITED NATIONS COMPETITION

The LDM did it again!



This was another amazing performance by our Première students who represented the school in the regional Model United Nations (MUN) competition organised by the Ministry of Education and Scientific Research.

The MUN is undoubtedly the most prestigious and much awaited competition for secondary school students. The regional competition is usually held in April. The LDM sent three teams this year and our students had to put on a fight with the elite schools of the island. QEC, Le Bocage, MGI and the likes gave our representatives a tough time.

However, just like last year, our team consisting of Tiffany (the group captain), Mailyn, Ishika and Grace representing the Republic of North Korea, managed to cling the Best Delegation Award for their outstanding performance in this competition. The Cherry on top, the Best Delegate Award went to Tiffany, an Award laying

emphasis on outstanding individual performance throughout the two days competition.

The LDM is very proud of all our students who participated in this competition. "It's really hard to compete in this competition, especially with the other schools which all yearn for an award", says the coordinator Mr. Azagen Vencatapillay. "We are no longer afraid to tackle the best schools and our students have understood that they are as capable as the other students in the mastery of the English Language", he continues.

Tiffany will again represent LDM as Chairperson of Commission in the forthcoming MUN competition in April next year. Awaiting eagerly the 2019 edition.

Dankeschön Germany !



Nos élèves germanistes étaient en Allemagne du 4 au 21 juillet dans le cadre d'un programme d'échange scolaire. Ils ont rendu visite à leurs camarades de la *Realschule de Murnau*, en Bavière, qui étaient à Maurice en janvier dernier. Petit retour en image et témoignages sur ce voyage scolaire linguistique et ludique. Une belle expérience humaine pour nos jeunes élèves de 2nde et un élève de 1^{re} ESL.

Gute Reise* !
(*Bon voyage !)

Dylan Chung Fat, 1ESB

"Diese Reise erlaubte mir, eine neue Kultur zu entdecken und eine andere Lebensweise zu leben. Eine unvergessliche und sehr lohnende Erfahrung. Jeder sollte diese Reise machen."
« Ce voyage m'a permis de découvrir une nouvelle culture et de vivre un mode de vie différent. Ce fut une expérience inoubliable et très enrichissante. Tout le monde devrait faire un tel voyage. »

Ophelie Louise, TESL

"Die Reise war eine wunderschöne und unvergessliche Erfahrung. Die Reise hat uns erlaubt, deutsche Freundschaften zu knüpfen."
« Ce fut un voyage inoubliable et génial. Nous avons créé des liens d'amitié avec les Allemands. »

Teshka Bhojroo, 1L

"Eine Vielfalt von Erfahrungen und Erinnerungen."
« Une explosion d'expériences et de souvenirs. »

A la rencontre du grand âge



En Santé et Social, les élèves de 2nde sont amenés à connaître les organisations et les acteurs intervenant dans ces deux secteurs. Si cette exploration repose essentiellement sur la lecture d'articles, il n'y a rien de mieux que les rencontres avec les professionnels et les visites de structures pour apprendre. Au mois de septembre, les élèves ont accueilli Mlle Laurence Kisnorbo, psychologue clinicienne spécialisée en gérontologie. Elle a expliqué les fondements de son métier et a abordé la question de la démence chez la personne âgée, thème évoqué en classe. Les élèves ont visité deux maisons de retraite, le Couvent de Belle-Rose et Les Jardins de Chantenay, à Moka. Ils ont pu découvrir le quotidien des personnes âgées et l'accompagnement que fournissent les aides-soignants. Une expérience touchante et instructive, résume Marie-Christine Fin, responsable de cet enseignement.

MGI et LDM : c'est parti pour un partenariat durable



Mieux se connaître, entre voisins. C'est dans cet esprit que le LDM a établi un programme d'échange scolaire avec le Mahatma Gandhi Institute (MGI). Soixante élèves de grade 12 (l'équivalent de la 1^{re}e) de cet établissement de Moka ont été accueillis au Lycée le 20 septembre dernier. Une journée découverte qualifiée de « grande première » par M. Galissard, qui n'a pas manqué de remercier tous ceux qui ont œuvré pour que ce programme d'échange soit possible.

Au cours de leur visite, qui a débuté par une assemblée, les étudiants du MGI ont pu comprendre les différences entre les deux systèmes scolaires grâce à l'intervention des membres de la Vie Scolaire. Ils se sont immergés dans le quotidien

du Lycée en assistant à différents cours et classes d'activités extrascolaires.

Pour Mme Dana Samy, assistante de direction du MGI, cet échange a été très constructif. « La découverte de différentes approches pédagogiques permet aux élèves d'élargir leurs perspectives », se réjouit-elle. Elle dit être convaincu que ce projet peut aider les élèves à développer leurs compétences interculturelles, sociales et linguistiques et souhaite maintenir cette bonne relation avec le LDM. L'année dernière, ce sont nos élèves de la section européenne qui avaient eu l'occasion de découvrir le système éducatif mauricien.

AGENDA

LE 12 OCTOBRE



Des pros du basketball en fauteuil roulant viendront s'adresser aux élèves pour mieux les sensibiliser à la situation de handicap et la pratique de ce sport. Une initiative du club des droits humains du LDM, DIS-MOI. Après la conférence, les élèves auront la chance d'assister à un match de démonstration par ces athlètes de haut niveau. Le club prévoit également, à une date ultérieure, une rencontre amicale entre des élèves volontaires du LDM et ces derniers. Les élèves du Lycée joueront en équipes mixtes et, comme leurs adversaires, en fauteuil roulant. En attendant cet événement, les «handibasketteurs» ont été invités à la journée sportive traditionnelle du Lycée.