

Le Mot du Proviseur



Bonjour à toutes et à tous,

Alors même que nous entrons dans une nouvelle semaine très critique où une campagne de conseils de classe va s'ouvrir, où nous préparons la clôture des inscriptions, la saisie des notes du contrôle continu de nos candidats au Bac et attendons l'ouverture imminente de la plateforme en ligne d'achat des manuels scolaires désormais majoritairement dématérialisés, voilà que le LDM trouve encore la ressource pour lancer une nouveauté !!!

Et oui ! Pour notre plus grand plaisir, nous avons l'honneur et le privilège de couper le cordon d'inauguration d'une WebTV du LDM, elle aussi, par nature, totalement « In the Air » bien entendu !

Vous y découvrirez au gré des reportages et des actualités un florilège d'informations, interviews, enquêtes, mises en valeur des événements et des projets menés au LDM. Merci au département CAV et au dynamisme de ses élèves pour initier ce projet ambitieux pour lequel on proclame : « Longue et belle vie à la WebTV du LDM »

Je vous laisse en outre découvrir dans ce MascaNews, 23^{ème} numéro de notre série « MascaNews on the Air » la pensée philosophique de M. Cardella qui se projette aujourd'hui à la compréhension de la Métaphysique.

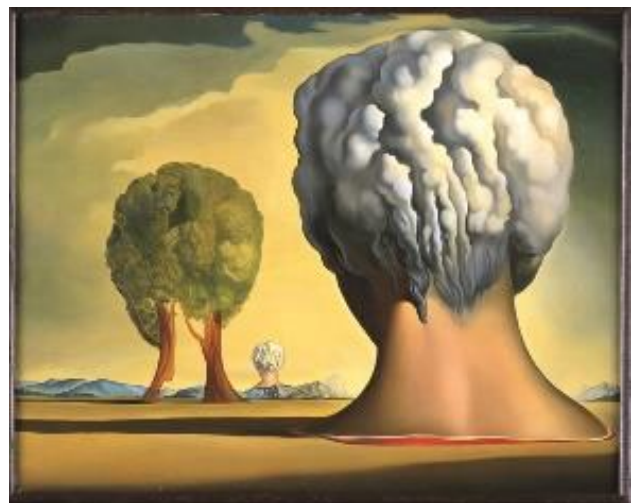
Bonne lecture.

Philippe Dariel

Le mot du jour

par Joseph Cardella

« Métaphysique »



Salvador Dalí, *Les Trois sphinx de Bikini* (1947)

Ce mot est assez connu lorsqu'on parle d'angoisses métaphysiques, ce qui revient presque à parler d'angoisses existentielles. Ce terme est un des mots-clés de la philosophie, et son histoire est intéressante. On le doit à un des bibliothécaires les plus célèbres de l'Antiquité qui s'occupait de la mythique bibliothèque d'Alexandrie. Ce dernier, classant les œuvres d'Aristote, a jugé opportun de mettre les ouvrages qui traitent des fondements de la réalité et du monde après les œuvres qui traitaient du monde physique lui-même. « Méta-physica » voulant dire « ce qui vient après la physique » (en grec ancien, « physica » veut « la nature »). Ce mot qui marquait le simple classement d'une partie des ouvrages d'Aristote s'est vu, avec le temps, prendre le sens de la partie qui traite de la réalité au-delà de la physique. Et d'après lui, cette matière traite de la connaissance, de la sagesse comme science (savoir rigoureux) et de l'Être. Aujourd'hui encore, ce qui est ne cesse de questionner, et ce qui semble souvent évident ne l'est plus après réflexion.

Le CAV se dote d'une WebTV

Des reportages dédiés à la vie du lycée, de la créativité et beaucoup d'idées. Ce sont les ingrédients de la future WebTV du LDM réalisée par les élèves qui sont en option et spécialité Cinéma Audiovisuel (CAV) et encadrée par les professeurs de cet enseignement.

HEBDODO
/ VIDÉO ACTUALITÉS



« Hebdodo », c'est le nom que portera la nouvelle WebTV de la section CAV du LDM. Ce nouveau projet pédagogique proposera des contenus vidéos sur des sujets à la fois sérieux et décalés. En effet, les élèves concernés par l'enseignement CAV exprimeront leur créativité à travers des sujets qu'ils choisissent eux-mêmes.

« C'est un travail mené par les élèves. Ils sont en train d'apprendre et de mettre en pratique les différentes connaissances acquises. Vincent Gilliet et moi, nous les accompagnons dans ce projet », souligne Mme Péré Zengler, professeure de CAV au LDM.

La ligne éditoriale de la WebTV repose sur des thématiques riches et variées.

Chaque contenu demandera un travail de recherche. « Il y a une vraie pédagogie derrière ce projet. L'élève est dans le concret, il s'adresse à un public, il apprend le droit à l'image, à la musique, et il apprend à communiquer avec des personnes pour mener des interviews ou pour recueillir des informations.»

Une chose est sûre, les élèves débordent d'énergie et d'idées. Les réalisations proposées permettront au public de voir l'étendu du talent de nos jeunes réalisateurs en herbe du lycée.

Soulignons que cette WebTV sera accessible sur la chaîne Youtube du LDM:

https://www.youtube.com/channel/UCgMap9_c1bWL1Zw2Tkj6tTQ/

La parole aux élèves

Ils sont à la fois journalistes, à la recherche d'événements à partager, techniciens, monteurs, les élèves derrière la WebTV doivent s'assurer avant tout du bon fonctionnement du projet. C'est un vrai travail d'équipe! « Hebdodo proposera des informations, des reportages, des interviews, des faits d'actualité, des caricatures et même des faits divers », explique Mathilde Boulanger, élève en TESA.

Ceux engagés dans le projet sont d'abord fascinés par l'audiovisuel. « Ce qui m'attire le plus, c'est de donner de l'émotion au spectateur, sur un sujet qui n'est pas forcément passionnant », soutient Anjali Marcon, élève en TSA. Comprendre l'impact que les images peuvent avoir, la manière de les amener, de les décrire, c'est ce qu'apprécie Mathilde.



Anjali Marcon

Les deux élèves envisagent-elles une carrière dans ce domaine? La voie d'Anjali semble tracée, elle aimerait être réalisatrice de fiction. Quant à Mathilde, cette WebTV est une première étape dans sa future carrière de journaliste reporter. « Les acquis de l'enseignement du CAV peuvent m'aider dans cette voie.»