

Masca Memories

In The Air

2019-2020





02

Message du Chef d'Etablissement

03

Message de l'Ambassadeur de France

04

Message du Président du Conseil d'Administration

05

Message du Président de l'APEL

05

Message de la Proviseure Adjointe

06

Message de la Conseillère Principale d'Éducation (CPE)

08

Photos de classe

32

Photo du Personnel

34

LDM in the Air

35

LDM devient virtuel

38

Message des professeurs

41

Les concours et challenges

49

Spectacles des Talents

53

Réforme du Baccalauréat

56

Orientation

60

CVL 2019/2020

63

Délégués 2019-2020

64

Les projets pédagogiques

64

Concours et échanges

70

Voyages culturels et pédagogiques

78

Les langues étrangères à l'honneur

82

Sports

87

Le LDM en images

88

Visite de rentrée de l'Ambassadeur

89

Semaine scientifique et Sensibilisation

90

Rétrospective de la Semaine des Lycées français du Monde

91

Environnement

92

Sorties & Visites

95

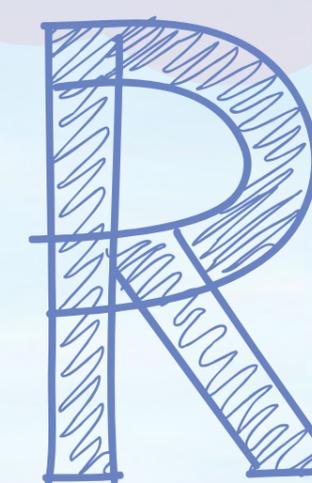
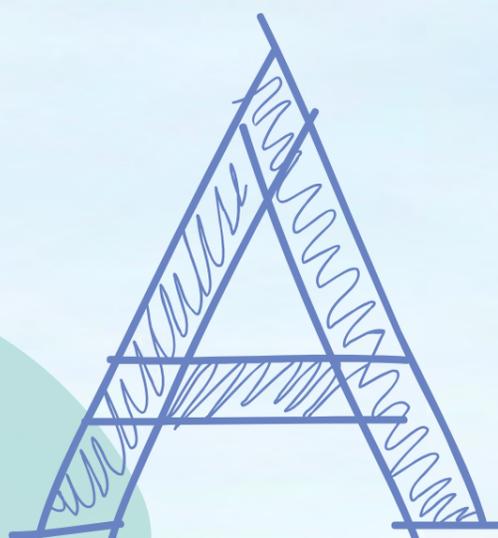
Les Clubs

103

Cérémonie de remise des diplômes du BAC

107

Bal de Promo



MESSAGE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Cher(e)s élèves, chers parents, chers membres de la communauté éducative,

C'est avec une grande satisfaction et une certaine dose de soulagement que nous pouvons désormais faire le bilan de cette année 2019-20, si singulière.

En effet, que de chemin parcouru ensemble depuis mon arrivée sur ce beau territoire mauricien. Août 2019 ? C'est loin déjà, mais je n'oublie pas l'accueil très chaleureux que j'ai reçu, les marques de confiance qui ont favorisé mon intégration à la tête de cette communauté scolaire de grande valeur, comme elle me le démontrera plus tard. Car si le début d'année, très classique, m'avait enseigné quelque chose, c'est bien le puissant dynamisme collectif de notre équipe éducative. Celui de notre communauté scolaire n'étant pas en reste également, j'ai vite découvert que toute place laissée à l'expression des jeunes serait très vite bien remplie et bien exploitée.

C'est donc ce que nous nous sommes employés à faire en laissant la part belle au développement de l'autonomie de nos élèves, à l'initiative de nos professeurs, à l'accompagnement du personnel non-enseignant. Et ils nous l'ont bien rendu.

Que d'initiatives, de semaines à thème, que de

mobilités, de projets, conférences, spectacles etc. auront animé nos semaines lors de ces deux premiers trimestres ! La liste serait longue et le contenu de ce « Mascamemories » est bien là pour nous en offrir le détail, vous le découvrirez au fil de ses pages, n'est-ce pas ?

Et puis c'est arrivé !

Avec stupeur un jour de mars, la population s'est retrouvée assignée à résidence et confinée pour ce qui allait durer 3 mois. Les établissements fermaient et ne rouvraient plus avant la rentrée suivante ! Une situation de crise inédite. Du jamais vu.

Alors il a fallu faire face et nous avons relevé en temps record le défi d'une continuité pédagogique dont personne n'imaginait à date les contours... ni la durée. En quelques heures une communauté scolaire complète se déployait et le LDM devenait le désormais reconnu et estimé « LDM in the Air ».

Dès lors, une adaptation sans précédent de chaque composante de notre communauté s'est mise en œuvre et des compétences insoupçonnées sont alors devenues progressivement évidentes pour chacun.

D'aucun s'est alors rapproché des autres pour collaborer, régler les problèmes techniques, se soutenir, partager, encourager, s'entraider, réguler, etc. Des personnalités se sont révélées, des rendez-vous sont devenus incontournables comme cet incroyable « Wake up With Peps LDM », ce MascaNews » in the Air » aux 26 numéros, la « Pensée du Jour ». Les Masterclass Teams sont devenus habitude et norme, la relation à distance une évidence.

Un élan de cohésion qui sommeillait s'est révélé au grand jour, l'envie désormais consciente de partager des émotions, des moments forts se sont alors mise à rayonner et finalement si peu sont restés isolés. La débrouille est devenue moyen de survie, puis inconfort et enfin plaisir peut-être.

Au final, examens annulés mais obtenus pour beaucoup avec mention d'honneur ou d'excellence, savoirs académiques maîtrisés, programmes bien avancés voire bouclés, bond en compétences nouvelles généralisé, nous garderons de cette expérience de pandémie dramatique un souvenir spécial.

Celui où une communauté se révélait à elle-même dans toute sa beauté et sa richesse. Partageant des valeurs incroyables de solidarité et de cohésion.

La valse des plannings est aussi entrée en action et comme un besoin, le programme

« Holidays in the Air » a mobilisé grand nombre de professeurs et élèves pendant des congés pourtant si mérités. Comme si cela ne pouvait s'arrêter même pour quelques jours.

Citer toutes les initiatives serait vain, car nous pourrions rajouter l'animation artistique, les suggestions culturelles, le Mot du Philosophe, les concours, le ciné-club...

La créativité de notre Lycée ne s'est même pas trouvée freinée par cette situation, de nombreuses nouveautés ayant vu jour en effet pendant cette période si peu propice !! Formulaire d'inscription en ligne, information des familles en Webinaire, présentation de la 2nde via le portail internet, série de « Tutoriels Maison » en ligne, CA via Teams, achat des manuels en ligne, naissance d'une WebTV, etc. J'en passe tant la liste est longue des innovations qui auront vu le jour pendant cette période ... bien singulière ! Tous se sont mobilisés pour adapter la structure, optimiser le fonctionnement et contribuer à l'effort collectif.

Alors que dire ? Bravo ? Merci ? Les mots suffiraient-ils pour exprimer tout ce que l'on a vécu les uns grâce aux autres, les uns pour les autres ?

Alors peut-être juste dire que nous devons capitaliser cette énergie et cette adaptation afin de faire de l'année 2020-21 une année aussi riche en émotion et en partage, pour la réussite de tous et le plaisir de chacun.

Permettez-moi néanmoins un spécial « clap » de reconnaissance pour cette équipe incroyable qui m'a accompagné en cellule de crise chaque jour du confinement, matin et soir. Vous les reconnaitrez, ce sont mes infatigables compagnons de route. Je leur en suis profondément reconnaissant pour cet engagement hors norme.

Je n'oublie pas non plus les membres du Comité de Gestion et de l'APEL, disponibles et sans qui point de fluidité n'eut été possible, ni de décision sereine, tant ils auront joué un rôle de protection et de soutien à notre cellule de crise en charge des décisions critiques. Merci pour leur confiance.

Toutes mes félicitations pour avoir si merveilleusement traversé cette épreuve. Chacun sait ce qu'il a personnellement apporté durant cette période et le portera en lui bien longtemps.

En tout cas, vous tous, administrateurs, parents, personnels, professeurs, élèves, vous aurez bien mérité mon estime profonde et je sais dès à présent, après cette première année que j'aurai plaisir et fierté à entamer celles qui vont suivre. « In the Air » ou « on the Earth », peu importe, vous êtes excellents, restez-le !

Bon vent enfin à tous ceux qui nous quittent que ce soit baccalauréat en poche ou en cours, en fin de mission ou par choix personnel, nous vous souhaitons le meilleur et la réussite pour la suite de votre chemin. Le « LDM in the Air » restera pour tous une sacrée aventure...

Philippe DARIEL
Proviseur

MESSAGE DE L'AMBASSADEUR DE FRANCE



Cher(e)s élèves, chers parents, chers membres de la communauté éducative,

C'est avec grand plaisir que je préface ce livre de l'année du Lycée des Mascareignes, établissement où les élèves bénéficient d'un environnement très agréable, propice à l'épanouissement et favorisant les études.

Je voudrais féliciter le Lycée des Mascareignes pour ses remarquables résultats à la session 2018/2019 du baccalauréat qui permettent de renforcer encore l'image d'excellence du lycée : sur 204 élèves présentés, 199 ont obtenu leur baccalauréat, soit un taux de réussite supérieur à 97,5%, alors que 77% obtenaient une mention et 44,7 % une mention bien ou très bien, des résultats en nette hausse par rapport à ceux de l'année précédente, pourtant déjà excellents....Je félicite les élèves et, avec eux, l'ensemble de la communauté éducative du lycée, car c'est grâce à l'engagement quotidien, à la mobilisation et aux talents des parents, de la Compagnie, de la direction, des enseignants, de l'administration que se construisent au fil des jours ces brillants résultats.

Le Lycée des Mascareignes est membre du réseau mondial dynamique, attractif et ouvert d'enseignement français à l'étranger qui rassemble, pour l'année 2018-2019, 522 établissements scolaires, implantés dans 139 pays, qui scolarisent plus de 370 000 élèves dont 60 % sont étrangers et 40 % sont français. Tous sont homologués par le ministère de l'Éducation nationale français.

Ce réseau AEFÉ est la vitrine du savoir-faire éducatif français. Ces établissements sont porteurs de valeurs universelles – tolérance, humanisme, égalité des chances, curiosité intellectuelle, promotion de l'esprit critique... – et permettent de suivre une scolarité sans rupture, de la maternelle au baccalauréat. Celle-ci permet aux 17 000 bacheliers annuels d'accéder aux meilleurs cursus d'enseignement supérieurs en France, en Europe et dans le monde.

Cette année scolaire 2019/2020, a été bien sûr, très particulière en raison de la pandémie mondiale du Coronavirus SARS 2 dit COVID 19, qui a obligé le Lycée des Mascareignes, comme une grande partie des établissements scolaires du monde à fermer physiquement ses portes et à trouver les moyens de mettre en œuvre une véritable continuité pédagogique à distance.

Et là, l'ensemble de la communauté éducative peut féliciter l'équipe administrative et pédagogique du lycée pour la qualité du dispositif conçu et mis en place. En effet, le « LDM in the Air » a proposé à tous les élèves de véritables journées scolaires, basées sur un emploi du temps structuré autour de master classes, et laissant le temps aux élèves pour le travail individuel et le travail de groupe.

Le modèle s'est révélé efficace et performant dans la durée puisque finalement il aura été fonctionnel du 23 mars au 26 juin, soit 3 mois complets, aura permis aux élèves de continuer à se sentir « en classe » dans le cadre du lycée et assuré pour l'ensemble des classes et sections la couverture complète des programmes scolaires. Il aura permis également de mettre en place les modalités spécifiques de passation d'examens et la préparation de la poursuite d'études.

Pour ma part, je félicite et remercie fortement la Compagnie, la direction, les équipes administrative et pédagogique du lycée pour leur engagement. Car cette organisation nouvelle, menée au pied levé, a nécessité de la part de chacun une agilité, imagination et créativité, ainsi qu'un investissement temps considérable.

Cette crise a ouvert la voie à une numérisation et à une dématérialisation rapides des procédures administratives et pédagogiques du lycée, dont le bénéfice se fera sentir, sur le long terme.

Mais l'année n'a pas commencé au troisième trimestre, et les deux premiers ont été riches d'activités éducatives et culturelles stimulantes pour les jeunes esprits en formation : Je pense aux projets Ambassadeurs en Herbe, les Choralies, Tous chercheurs, à l'exposition « Représente ta planète » qui ont mobilisés les élèves du lycée ainsi que ceux de plusieurs établissements du réseau AEFÉ de Maurice. Je pense également à l'ouverture nouvelle du Lycée des Mascareignes sur son environnement illustré, par exemple, par son partenariat avec le MGI pour des échanges pédagogiques et culturels ou avec le Rajiv Gandhi Science Center pour une exposition ouverte. Je pense encore aux concours et challenges qui ont encore faits briller nos élèves au plan national (MUN), même si certaines compétitions n'ont pu être achevées en raison des mesures de confinement prises par les autorités mauriciennes.

Pour finir, je félicite l'ensemble de la communauté scolaire du lycée : élèves, professeurs, équipe administrative et technique, parents, conseil d'administration, pour leur investissement dans le Lycée des Mascareignes, c'est grâce à chacun d'entre eux que le lycée obtient année après année la réussite scolaire des élèves et leur épanouissement.

Emmanuel COHET
Ambassadeur de France

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



Lorsque Napoléon demandait à ses généraux avant de les promouvoir, s'ils avaient de la chance, l'on pense souvent à une simple sélection d'officiers dotés d'un bon destin.

En réalité il n'en était rien. Napoléon cherchait incontestablement à savoir si ces officiers seraient capables de « faire face » en développant des comportements et attitudes propices à réagir, à saisir les opportunités qui se présenteraient à eux, assurant ainsi la victoire sur le champ de bataille.

Napoléon a élevé la chance et l'intuition au rang de compétences dans les processus de recrutement de ses officiers. Il a su intégrer l'irrationnel ou ce que nous appelons de nos jours « soft skills » dans sa doctrine ce qui l'a conduit, même en matière de ressources humaines, à être l'avant-gardiste qu'il a toujours été dans d'autres domaines.

Chers lycéens, de la seconde, première ou terminale, vous avez comme les futurs généraux de Napoléons su en effet « faire face » à cette situation de crise sans précédent. Vous adapter aux nouveaux outils, aux nouveaux modes de fonctionnement pour relever les défis, remporter votre victoire, symbolisée par la progression vers le niveau supérieur et, pour 211 d'entre vous décrocher le fameux « baccalauréat ».

Chers Terminales, votre victoire est d'autant plus belle qu'elle est collective, avec, pour la première fois au Lycée des Mascareignes 100% de réussite au Baccalauréat et 90% de mentions. Un défi pour les promotions qui suivent et une source certaine d'inspiration.

Je tiens également ici à souligner l'engagement et la victoire de la première promotion de Section Internationale qui a obtenu son double-baccalauréat Français et Britannique.

Cette année marque pour le LdM un aboutissement décisif dans la stratégie d'excellence linguistique que nous nous étions fixée avec les Comités de Gestion du Nord et du Centre il y a quelques années maintenant. En poursuivant votre route, vers le niveau supérieur, dans votre lycée ou en études supérieures, conservez avec vous cette capacité à réagir, à vous adapter et oui, capitalisez sur l'intelligence de situation, sur vos « softs skills ».

C'est en confiance que nous savons que VOUS plus que d'autres saurez relever les défis qui se présenteront à vous et y « faire face ».

Pour celles et ceux qui nous quittent, vous faites désormais partie d'un réseau d'anciens les « Alumni » du Lycée des Mascareignes ET du réseau des anciens élèves des lycées Français du monde. Ces réseaux sont également une force, utilisez-les, partagez vos expériences et soyez des relais pour les celles et ceux qui vous succèdent.

Enfin, permettez-moi de saluer ici l'engagement et le profond dévouement de chacun et chacune des professeurs, agents, cadres du Lycée, et également des parents bénévoles avec lesquels nous avons pu mettre en œuvre la dynamique aujourd'hui reconnue du 'LdM in the Air'.

Hier, aujourd'hui et demain, le Lycée est et sera porteur d'un indéfectible attachement aux valeurs de notre réseau d'enseignement français de l'étranger et de notre détermination d'en préserver l'accessibilité et la réussite pour tous.

En route pour la Rentrée 2020-21 !

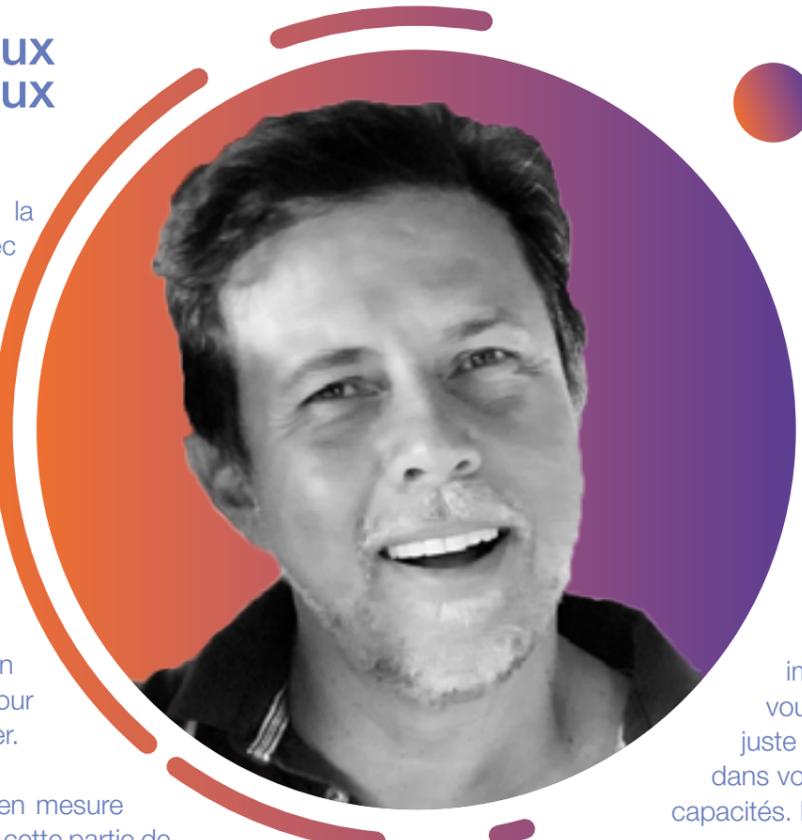
Philippe MELIET
Président du Conseil d'Administration

MESSAGE DU PRÉSIDENT DE L'APEL

Message aux jeunes et aux autres

L'heure est à la célébration avec cette année scolaire complétée, ça vous le méritez bien. Vous aurez été un peu les cobayes de la réforme ou du dernier Bac version courante, saupoudrée de Covid 19, de son impact sur certaines routines et de son flot d'information pour expliquer ou influencer.

Demain, vous serez en mesure de vous retourner sur cette partie de votre vie et probablement d'en tirer une satisfaction et des interrogations bien légitimes. L'heure est aussi au prix à payer... 2020... 2021 et au-delà... encore un temps au LdM pour certains, et pour d'autres les études, travailler ailleurs... lancer son entreprise que dis-je... conduire ses entreprises de vie. Et tout ça dans un monde à qui une chance inouïe est offerte. Celle de se réinventer. Et vous devant le prix à payer que tout choix comporte. A quoi vais-je renoncer et vers quoi vais-je tendre?



Au nom de l'APEL, je vous souhaite de faire ces choix en total contact avec vos rêves les plus intimes, avec cette impression floue que vous êtes unique. Pas juste dans votre physique, dans votre style ou dans vos capacités. Mais vraiment unique parce que vous possédez quelque chose de précieux... une intuition de qui vous êtes vraiment... une petite voix qui de temps en temps vous interpelle. Et qu'il est souvent difficile d'entendre tellement c'est subtil et délicat. Vivez pleinement là où vous serez et avec qui vous serez. Essayez de prendre le risque de vous laisser guider par cette petite voix. Remettez-la aussi en question, histoire d'être sûr qu'elle vous appartient vraiment et n'est pas qu'un écho de ce que les médias ou les autres veulent glisser en vous. C'est tout le mal que je vous souhaite et probablement cela devrait suffire à créer un monde meilleur. Affectueusement,

Marvin Manève
Président de l'APEL

MESSAGE DE LA PROVISEURE ADJOINTE

Chers parents, chers collègues, chers élèves,

Ainsi s'achève ma 3ème année au LDM !
Quelle année !

Je savais qu'elle serait différente de toutes les autres avec la dernière cohorte du BAC « à l'ancienne », la réforme pour les classes de 2nde et de 1ère (l'élaboration des emplois du temps avait été une grande nouveauté avec ces spécialités qui prennent tant de place et qui changent définitivement notre façon de voir les choses, exit les filières !).

Je savais que l'arrivée d'un nouveau chef d'établissement changerait également les choses, mais je ne pouvais imaginer à quel point !

Tout cela finalement n'était rien : faire des EDT différents, accueillir M. Dariel et répondre à ses attentes pour donner un nouvel élan à notre lycée, organiser des épreuves de contrôle continu (les fameuses E3C !), observer, rassurer, accompagner pour entrer tous ensemble dans cette ère nouvelle...

La pandémie qui a frappé le monde a bouleversé totalement notre vision des choses en ce qui concerne le cœur de notre métier, notre vie personnelle, notre vision du monde et je dois dire que j'ai été frappée par la capacité qu'a eu notre communauté scolaire à se souder pour continuer contre vents et marées à faire avancer le navire avec un capitaine hors du commun ! Je remercie ainsi toute notre communauté : chacun a donné son maximum, a appris et s'est adapté en des temps records.



Je pense que nous sortons tous de cette expérience difficile grandis et fiers du chemin parcouru. Enfin, n'oublions pas le comportement exemplaire de nos élèves dont nous pouvons être très fiers : ils ont fait preuve de patience, de courage et n'ont pas baissé les bras... je suis heureuse d'avoir attendu ce jour pour écrire ce mot car depuis hier soir nous avons retrouvé l'espoir de pouvoir fêter le BAC avec nos grands, quel bonheur !

Nous étions tellement tristes de ne pas pouvoir dire au revoir à nos élèves de terminale ainsi qu'à nos collègues qui nous quittent pour d'autres horizons !

Excellente fin d'année scolaire à tous, excellentes vacances ensuite et je vous retrouverai avec un immense plaisir pour la rentrée 2020-21 !

Catherine VAUDEQUIN
Proviseure Adjointe

MESSAGE DE LA CONSEILLÈRE PRINCIPALE D'ÉDUCATION (CPE)



Chers Parents, Chers Collègues, Chers élèves,

La "vie scolaire du Lycée des Mascareignes " a pour mission l'aide à la mise en place des règles de l'établissement pour faciliter la vie des élèves en tant que futur citoyen autonome et responsable.

Cette année-ci, pendant la période de pandémie, nos élèves ont bien accueilli la mise en place de 'LDM in the Air'. Je voyais en eux cette envie d'apprendre et d'être présents en cours. L'apprentissage en ligne proposé était judicieux car, il se rapprochait le plus de l'expérience interactive, synchrone et multimodale, attendu de l'apprentissage de l'école.

Nos lycéens sont prêts pour l'avenir : Autonomie, Responsabilité, Créativité, Assiduité, Ponctualité, Respect, Persévérance, Courage BRAVO ...

Beaucoup de projets se sont mis en place afin de rendre notre établissement encore plus vivant. Les élèves ont su trouver leurs places et se sont bien investis tout au long de l'année malgré les conditions difficiles notamment dans les actions suivantes :

- Wake Up tous les matins, belle participation d'élèves, des personnels et des professeurs
- Club Droit de l'homme – promouvoir les droits humains au sein de notre établissement
- Interventions, Vidéos, Concours, Mots du jour ...
- Protection de l'environnement (club environnement) : Recyclage des papiers, abandon de boîte en polystyrène à la cantine...
- Club Solidarité – offrir du matériel scolaire aux élèves nécessiteux d'un établissement scolaire mauricien pendant la Noël
- Club Actu – partage de points de vue sur des sujets contemporains
- Club Musique : Chants et danses sous le préau, 30 minutes de vidéo 'SPECTACLE IN THE AIR'
- Voyage pédagogique à Rodrigues – Vie scolaire/profs/élèves - Ouverture envers d'autres établissements scolaires et le team building. Nos élèves ont aussi eu la chance de découvrir la Chine et le Mexique.
- CVL île Maurice Lycée des Mascareignes/ Lycée La Bourdonnais afin de mettre en place des projets en commun.
- Investissement des élèves dans plusieurs concours, bien élaborés dans les Mascanews.
- Investissement des élèves du CVL dans la plupart des activités mentionnées ci-dessus.
- Comité Bac – Investissement remarquable des Parents/élèves/Personnels pour la cérémonie des bacheliers.

Je remercie M.DARIEL, Mme VAUDEQUIN et l'ensemble de la communauté éducative d'avoir aidé les élèves pour l'aboutissement des divers projets.

Je remercie également nos chers élèves et nos chers parents pour leur dévouement dans la vie du lycée et le courage dont ils ont fait preuve. Continuez ainsi !

Je souhaite une bonne continuation et plein de réussite à nos bacheliers session 2020 pour leurs études supérieures. Je penserai toujours à vous...

Waheda TOORUBALLY
CPE

#MCBcampus

écrire mon futur

Besoin d'un financement pour tes études ou une formation professionnelle ?

Booste ton avenir avec MCB Campus et bénéficie des avantages suivants :

- Taux d'intérêt préférentiel
- Financement jusqu'à 100%
- Prêt sans garantie à hauteur de Rs 500 000
- Remboursement jusqu'à 20 ans



La MCB est une banque opérant sous licence de la Banque de Maurice.





Photos de classe



Assis : FABRE Clarisse, WIEHE Camille, HAREL Noé, QUIBLIER Clémence, DE COMARMOND Ophélie, WONG CHEONG Caitlyn, LAU YOU HIN Jonathan
1ère rangée : LUCKHOO Virginie, THIBERGE Clémence, EMAMBUX Reina, GOPEE Zaid, PETIT Emmanuel Ethan, PLANTEAU DE MAROUSS. Anaïs, TALBOT Julianna
2e rangée debout : MONGELARD Nathan, RUZ Julien, CHAN CHUNG FONG Matthieu, BOUIC Cédric, BAHLOO Thomas, GUILMENT Camille, GINSBERG Nathan, MILLIERE Stella Julia Geneviève
Absent : JAUFFRET Elsa, MICHEL Louka et TALBOT Julianna
Professeur : Mme Caroline CARON



Les Secondes
2nde A

Assis : WONG SOO FOO Benjamin Thiam Tsheon, COUES Charlotte, MUDHOO Ateeyah, COLAS Tom, RAMJAN Kareem, LIM CHOW TOON Jacey-Kate
1ère rangée debout : DOGER DE SPEVILLE Cécilia, AYNAUD Juliette, NG TAI MUI Kelly, LABONNE Marine, DE LARMINAT Pauline, DOGER DE SPEVILLE Renée, NOORAULLY Iqraa, LE BRETON Lara
2e rangée : ESPITALIER NOEL Sacha, RAMASINAIVO Josoa, HAJI DJIVAN Djawad, MELIET Antoine, BAX Sueva, RAMGULAM Srishti, MUNGUR Maurane, RASSOOL Rayaan, DANDJEE Nora, CHU CHUNG CHUCK Dylan, LENETTE Frederick
Absent : MAHE Warren et ANSALDI-ARANDEL Léna
Professeur : Mme Elsa STORNE



Les Secondes
2nde B

Assis : MAUMARUCK Roohani, FOUQUE Satine, FERRIZ Ian, LEPOIGNEUR Simon, RIVAUD Elisa, ROSE Eva-Lyne, HOFFMANN Matteo,

1ère rangée debout : CARDONA Mathilde, DIJOUX Noémie, AREKION Romain, CORNEILLET Elise, GOUREL DE ST PERN Eléanore, MANEVE Mathéo, MAMODE ALLY Nusrat, GOPEE Zakee, AMELOT Léa,

2e rangée debout : HAUSSER Yann, GENEVIEVE Adrien, JANIN Alexis, MARGUERITE Paul-Henri, BAUCHERON DE BOISSODY Guillaume, ROULEAU Enzo, RADHA Ritvik, PAZOT Elodie, AH-HONG Li-Ann, PLANTEAU DE MAROUSSEM Eliza

Absent : TERRAMAGRA Joseph

Professeur : Mme Marjorie ETIENNE



Les Secondes
2nde C

Assis : MAHON Solène, BACHEL Mathis, RICHOUX Amélie, RENGASSAMY Raavish, GILSON David, LAM CHEUK WAH Calvin

1ere rangée (debout) : BOODOO Ishaan, LEANDRI Déa Annie Ghislaine, QUEVAUVILLIERS Axel, RASZY Stacy, DESJARDINS Deen, ROCK Luka Patrick,

2e rangée (debout) : SUCHET Jonathan, MORFOISSE Noah, KAULLY Nanjanee, DUVERGÉ Dimitri, APPADOO Dhruv, HERVE Ulysse, GAUTRON Violette, PIGANIOL Pierre, HAREL Nathan

Absent : CAMOIN Thomas, CHONG TOC CHEE Christopher, DESCROIZILLES Lou, MOHAMED Sophia, REGNARD Savanna et TALBOT Shane

Professeur : Mme Sandrine TURENNE



Les Secondes
2nde D

Assis : SUNGKUR Kewin, APPADOO Keira, VAN DE KERCHOVE Emma, THURON Vivéka, SEEVATHEAN Stassy, LANDRY Nolan

1ère rangée (debout) : PEERMAMODE Normaân, LOMBARD Emillie, HEITZLER Louise, PLATEL Zia, VIRAHSAWMY Teeana Prishna, SAMJAWON Davesh

2e rangée (debout) : WIEHE Thomas, PATURAU Sébastien, CLARK Nicholas, PATURAU Thomas, SOLERI Clelia, LE MAIRE Thibault, ASSENJEE Nahel, ANSROUL Aurélie, AH YONG Victor

Absent : BRUGET Loic, DE GUARDIA DE PONTE Bérénice, JOB Ophélie, ROUSSET Rachel, THOMAS Inès, YU WAI MAN Darren, LOUSTAU-LALANNE Maxime

Professeur : Mme Hélène PETITFRERE, M. Xavier ARNOULD



Les Secondes
2nde E

Assis : SAM Ethan, MEERA SAIB Irfan, MUSTUN Taahira, VERHASSELT Leixi (Lucie), YON Lola, COLLIN Domitille,

1ère rangée (debout) : CHEVREAU Noémie, QUEVA Naïsha, AKHMISSE Sarah, DAVY Yannick, LANGLOIS Quentin, BRELU-BRELU Sarah, PLANTEAU DE MAROUSS Loïc

2e rangée (debout) : PLANTEAU DE MAROUSS Laetitia, ODILLARD Cédric, GUILMENT Teo, SAID BACAR Iyad Abdoul Wahab, COOPOOSAMY Pariksi, ROUSSET Mathéo, BATHFIELD Marie Laëtitia, LOHEST Sophie, ELIAS Wassim

Absent : DE RAVEL DE L'ARGENT Sébastien, GHANI Maryah et GIBLOT DUCRAY Eloi

Professeur : M. Frédéric LAGOURGUE



Les Secondes
2nde F

Assis : BUNDHUN Adnaan, JACOBSZ Eva, TIMOL Sarah, ROBERT Sophie, KOENIG Rachel, GODER Tatiana, TOULET Enzo

1ère rangée (debout) : RUGGOO Lucas, MOHUN Mélissa, ROGERS Naomi, HARDY Rachel, LECLAIR Coralie, GOKULSING Taliny, BERTHOLET Maëlle, THOREL Axel,

2e rangée (debout) : GUNNY Naomi, JOSEPH Claire, RAMLUGON Rahoul, WIEHE Louise, GIAOURAS Nathan, JAUMALLY Rifat, L'HORTALLE Julien, SORO Paul-Yvan,
SCHNEIDER Maximilian

Absent : BATHURST Paul et LAJOUX Noa

Professeur : M. Romain THOMAS



Les Secondes
2nde G

Assis : RIJIORUN Isha, BARATTE Angelina, LUCKKANA Pavani, HEERAMUN Vidushi, ADONE Anne-Claire, NG SEE CHEONG Eliana, SUNGKUR Jaansi, DARABOS Hanna

1ère rangée (debout) : DAJEE Sahil, ATCHIA Maariyah, TUCKMANSING Ethan Andrew Joshua, CODRON-AKIEDA Miyuki, CRÉTÉ Apolline, NAECK Idika, BUNDHUN Nikhil, PRIGENT Satine, RAMANAH Tiya, SENNIK Anika et LEFEVRE Marie,

2e rangée (debout) : WONG WAN PO Jeremy, DELAPORTE Vivan, MC FALL Elizabeth, POULMAIRE Francis, MARIE Corentin, PRIGENT Satine, HEMATLAL Ashyl, Jannet Camille, LAURET Lucas, KATHERASA-PILLAY Javisen, RAMEN Kuresa,

Absent : MUSAPHUR Ilyas

Professeur : M. Viswajeet CHUMMUN



Les Secondes
2nde S1

Assis : BADOURALY Maya, REHMALLY Sairah, LAPIERRE Camille, DI DANIEL Gaia, LAROCHE Mélyssande, JATA Catherine

1ère rangée (debout) : LE BLANC Amélie, CHERON Madison, DESVAUX DE MARIGNY Timothée, BHUNDUN Hani, KADRESSA PILLAY Krithika, RIVET Elisa, LABOUR Charlotte,

2e rangée (debout) : DESVAUX DE MARIGNY Joshua, LAURO Yohan, KOENIG Adrien, PUJOL Thomas, FITTON Illona, Alexandre Gery, JOWNALLY Adil, LAGUETTE William, GUNNY Jahan

Absent : PERRIN-ANDRE, Mathilde, JEANTOU Camille et RITTOO Trisha

Professeur : Mme Laeticia DE RAINIAC



Les Premières
1ÈRE A

Assis : De COMARMOND Eglantine, SOURMALLY Safya, WONG WONG CHEUNG Tiffany, BONNASSE Victoire, YOUNG LAN SUN Astrid, DUBOURG Morgane,
1ère rangée (debout) : VOTTERO Mathilde, RUSSOOL Ilyas, APPALASAMI Shanya, RAMASAWMY Theevan, CHONG HING KIVE Bruce, ROCAFULL Lioréna, KASENALLY Ismaël, PERRIER Andréa,
2e rangée (debout) : LECKNING Romain, GOMEZ Lenny, KATCHERA Ishan, KOBILJAC Shaï, VINEY Emillia, PAGANIN Marc Aurèle, ISAMBERT Théo, OLIVERO Thomas, ELYSEE David,
VEERASAMY Yaanesh,
Absent : THOMAS Emma, LELONG Olivier et RIBOT Mélanie
Professeur : M. Vincent RETAILLEAU



Les Premières
1ÈRE B

Assis : LIM HOW Joshua, SERALLY Ayesha, KOENIG Marguerite, KHOODARUTH Tatiana, GUNNESS Rhea, VAUDEQUIN Lily, JACOBEE Hugo
1ère rangée (debout) : ADAIN Andréas, RACHEX Mathieu, MAYE Isis, L'ENTETE Lia, BELLEPEAU Raphaël, SENTENAC Anna, BARTH Loane, MATHIEU Antoine
2e rangée (debout) : RIGNAULT Loan, BONIOL Meyvn, VALIN Matteo, THOURAULT Ambre, CARIOU Margot, NAKHUDA Romain, DWARKA Dylan, ISRAEL Paul, GERVAL Océane, BEYA Noa, SEEVATHIAN Dylan, HAREL Baptiste
Absent : GADALETA Flavio
Professeur : Mme Delphine DESVAUX



Les Premières

1ÈRE C

Assis : TERRAMAGRA Lovena, PURAN Tahina, HAREL Manon, BLANDIN DE CHALAIN Ambre, AH HANG Emilie, CAUDE Elvire, SAMFAT Teïva
1ère rangée (debout) : FICHOT Maxime, RUELOU Sara, CROUZIER Margaux, D'ARGENT Mégane, LINCOLN William, JUANICO Lucas, D'HOTMAN DE VILLIERS Mathieu
2e rangée (debout) : TANNER Jonas, GIRARD Tom, PAYET Elisa, FORGET Eliza, CHIMEEA Yulyanna, RITTOO Trisha, HARVEY Sophie, RAULT Quentin, MAHABOOB Safouane BOUSSANDEL Mickael
Absent : DURAND DESLONGRAIS Théo
Professeur : M. Freddy ROUX



Les Premières
1ÈRE D

Assis : SAM TIO Stella, LEBRASSE Louise, VEERAMOOTOO Morgane, MERVEN Laura, BRASSE Léanne, BRIGEMOHANE Reeyah, ATHOW Kimberley

1ère rangée (debout) : SIN-YAN-TOO Aymeric, RAMCHURN Druhan, MOOSSA Ilhaan, DULJEET Kuberr, RAWAT Abdurrahman, DOMINICI Chloé, PAOLETTI Alexia, PLANTIER Carla, JUNG GEE Ashfaaq

2e rangée (debout) : FUSIL Morgan, GOORIAH Chetanyah, MARRIER D'UNIENVILLE Adrien, WAEBER Alexandre, LENNON Adam, PETIT Solen, RABAUTTE Jade, NAHABOO Saheel, MONTOCCHIO Yohan

Professeur : Mme Hana MARTIN



Les Premières

1ÈRE

Assis : VALLET Sarah, ROMOOAH Hemakshi Devi, LABONNE Alizée, WENDLING Noëlle, COORJEE Leah, NG SEE CHEONG Jessica,
1ère rangée (debout) : SORO Myriam, ARMANSIN Tracy, ROBERT Anne, RICHARD Manon, UTEEM Sania, RAMEN Khesavi, DABYSING Valini, PARMANUM Melven, SIDDIKIE Anas
2e rangée (debout) : PIAT Rodéric, DE ROBILLARD Noah, GONDEEA Rishab, SARR Ababacar Junior Bidie, SEWTOHUL Jay Manav, Lelong Olivier, KURY-BHUGAWN Satiago, HAREL Jade
Professeur : Mme Marie BAUCHERON



Les Premières
1ÈRE SAISON

Assis : QUIRIN Léanne, DE COMARMOND Aurélien, MERLE Camille, BOODHOO Tania, FAUVRELLE Camille, LOUISE Dimitri, EMRITH Dalila, MOOTOOCARPEN Pavnya, GALLET Samuel
1ère rangée (debout) : RAULT Alexandre, DUKHI Sahill, MATHIEU Océane, GODER Ludovic, VILAR Lorna, Desmarais Raphael, PIAT William, LAGESSE Ines, CIMIOTTI Alexandre, ROUSSETY Axel
2e rangée (debout) : SAM-SOON Luke, GUIGONNET Christopher, VAN-LOO Gabriel Jules Lucas, ESPITALIER NOEL Damien, RAMBERT Loïc, VISANJOUX Olivier, HINGUN Azar, GOUGES Fabien, GELLE Thomas, MUNGROO Navneet, TECHER Solenza Marie Chloé
Absent : BALLOO Rohan, COUACAUD Ludovic, MUNGROO Yasheerah Mariam, CAGNION Geoffray, RAVATE Rayaan
Professeur : Mme Deeshvy RAGPOT



Les Premières

1ÈRE STEM

Assis : ADOLPHE Julie, BUSGUTH Eyshna Rayna, ARNAGHERRY Ameidee, REQUIN Anne-Camille, REHMALLY Razia, JUMAN Nazahah,
1ère rangée (debout) : SALMON Eloi, HENRY Kim, MADHOU Maita NAHABOO Imaan, BOULANGER Mathilde, D'AUTRICHE Laetitia, ROSSE Gabrielle, ALIPHON Alix
2e rangée (debout) : HUGNIN Diego, NOORAUALLY Imaan, RAMKHALAWON Drishti, JEAN PIERRE Daphné, HACKLBAUER Mark, FOO CHAN CHIN Andréa, MACKAY Alister, TSANG CHIN WAN William,
PIOT Victoria
Absent : MAMET Morgan
Professeur : Mme Darshini RAMLACKHAN



Les Terminales

TESSA

Assis : DARUTY DE GRANDPRE Chloé, DIETRICH Marine, NEMORIN Salomé, VELTRI Giovanna ADAKEN Camille

1ère rangée (debout) : GOUGEON Jade, GUTLEEA Illina, FOKCHAK Marianne, SEETUL Alycia, JACOBSZ Mia, SUCHET Noemie

2e rangée (debout) : HOSANEE Yaniskh, ABDUL WAHAB Mohammad, LAPIERRE Luc Elliot, ROBERT Emmanuel, BAYSSELIER Audric, CHUNG FAT Dylan, RAKOTOBE Mickael Gasikara, CHOW TSE PIN Ronan, BOUIC Samuel, BAYA Raphael

Professeur : M. Christophe COUES



Les Terminales

TESTS

Assis : BARAT Anais, ROUSSEY Alicia, IP HEN CHEUNG Trisha, GREEDHAREE Thatiana, VITSE Lavinia, CHEVILLON Manon

1ère rangée (debout) : CHAROUX Xavier, DE BAIZE Marie Laure Sarah, VELASCO Laura, TOSSAM Raphaëlle, DUEZ Manon, ESTA Gina Maria, DANZ Julian

2e rangée (debout) : RAMSAMY Tej, MOOTOO Joren, AUMEERALLY Umar, MIRZAYANTZ Paul, VAN NUWENBORG Bjorn, RIVET Lucas, GALLET Thibault, LECLÉZIO Jean-Baptiste, SEERUTTUN Shaan

Absent : VINCENSINI Adam Melvin Fabrizio

Professeur : Mme Temanuata BRILLANT



Les Terminales

TESC

Assis : LAMOUREUX Venise, DUVERGE Valentine, THENGBERG Hannah, PELLEGRINI, Kiara CHAY NAM Mégane, KOENIG Claire

1ère rangée (debout) : BOISBLUCHE Mathilde, COIRAULT Océane, LECLÉZIO Madeleine RACKTOO Darsan Junior, ESPITALIER NOEL Juliette, GIBLOT DUCRAY Claire, EYNAUD Evelyne, PIAT Judith

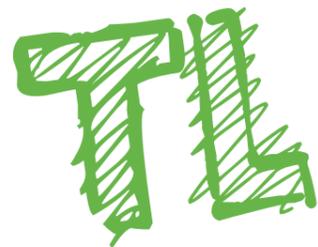
2e rangée (debout) : ELLAPEN Sean, BUSGEETH Tejasvee, HART DE KEATING Clara, COCK Tamzin, BHOYROO Teshka, MANGOOU Alisha, GUFFLET Marie, REGNARD Marie-Alice, ROBERT Gabriel, SENEQUE Thomas

Absent : JOULIA Samuel, RAMDOO Avighn, GOUREL DE ST PERN Alexia

Professeur : Mme Aurélie PERE ZENGLER



Les Terminales



Assis : MARCON Anjali, PAYEN Zara, KOONJUL Jessica, BARRESI Julie, DAVY Solenn, NAJOO Sadya, ROUSSEAU Samanea, ELIAS Aaliya

1ère rangée (debout) : HOW KIN SANG Owen, CHAUVET Théo, HOSSEN Kaashif, CONSTANCE Roxane, DUDA Izel, BUNDHOO Pratiyush, TAVIAN Ethan, LEBON Ludivine, ANDRE Lou-Anne, LALSING Rohan, APPDOO Apoorva

2e rangée (debout) : LACHAMBRE Theo, PORTUGAL Luka, SANTUCCI Alexis, ANCEL William, CODRON-AKIEDA Takanori, DAMREE Sohail, KOENIG Lucien, LAGESSE Laurent,
LIU CHUNG MING Sébastien, CHAUMIERE Alexandre, ADAM Xavier,

Professeur : M. Yves KERNEIS



Les Terminales

TSA

Assis : LAFAGE Kim, LI NIOW CHAN Ryan, SAM Sarah, WAN MIN KEE Céline, FOO SEM FAH Leah, RAMDHEAN Sonakshi, RAMGULAM Yagna, MARGUERITE Charles-Edouard, RITTER Marianne

1ère rangée (debout) : TAUJOO Sajeel, ROSSIGNOL Florian, CORNEILLET Maxime, MONTOCCHIO Eva, AH CHING Tommy Andrew, RITTER Raphaëlle, LAVOPIERRE Laetitia, GUISSON Alex, PERSAND Heista, MAMODESEN Mazarine

2e rangée (debout) : GUYOT Tom, JHURRY Ayush, DEBES Victor, SCHNEIDER Jean-Didier, TIMOL Hassen, LEONG KWAI CHEONG Adam, BERTONE Alexandre, PIAT Luc, LOHEST Alexandre, HILL William, LEVEHANG Johannes,

Professeur : Mme Yoshny BAEHREL



Les Terminales

T S B

Assis : HENRYS D - D'ESMYARDS Brieuc, DERBIER Leonora, AUBERT Elsa, LIU CHENG CHENG Miwako Sara, BEHADOURALY Lai'ka, GOURMELEN Mathieu, BAHLOO Thibault,
1ère rangée (debout) : CHASTEAU DE BALYON Damien, RIVET Alexandre, KOENIG Benjamin, TYACK Ilona, MARCHAIS Katline, BARDON Fabio,
2e rangée (debout) : BERNEY Romain, HARDY Mahé, DARDANNE Jean Marie Luca, FANCHETTE Théo, RITCHEN Alan, OLYMPIO John, DURAND Maelann, CHEVREAU Henri
Absent : BESSOU Blandine, BOYER Raphael Pierre Marcel, DINNOO Marvin, DULAURENT Grégory, HAUSSER Teo, VAN MIERLO Yonas MONGELARD Julien André, QUEVAUVILLIERS Louane
Professeur : Mme Sophie MAHIEUX , M. Philippe DALUS



Les Terminales

TSC

Assis : RAMDIN Nadiah SALVATORI Gia, OUAZANA Léa, HUGNIN Léa, AREKION Chloé, ELIE Séverine, MARCHAL-FERRIERE Marie Evelyne, ATCHIA Maaria

1ère rangée (debout) : DUCHE DE BRICOURT Sixte, PARK Anthony, PIAT Jérémie, GOOLJAURY Ira, GELLE Brice, BALDOWA Logeshwaree Hemachal, BORELLI Matteo, TADDEBOIS Emmanuel, LEUNG Shania, APPADU Nilesh

2e rangée (debout) : VAN RENSBURG Adrian, NOURBHAY Adnane, AMEERHOSSAN Ilyas, VEERAPEN Kéane, BOODHONEE Kedaar, PIRIOU Mathis, RICHOUX Romain, MEDOUR Yanis, BALLOO Bryan, RAGGOO Yohann, FENOUILLOT DE FALBAIRE. Julien Charles

Absent : Emanuel BENJAMIN Grégory, LABELLE Ugo

Professeur : Mme Sophie LORTON, Cyril PELLICCIA



Les Terminales

TSTAG



Photo du Personnel LDM

WORLD-CLASS EDUCATION IN MAURITIUS



**CHARLES TELFAIR
CAMPUS**



CURTIN UNIVERSITY

Bachelor of Commerce

- > Business Law
- > Banking & Finance
- > Logistics, Supply Chain Management & Marketing
- > Business Information Technology & Systems
- > Management & Human Resource Management
- > Accounting & Finance
- > Marketing & Management
- > Entrepreneurship & Marketing
- > Tourism, Hospitality & Marketing

Bachelor of Science

- > Information Technology
- > Psychological Science
- > Psychological Science and Human Resource Management

Bachelor of Design

- > Digital Experience and Interaction Design Major, with Creative Advertising Design Minor

Bachelor of Communications

- Web Media
- Journalism
- Marketing
- Corporate Screen Production

Master of Business

- > Master of International Business

TAFE INSTITUTE

TAFE Certificates

- > Design
- > Business

TAFE Diplomas

- > Business
- > Graphic Design
- > Interior Design
- > International Children's Services

CHARLES TELFAIR INSTITUTE

New Gen Foundation Programme

- > Business
- > Communication
- > Design
- > Psychological Science

Diploma

- > Logistics and International Business

Bachelor of Business (Hons)

- > Bachelor of Business Administration (PT)
- > Bachelor of Business Management & Leadership (PT)

**ACADEMIC
INTAKES
FEBRUARY
& JULY**

OUR ACADEMIC PARTNERS



Curtin Mauritius



**South
Metropolitan**



**North
Metropolitan**

**CHARLES TELFAIR
INSTITUTE**

Charles Telfair Campus - Moka | +230 401 65 11 | study@telfair.ac.mu | www.telfair.ac.mu

ZDM In the Air



Quand le LDM devient virtuel...

Le LDM in the Air en chiffres

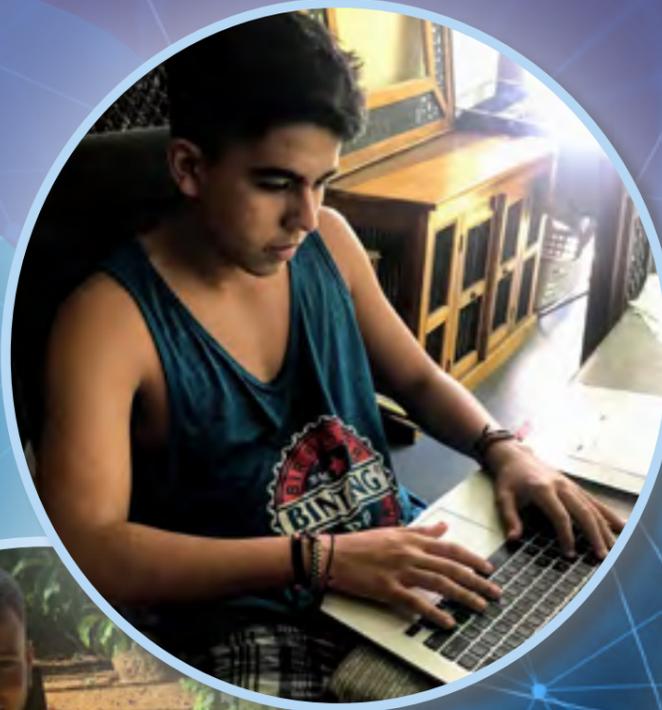
Présentation du LDM in the Air

Le lundi 23 mars 2020, le Lycée des Mascareignes s'est transformé en « LDM in the Air », un établissement virtuel mais bien réel. Mené d'une main de maître par le proviseur M. Dariel avec l'appui et le soutien des équipes techniques et pédagogiques, le LDM in the Air s'est mis en route dès l'annonce du confinement. Loin d'être un simple dispositif, le LDM fut avant tout un concept où chacun a su suivre une idée directrice, chacun s'est impliqué et le travail d'équipe était le maître mot. Chaque effort, chaque initiative et chaque engagement a été valorisé, pour un seul objectif, une seule mission : assurer la continuité pédagogique des élèves jusqu'au 26 juin, dernier jour de classe. Un vrai défi éducatif pour une communauté LDM qui a su rester soudée et solidaire.

La mise en place de la structure virtuelle de l'établissement s'est déployée sur une plateforme digitale avec l'utilisation de Microsoft Teams pour assurer la continuité des enseignements mais aussi le déploiement de l'intégralité des services du lycée en version dématérialisée.

Pierre angulaire du dispositif « in the Air », Teams a été le lieu virtuel de rencontre et de réunions pour toute la communauté du LDM :

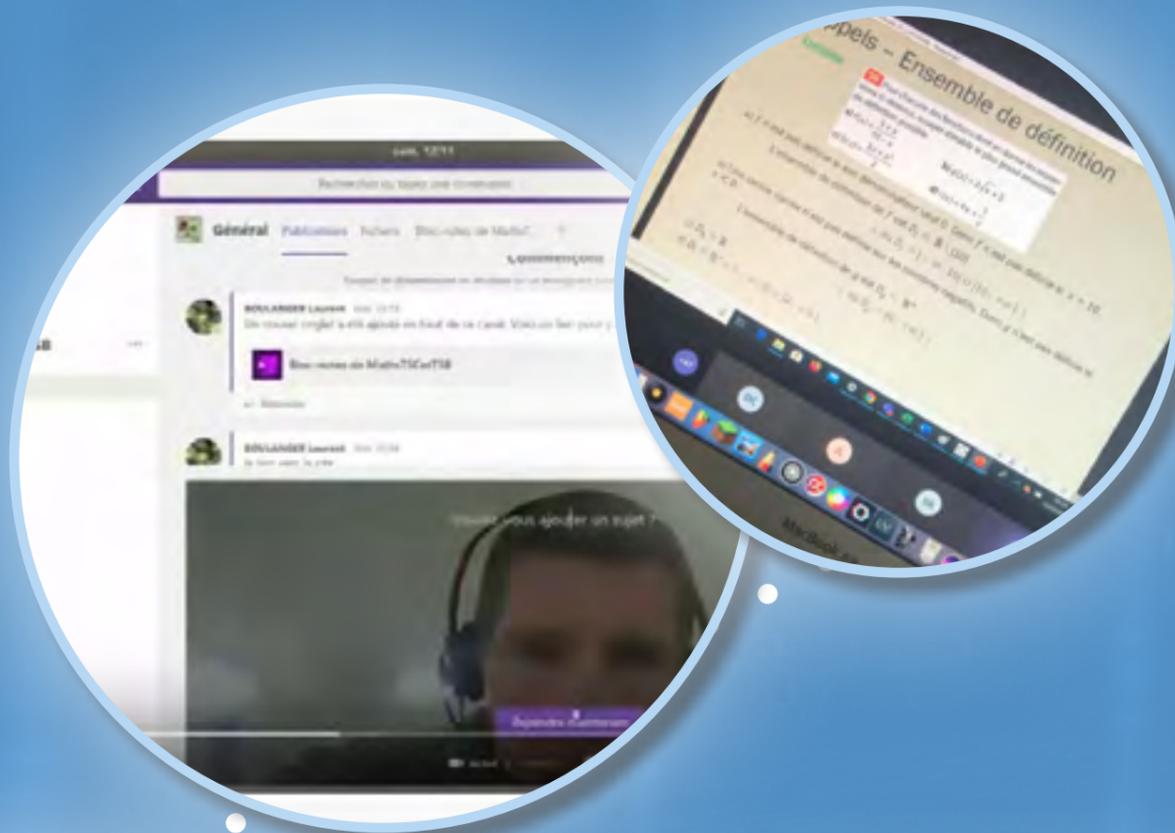
- **772** Masterclass en visio-conférence,
- Une centaine d'échanges et de sessions de concertation entre les professeurs et la direction,
- **70** Meeting biquotidien de Cellule de crise avec l'équipe de direction,
- **5** assemblées générales,
- **68** séances de Wake up With Peps LDM,
- **23** Conseils de classe, la tenue de différentes commissions,
- Une dizaine de réunions avec les membres de l'APEL,
- **2** Conseils d'Administration,
- **1** Conseil d'Etablissement,
- **2** CVL,
- **12** Vidéos tutorielles éditées via la chaîne officielle YouTube LDM,
- **26** MascaNews on the Air,
- **10** Animations éducatives et talents via concours, challenges, etc.



Quand le LDM devient virtuel...

Les Masterclass sur Teams

Véritable salle de classe virtuelle sécurisée facilitant le travail en équipe, les échanges et l'interactivité entre le professeur et les élèves, les Masterclass étaient organisés deux fois par jour selon un planning défini. L'élaboration d'une journée type Elève ainsi qu'une charte de bonne pratique ont permis de cadrer la scolarité à distance et leurs attentes. Mais il faut reconnaître que derrière le succès de ces rendez-vous quotidiens, ce sont l'engagement du corps enseignant, le soutien des parents, la motivation des élèves mais aussi l'assistance des membres de la vie scolaire qui étaient sur le qui-vive pour veiller à ce que les élèves assistent bien aux cours.



Wake' up With Peps LDM

Rendez-vous incontournable du dispositif in the Air, le Wake' up with Peps animée par une équipe de coaches ultra motivés (professeurs EPS, personnels et élèves volontaires) aura permis à toute la communauté éducative de pratiquer une activité physique dès le réveil pour bien démarrer la journée ! Il faut reconnaître que s'aérer l'esprit, s'oxygéner, se détendre, se fatiguer, transpirer, faire des efforts étaient essentiels en temps de confinement. On compte près de 68 séances de « Wake up With Peps LDM », y compris dans le programme « Holidays in the Air », soit pour 100 participants en moyenne, 6800 cours d'activité physique.



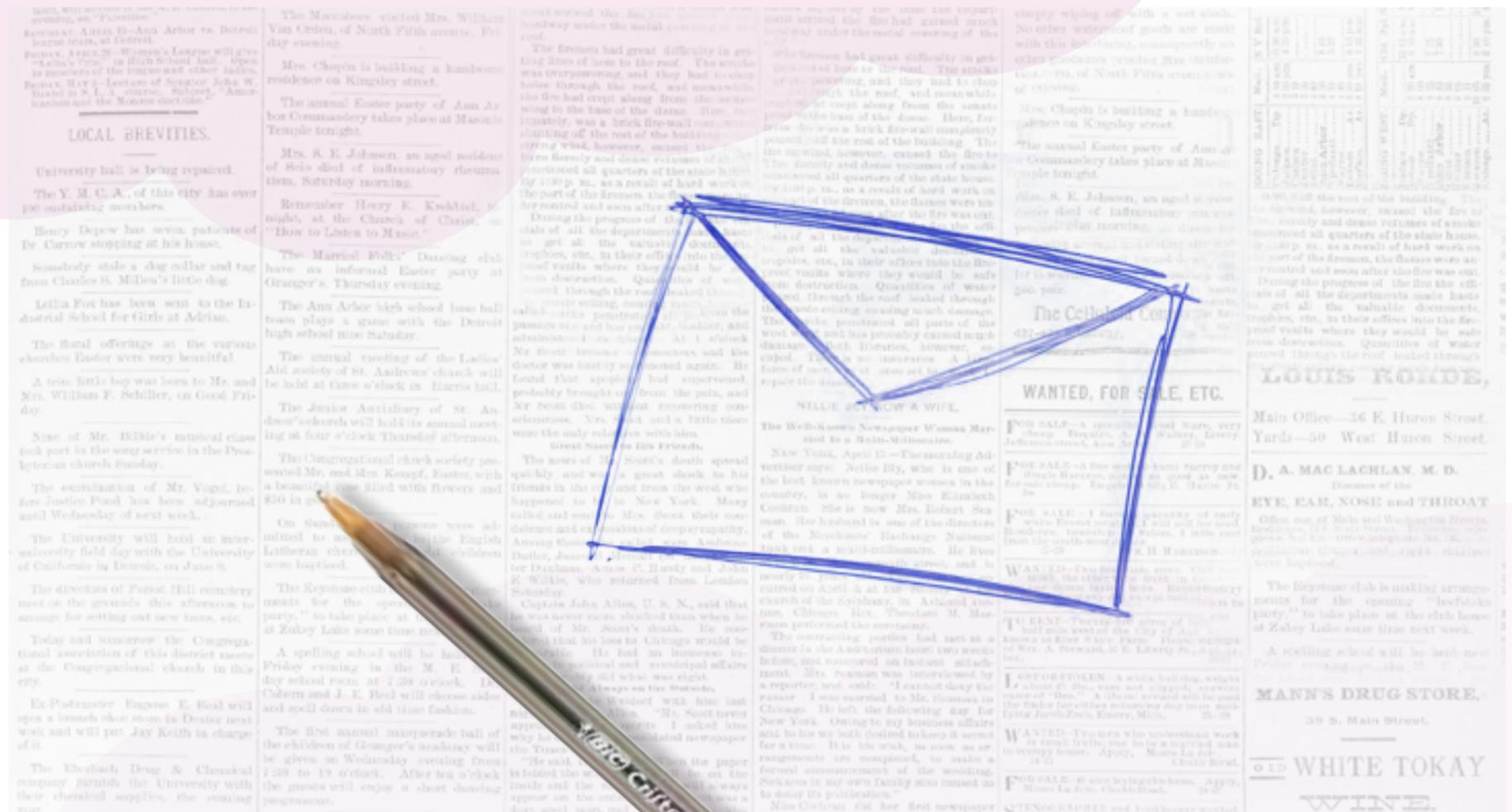
Quand le LDM devient virtuel...

Le Mascanews on the Air et la communication du LDM

Aspect non négligeable de toute la chaîne du LDM in the Air, des canaux de communication sortants précis ont été définis avec pour principal objectif de donner le maximum d'information à la communauté. Pour cela, la direction a multiplié les communications avec la diffusion d'une trentaine de communiqués aux familles, des deux webinaires d'information à destination des futurs élèves du LDM, d'une présentation virtuelle de notre établissement pour les futurs 2ndes ainsi que l'édition de 26 numéros de « MascaNews on the Air ». Edité trois fois par semaine dans un premier temps, puis 2 fois par semaine, cette newsletter représente un outil de communication régulière vers tous les parents, élèves ainsi que tous les personnels. Aussi, le portail de l'établissement www.lyceedesmascareignes était régulièrement mise à jour dès qu'une nouvelle mesure ou une information officielle était prise et ceci, grâce au travail remarquable de la chargée de communication du lycée, Joëlle Guiot.



Messages des profs aux élèves



Mme Anne-Sophie Descroizilles

PROFESSEUR D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE



Mot destiné à mes élèves de TESC :

Mes chers élèves de TESC, suite à des circonstances exceptionnelles, nous avons dû nous quitter plus tôt que prévu. Il m'était impossible de faire l'économie de ce petit mot !

En effet, nous ne nous connaissons pas en début d'année et avoir croisé votre route m'a beaucoup enrichie professionnellement et humainement.

Je voulais vous souhaiter évidemment beaucoup de bonheur et de réussite dans vos projets. N'oubliez jamais que vous êtes capables d'accomplir des merveilles ! Ne doutez jamais de vos capacités. Donnez sans cesse le meilleur de vous-même pour faire en sorte que vos rêves se réalisent. Alors ne baissez jamais les bras et continuez à y croire coûte que coûte.

La beauté du monde se cache parfois là où l'on ne s'y attend pas. Ouvrez l'œil et soyez curieux de tout !

Bon vent
Mme Anne-Sophie DESCROIZILLES,

Mme Béatrice Bastide

ENGLISH TEACHER



"A smooth sea never made a skilled sailor".

Whether by F.D.Roosevelt or not, this quote applies perfectly to the situation we have experienced during lockdown. Indeed, WE MADE IT and we feel stronger (and of course relieved!) now.

To our 'bacheliers' I want to say this: if ever one day someone mocks you saying " Oh yes, you are a Covid graduate"- implying you missed something or your degree is worth less than a standard one- just pull a big smile and think back to how we turned a threat into a challenge, by joining our efforts to keep up our incredibly diverse " LDM on the air" activities.

I am grateful towards all the co-workers who have contributed to this success at all levels, from the most reserved of my students to the very top school management, via a unique English Language Teaching Team, bravo!

Mme Béatrice BASTIDE

Mrs Géraldine Lamusse

ENGLISH TEACHER

What a strange year !

Indeed, little did I know on New Year's Eve that this invisible « monster » would be roaming around obliging us all to be confined and above all to experience ONLINE TEACHING...

At first, I truly must say that my first week was total CHAOS trying to cope with several things at the same time : being at home and having to deal with house chores, family demands and above all TECHNOLOGY and screens : my worst nightmare ! Honestly, I thought that I would never make it as my whole world was turning upside down, but then gradually I decided to make the best out of this tricky situation and in fact started enjoying my lesson preparations ! The only negative aspect of all this experience was that I truly missed seeing and interacting LIVE with all my pupils since there were a lot with connection problems and no micros !! Nothing will replace a classroom !

All in all, this situation was very positive for me and on this precise moment (BAC RESULTS), I'd like to congratulate ALL the LDM pupils for their excellent results !

Finally, special thoughts go to my TL pupils : you rock guys and I'd like to thank you for being such an awesome class ! You will be missed dearly and all the best for the future to you !

LONG LIVE THE LDM !
Mrs Géraldine LAMUSSE



M. Yves Kerneis

PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES

Cette année a été certes particulière, mais aussi enrichissante et surprenante... Tant le comportement des élèves de mes classes, ainsi que tous ceux qui ont suivi mes Masterclass, a été positif, prouvant une grande maturité de la plupart des élèves. Un coup de cœur particulier pour les élèves de TSA, dont j'ai été vraiment heureux d'être le prof principal, une classe attachante et agréable, que je regretterai et avec laquelle j'espère garder contact !

M. Yves KERNEIS

grounds this afternoon to arrange for setting out new trees, etc.

Today and tomorrow the Congregational association of this district meets at the Congregational church in this city.

Ex-Postmaster Eugene E. Beal will open a branch shoe store in Dexter next week and will put Jay Keith in charge of it.

The Eberbach Drug & Chemical company furnish the University with their chemical supplies, the coming year.

The regular monthly tea social of Andrew's church will be held in the parlors of St. Andrew's church Thursday evening.

Patrolman Armbruster arrested a man with a large quantity of cheap jewelry in his possession, on Sunday night.

Professor ...

Max Mary Pollock ...

party." to take place at the club house at Zukey Lake some time next week.

A spelling school will be held next Friday evening in the M. E. Sunday school room at 7:30 o'clock. Dr. Cobern and J. E. Beal will choose sides and spell down in old time fashion.

The first annual masquerade ball of the children of Granger's academy will be given on Wednesday evening from 7:30 to 10 o'clock. After ten o'clock the guests will enjoy a short dancing programme.

The police saved Goodyear's drug store cellar from being completely flooded by the bursting of a steam pipe about midnight Saturday night, as it was, almost six inches of water covered the cellar bottom.

The Standard Savings and Loan association ...

Captain John Allen, C. S. N., said that he was never more shocked than when he heard of Mr. Scott's death. He considered that his loss to Chicago would be irreparable. He had an immense influence in political and municipal affairs and invariably did what was right.

Herald Always on the Outside.

"I was at the Waldorf with him last night," said Mr. Allen. "Mr. Scott never appeared in better spirits. I asked him why he called the consolidated newspaper the Times-Herald.

"He said, laughing: 'When the paper is folded the word Times will be on the inside and the name Herald will always appear on the outside.' Mr. Scott was a dear, good man, and I shall miss him more than I can tell."

Arrangements for the Funeral.

The funeral will take place in Chicago, but no date has as yet been fixed. Mr. Scott's body will be conveyed to that city this afternoon by the West Shore limited. The newspaper men of this city will make arrangements to escort the body to that city. They will hold a meeting today to complete arrangements.

born in Walworth ...

Chicago. Rev. Theodore M. Morrison performed the ceremony.

The contracting parties had met at a dinner in the Auditorium hotel two weeks before, and conceived an instant attachment. Mrs. Seaman was interviewed by a reporter, and said: "I cannot deny the rumor. I was married to Mr. Seaman in Chicago. He left the following day for New York. Owing to my business affairs and to his we both desired to keep it secret for a time. It is his wish, as soon as arrangements are completed, to make a formal announcement of the wedding. Sickless my own family also caused to be published.

Mr. Seaman was a ...

was 15 years old. She has been engaged in ...

about eight years and has become famous for the sensational character of her contributions to newspaper literature. One of her first exploits was to ...

and get herself incarcerated in a ...

island asylum for ...

publishing her experience ...

world in several ...

1891.

TO RENT—Twenty-five acres of land, one half mile west of the City of Ann Arbor, known as Elber White Farm. Please contact Mrs. A. Steward, 52 E. Liberty St., Ann Arbor.

LOST OR STOLEN—A white bull dog, weight about 45 lbs., ears not clipped; answers name of "Ben." A liberal reward will be paid the finder for either returning dog to or notifying Jacob Zeeb, Emery, Mich. 25-28

WANTED—Two men who understand work in small fruits; one to be a married man to occupy house. Apply, Moses La Job, 24-27 Chubb Blvd.

FOR SALE—6 nice young chickens. Apply, Moses La Job, Chubb Blvd. 24-27

LOOKKEEPER WANTED. Apply, Moses La Job, Chubb Blvd. 24-27

FOR SALE—A ...

WITH A GOOD ...

TERMS, ONE ...

EASY. ENQUIRE ...

711.

BICYCLE ...

AT A REDUCED ...

PRICE AT 98 S. M ...

FOR SALE— ...

OR FIVE ACRES ...

ONE, SMALL PAY ...

McDonald.

party." to take place at the club house at Zukey Lake some time next week.

A spelling school will be held next Friday evening in the M. E. Sunday school room at 7:30 o'clock.

MANN'S DRUG STORE,

39 S. Main Street.

OLD WHITE TOKAY

WINE.

The Best for all Purposes.

Concours photos de couverture

Quand les arts s'en mêlent:

Les meilleures photos de couverture récompensées

Les élèves de 1ère C et D de Mme Péré Zengler ont participé à un projet de photo de couverture où ils devaient réaliser une photo de couverture des œuvres étudiées en classe. Une sélection des meilleures photos a été soumise au vote d'un jury composé de Mmes Carosin, Fin et Guiot. Le jury a d'ailleurs eu du mal à départager les clichés sélectionnés. Il faut dire que les créations de nos photographes en herbe étaient exceptionnelles. Une photo a cependant fait l'unanimité, le portrait réalisé par Yulyanna Chimeea pour Phèdre de Jean Racine. Un cliché d'une composition remarquable et qui répond le plus aux critères du projet: les références culturelles liées à l'ouvrage, la mise en scène, les accessoires... bravo à tous les participants!



1er Prix photo créée par
Yulyanna Chimeea 1ère D

2e prix photo créée par
Margot Cariou 1ère D



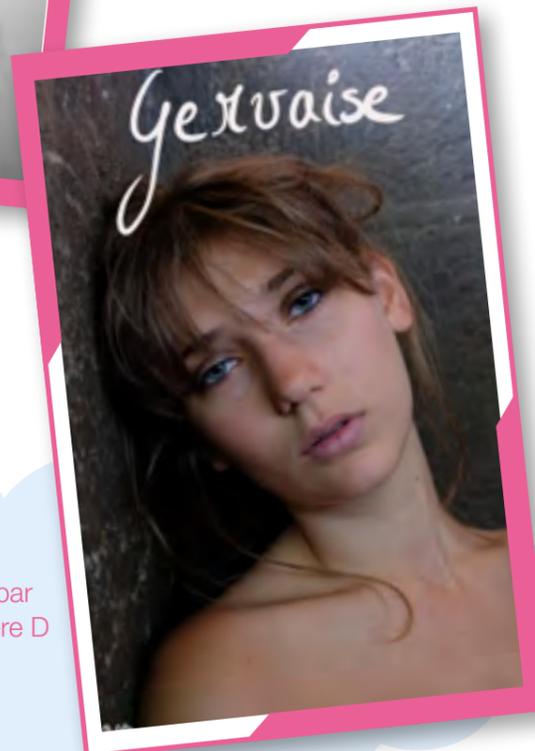
3e prix Photo créée par
Ambre Blandin de
Chalain 1ère D



5e prix photo créée par
Margaux Cruzier 1ère D



4e prix photo créée par
Isis Maye 1ère C



Concours photo Le Vivant

Pour animer le quotidien de nos élèves pendant la période du confinement, le LDM a lancé plusieurs concours et défis. Un premier concours photo avait été organisé autour du vivant (animal ou végétal). Trois catégories avaient été proposées : reportage scientifique, artistique et loisirs. Chaque photo était accompagnée d'un commentaire scientifique ou littéraire (poétique, citation). Voici ci-dessous la liste des gagnants ainsi que les photos sélectionnées. Bravo à tous les participants qui ont proposé de belles images et de magnifiques textes.



« Il n'y a pas de secret aussi intimes que ceux d'un cavalier et de son cheval. » Robert.S

2e Prix ex aequo: « La Cavalière » de Katline MARCHAIS (TSC).



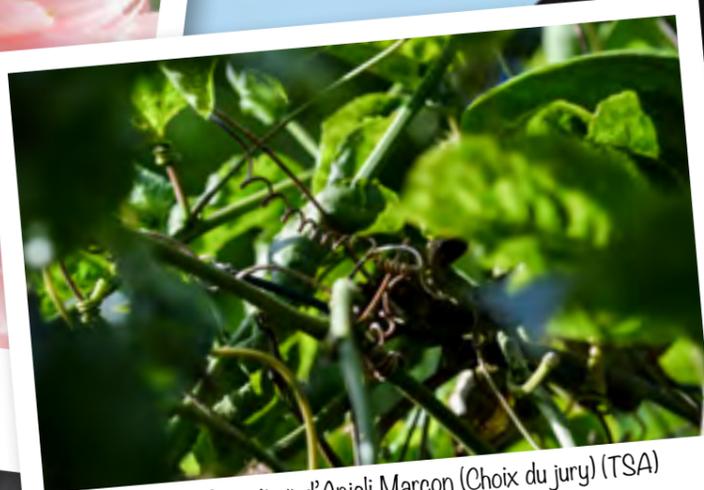
1er Prix : « La Mouche Jaune » de Luca DARDANNE (TSC). Une photo plébiscitée par le jury et le public pour la qualité de l'image et la précision du texte scientifique fourni par l'élève.



2e Prix ex aequo: « Le Chat » de Guillaume BAUCHERON (2nde C)



2e Prix ex aequo: « Le Gerbera » de Tiffany WONG (1ère B)



3e Prix: « Parasite » d'Anjali Marcon (Choix du jury) (TSA)



Face Mask Challenge

La créativité des élèves à l'honneur

Pour le dernier challenge du LDM in the Air, la créativité et l'originalité étaient à son apogée. En effet, les photos reçues pour le #FACEMASKCHALLENGE, défi ayant pour but de confectionner un masque artistique, humoristique, en papier, en carton, en tissu ou en fleurs, nous le prouvent.

Le LDM est heureux de vous présenter le classement du jury. Les créations de Bruce et de Joshua ont été plébiscitées, ils se partagent ainsi la première place et remportent tous les deux 100 points kudos. Le troisième prix va à Chloé qui remporte 50 points kudos. Rhea et Marguerite sont, quant à elles, quatrième et cinquième du classement. Elles cumulent 25 et 10 points kudos respectivement.

Nous tenons à féliciter l'ensemble des élèves qui ont participé et qui ont partagé leur créativité et leur enthousiasme tout au long de cette période « in the Air ». Un grand bravo à tous.

Les œuvres d'art revisitées



Mettre au défi les élèves de revisiter des chefs d'œuvre de la peinture. C'est ce qu'ont demandé les professeurs Mmes Baucheron et Péré Zengler à leurs élèves de 1ères C, D, E et de la Section Internationale. Après le confinement, les élèves se sont prêtés au jeu en se mettant en scène et donner leur propre version de l'œuvre. Tout un art qui a demandé beaucoup d'imagination et d'inventivité. Voici une petite exposition de ces œuvres mises en forme par Monsieur Peltier.

1^e édition du concours des talents "Un mot, une œuvre"

Afin de mettre en valeur la créativité et le talent des élèves pendant la période du confinement, le lycée avait organisé un concours des talents « Un mot, une œuvre ». Les participants étaient invités à soumettre une création artistique sous forme d'une peinture, d'un dessin, d'un collage accompagné d'un argumentaire en se basant sur un des thèmes suivants:

Solidarité, Courage, Fréquence, Autoportrait.

Après les votes du Jury composé de Mmes Carosin, Vaudequin, Fin et Guiot, voici le palmarès de cette première édition :

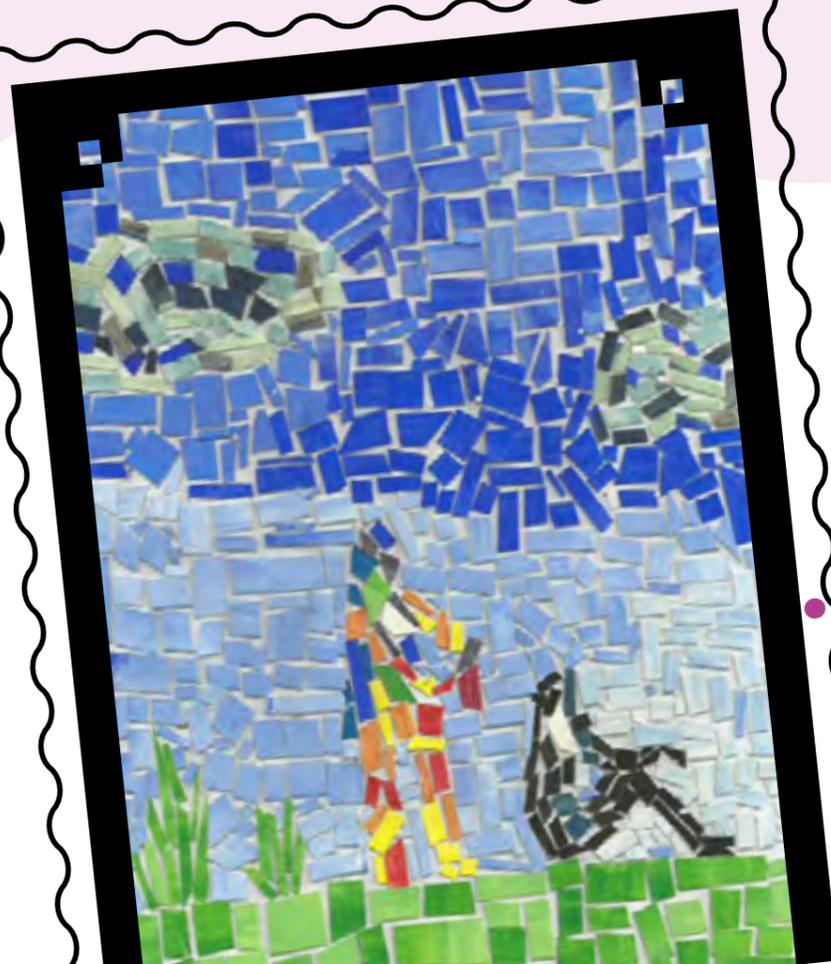


1^{er} prix: « Solidarité » - La Création du confinement de Camille Jeantou

4^e prix: « Courage » (Auteur anonyme)

3^e prix: « Autoportrait à la façon de... » de Lloréna Rocaful

2^e prix: « Solidarité » de Noémie Suchet



2^e édition du Concours "Un mot, une œuvre": Résultats des œuvres récompensées

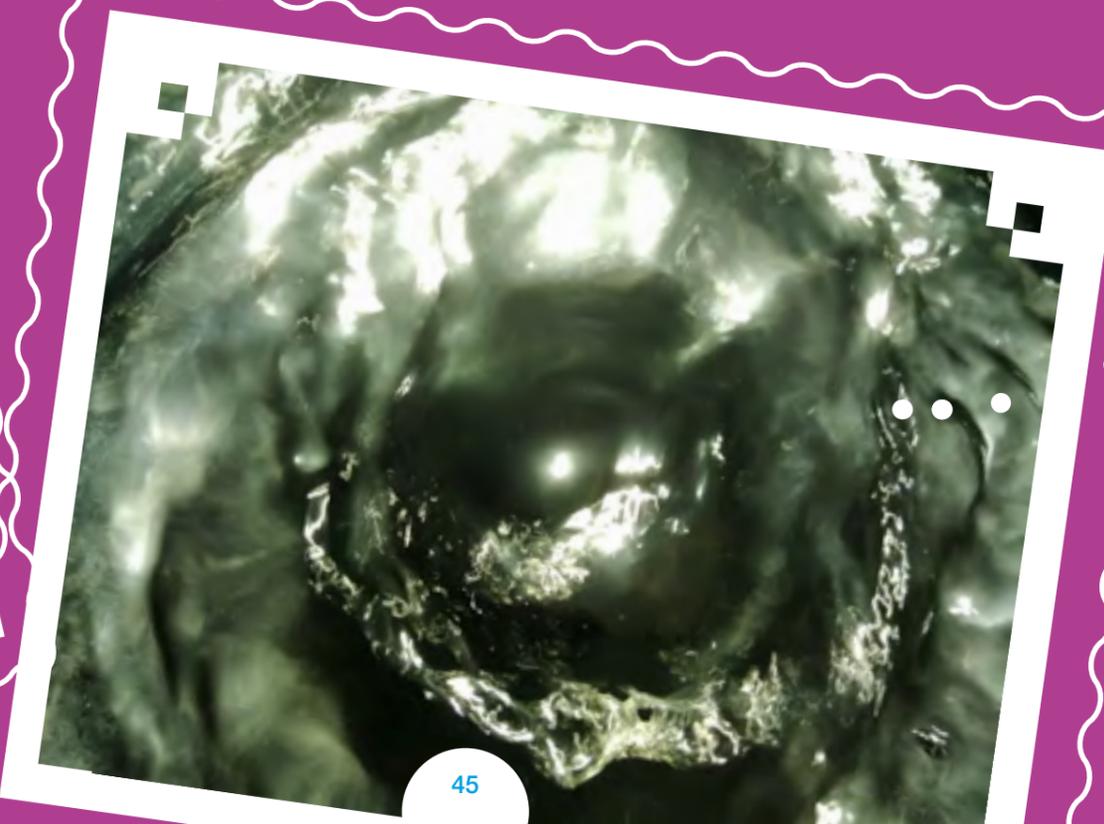
Après une première édition réussie, l'équipe chargée de l'animation éducative et talents du LDM avait proposé aux élèves de participer à la deuxième édition du concours Un mot= une œuvre. Le principe étant le même : réaliser une création artistique sous forme d'une peinture ou d'une photographie accompagnée d'un argumentaire sur un des thèmes suivants:

Connexion, eau, en aparté et transparence.



1er prix: « Eau » de Lily Vaudequin. Elle a choisi de faire une photographie autour de l'eau et a utilisé différentes teintes de bleu pour donner un effet de profondeur à son œuvre.

3e prix: « Delo » (Eau) de Joshua Desvaux de Marigny. « J'ai voulu jouer avec les ombres, les reflets et la transparence pour mettre en valeur l'eau. »



2e prix : « Eau » de Noémie Suchet. Sa photographie reproduit l'effet de reflet des rayons du soleil sur l'eau.

...Suite du concours "Un mot, une œuvre"

4e prix (ex aequo): « **Connexion** » d'**Alisha Mangou**. « J'ai voulu montrer la connexion qui est présente entre les danseurs, l'univers mais aussi leur être intérieur. »



4e prix (ex aequo): « **En aparté** » de **Daphné Jean Pierre**. « Cette œuvre est une représentation d'un moment de recueil où aucune promesse peut être faite. »



4e prix (ex aequo): « **Rien à part soi** » (en aparté) de **Camille Jeantou**. « Cette photo représente une conversation de soi à soi. »



Creative Writing workshop

Students from 2nde and 1ère have attended a Creative Writing workshop. First, they had a short session to revise the main "ingredients" of a story and different prompts were proposed and discussed. Then, each one was free to write her/his story using one of the prompts proposed or inventing it all from scratch. The students' creativity and ease with written English are quite remarkable, as you will see! By the way, the only editing done was mainly related to the use of the past perfect. Here are some of their stories. (Beatrice Bastide, English teacher)

Our readers can find all the stories on the link below:

<https://www.lyceedesmascareignes.org/creative-writing-workshop/>



BY LILY VAUDEQUIN, 1ÈRE C

Yesterday was the last day of winter, the nightingales started singing, people were going out wearing colorful clothes and the sky became blue. Today it's spring and nothing can replace the feeling I have in my stomach when this season comes back every year...

By Victoire BONASSE

In another dimension, far away from the one we know, a mysterious and mystical wizard finds an old dusty book...

Story by Marie LEFEVRE

Weird. How could I have not noticed that door before? This was crazy. I reached for the knob. When I attempted to turn it, it didn't move an inch. What use was a door that appeared overnight but didn't open? That's when I noticed, my hand still on the knob, that a muffled sound was coming from it. I removed my hand from the rusty gold knob to find a face. And an unpleasant one at that. Although that was most likely because I had been smothering said face with my hand...

By Kuberr DULJEET, 1ère E

Weird. How could I have not noticed that door before? This was crazy. I reached for the knob. In vain: the door was key locked. The key must have been hidden somewhere, I said to myself. Starting to search for it, I noticed a flower pot not far away from that mysterious door...

By LUCKKANA, Pavani

Weird. How could I have not noticed that door before? This was crazy. I reached for the knob and I found myself being transported through a portal. After what felt an eternity, I landed in front of a house that seemed to belong to medieval times. I looked around, trying to figure out where I was but my surroundings were all foreign to me. It was at that moment I spotted a wood sign with « Welcome to the kingdom of Marlonxiera » engraved on it...

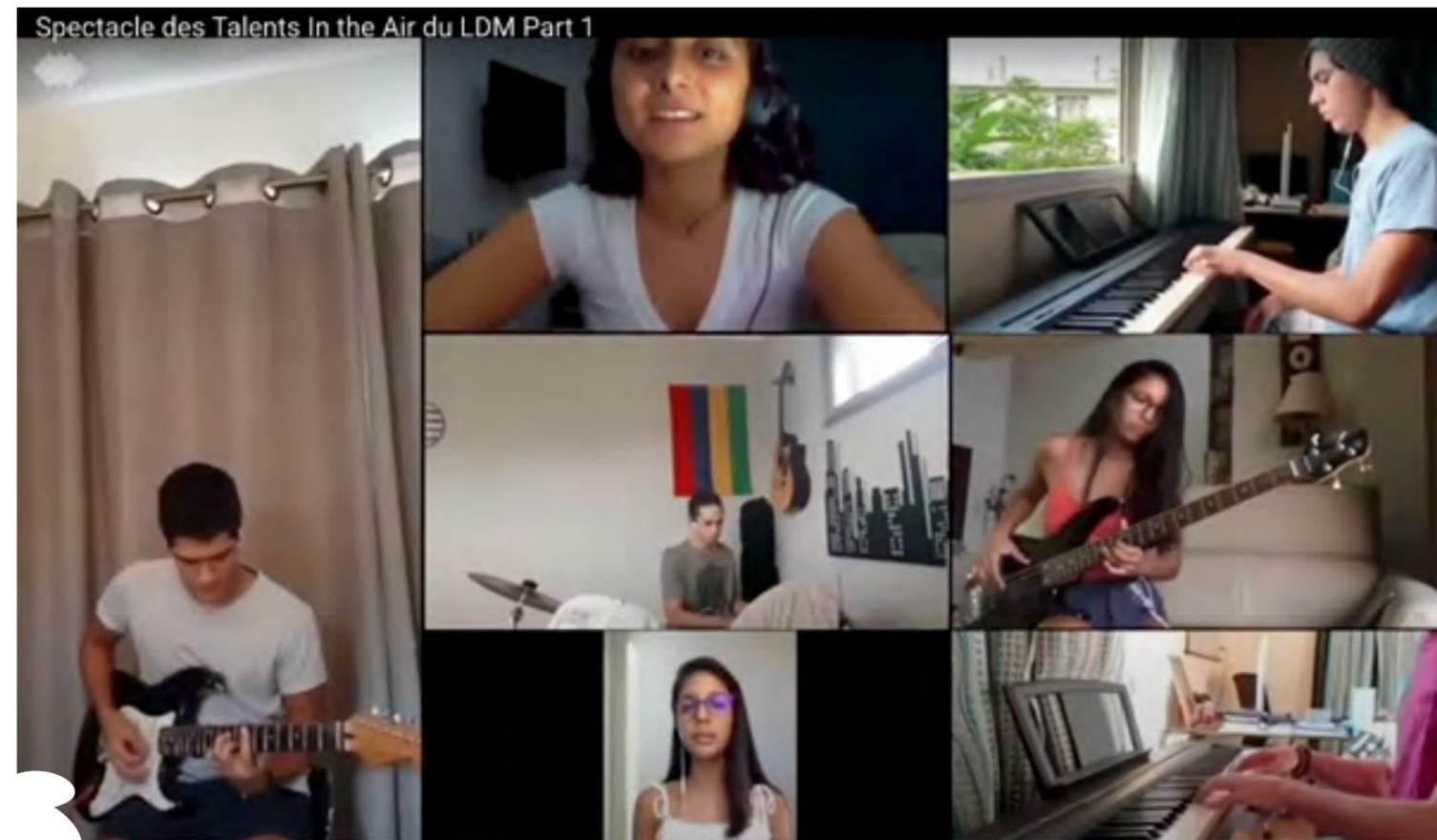


UN PAS DE PLUS DANS LA PRÉSERVATION DE NOTRE ENVIRONNEMENT

**MATT EMULSION XTREME WHITE AND BASES - SOFT FEEL
NOW CERTIFIED ECO-LABEL MS 189**

L'Ecolabel Mark est une certification indépendante nouvellement introduite par le Mauritius Standards Bureau (MSB) dans le but de reconnaître l'effort des entreprises à promouvoir des produits plus écologiques et à réduire leur impact environnemental.

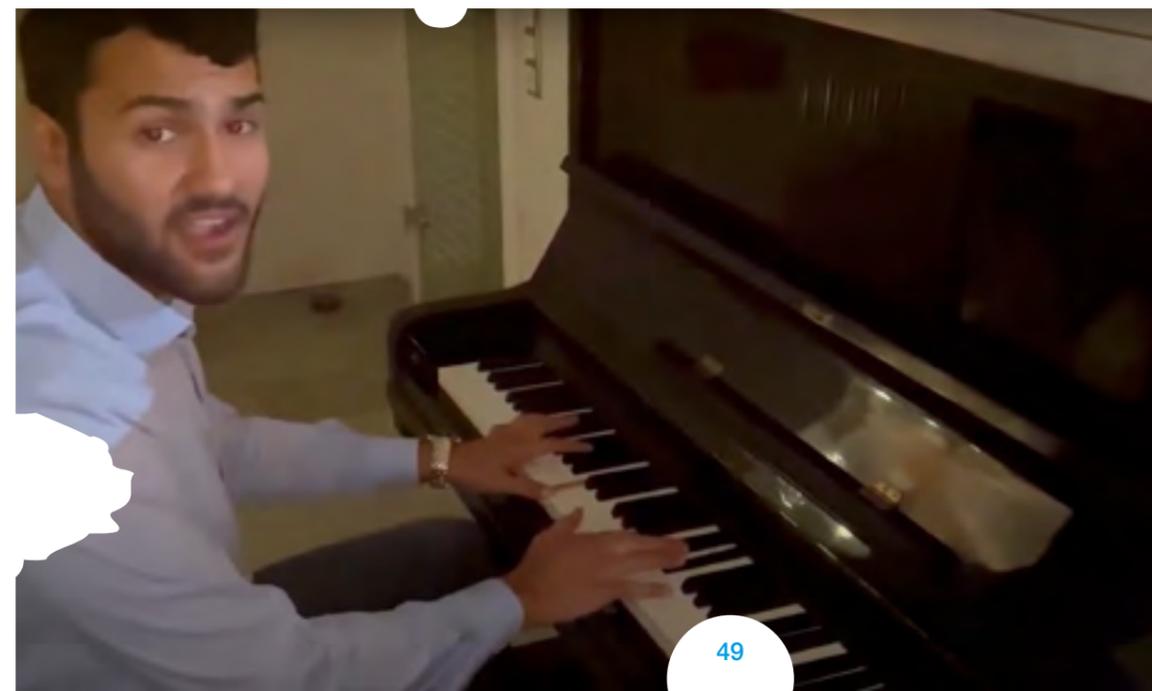
Spectacle des Talents in the Air



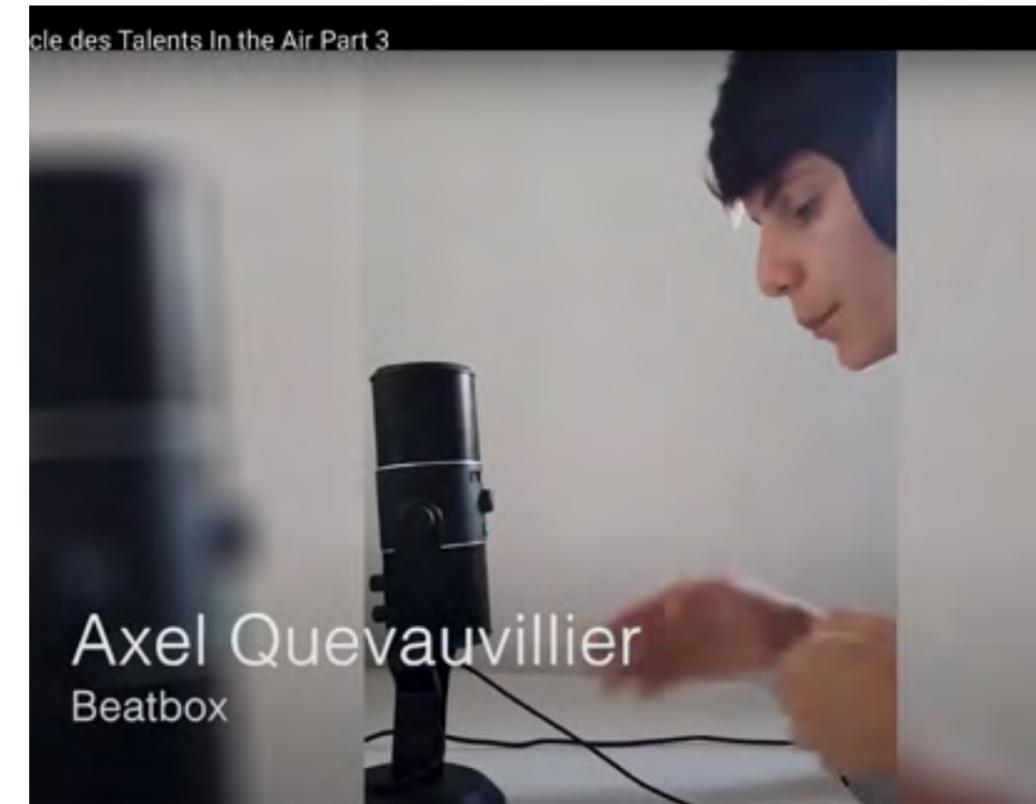
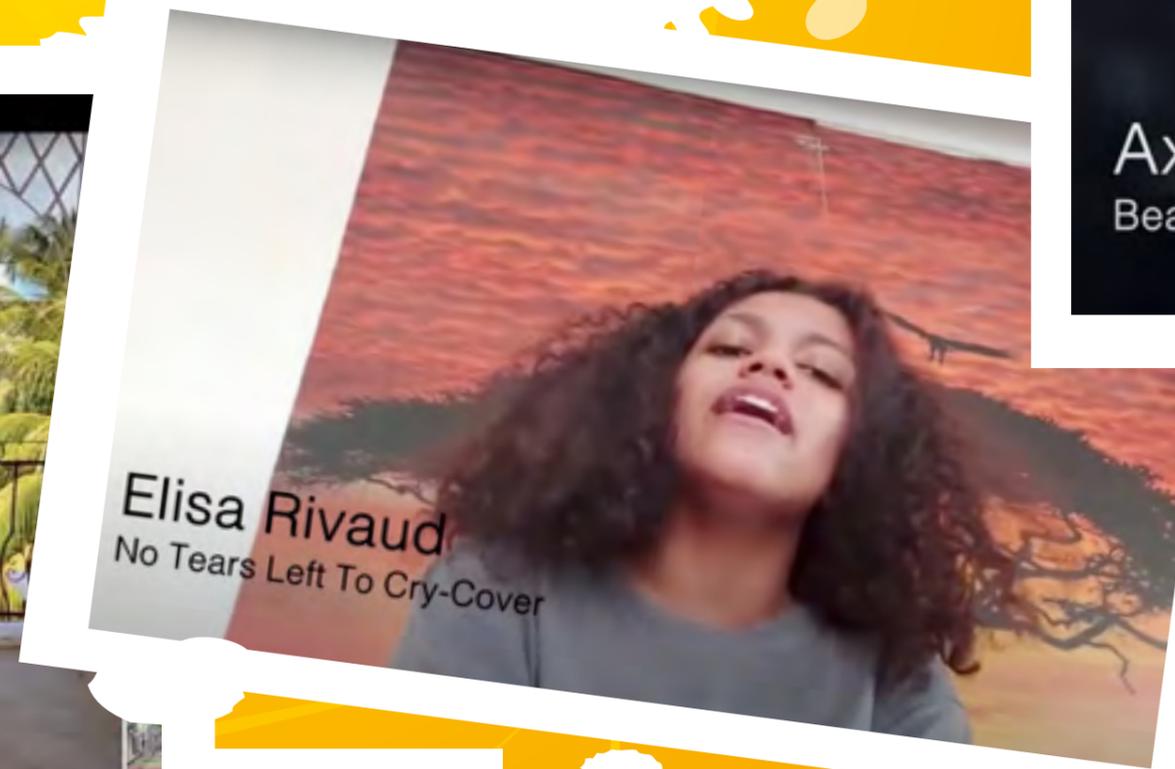
Pour terminer l'année scolaire en beauté, les membres du club musique nous ont concocté une belle surprise en proposant une édition en ligne du Spectacle des Talents 2020. Une version totalement inédite mettant à l'honneur des prestations artistiques remarquables. Bravo à tous les participants et au club musique pour ce beau spectacle « in the air ».

Cliquez sur le lien suivant pour voir ou revoir la prestation de nos élèves.

https://youtu.be/iQGLf_05mqA

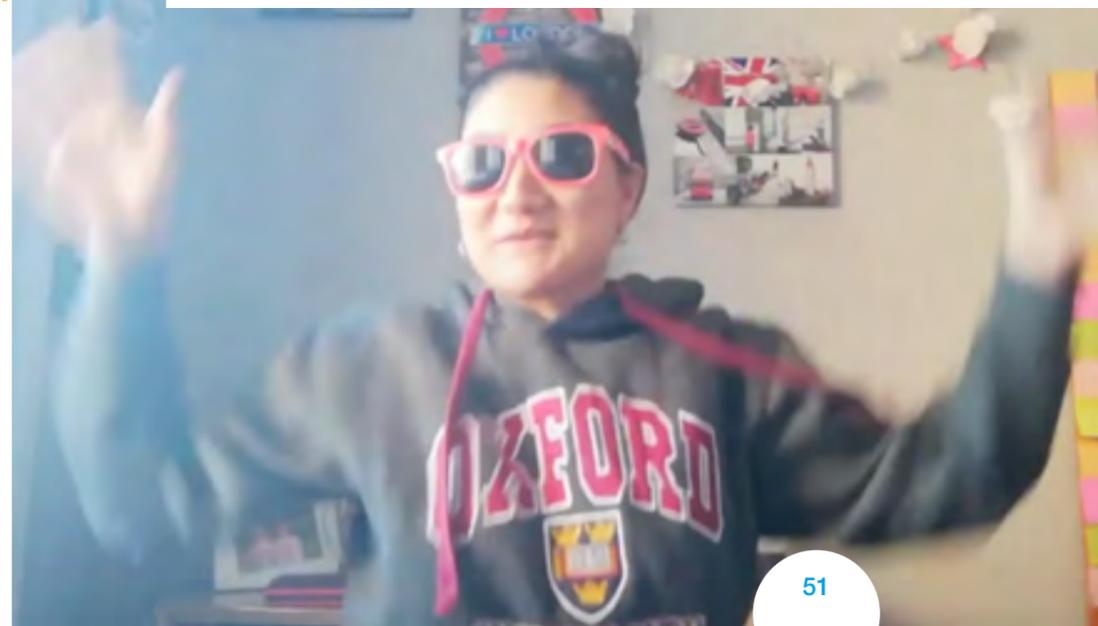


Spectacle des Talents in the Air



#Laugh Dance Meditate

@droitshumains.ldm



Pendant la période de confinement, les membres du club des Droits Humains ont eu l'excellente idée de lancer un challenge vidéo autour de la danse, le #LaughDanceMeditate. Un défi réunissant élèves, professeurs, et même personnels administratifs. Bravo à tous les participants pour cette vidéo remplie de positivité.

Cliquez sur le lien ci-dessous pour voir la vidéo : <https://youtu.be/OsnPvjkn4A>

★ ★ ★ ★ ★

DEFI JONGLAGE FREESTYLE

★ ★ ★

Mathilde Vottero remporte le défi de jonglage freestyle avec brio !!



Se filmer en jonglant le plus longtemps possible avec une balle. Mathilde Vottero est notre gagnante du concours de jonglage freestyle, organisé par le LDM. Bravo à Mathilde, elle remporte 100 points kudos!

Réforme du Baccalauréat

Interview des élèves de 1ère



ELIZA & AMBRE

Qu'as-tu choisi comme enseignement de spécialité ?

ELIZA: Spe Maths, Spe Physique-Chimie et Spe Svt que je ne poursuivrai pas en Terminale.

AMBRE: J'ai choisi les Spé Maths et SVT pour mon année de terminale et c'est avec un petit regret quand même que je ne poursuivrai pas la Physique/Chimie.

Comment as-tu trouvé le choix des enseignements de spécialités pour la Terminale ?

ELIZA: J'ai trouvé que les spécialités proposées étaient variées.

AMBRE: Le choix des enseignements de spécialité est plus ou moins complet mais à mon avis, il manque la Spé biologie/écologie qui est un sujet d'actualité.

Est-ce que tu as fait ces choix par rapport à ce que tu comptes poursuivre en étude ?

ELIZA: Oui. J'ai beaucoup plus d'affinités avec les matières scientifiques et je compte bien évidemment poursuivre dans cette voie.

AMBRE: A la base oui car je voulais m'orienter vers le domaine de la médecine mais aujourd'hui, je me remets en question et pense opter pour une année sabbatique de découverte de métiers avant de me lancer dans mes études supérieures.

Est-ce que tu trouves difficile de choisir dès la 1ère des enseignements de spécialité dans certains domaines ?

ELIZA: Il est vrai que c'est compliqué de choisir son futur métier à 16 ans. Mais personnellement je n'ai eu aucun problème à choisir mes spécialités.

AMBRE: Pour moi cela a été très compliqué car choisir uniquement 3 spécialités signifiait renoncer à toutes les autres alors que beaucoup me plaisaient. Cependant, pour les élèves qui savent exactement vers quel domaine s'orienter, le choix est vite fait.

Trouves-tu cette nouvelle formule de base plus adapté à tes projets futurs ?

ELIZA: Je pense que oui, car la réforme me permet de me focaliser sur mes sujets principaux tout en travaillant dans toutes les matières (puisque le contrôle continu compte) afin de construire un dossier solide pour mes études futures.

AMBRE: Cette nouvelle formule de bac permet en effet de faire le choix de spécialités par rapport à ce que l'on aime. Ceci dit, pour ceux qui sont indécis concernant leurs projets futurs, il faudrait que les lycées puissent offrir ces différentes options car les combinaisons sont énormes, ex. maths/physique, chimie/arts, économie/physique, littérature/maths. Dans mon cas, mon choix de base s'est fait parce que je voulais m'orienter vers la médecine ce qui me ramène à la filière S si elle était toujours d'actualité.

Quels sont pour toi les inconvénients majeurs de ce nouveau bac ?

ELIZA: La pression est ÉNORME dès le début de l'année. J'ai été extrêmement surprise par le rythme et la charge de travail car chaque note compte pour le contrôle continu qui est comptabilisé dans la moyenne du bac. De plus, j'ai trouvé difficile les premières "Epreuves communes de contrôle continu", appelés E3C dans le jargon, mises en place pour le nouveau bac car je pense n'avoir pas été assez préparée pour cette épreuve (mentalement et académiquement) d'autant plus que j'ai suivi l'ancien programme de seconde l'année dernière et non celui de la réforme.

AMBRE: Je pense que décider de son orientation dès la seconde, donc à 15/16 ans, est compliqué sauf si le lycéen bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Nous avons aussi de gros coefficients avec la réforme qui nous mettent une pression supplémentaire. Pour moi, qui ai fait l'expérience de la réforme en 1ère et non en 2nde, j'ai eu du mal à m'adapter aux nouveaux exercices type bac en histoire-geo par exemple, car nous avons l'habitude de rédiger des compositions depuis la 2nde. Ceci-dit le problème ne se posera pas pour les 1ères de 2020/2021 car ils seront préparés dès la 2nde.

Comme tous les élèves de la période Covid 2020, tu n'as pas pu passer l'épreuve orale, et le contrôle continu s'est fait sur 2 trimestres. Comment as-tu vécu cette année bien particulière ?

ELIZA: Personnellement, moi je l'ai bien vécue. Ce temps de confinement m'a été très bénéfique. Je tiens à dire un grand merci à toute l'équipe pédagogique et administrative du LDM pour avoir fait de cette continuité scolaire à distance un succès.

Cependant, je suis déçue de n'avoir pas eu la possibilité de passer mon épreuve orale car j'avais travaillé pour avoir la note que je désirais. Mais j'ai de la chance d'avoir bien travaillé en cours de Français tout au long de l'année donc cela ne m'a pas porté préjudice.

AMBRE: Personnellement je ne l'ai pas mal vécu, car j'ai travaillé régulièrement tout au long de l'année mais j'aurais quand même souhaité passer l'épreuve orale de français, histoire de mettre une finalité à mon année.

Pour terminer, je voudrais remercier les équipes pédagogiques et administratives du LDM pour la mise en place du 'LDM in the Air' qui nous a permis de continuer notre scolarité à distance.

Interview des parents



Qu'avez-vous pensé lorsque vous avez réalisé que votre enfant serait le premier à "tester" ce nouveau bac ?

Ayant nous même été scolarisés dans le système français, nous savons que les réformes font partie de ce système. Il est vrai cependant que nous n'avions jamais connu une réforme d'une telle ampleur. Après nous être renseignés sur ce 'nouveau bac' et après avoir reçu des éclaircissements de la direction du lycée, nos craintes majeures ont été en grande partie levées. Nous attendons maintenant de voir comment cela va se passer concrètement en Juin 2021.

Est-ce que pour vous, ce bac sera mieux orienté par rapport à l'entrée de votre enfant dans le supérieur ?

Il est difficile de se prononcer à ce stade même si à première vue, la plus grande flexibilité dans le choix des spécialités permet effectivement de se focaliser sur les matières qui seront utiles pour l'enseignement supérieur.

Qu'est-ce qui vous semble encore peu clair dans ce nouveau système ?

A notre avis, il y a encore quelques zones d'ombres au niveau des programmes de Terminale ainsi que les poursuites d'études qui seront possibles ou impossibles selon les spécialités choisies. Il faudrait par exemple que tout cela soit harmonisé avec les établissements d'enseignement supérieur afin que les élèves n'aient pas de mauvaises surprises. Un exemple concret est le fait que les mathématiques ne soient plus obligatoires. Cela signifie-t-il que si un élève ne choisit pas cette matière, il pourra toujours être accepté dans des grandes écoles/ prépas dans des filières sciences économiques ou science po ? Il est crucial que l'éducation nationale et l'enseignement supérieur public et privé soient sur la même longueur d'onde aux niveaux des critères d'admission.

Est-ce que le choix des enseignements de spécialité vous semble mieux adaptés aux projets futurs de votre enfant ?

Dans notre cas, il nous semble que les enseignements de spécialité sont effectivement mieux adaptés aux projets futurs de notre enfant.

Avez-vous l'impression que ce nouveau bac démystifie vraiment le système de filière (S, L, ES, STMG...) et permet plus de liberté de choix à l'élève en fonction de ses intérêts ?

Le nouveau bac se rapproche plus du modèle anglo-saxon et démystifie le système de filière. Il faudra cependant un certain temps avant que ce système ne donne sa pleine mesure car les gens sont toujours influencés par l'ancien système. Comme nous l'avons mentionné précédemment, il offre une plus grande liberté de choix ce qui permet une meilleure sélection des matières en fonction du parcours d'études supérieures et du projet professionnel de l'enfant.

Votre enfant vient de passer une année compliquée avec la pandémie de la COVID 19, quelles sont vos inquiétudes pour la Terminale ?

Nous ne sommes pas particulièrement inquiets car nous faisons confiance aux enseignants et à la direction du lycée. Durant ces mois de confinement, nos enfants ont bien été encadrés par leurs professeurs. La pandémie de COVID-19 ayant eu un impact au niveau mondial nous sommes certains que l'éducation nationale française en tirera les conséquences et que les élèves qui ont eu moins de cours en présentiels ne seront pas pénalisés et que les enseignants sauront adapter leurs programmes à la rentrée.

CÉLINE ET NICOLAS RICHARD



Qu'avez-vous pensé lorsque vous avez réalisé que votre enfant serait le premier à "tester" le nouveau bac ?

Une certaine appréhension certes au début vu que beaucoup d'éléments restaient à être définis au moment où nous l'avons appris.

Est-ce que pour vous ce bac sera mieux orienté par rapport à l'entrée de votre enfant dans le supérieur ?

Notre enfant a pu choisir des spés et autres options plus appropriées à son choix de carrière. Sur ce point, le nouveau bac paraît être mieux.

Qu'est-ce qui vous semble encore peu clair dans ce nouveau système ?

Au fil des mois, les choses se sont éclaircies mais la notation des épreuves en 1ère et terminale n'était pas tout à fait claire ou confirmée.

Est-ce que le choix des enseignements de spécialité vous semblent mieux adaptés aux projets futurs de votre enfant ?

Le choix des spés étant plus ouvert cela a permis à notre enfant de choisir celles qui correspondent à son projet de carrière.

Avez-vous l'impression que ce nouveau bac démystifie vraiment le système filière [S, L, ES, STMG] et permet plus la liberté de choix à l'élève en fonction de ses intérêts ?

Il est trop tôt pour voir s'il y a eu démystification ou pas mais nous l'observerons dans le temps. A première vue, l'élève paraît avoir plus de liberté et le système favorise le travail continu. Ce même système ne doit cependant pas rester figer et doit évoluer si besoin est.

Votre enfant vient de passer un année compliquée avec la pandémie de la COVID 19 quelles sont vos inquiétudes pour la terminale ?

Les élèves ont commencé le nouveau système en 1ère au lieu de la commencer en 2e ce qui a déjà un peu compliqué les choses. Mais avec un travail régulier, ce qui caractérise ce nouveau système, les élèves peuvent faire bien. Evidemment, l'année qui s'est écoulée a été très particulière et sera, nous l'espérons, unique. L'inquiétude demeure si tous les programmes pourront être complétés.

VINCENT PURAN



$$a+b=c$$





Orientation

Message de la PRIO aux élèves du LDM



2019-2020 a été unique : tout d'abord année de l'ancien Bac dernière édition et simultanément première année du nouveau Bac avec sa caractéristique du contrôle continu, mais c'est aussi l'année du « LDM in the AIR ». Dans les deux cas, il a fallu composer avec une situation inédite. Je retiendrais donc deux mots pour décrire cette année : l'importance de la régularité et de l'adaptabilité.

La régularité dans le travail, comme partout ailleurs, est la clé pour une orientation réussie. Désormais l'Orientation commence vraiment dès le début de la Seconde. Elle invite chaque lycéen à prendre du temps régulièrement pour penser à son projet et cheminer vers sa construction.

L'adaptabilité est une autre qualité indispensable en Orientation. Par nos réflexions et expériences, nos objectifs peuvent évoluer. L'environnement évolue aussi. Cependant là-dessus nous avons rarement le contrôle. Pour atteindre nos objectifs malgré les bouleversements, nous devons sans cesse nous adapter. Cette capacité et cette confiance en soi, d'en être capable, ne s'acquiert pas du jour au lendemain. La réussite réside dans l'entraînement.

L'orientation est comme une course à pied dont la ligne d'arrivée est « réussir sa vie d'étudiant autonome ». Qu'elle soit de l'endurance ou de la vitesse, cette course nécessite du travail régulier pour bien connaître ses capacités, le terrain de la course et les « équipements ». Tout au long de la course, il faudra choisir et s'adapter à la situation. Il est donc primordial de bien se connaître et posséder les bonnes informations.

Afin de vous faciliter l'accès à l'information et d'aider l'élève à se poser des questions, le Lycée des Mascareignes a organisé des événements tels que le « Forum des métiers », les « Salons des études supérieures », et les « Mercredis de l'orientation » pour vous donner les sources d'information utiles, les caractéristiques de certaines formations supérieures, et vous expliquer la procédure Parcoursup. En classe les élèves ont découvert des outils d'orientation. Par les entretiens individuels, ils ont pu faire le point sur leur projet d'orientation. Nous espérons que ces moments vous ont permis de mieux saisir les éléments vers des choix cohérents. Rendez-vous à la rentrée 2020-2021 pour continuer à explorer l'orientation, avec toujours autant d'enthousiasme !

Beatrice AKIEDA

Pour plus d'informations:

orientation@lyceedesmascareignes.org

<http://www.lyceedesmascareignes.org/orientation>

<https://www.facebook.com/orientationLDM/>

Les Mercredis de l'Orientation

Rien de mieux pour comprendre un métier que d'écouter quelqu'un de passionné en parler. Depuis la rentrée 2019, le Lycée des Mascareignes a mis en place des événements réguliers comme les « Mercredis de l'orientation » pour permettre aux professionnels de venir parler de leur métier et répondre aux questions de nos élèves.

En février dernier, les métiers de l'aéronautique, de l'exploration spatiale, de la défense et la sécurité étaient à l'honneur lors d'une conférence animée par Adelin Baiget (Docteur Ingénieur Physique du solide), Christophe Couteret (Responsable de projets astronomie et spatial) et Jean-Luc Boessembacher (Ingénieur commerce international).



Salon 100% Etudes françaises à l'IFM



La troisième édition du Salon 100% Etudes française organisée par Campus France Maurice s'est tenue les 9 et 10 décembre à l'IFM. L'occasion pour les élèves de première et terminale du Lycée des Mascareignes de s'informer sur le cursus français en France, à la Réunion et à Maurice. Ce salon est destiné à tous ceux qui souhaitent effectuer des études supérieures dans des établissements d'enseignements en France ou dans l'Océan Indien.

Par conséquent, nos élèves ont eu la possibilité de rencontrer des représentants des universités françaises telles que Cergy-Pontoise et la Réunion. Sciences Po Paris. Les écoles d'ingénieurs, de cinéma, de commerce ont présenté également leurs offres de formation.



Forum des Métiers: IncurSION dans le monde professionnel



Des professionnels
de tous secteurs
ont exposé aux
élèves la réalité de
leur métier



Les secteurs
d'activité
étaient riches
et variés

Les
conférences
ont fait salle
comble



Évènement incontournable pour les élèves de 2^{nde} du lycée, le Forum des Métiers s'est tenu le 20 novembre au Lycée des Mascareignes, accueillant pour la première fois, les collégiens de 3^{ème} du Collège PierWre Poivre. Cette année, une quarantaine de professionnels de plus de 20 secteurs d'activité ont répondu présents pour partager leurs parcours et expériences professionnelles auprès de nos jeunes.

CVL



2019/2020



CVL 2019-2020 : Une nouvelle équipe pour de nouveaux projets

Comme chaque année, des élèves terminent leur mandat au Conseil de Vie Lycéenne et d'autres le rejoignent afin de renouveler le groupe et d'apporter de nouvelles idées. A l'issue des élections qui ont lieu le 3 octobre 2019, six nouveaux membres ont été élus par leurs camarades et ont rejoint les rangs du CVL pour une année riche en projets. Présidé par le Proviseur, le CVL est composé de **10 lycéens** élus par leurs camarades et de 10 membres volontaires de la communauté éducative (enseignants, parents, adjoint, CPE...) qui assistent aux réunions à titre consultatif. Cette année, le vice-président est un lycéen, Alexandre Bertone.

La liste des représentants d'élèves du CVL 2019-2020 :

Les titulaires : ANDRE Lou-Anne TSA, BERTONE Alexandre TSB (vice-président), BOULANGER Mathilde TESA, JACOBSZ Mia TESB, PARMANUM Melven 1SI, ROUSSEAU Samanea TSA, ESPITALIER NOEL Juliette TL, FORGET Eliza 1D, HART DE KEATING Clara TL et PIAT Judith TL

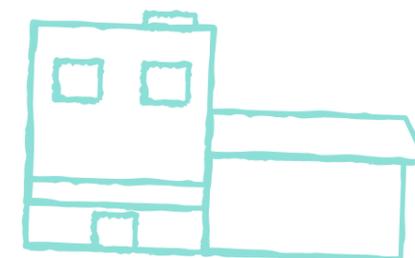
Les suppléants sont : CORNEILLET Elise 2C, SENTENAC Anna 1C, PIAT Rodéric 1SI, SUNGKUR Jaansi 2SI, HAREL Jade 1SI, JACOBSZ Eva 2G et PLANTIER Carla 1E.

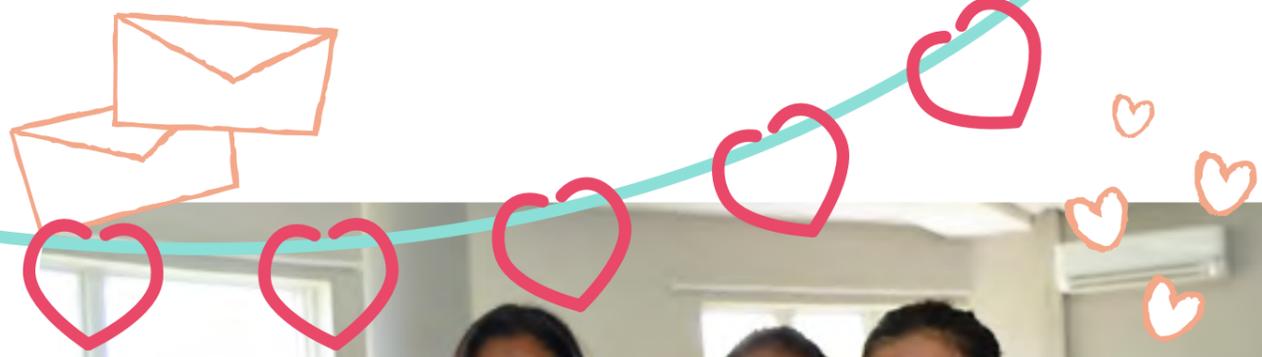
Échanges réussis entre le LDM et le LLB

C'est dans un esprit de collaboration mutuelle et de partage que se sont réunis, le 18 décembre, les membres du CVL Ile Maurice (Lycée des Mascareignes et Lycée La Bourdonnais), en présence des chefs d'établissements du LDM et LLB. Cette rencontre fut l'occasion pour les élèves de réitérer leur volonté d'échanger et de collaborer sur plusieurs actions dont l'élaboration d'un calendrier d'activités commun.



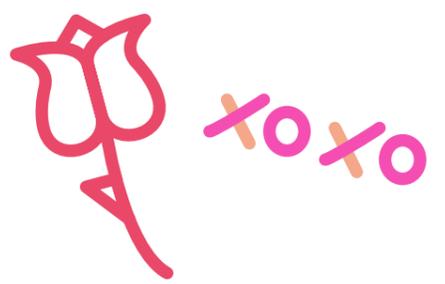
Découverte des options Arts Théâtre et Cinéma Audiovisuel (CAV) pour les élèves du LLB et du LDM.





La St-Valentin : des roses pour une bonne cause

Les élèves du LDM ont choisi de célébrer à leur manière la fête de l'amour. Le CVL a organisé une vente de roses pour récolter des fonds pour ses prochaines actions.



*Nos élèves disent **NON** à la violence à l'égard des femmes*

A l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes célébrée chaque 25 novembre, des élèves du LDM dont le vice-président du CVL se sont mobilisés pour dire non à la violence faite aux femmes. Ils ont participé à une marche silencieuse organisée par l'Union Européenne à Maurice, le 23 novembre à Port-Louis.



RENCONTRE DU CVL avec Le PM MAURICIEN



Rencontre annuelle des représentants d'élèves avec le Premier ministre mauricien

Le lundi 9 mars, les représentants d'élèves du Lycée des Mascareignes étaient conviés au Centre sportif de Côte-d'Or pour assister à la rencontre annuelle des « Head Boys et Head Girls » des différents établissements secondaires du pays avec le Premier ministre mauricien, Pravind Jugnauth. Cette rencontre, qui s'est aussi déroulée en présence de la Vice-Première ministre et ministre de l'Éducation, Leela Devi Dookun-Luchoomun, fut une belle occasion pour nos élèves d'échanger quelques mots avec le PM.



Délégués 2019-2020

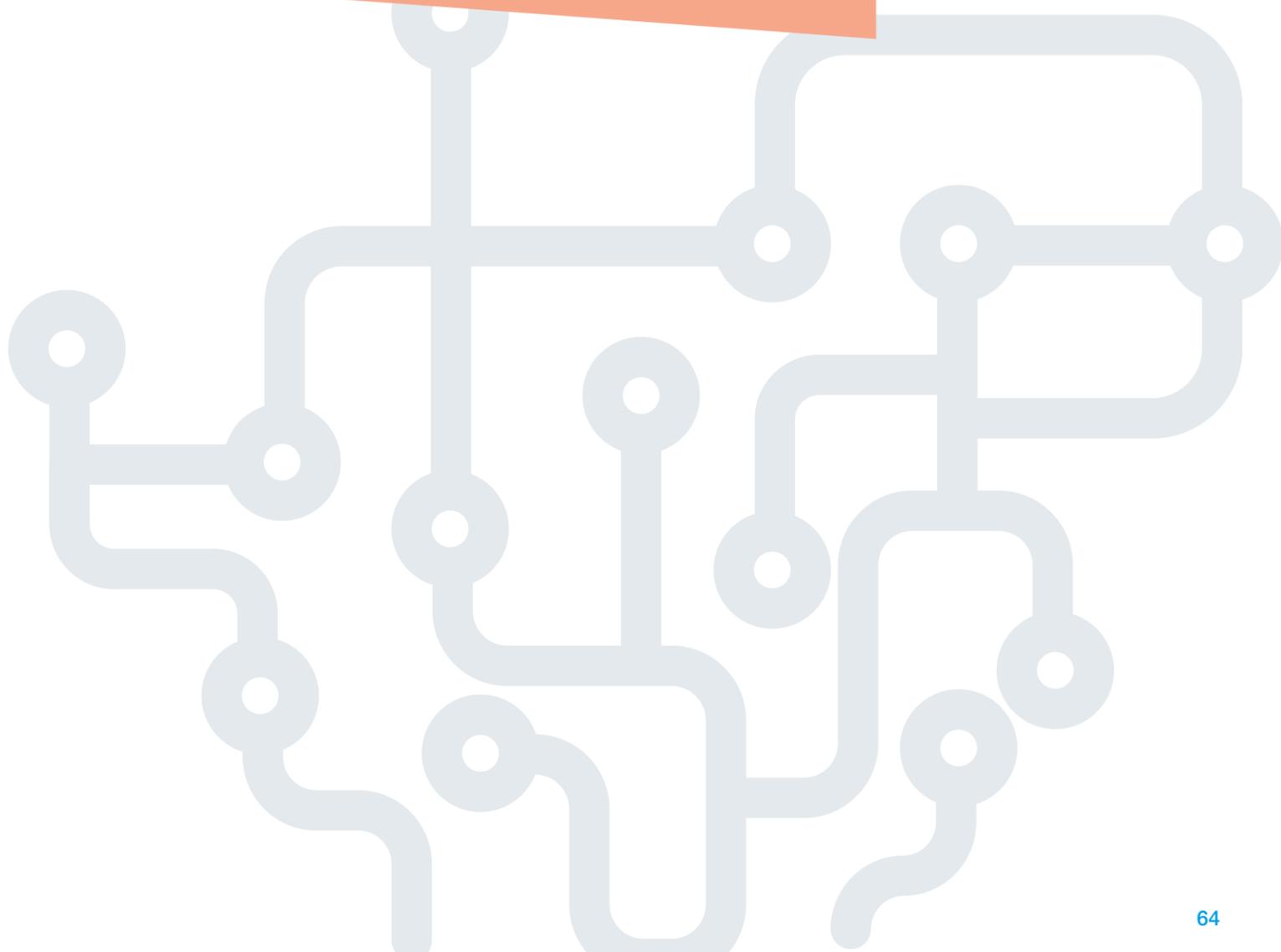


Liste des délégués de classe 2019-2020

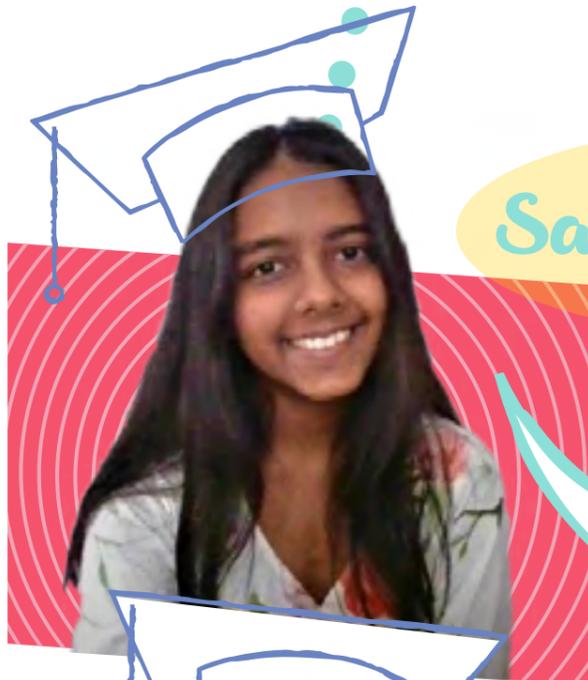
Titulaires : Camille JANNET, Francis POULMAIRE, Claire JOSEPH, Julien L'HORTALLE, Sarah BRELU-BRELU, Naïsha QUEVA, Nahel ASSENJEE, Vivéka THURON, Thomas CAMOIN, Violette GAUTRON, Romain AREKION, Eléanore GOUREL DE ST PERN, Pauline DE LARMINAT, Kareem RAMJAN, Ophélie DE COMARMOND, Noé HAREL, Ludovic COUACAUD, Damien ESPITALIER NOEL, Leah COORJEE, Sarah VALLET, Yohan MONTOCCHIO, Jade RABAUTTE, Eliza FORGET, Gaia DI DANIEL, Camille JEANTOU, Tiffany WONG WONG CHEUNG, Shaï KOBILJAC, Anna SENTENAC, Lily VAUDEQUIN, Quentin RAULT, Logeshwaree Hemachal BALDOWA, Nadiah RAMDIN, Elsa AUBERT, Laïka BEHADOURALY, Laetitia LAVOPIERRE, Sarah SAM, Xavier ADAM, Zara PAYEN, Marie GUFFLET, Clara HART DE KEATING, Sarah DE BAIZE, Jean-Baptiste LECLÉZIO, Marine DIETRICH, Emmanuel ROBERT, Ameidee ARNAGHERRY et Victoria PIOT

Les projets pédagogiques

Concours et échanges



La Bourse d'Excellence Major



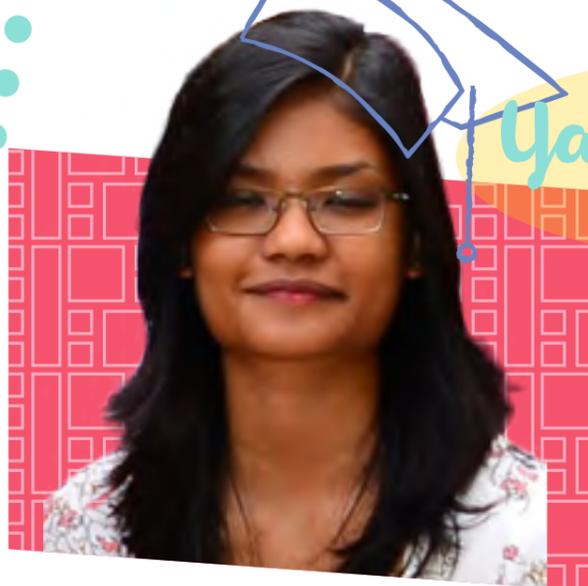
Sadya Najoo

J'entamerai prochainement une première année de classes préparatoires aux études supérieures (CPES) au Lycée Henri IV. Je compte ensuite faire un Master en épidémiologie ou en 'Global Health' où je me destine à une carrière dans le secteur de la santé ou de l'humanitaire.



William Hill

Dans quelques semaines, j'intégrerai une prépa scientifique au Lycée Ste Geneviève à Versailles. Deux années laborieuses dans un lycée d'exception, avant de tenter de poursuivre en Grande Ecole d'Ingénieur. Ce parcours devrait me permettre de réaliser mon rêve, soit travailler dans l'univers passionnant de la voile de compétition, de la course au large.



Yagna Ramgulam

Je poursuivrai mes études dans la prestigieuse école de commerce française, à l'École supérieure des sciences économiques et commerciales (ESSEC).

Ils décrochent la Bourse Excellence-Major



Ambassadeurs en herbe



8^{ème} édition



Les participants



Les finalistes

Cette année encore, le Lycée des Mascareignes a participé au concours "Ambassadeurs en herbe". La sélection « pays » des joutes oratoires avait eu lieu le 13 février au LDM. **Camille Jannet, Romane Carre, Natasha Jauffret, Lilas Scioli et Ivo Golabek**, scolarisés respectivement au Lycée des Mascareignes, Lycée La Bourdonnais et l'Ecole du Nord avaient été sélectionnés pour représenter l'île Maurice à la finale « zone » qui devait se dérouler au Lycée Français de Tananarive.

Lors de ces joutes oratoires, les participants ont eu à s'interroger et à débattre sur les valeurs associées au « pari d'une éducation humaniste », prônées dans les établissements à programme français du réseau AEFÉ. D'ailleurs cette 8^e édition « Ambassadeurs en herbe » fait écho au thème de l'année scolaire 2019-2020 : « Les 30 ans du réseau de l'AEFE : unité et diversité, le pari d'une éducation humaniste ? ».



Échange scolaire avec le MGI



La parole à quelques élèves et futurs élèves du LDM

« L'année de 3e se termine et une soudaine nostalgie envahit tout mon corps. Cette année scolaire a été magnifique pour moi. Ces trois prochaines années au lycée vont déterminer ma future carrière mais aussi ma propre identité. J'ai le regret de quitter le collège puisque tout sera à refaire : nouveaux profs, nouvel emploi du temps et qui sait quoi encore. Je suis prête à attaquer une nouvelle partie excitante de ma vie. »

Tatianah, 3e4 École Du Centre



« European section in "Seconde" at LDM is definitely the option you will not regret having taken for your first year. The teachers immediately helped each of us finding our place in the class. At the end of the year, after having being well prepared, you can even obtain a diploma by taking part in the IGCSE exam, which is so good to have: a British diploma. If you continue in "Premiere", you will have the chance to go to a one week trip to Rodrigues with all your SE's friends. Finally, if you enjoy your classes in "college" as I did, I will say that SE is definitely an option worth taking. »

Marine Labonne, European Section (Seconde B)



« Being in SI these past few months was fun and an enriching experience. I must honestly admit, there was the workload which I slightly underestimated. However, I was prepared to have more classes and hours of studies than other Secondes. The question of workload was not my consideration. The SI taught me the difference between working harder and working smarter, helped me improve my critical thinking ability and also helped me gain more confidence in the English language. I can say that the SI teachers I had were really welcoming and friendly; my classmates were awesome and the class spirit was on point. »

Pavani, LUCKKANA 2SI



« À la suite de ces belles années à l'Ecole du Nord, j'ai hâte de rencontrer de nouvelles personnes, de nouveaux professeurs et surtout de changer d'environnement ! Mon ressenti est pourtant polyvalent entre cet élan et la légère intimidation d'être à nouveau dans l'année la plus petite. J'imagine aussi que j'aurai plus d'autonomie au lycée, plus de responsabilités et surtout plus de liberté ! J'essaierai de faire tout mon possible pour maintenir le rythme de travail et gérer mes priorités. »

Lola Jacobée, 3e Ecole du Nord



«Being in the International Section for these past few months, even during quarantine was great! I am glad I took the risk of having more homework and less time for me because I have learnt a lot in the International Section and it's far from over! This section helped me improve my writing and taught me a new vocabulary. I am thankful towards our teachers because they were always there for us, to help us with work and even to answer our questions. All I can say is that my classmates were friendly and I had a fantastic year by their side. I would even encourage students to be part of the International Section, they will love it.»

Isha RIJIORUN, 2SI



Prix Elisabeth Boullé

Que sera Maurice en 2120 ? Camille Wiehe, élève en 2^{nde} A a su imaginer l'île Maurice en écrivant une nouvelle de science-fiction en tenant compte des réalités géographiques et culturelles mauriciennes. « 30 ans après », la nouvelle qu'elle a présentée à la 6^e édition du Prix Elisabeth Boullé – concours littéraire dédié à la mémoire d'Elisabeth Boullé - a été primée dans la catégorie Lycée. Garance Josso, élève à l'EDN est la seconde lauréate du concours (catégorie Collège) pour sa nouvelle « Congelé ».

Cette année, le concours a eu la participation des élèves de 2^{nde} de Mmes Baucheron, Edouard, Turenne et Storne ainsi que ceux de 3^{ème} de l'Ecole du Centre et de l'Ecole du Nord. La thématique retenue était « Maurice en 2120 » et comme genre littéraire la science-fiction. Une trentaine de nouvelles avaient été présélectionnées par les enseignants des trois établissements et envoyées à un jury externe qui décerne le prix Elisabeth Boullé, catégorie collège et catégorie lycée.



Women Deliver Young Leaders

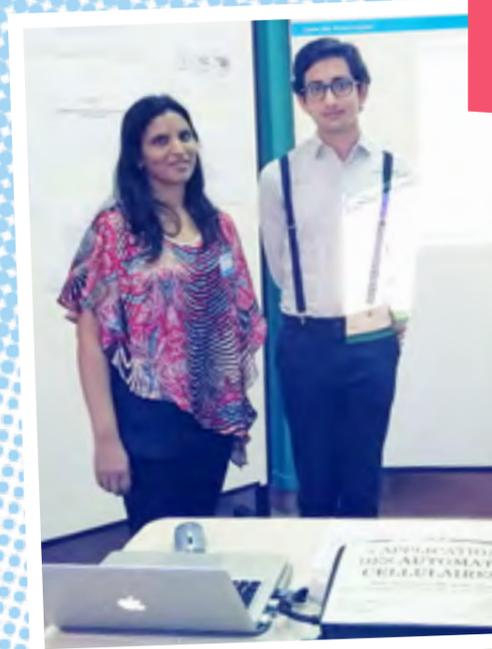
Khesavi Ramen élève en 1^{ère} section internationale sélectionnée au programme de « Women Deliver Young Leaders »

Elle fait partie des 300 jeunes sélectionnés parmi plus de 5600 candidatures reçues au programme de Women Deliver 2020, le leader mondial pour la défense de l'égalité des sexes et la santé ainsi que les droits des filles et des femmes. En tant que Women Deliver Young Leader, Khesavi Ramen est prête à susciter des changements positifs auprès des filles et des femmes de la communauté du LDM et partout à Maurice.



Science Quest

Hassen Timol, l'un des quatre élèves ayant décroché la palme au concours Science Quest en mai 2019 avec le projet « Les Automates Cellulaires », a eu l'honneur de le présenter devant le PM Pravind Jugnauth, lors de la Journée Internationale de la Jeunesse.



Programme d'échange ADN - AEFE

Chili, Maroc, Espagne, Argentine, Afrique du Sud, Gabon, ce sont là les pays dans lesquels où devaient se rendre Ashyl, Maurane, Ethan, Satine, Antoine, Mathieu, Alexis, Miyuki, Juliette et Domitille. Ces dix lycéens de seconde avaient été sélectionnés pour participer cette année au dispositif de mobilité scolaire ADN-AEFE en vue d'effectuer un échange dans un autre établissement du réseau AEFE. La crise du coronavirus est venue malheureusement bouleverser le bon déroulement de ces échanges scolaires. Seuls Miyuki, Ethan et Alexis ont pu réaliser leur échange scolaire et ont eu la possibilité de se plonger dans un nouvel environnement familial, scolaire, culturel et linguistique.





OVERSEAS EDUCATION CENTRE
The Facilitator for Higher Education abroad
An INTERNATIONAL AWARDS WINNER

- **Preparing for your final high school exams (HSC, BAC or IB) but worried about the current COVID-19 situation?**
- **Applying for your MASTERS DEGREE?**
- **Can't study abroad? Unable to visit us at our offices?**



OVEC IS NOW GOING VIRTUAL: Visit our **Virtual Office** at <http://ovecedu.com/contactus> and/or email us at ovec@ovecedu.com to book Online Appointments

We will help you **FREE OF CHARGE** for:

- your Study Options **WORLDWIDE**
- application for **Online Courses** from Great Universities
- **Scholarship Opportunities**

For further information

Contact Dr Dorish CHITSON, PhD, Founder/Managing Director
Riverview Villa, Gentilly, 80822 Moka, Mauritius

Head Office: T: (230) 433 2220 / 433 9800 - M: 52 54 46 89 - F: 433 2006

Port-Louis Branch: Labourdonnais Court, Cnr Labourdonnais Street & George Street
T: (230) 213 0289 / 208 8909

E: ovec@ovecedu.com - W: www.ovecedu.com

Le LDM célèbre la 1ère Promo de la Section Internationale

Fin juin, M. Dariel et toute l'équipe de la Section Internationale (SI) du LDM ont eu le plaisir de convier les élèves de la 1ère Promo de la SI à partager ensemble un moment spécial pour les féliciter de l'obtention de leur BAC. L'occasion pour ces bacheliers de revenir sur leur aventure et expérience en SI ainsi que leur projet futur. Rappelons que le taux de réussite de cette première cuvée d'élèves qui s'est présentée à l'examen OIB (Option Internationale du Baccalauréat) en 2020 est de 100%.



THE CLOCK IS TICKING!

ONLY FEW MONTHS LEFT!

- Order your **EOY GIFTS NOW** -

Les projets pédagogiques

*Voyages culturels
et pédagogiques*



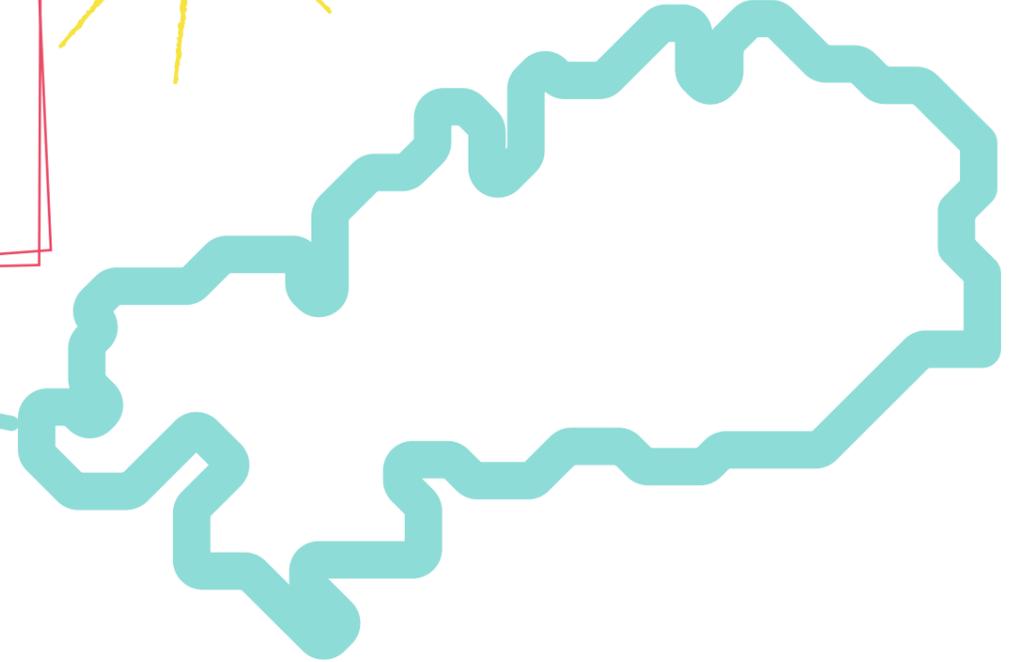
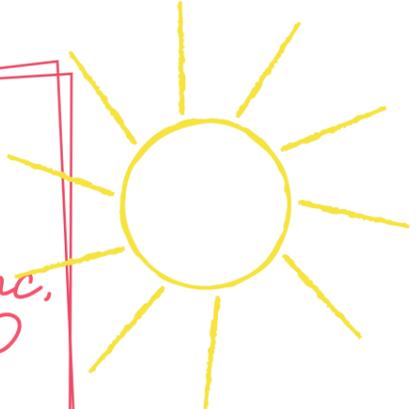


Rodrigues

Vingt-neuf élèves de la classe de 1ère s'étaient rendus en voyage pédagogique à Rodrigues du 17 au 21 février, accompagnés de leurs professeurs d'anglais, Mme Gungadeen, M. Vencatapillay ainsi que de Mme Dubuisson, assistante d'éducation au LDM. Ce voyage à Rodrigues fut une belle opportunité pour eux de découvrir la plus petite des îles des Mascareignes dans toute sa splendeur. Visiter l'Assemblée régionale de Rodrigues, le Rodrigues College, la statue de Marie Reine, le parc marin de la South East Marine Protected Area (SEMPA), se rendre au typique marché « *bazar* » de Port-Mathurin et découvrir la production du miel et les produits artisanaux fabriqués au centre de Care-Co, étaient au cœur du programme. Les lycéens ont apprécié le charme et le rythme de vie simple des Rodriguais, un voyage riche en expériences et en découvertes.



Sirandane :
Ma zette li blanc,
li tombe zaune ?
In d'izent



Visite des Ateliers

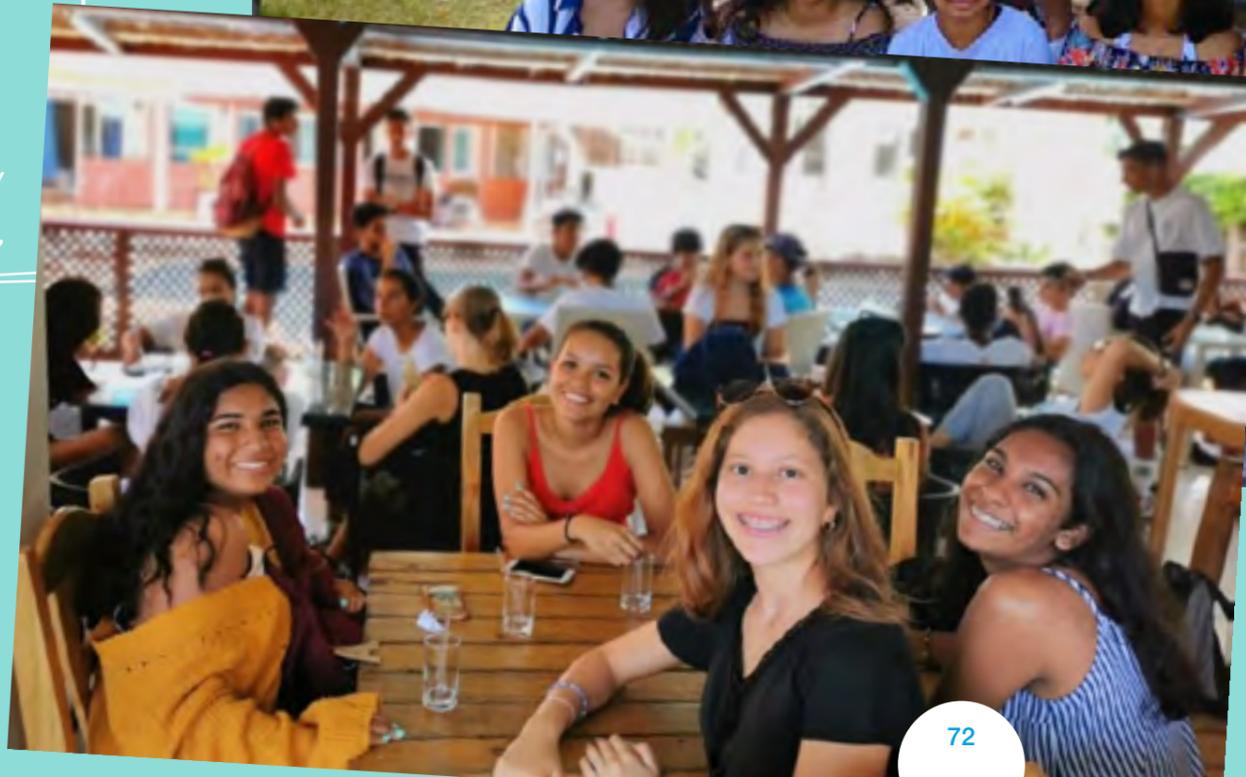


Port Mathurin

Sirandane :

Toujour li manzé,
zame li anvalé

Moulin Kourou



La Reine de Rodrigues

Kas poz enn ti moma !



À la découverte de Beijing

Du 13 au 22 octobre 2019, seize élèves sont partis en voyage pédagogique à Beijing aux côtés de leurs professeurs M. Roux et Mme Bled. Un séjour placé sous l'enrichissement culturel pour permettre aux élèves d'approfondir leur programme d'histoire-géographie et leur pratique du mandarin. Les visites des lieux incontournables se sont enchaînées sur plusieurs jours. Ils ont découvert La Cité interdite, la colline du charbon, le quartier traditionnel de Hutong, la très célèbre Grande Muraille, la zone d'art contemporaine « 798 » abritant de nombreuses galeries et boutiques d'art, le Temple du Ciel, le Pearl Market ainsi que le Palais d'été. Ce séjour a aussi permis à nos élèves d'aller à la rencontre des élèves du Lycée français de Pékin où ils ont eu le plaisir de faire une présentation de l'île Maurice. Un beau moment de partage et convivialité pour les lycéens des établissements français à l'étranger.





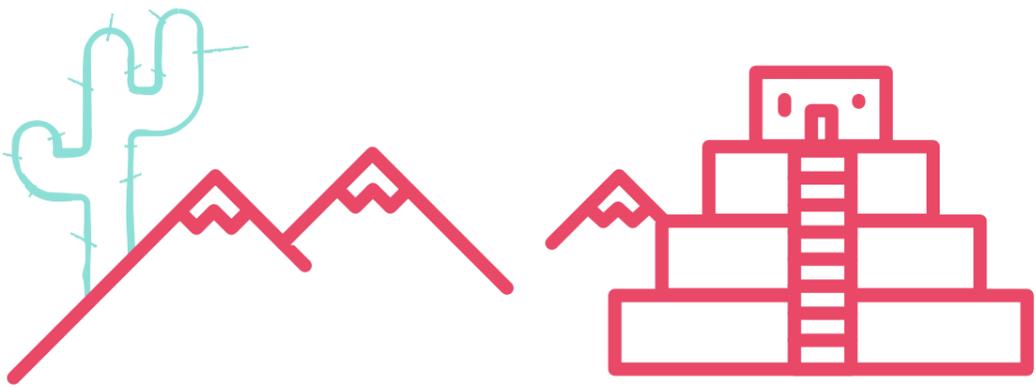
Temple du ciel





Bienvenidos a Mexico!

Trente-cinq élèves accompagnés de leurs professeurs Mmes Caron, Coulon et Montocchio se sont rendus en voyage scolaire au Mexique du 13 au 21 octobre 2019. Nos élèves y ont découvert un pays à un riche patrimoine culturel et naturel, d'abord en visitant la ville de Mexico et son musée d'anthropologie qui retrace le patrimoine historique, culturel et artistique du Mexique depuis l'époque préhispanique. Direction ensuite à Oaxaca pour découvrir la zone archéologique de Monte Alban. La suite du voyage était consacrée à la visite des jardins de Xochimilco, du musée Frida Kahlo et la Basilique Notre Dame de Guadalupe où ils ont eu l'occasion d'assister à une cérémonie aztèque. Un voyage authentique au pays des Mayas !





Teotihuacán



CROISIÈRES PRIVÉES À SAINT BRANDON

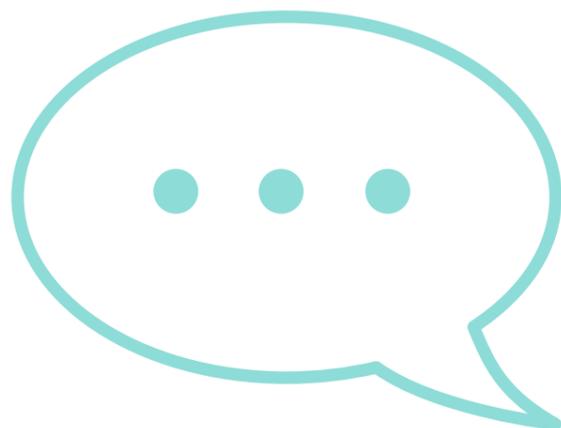
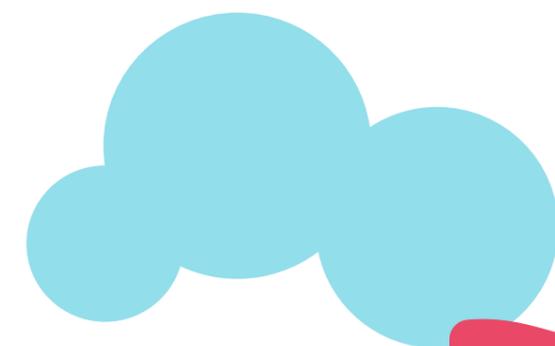
Week-ends autour de l'Île Maurice, croisières privées à Saint Brandon et dans les autres îles de l'Océan Indien :
La Curieuse est le bateau idéal !



Plus d'infos (+230) 59336593 - reservations@expeditionslacurieuse.com
<http://www.expeditionslacurieuse.com> - Facebook : Bateau La Curieuse

Les projets pédagogiques

*Les langues étrangères
à l'honneur*



Diplôme de langues étrangères

la réussite des élèves
à l'honneur !



Deutsches Sprachdiplom
der Kulturministerkonferenz

Dans le cadre de la visite de Madame Christine Minetto, Inspectrice d'académie – inspectrice pédagogie régionale à l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), le Lycée des Mascareignes a mis à l'honneur les parcours linguistiques et les compétences de ses élèves par une cérémonie de remise de diplômes, qui a eu lieu le 24 septembre.

Les élèves récompensés avaient brillamment réussi leurs épreuves de l'International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), du Deutsches Sprachdiplom der Kulturministerkonferenz et du DELE de l'Institut Cervantes. Ce fut aussi l'occasion pour l'établissement de saluer l'excellente participation des élèves aux concours Ambassadeurs en herbe et Science Quest respectivement.

Soulignons que cet événement, mené de main de maître par 3 brillantes élèves, s'est déroulé en présence de Son Excellence Emmanuel Cohet, Ambassadeur de France, M. Philippe Dariel, Proviseur du LDM, son adjointe, les élèves, leurs familles et de nombreux invités.



IGCSE



DELE

100%
de réussite
à la session
de mai 2019

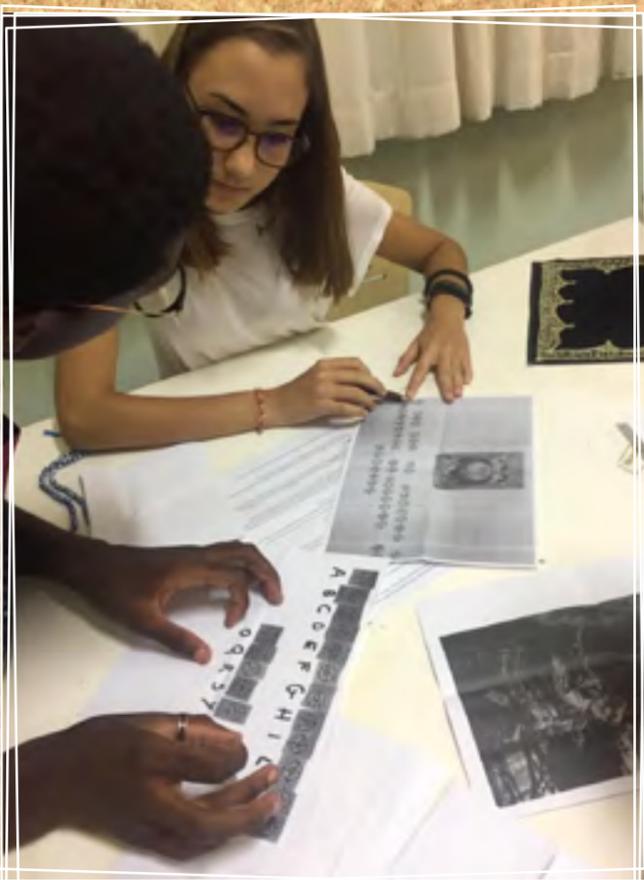
Escape game



El Equipo Ganador



Pour répondre à l'axe "Le passé dans le présent", les élèves de 2nde de Mme Vally ont travaillé sur l'héritage africain en Espagne dans un premier temps. Ils ont ainsi découvert le legs laissé par la présence arabo-musulmane dans la péninsule ibérique sur le plan linguistique, architectural et culinaire. Ils se sont réunis ensuite pour résoudre les énigmes du dernier souverain de Grenade et retrouver le trésor caché sur le "Suspiro del moro". Ils ont mis en commun leur énergie en 35 minutes au son de la musique arabo andalouse dans un décor issu des milles et une nuit.



Sport et handicap:

Intervention de Jean-François Favory de l'ONG "Dis-moi"

En novembre dernier, la classe de 2nde de Mme Vally, professeure d'espagnol avait reçu la visite de M. Jean-François Favory de l'ONG Dis-moi pour partager son expérience de «handisportif» auprès des élèves. Cette rencontre était organisée dans le cadre d'un projet de classe axé sur le sport et le handicap. Les élèves ont, à l'occasion, réalisé un entretien avec leur invité.

Découvrez un extrait de cette interview:

«Ilyas/Rifat/Tatiana/Naomi G/Rachel H /Pavani : ¿Quién es tu modelo?

JFF: *Mi padre solía llevarse en brazos en el autobús para llevarme a mis actividades.*

Me animaba a hacer deportes. Siempre podía contar con su ayuda. Mi otro modelo era Tatyana Macfadden, una de las primeras mujeres en el deporte para minusválidos»

Retrouvez l'article au complet sur le lien suivant : <http://www.lyceedesmascareignes.org/sport-et-handicap-intervention-de-jean-francois-favory-de-long-dis-moi/>



IT'S ABOUT TIME TO WALK YOUR TALK



ATLASWARE



 Atlasware Mauritius

Tel: Ingrid 5801 7030

Email: atlaswaremauritus@gmail.com
sales.atlasware@gmail.com



Campus Abroad

your one stop Shop to follow your dreams of Studying Abroad.



Australia



China



Dubai



Canada



Germany



Grenada



Hong Kong



Hungary



India



Japan



New Zealand



UK



USA

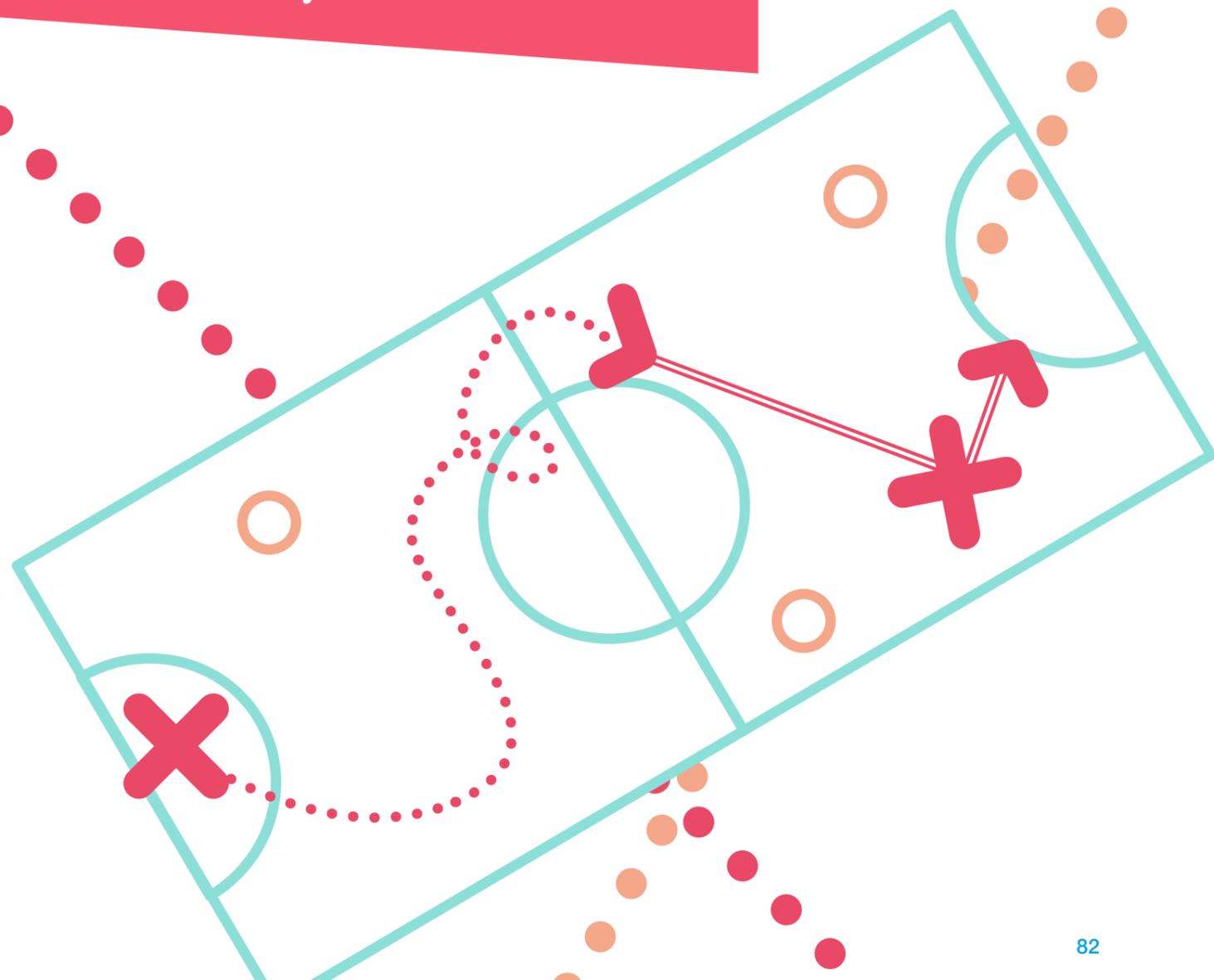


Contact Campus Abroad to book an appointment:

Campus Abroad (Mauritius) Ltd (Licensed & Registered with Ministry of Education)
34 Vandermeersch St, (Next to QEC), Rose-Hill - T: 5294 6655 / 467 6200 / 467 6201
F: 5291 5566 - E: campus-abroad@usa.net - www.campusabroadmauritus.com

Les projets pédagogiques

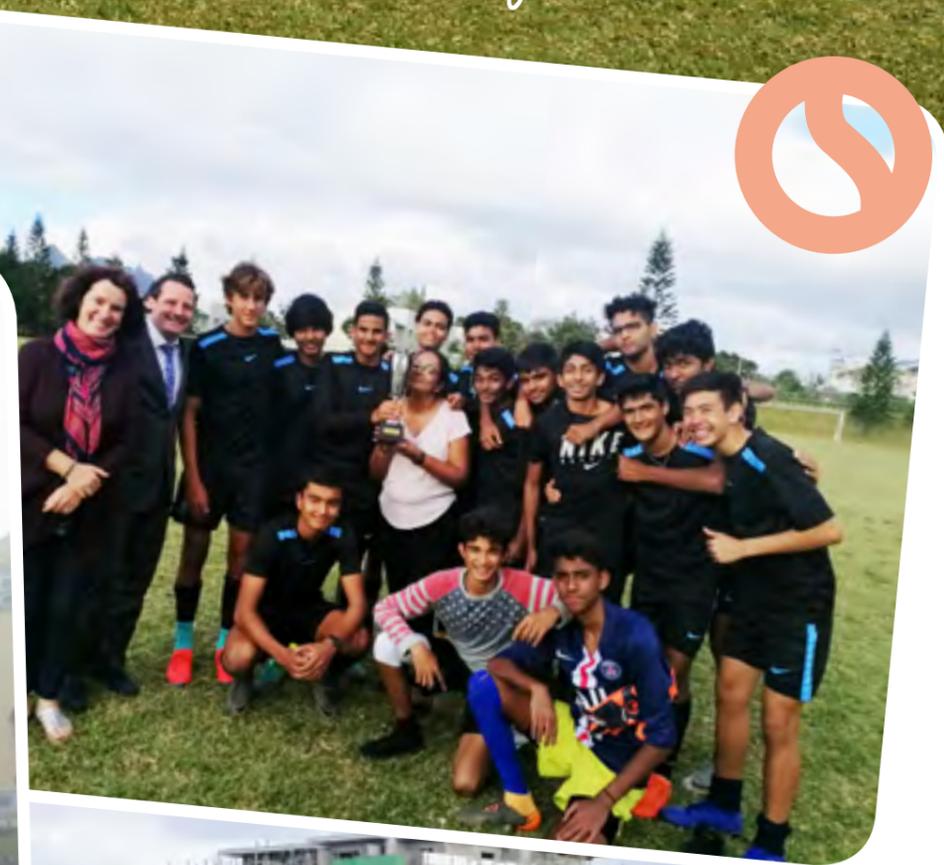
Sports



Tournoi de foot inter-établissement

*Le LDM
conserve la coupe !*

Pour la 3e année consécutive, les élèves en option foot-relais du LDM se sont imposés en finale face aux étudiants Centrale Nantes - Mauritius Campus, en remportant la victoire, le 18 octobre 2019. Ce tournoi de foot inter-établissement avait vu la participation des élèves du Lycée La Bourdonnais, le Bocage International School, de Centrale Nantes (Mauritius Campus) et du Lycée des Mascareignes.



Traditionnelle matinée sportive du LDM

Le sport nous rassemble et nous fait vibrer... Le 20 décembre 2019, dernière journée de classe au Lycée des Mascareignes aura été une belle occasion pour tous les élèves, professeurs et personnels de la communauté éducative du LDM de se retrouver, de s'amuser et de partager des moments de joie et convivialité autour du sport. Un grand bravo à tous les participants des équipes rouges, noirs et bleus et particulièrement les noirs qui remportent la première place cette année.



Matinée sportive... suite





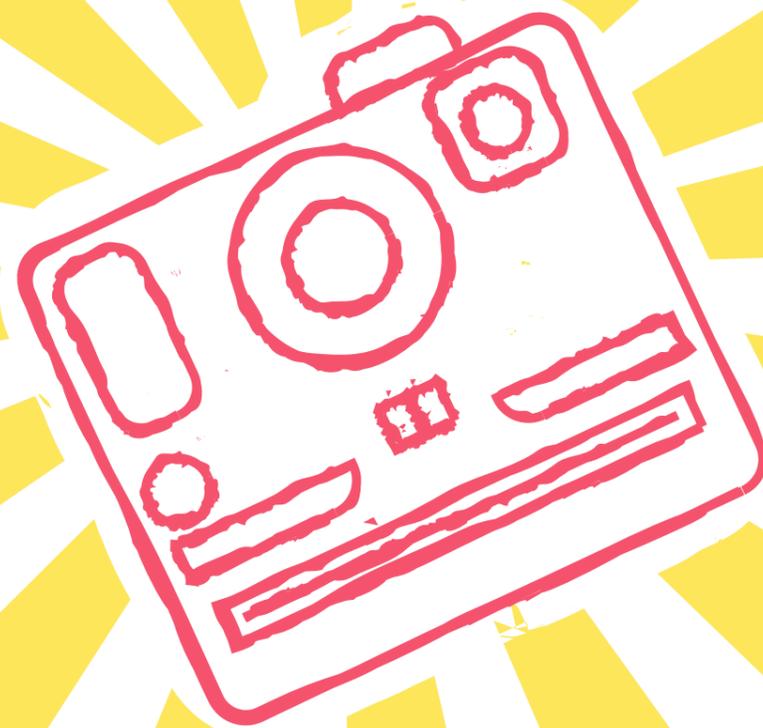
Quand les élèves du LDM s'initient au Handibasket

Retour en images sur le match de handibasket qui s'est déroulé le 17 février opposant deux équipes d'élèves du Lycée des Mascareignes. Ces élèves avaient suivi un entraînement auprès de Jean-François Favory de l'ONG Dis-Moi et de l'équipe de La Fraternité mauricienne des Malades et Handicapés (FMMH) Sports Club. Grâce à cette belle initiative du Club des Droits Humains, les élèves sont sensibilisés au fait que l'on peut faire du sport malgré le handicap. En effet, jouer au basket-ball en fauteuil roulant fut un réel défi pour eux, mais challenge relevé avec brio. Une expérience à renouveler dès que possible!



Le LDM en images

événements



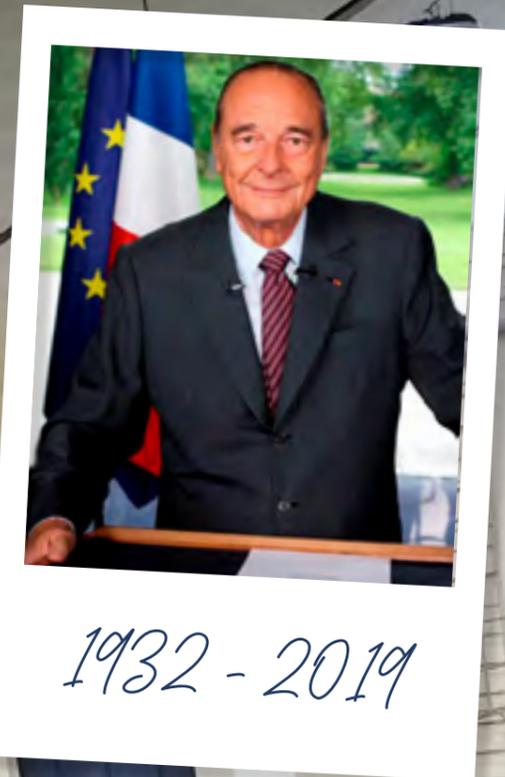
Visite de l'ambassadeur



Le 18 septembre, le Proviseur M. Philippe Dariel et son adjointe Mme Vaudequin ont eu le plaisir d'accueillir Son Excellence, Emmanuel Cohet pour une visite de rentrée.



Hommage à Jacques Chirac



Le Lycée des Mascareignes a rendu hommage à Jacques Chirac, ancien Président de la République française, qui s'est éteint le 26 septembre 2019 à l'âge de 86 ans. Le 30 septembre, tous les élèves et les personnels du lycée se sont réunis au gymnase pour observer une minute de silence. Le proviseur M. Dariel a confié à deux élèves du « club actu », le soin d'évoquer la riche carrière de cet homme d'état qui a marqué son époque et qui est à l'origine de la création du musée des Arts et Civilisations d'Afrique, d'Asie, d'Océanie et des Amériques, inauguré à quai Branly, Paris, en 2006.

3ème édition: La Semaine des lycées français du monde en images

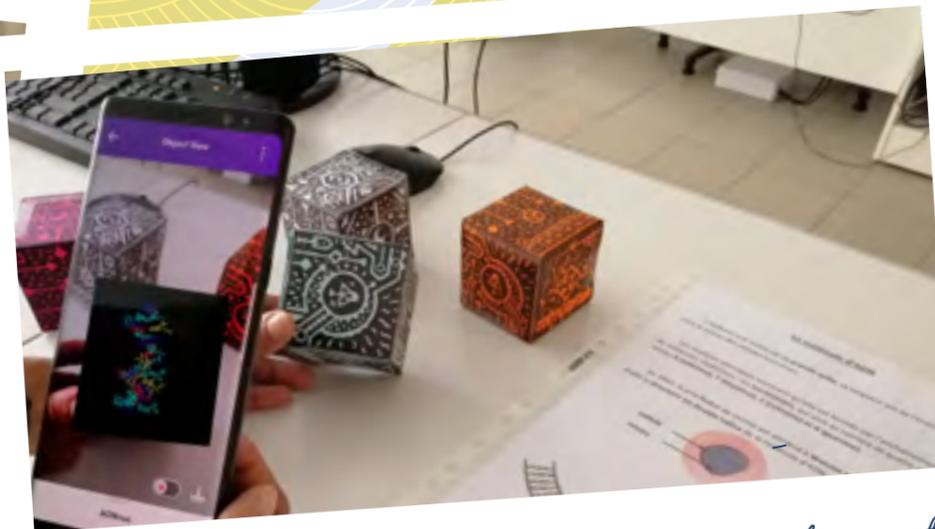
La troisième édition de la Semaine des lycées français du monde s'est déroulée du 19 au 24 novembre 2019. L'occasion pour le Lycée des Mascareignes de proposer un bouquet d'événements et d'activités éducatives à l'intention de ses élèves et du grand public en lien avec la thématique choisie par l'AEFE cette année, « De la maternelle au baccalauréat, l'enseignement français pour réussir ».

Exposition sur le tableau périodique

Organisée par le Rajiv Gandhi Science Center, cette exposition itinérante relate l'histoire de la découverte du tableau périodique des éléments par le chercheur russe Dmitri Mendeleïev.



La présentation



Ateliers scientifiques sur les molécules du vivant et exposition scientifique de maquettes "Des molécules à l'organe" réalisées par les élèves de 2nde en tâche finale de leur chapitre

« Temps fort SVT »
autour de la biologie et géologie:

Conférence de Claude Edelin,
Botaniste chercheur au CNRS,



De l'organisme à la cellule : les différents niveaux d'organisation de la plante entière.

Conférence
de Jérémie Charnier,
professeur de SVT



La reconstitution du cycle climatique à l'aide des isotopes radioactifs



"Et si on représente la terre?"

Rétrospective de la #SemaineLFM: les élèves récompensés



Gia Salvatori



Sarah Sam



Krithika Kadressa Pillay

Les initiatives biologiques et écologiques au cœur du Forum Eco-Bio au LDM



Organisé au Lycée des Mascareignes au travers d'un partenariat entre SensiBio et l'équipe Education au développement durable du lycée, la 2e du Forum Eco-Bio a eu lieu les 7 et 8 décembre.

Le forum bio !

Les élèves sensibilisés aux risques liés au diabète



Le 10 décembre, le Dr Noor Abbasakoor, diabétologue et endocrinologue est intervenu auprès de nos élèves pour les sensibiliser sur les risques liés à cette maladie.



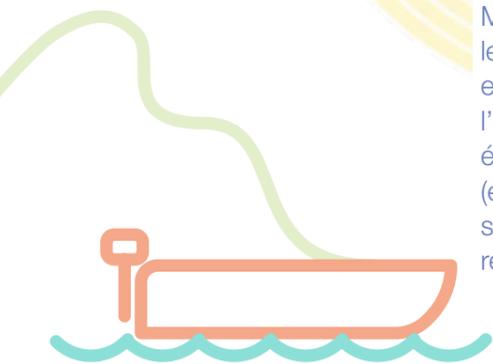
Sortie en SVT



Mangrove



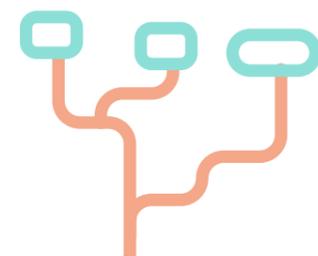
Ilot Sancho



Du 14 au 17 janvier, les élèves de Seconde, accompagnés de leurs professeurs de SVT, Mme Alima Atchia et M. Jérémie Charnier, ont participé à une sortie pédagogique dans le Sud-Est de l'île Maurice pour y visiter l'île aux Aigrettes, la mangrove de Pointe Jérôme et l'îlot Sancho. Cette sortie à visée pédagogique consistait à récolter des données à l'aide de plusieurs activités afin de mettre en évidence la biodiversité locale à l'échelle écosystémique (entre les écosystèmes), spécifique (entre les espèces) et interindividuelle (entre individu d'une même espèce) ainsi que d'expliquer les étapes de la formation d'un sol d'une roche d'origine biogénique. Après cette sortie, les élèves ont exposé leurs résultats sous forme d'un rapport écrit.



Île aux Aigrettes



Les élèves de 1ère SES visitent le musée de la Bank of Mauritius



Visite à Maurilait

Des élèves de Seconde en visite à l'usine Maurilait

Le 4 novembre, cinq élèves de seconde (option biotechnologie) Davesh, Lucie, Dimitri, Solène et Benjamin sont allés visiter l'usine Maurilait, accompagnés des professeurs Mmes Mahieux et Fin. Située dans la zone industrielle de Vacoas-Phoenix, cette usine mauricienne est spécialisée dans la fabrication des produits laitiers depuis 1976. De l'atelier de conférence pour une présentation détaillée de toutes les manipulations nécessaires pour arriver aux produits finis (lait, yaourt, glace...) à la visite des différentes parties de l'usine, les élèves ont pu observer les différents processus très intéressants comme la mise en boîte du lait, l'aluminium passant sous des rayons UV pour éliminer les mauvaises bactéries ou encore la mise en cuve des yaourts fruités pour leur stérilisation (éliminer les bactéries pathogènes).
« Nous avons eu la chance de déguster toute la gamme produite tels que Yop, petit filou, perle de lait, Dahi... nous avons d'autant plus apprécié après avoir observé toute la chaîne de production. »



Le 18 février dernier, un groupe d'élèves de 1ère SES accompagnés de leurs professeurs Mmes Ramlackhan et Fin ont effectué une visite guidée à la Banque de Maurice, située à Port-Louis. Le conservateur du musée de la BOM, musée à la pointe de la technologie, leur a présenté les monnaies existantes au fil de l'histoire de Maurice. Nos élèves ont ainsi pu observer des pièces de monnaies ou encore des papiers de banque d'une grande rareté et ayant une forte valeur historique (louis d'or, piastre decaen...).

Ils ont aussi assisté à une projection sur la fabrication des billets et pièces de monnaie actuelles et sur la création de la banque centrale de Maurice. La visite s'est clôturée par un échange autour de la création monétaire avec M. Feyçal Caunhye, responsable du département de communication à la BOM.



L'entrée du musée



La présentation



Hommage aux vétérans de la Première Guerre Mondiale

Honorer un vétéran de la Première Guerre Mondiale par le port d'un coquelicot en papier. Nos élèves et professeurs ont participé à l'opération « Poppy Appeal Day » organisée par la Mauritius Ex-Services Trust Fund dans le cadre de la célébration de l'Armistice le 11 novembre. La campagne du coquelicot est un appel aux dons au bénéfice des anciens combattants et à leurs familles. Tous les fonds récoltés ont été reversés à la Mauritius Ex-Services Trust Fund.

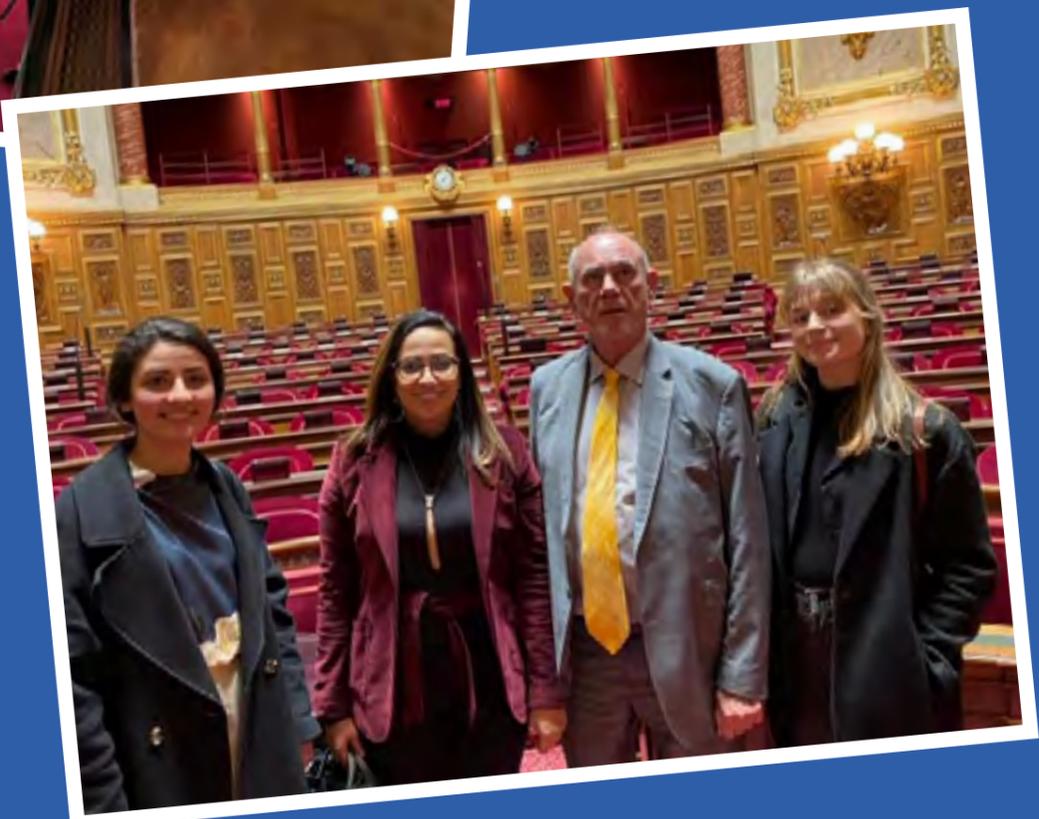


Deux anciennes élèves du LDM à l'Assemblée Nationale

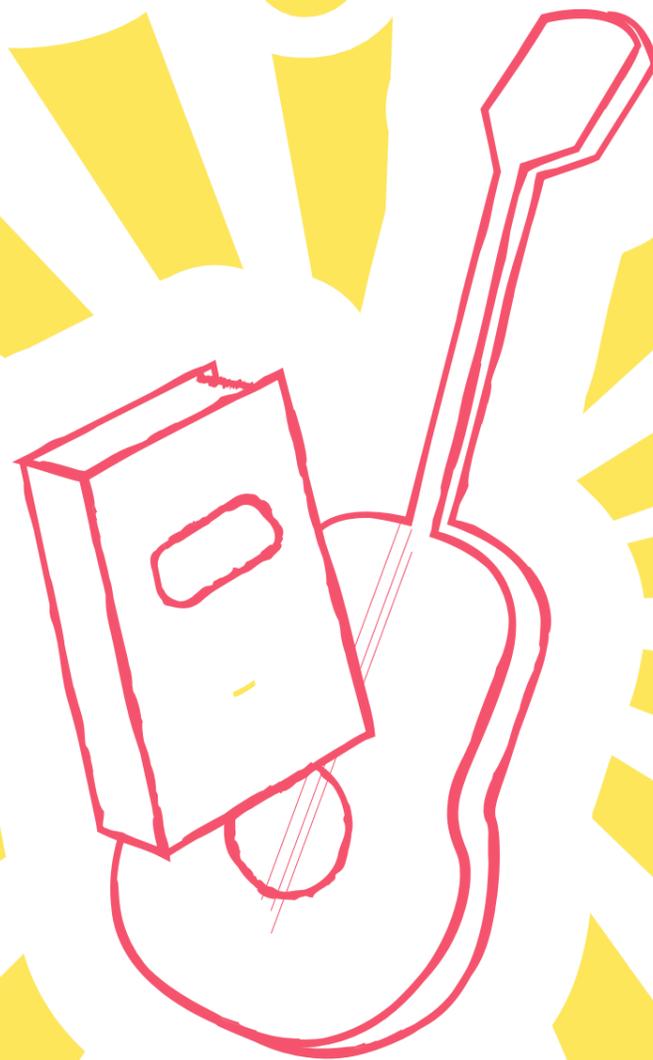


Izumi Codron-Akieda et Annaïk Philipps à l'Assemblée Nationale

Souvenez-vous, en 2018, Izumi Codron-Akieda et sa suppléante Annaïk Philipps s'étaient distinguées à l'élection de députés juniors de la 10ème circonscription, organisée par Mme Amélia Lakrafi, Députée des Français de l'étranger. En février dernier, les deux anciennes élèves du LDM ont eu l'honneur d'accompagner la députée dans ses déplacements à Paris notamment à l'Assemblée nationale, au Sénat, au siège de l'AEFE ainsi qu'au Conseil économique, social et environnemental. Une semaine d'immersion durant laquelle Izumi et Annaïk ont pu découvrir quelques facettes de la vie parlementaire et de l'activité d'un député.



Les clubs !





Le Club Solidarité

apporte le sourire à une trentaine d'enfants nécessiteux de St-Pierre

Un cartable neuf avec du matériel scolaire, une paire de basket... Ce n'était pas encore la rentrée scolaire pour les écoles mauriciennes, pourtant une trentaine d'enfants de la région de St-Pierre sont fin prêts pour reprendre le chemin de l'école. C'est dans le cadre de l'opération "Un sourire pour tous" initiée par le Club Solidarité que 31 enfants issus de milieux très modestes ont reçu un cartable offert par les élèves du Lycée des Mascareignes. Le 16 décembre, ces enfants ont été invités à célébrer Noël au lycée où un goûter et des activités étaient organisés en leur honneur. Cette matinée aura été un beau moment de partage pour nos élèves qui se sont bien investis dans ce projet, chapeauté par Mme Fin.

L'atelier bricolage

Foyeux noel !

La vente de Chouchous

par les clubs
Solidarité et
Environnement



La vente des chouchous

Atelier fabrication

Des chouchous pour une bonne cause grâce aux Clubs Solidarité et Environnement (Save Mauritius) du Lycée des Mascareignes qui ont proposé une vente de chouchou pour cheveux afin de contribuer à l'achat de fournitures scolaires pour les enfants défavorisés.

Club des droits humains



Journée internationale de la Santé mentale :
Le club des Droits Humains se mobilise



Crédit photo :
Anjali Marcon

Club des droits humains

Semaine du respect

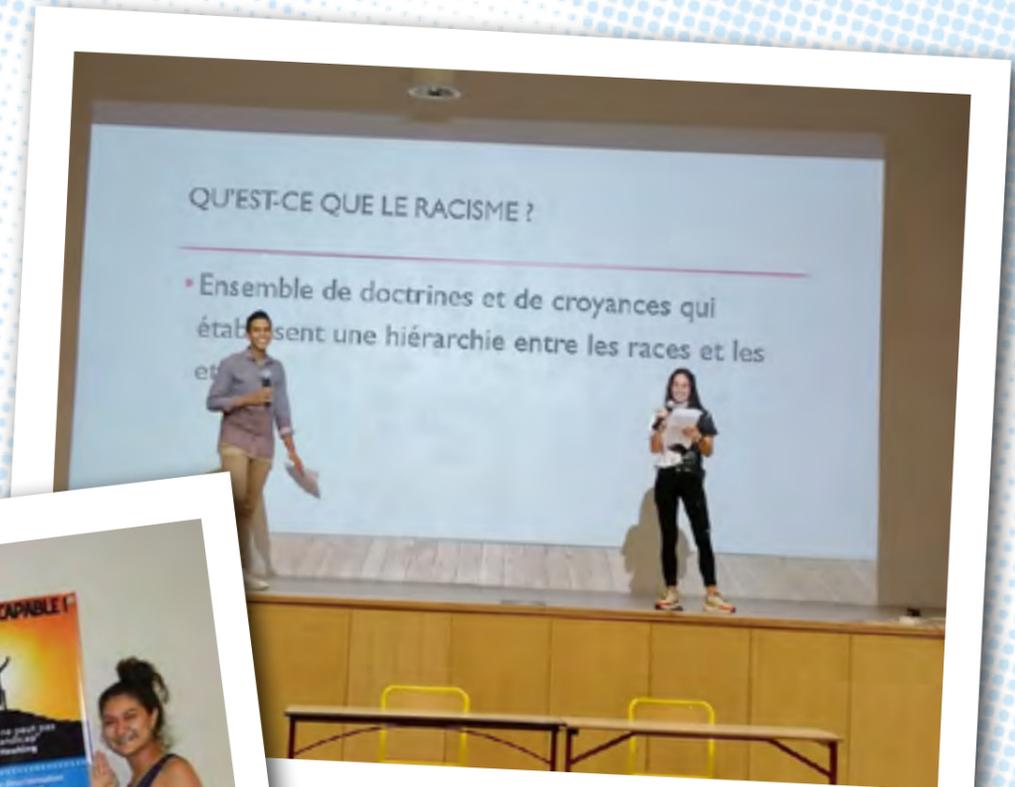
Le respect au cœur de la semaine des droits humains « Réussir dans la diversité de la maternelle au baccalauréat. Le LDM, un lycée où la tolérance, le respect de l'autre, l'égalité et les valeurs humanistes priment », c'était l'objectif du Club des Droits humains en organisant une semaine multiforme axée sur la sensibilisation contre la discrimination en lien avec la Semaine des lycées français du monde.

La semaine du respect a démarré avec une conférence sur la lutte contre le racisme. Les élèves présents n'ont pas hésité à réagir et à partager leur avis et expérience sur le sujet.

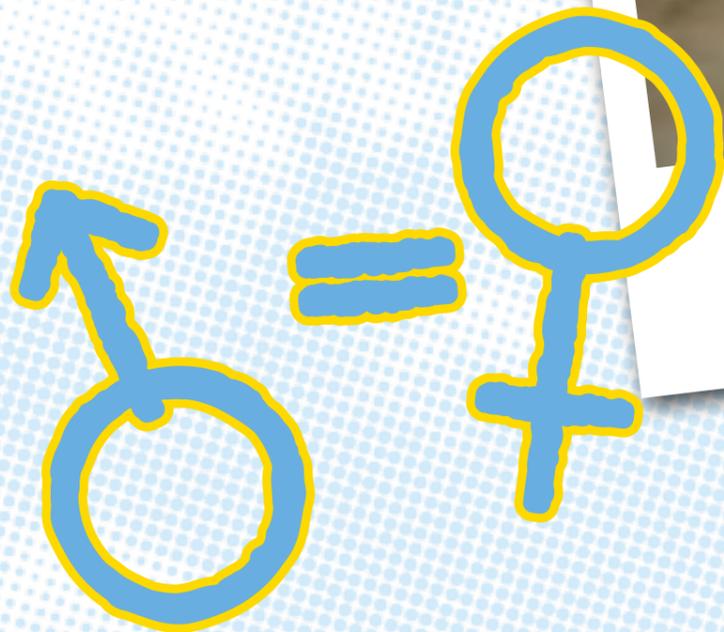
Table ronde sur le sexisme: Pour cet événement, le Lycée des Mascareignes a eu l'honneur d'accueillir Mmes Cohet, l'épouse de l'Ambassadeur de France, Ambal Jeanne, responsable de SOS Femmes et Lillka Cuttaree, fondatrice de Blossom Initiative. Plusieurs activités ont été proposées lors de la deuxième journée : jeux de piste, projection de film et débat sur le harcèlement



Les membres du club des droits humains



Débat sur le racisme



Débat sur le Sexisme

Club des droits humains

Semaine de conscientisation sur les menstruations

Les menstruations, un rendez-vous mensuel un brin gênant ou totalement inesthétique que l'on évoque peu. Sujet tabou dans certains pays, l'hygiène mensuelle était au cœur des actions du Club des Droits Humains qui a organisé du 4 au 7 février, une semaine de conscientisation dédiée aux menstruations. Tout au long de cette semaine, différentes activités ont été entreprises afin de briser les tabous autour de ce sujet et permettre à nos élèves d'en parler plus librement et ouvertement.



Presentation and debate about various electoral systems by the MUN's members

Members of the MODEL UNITED NATIONS (MUN) club had the pleasure to discuss about the various electoral systems in 5 different countries: India, France, UK, USA and Mauritius. They also had an interesting debate on the results of the elections in Mauritius. The students shared their views on the recent elections, how they experienced this event and its impact in Mauritius.



Yoplait



**MOINS
DE SUCRE**

**SOURCE DE
CALCIUM**

**SANS
COLORANT
ARTIFICIEL**

Photo non contractuelle CIRCUS

 Panagora

**T'AS FAIM, T'AS SOIF
T'AS YOP!**

Atelier de Photographie



Projet collaboratif: « Quand les arts s'en mêlent »

Quand la littérature rencontre la photographie, le résultat ne peut qu'être époustouflant...

En février dernier, à l'initiative de Mme Péré Zengler, les classes de 1ère C et 1ère D ont participé à un projet d'atelier de photographie animé par M. Axel Ruhomaully, photographe belgo-mauricien. Les élèves ont été initiés aux fondements de la photographie, une expérience enrichissante qui leur a permis de mettre en pratique la technique du portrait. En effet, ils se sont appropriés des œuvres littéraires étudiées en classe pour réaliser leur propre photo de couverture.



00.00.00

3..2..1... 1..2..3



Option AudioVisuel



Club Musique



LE CAV | L'OPTION CINÉMA ET AUDIOVISUEL
DÈS LA 2NDE
LA SPÉCIALITÉ CINÉMA ET AUDIOVISUEL
EN 1^ÈRE ET TERMINALE





Cérémonie de remise des diplômes du BAC



Quelques extraits du discours de Sadya Najoo, élève de Terminale SA OIB et major de Promo

« Pour certains, on représente peut-être la promo qui a passé le bac en contrôle continue, la promo Covid-19. Mais on est plus que ça, on est la promo pleine de talents qui a participé à un spectacle « in the air » pendant le confinement, on est la promo qui a dû accepter que son dernier jour au lycée ait été un bac blanc de philo ! (..) Donc, je vous incite, en reprenant les mots de Stéphanie Foiret, à être la promo qui a osé être fier. »

« Quel que soit le chemin que vous prendrez, n'oubliez pas ceux qui ont été vos amis, vos coéquipiers, vos partenaires de labo, ceux qui vous ont fait rire (...) car ils ont tous joué un rôle dans votre histoire. Je retiens aussi que les rouges ont gagné la journée inter-filière. Les autres années, je ne me rappelle plus trop qui a gagné, je m'en excuse!

»
« Je voudrais remercier tous ceux qui ont contribué à notre succès. Je voudrais surtout remercier nos professeurs. C'est grâce à vous qu'on se bat pour réaliser nos rêves. »

« On a eu nos incidents et nos erreurs mais je sais qu'on est une promo pleine de couleurs, on est des artistes, des athlètes, des procrastinateurs, des blagueurs, des timides, des fêtards tous différents mais on a réussi à créer un vrai sens de convivialité au sein de nos salles de classe et cela a été un honneur d'être parmi vous. »





*Nous
sommes
fiers de
vous*





Félicitations





Bal de Prom



We did it



Bal de Promo



Bye Bye School



Bal de Promo



Bal de Proms





100% non-alcoholic drink



CHAMPY

Apple | Pear | Peach | Grape | Red Grape

*100% Non-Alcoholic
Sparkling Drink*

OXENHAM

EST. 1932

