



# Mardi de l'Orientation du Lycée des Mascareignes

Mardi 21 septembre 2021



## Thème 3 :

**A chaque profil, son type de formation.**

**Se repérer dans la variété du système  
de l'enseignement français.**

# Quel est le profil de mon enfant ?

Quel est son attitude face à l'apprentissage ?

Quel est son style d'apprentissage ?

Quelles sont ses conditions de réussite ?

Comment occupe-t-il son temps libre ?

- Les spécialités de Terminale déterminent-elles l'orientation dans le supérieur ?
- Besoin d'autonomie ou d'encadrement ?
- Filières sélectives ou pas ?
- Etudiant ou apprenti : quel intérêt ?
- Mon choix est-il définitif ?
- Choix plaisir ou choix raisonnable ?
- Combien coûtent les études ?



Pour aider les lycéens dans leurs réflexions,  
des activités en classe :

GPO3 via esidoc

Site Oriane

etc



ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

En dehors des classes:

Clubs du LDM

Engagement citoyen & Responsabilité

Associations et ONG

etc









- Organisées en Licence, Master, Doctorat (LMD)
- Grâce au European Credit Transfer System (ECTS)
- et au Programme Erasmus, et beaucoup d'autres cursus

**les universités françaises assurent une mobilité internationale des étudiants.**

Quelques exemples des partenariats internationaux des universités :

- Universités de Rennes & Exeter : <https://droit.univ-rennes1.fr/actualites/rennes-exeter-un-partenariat-qui-dure>
- ScPo Bordeaux & HKBU de Hong-Kong <https://www.sciencespobordeaux.fr/fr/international-students-and-programs/programmes-diplomants-en-anglais.html>
- Un bachelor à McGill, puis un master à Cambridge et enfin un doctorat à l'ENS  
<https://www.mcgill.ca/mcgillabroad/mcgill-students-going-abroad/global-learning-opportunities/8-steps-going-exchange/explore-exchange-destinations>



ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# Tableau comparatif des différentes formations

	<b>STS- Section de Technicien Supérieur</b>	<b>IUT : Institut Universitaire de Technologie</b>	<b>UNIVERSITE</b>	<b>CPGE et CPGE option techno Classe préparatoires aux Grandes Ecoles. Option techno= spécifiques pour les bacheliers technologiques</b>	<b>ECOLES SPECIALISEES</b>
<b>Durée des études</b>	2 ans	2 ans	Licence en 3 ans (L1, L2, L3) Master +2 ans Doctorat +3 ans	L M D 2 ans en CPGE (puis 3 ans dans des grandes écoles).	Durée des études variables selon les écoles. -Spécialités multiples (écoles du social, du paramédical, d'art du notariat, de l'armée...)
<b>Structures</b>	Etablissements scolaires - lycées	Université	Université	Etablissements scolaires - lycées	Dans les écoles spécialisées
<b>Finalité principale</b>	Formation professionnelle	Formation technologique et professionnelle	Formation générale : choix progressif d'une finalité professionnelle soit en L3, soit en M2	Préparation des concours d'entrée dans les grandes écoles (de commerce, d'ingénieur, normales supérieures, Institut d'études politiques...)	Se former à un métier souvent réglementé (infirmier, assistant social, gardien de la paix, architecte.....)
<b>Taille des promotions et nombre d'heures moyen par semaine</b>	-30 à 40 étudiants par classe - 30 à 40 heures de cours /semaine Assiduité obligatoire	250 élèves par promotion au maximum, 30 au minimum -30 à 35 heures de cours /semaine Assiduité obligatoire	Promotion pouvant aller de 30 à 400 selon les spécialités (cours en petits groupes une partie du temps) -20 à 30 heures de cours/semaine Contrôles d'assiduité	- 35 à 50 élèves par promotion -30 à 35 heures de cours/semaine auxquels se rajoutent les colles (oraux) et devoirs surveillés(DS) Assiduité obligatoire	Variable
<b>Rythme de travail</b>	Rythme soutenu : rythme comparable à la terminale	Rythme soutenu : rythme comparable à la terminale	Travail en autonomie estimé entre 15h et 20h /semaine en dehors des cours nécessaire pour réussir : recherches documentaires, fiches de lecture, synthèse....	Rythme intensif : emploi du temps chargé et travail personnel Evaluations régulières écrites et orales	Rythme important
<b>Forme de validation des études</b>	BTS : Examen final en 2 <sup>ème</sup> année. Toutefois contrôle de connaissances tout au long des deux ans	DUT : Contrôle en cours de formation	LICENCE : Evaluation à chaque fin de semestre, et des contrôles continus au cours de semestre.	Evaluations tout au long des deux ans Concours après 2 ans pour intégrer une grande école	Diplômes multiples reconnus par l'état ou par les professionnels. Evaluations variables
<b>Relation avec la pratique professionnelle</b>	75% en moyenne de cours professionnels -8 à 16 semaines de stage en entreprise -Réalisation d'un projet technologique en lien avec l'entreprise d'accueil -Interventions de professionnels du secteur	50% en moyenne de cours professionnels, 10 semaines de stage en entreprise, Des travaux pratiques assurés par des professionnels, Des projets tutorés, Les activités bénévoles peuvent être validées	Stages à partir de la L3 pour la plupart des cursus. Les activités bénévoles peuvent être validées.	Enseignement général dans les matières spécialisées	Elles préparent à un métier précis et propose une formation très pratique avec une part importante de stages

	<i>STS</i>	<i>IUT</i>	<i>UNIVERSITE</i>	<i>CPGE et CPGE option techno</i>	<i>ECOLES SPECIALISEES</i>
<b>Possibilité d'entrée dans la vie professionnelle post-diplôme</b>	Possible et très fréquente	Possible mais peu fréquente	Possible mais difficile avec une L3 en revanche tout à fait possible et fréquente avec une Licence Pro	Pas de professionnalisation pendant la CPGE	Formation professionnelle
<b>Qualité de l'insertion professionnelle 3 ans après la sortie d'étude (cf. cereq 2014)</b>	72 % en emploi durable 3 ans après la sortie d'étude pour les diplômés 55% en emploi durable pour les non-diplômés de bac+2		77 % en emploi durable 3 ans après la sortie pour les diplômés de licence pro et 70% pour les diplômés de Licence.  85% en emploi durable pour les diplômés de master	Très peu de sortie après une CPGE rendant les statistiques peu fiables.  En ce qui concerne les écoles d'ingénieur ou de commerce, 90% sont en emploi durable 3 ans après la sortie d'étude	C'est en fonction des domaines Dans les domaines des professions paramédicales et sociales l'insertion durable s'élève à 90% pour les diplômés.
<b>Admission à l'entrée</b>	Dossier scolaire (bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale). Parfois des tests et entretiens Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup	Dossier scolaire (bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale). Parfois des tests et entretiens de motivation Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup <i>A noter : les bacheliers techno du domaine ayant eu la mention Bien ou très bien au bac sont admis de droit</i>	Le seul passeport d'entrée est le bac. Les dossiers sont tous examinés. Attention, certaines Licences peuvent avoir une capacité d'accueil inférieure au nombre de demandes. L'admission peut être conditionnée à l'acceptation d'un parcours aménagé. Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup	Dossier scolaire (notes de 1 <sup>ère</sup> et de terminale)+ appréciations des enseignants L'ensemble des disciplines est pris en considération indépendamment de la spécialité envisagée de CPGE. Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup	Sur dossier scolaire (notes de 1 <sup>ère</sup> et de terminale) Parfois un entretien, des épreuves écrites et/ou orales, ou une expérience préalable sont demandés. Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup
<b>Procédure Parcoursup</b>					
<b>Poursuites d'études</b>	50% des diplômés poursuivent leurs études surtout en Licence pro. Les écoles d'ingénieurs et écoles de commerce proposent des admissions parallèles	80% des diplômés poursuivent leurs études Licence professionnelle Licence générale (L2 ou L3) après étude de dossier par l'université Ecoles d'ingénieurs, de commerce par admission parallèle (concours spécifiques)	Après une 2 <sup>ème</sup> année de Licence (L2) validée : possibilité d'une licence professionnelle Après une L3 validée : Master professionnel Master de recherche puis doctorat Concours de la fonction publique Possibilité de rejoindre une école d'ingénieur ou commerce ... accès sur titre et épreuves.	Concours pour intégrer les grandes écoles Ingénieurs, commerce et gestion, ENS, Ecoles nationales vétérinaires, écoles supérieures militaires... Passage en L3 à l'université	La plupart du temps la poursuite d'étude n'est pas nécessaire, sauf pour acquérir une spécialisation.



ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ

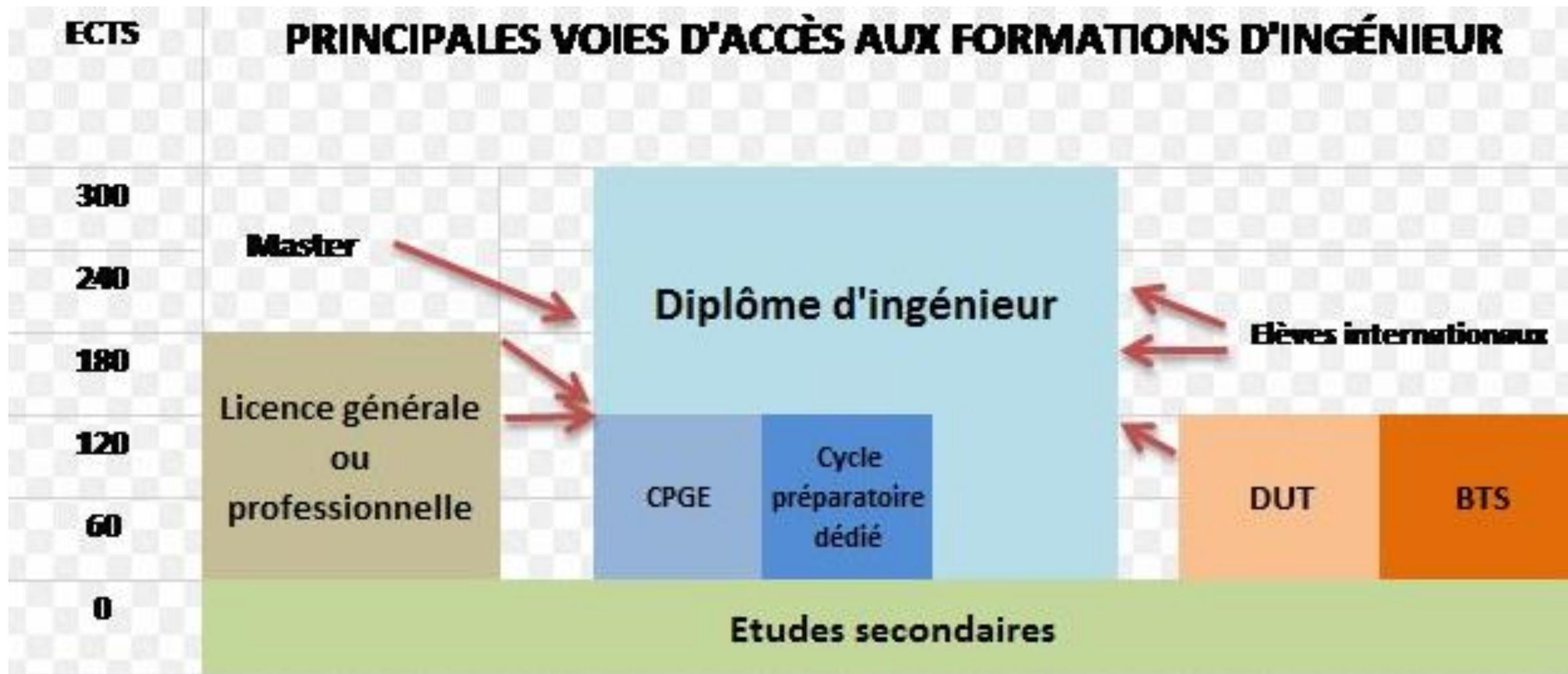


**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Différentes façon d'accéder au  
même diplôme

## Illustration des différentes voies d'accès pour un même objectif



Prendre le temps de discuter en  
famille, régulièrement sur le projet  
d'orientation.

La « réussite » de la 1<sup>e</sup> année d'étudiant  
découle du soin qu'on aura mis à la  
préparer.

# Sources d'information à fréquenter

- ONISEP ; CIDJ
- Seconde & Première 2020-2021
- Terminale 2020-2021
- Quand je passe le bac
- AGORA Monde AEFÉ
- Equipe Teams Orientation FORUM (pour les élèves exclusivement)
- Page FB de Prio Mascareignes & Orientation Avenir Lycée des Mascareignes
- Parcoursup
- Brochure AEFÉ & Campus France



## Brochure AEFE & Campus France Nouvelle édition 2021

[AEFE | Nouvelle édition de la brochure "Étudier en France après le baccalauréat", co-éditée par l'AEFE et Campus France](#)



ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



# Comprendre le système français de l'Éducation



Study in France

Understanding the French Education System

<https://fulbright-france.org/en/study-france/understanding-french-education-system>

# Prochain RDV : à choisir parmi 3 webinaires de 17h à 18h

- Institut Escoffier (campus Maurice)
- EDHEC Business School
- Sorbonne-Assas International Law School – Université Paris II Panthéon-Assas (campus Maurice)



ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# Merci de votre attention.

## Lycée des Mascareignes

Helvétia, Saint Pierre

ILE MAURICE

Tél : (230) 433 8992

Fax : (230) 433 5526

[orientation@lyceedesmascareignes.org](mailto:orientation@lyceedesmascareignes.org)

<https://www.facebook.com/orientationLDM>