



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Webinaire de présentation avec les Parents de Première

Vendredi 11 février 2022

Lycée des Mascareignes



➤ Information générale

➤ Grand Oral

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

➤ Options en T^{ale}



Les enseignements en classe de Terminale

- Dans chaque voie, générale ou technologique :

Des enseignements communs (EC) à tous les élèves

Des enseignements de spécialité (EDS), obligatoires

- Attachés à la série en voie technologique
- Choisis par les élèves en voie générale (3 en 1^{ère} puis 2 en T^{ale})

Des enseignements optionnels suivis depuis la classe de 1^{ère}

Des enseignements optionnels suivis uniquement en classe de T^{ale}

En terminale de la voie générale et technologique

- **Disciplines du tronc commun Général:**

- Philosophie Tale
- Histoire et Géographie
- Enseignement Scientifique (SVT/SPC)
- LVA
- LVB
- EPS

- **Disciplines de Spécialités (2 en T^{ale})**

- Langue et Littérature en Langue Etrangère Anglais
- Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- SES
- Mathématiques
- SPC
- SVT
- CAV
- Humanités, Littérature et Philosophie
- NSI

- **Disciplines optionnelles suivis depuis la classe de 1^{ère} :**
Arts Plastiques, EPS, CAV, Mandarin (LVC)

- **Disciplines optionnelles suivies en classe de T^{ale} :**
Maths expertes, Maths complémentaires, DGEMC

- **Disciplines du tronc commun STMG:**

- Philosophie Tale
- Histoire et Géographie EMC
- Mathématiques
- LVA/ETLVA
- LVB
- EPS

- **Disciplines Technologiques**

- Management, Sciences de Gestion et Numérique (dont les Spécialités: Gestion Finance/Mercatiques/Ressources Humaines)
- Droit et Economie
- Sciences de Gestion et Numérique* (suivie uniquement en 1^{ère}/oral 20')

- **Disciplines optionnelles:**

- Arts Plastiques,
- EPS

LE CONTRÔLE CONTINU EN VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Le baccalauréat comprend une part de contrôle continu pour valoriser un travail régulier tout au long de l'année de 1^{ère} et de l'année de T^{ale} et des épreuves finales organisées l'année de T^{ale}.
- Le contrôle continu **reflète mieux le travail régulier de l'élève**. Il tient compte de sa progression et permet à l'élève de cumuler ses acquis pour l'obtention du baccalauréat.
- Les évaluations du contrôle continu engendrent **moins de stress** car l'effort de révision est mieux réparti, évitant le bachotage en fin de T^{ale}. Elles s'inscrivent dans le cours normal de la scolarité et sont régulées par un **projet d'évaluation du contrôle continu dans chaque établissement**.
- Les devoirs communs dits de « type bac » permettent aux élèves d'identifier leurs points forts et leurs lacunes et doivent permettre à chacun de **progresser** dans ses apprentissages. Ces devoirs sont organisés hors temps de cours.

LES ÉPREUVES FINALES EN VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



• Epreuves Finales anticipées de français, courant juin 2022

- Pour les élèves de 1^{ère}, les épreuves anticipées écrites de français se tiendront début juin ; les épreuves orales s'étendront du 20 juin au 24 juin (à confirmer);
- L'épreuve écrite de français a été adaptée, le nombre de sujets sera réévalué;
- L'épreuve anticipée orale de français, le nombre de textes à présenter par les élèves sera ramené à:
 - à seize textes minimum ;
 - à neuf textes minimum dans la voie technologique ;

LES ÉPREUVES FINALES EN VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



- **Epreuves Finales en classe de Terminale, courant mars et juin 2023**
 - Pour les élèves de T^{ale}, les épreuves se déroulent deux temps;
 - Les épreuves écrites et orales ou pratiques, de Spécialités (EDS) se déroulent en Mars (repoussées en Mai pour la session 2022);
 - L'épreuve écrite de Philosophie en juin
 - L'épreuve de Grand Oral en juin

Fiche de dialogue

Rentrée 2022

ÉTABLISSEMENT	
LYCEE DES MASCAREIGNES	Téléphone : 4338992
IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE	
Nom Prénom de l'élève :	Date de naissance :
Professeur principal :	Classe fréquentée :
Représentant légal :	
2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation	
Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :	
Le passage en classe de :	
<input type="checkbox"/> TERMINALE générale	
Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement :	
1/	
2/	
Autres informations : Options Facultatives	
<u>A /Uniquement en terminale au choix (une parmi les trois</u>	
<input type="checkbox"/> Mathématiques complémentaires (uniquement si abandon de la spécialité Mathématiques en fin de 1 ^{ère})	
<input type="checkbox"/> Mathématiques Expert (En plus de la spécialité Mathématiques)	
<input type="checkbox"/> DGEMC (Droit et Grand Enjeux du Monde de Contemporain)	
B /options à conserver en Terminale: (suivie depuis la 2nde)	
<input type="checkbox"/> LV3 Mandarin	
<input type="checkbox"/> Arts Plastiques	
<input type="checkbox"/> EPS	
<input type="checkbox"/> SECTION EUROPÉENNE	
<input type="checkbox"/> SECTION INTERNATIONALE	
<input type="checkbox"/> TERMINALE STMG	
Enseignements de spécialité envisagée dans l'établissement : 1 au choix	
<input type="checkbox"/> Gestion et finance	
<input type="checkbox"/> Ressources humaines et communication	
<input type="checkbox"/> Mercatique (marketing)	
Autres informations : options facultatives à conserver en Terminale:	
<input type="checkbox"/> Arts Plastiques	
<input type="checkbox"/> EPS	
À	Mars 2022
Signature du représentant légal 1 :	Signature du représentant légal 2 :
À remettre au professeur principal de la classe pour le Lundi 08 mars 2021	

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille
Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés en terminale :

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe
À Mars 2022
Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

Nom/Prénom	Classe fréquentée
3^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)	
Nous demandons pour la rentrée prochaine :	
Le passage en classe de Terminale générale ou technologique :	
<input type="checkbox"/> Terminale générale	
Choix définitif des enseignements de spécialité :	
- 1/	
- 2/	
Options en Terminale:	
<input type="checkbox"/> SECTION EUROPÉENNE	
<input type="checkbox"/> SECTION INTERNATIONALE	
<input type="checkbox"/> Terminale STMG	
Choix définitif des enseignements de spécialité :	
1/	
Options en Terminale:	
À	le
Signature du représentant légal 1 :	Signature du représentant légal 2 :
À remettre au professeur principal de la classe pour le	

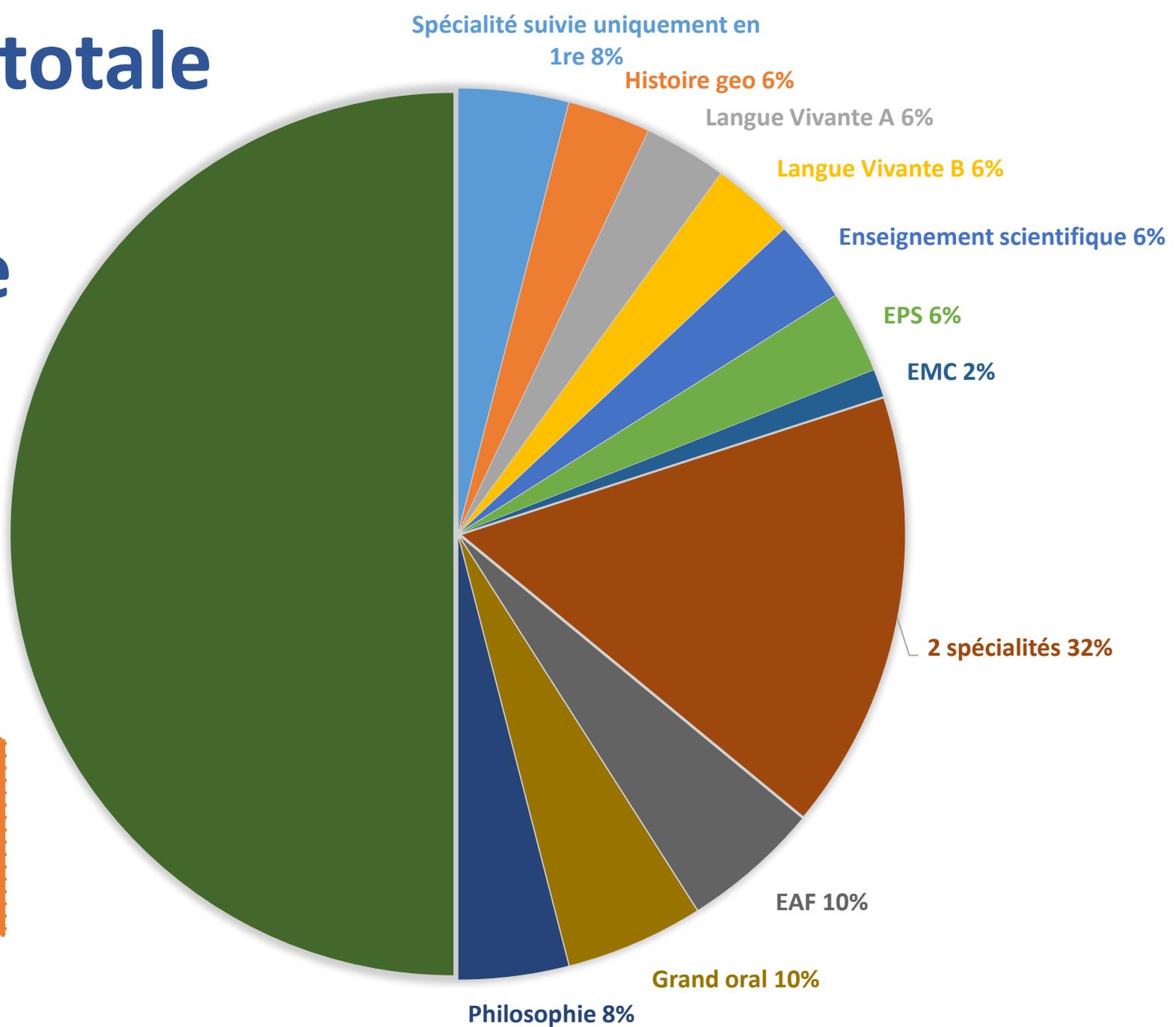
Remarques, conseils du conseil de classe :

Le :

Signature et cachet de l'établissement

Composition totale du BAC 2023 Voie générale

Total 100%



Enseignement optionnels

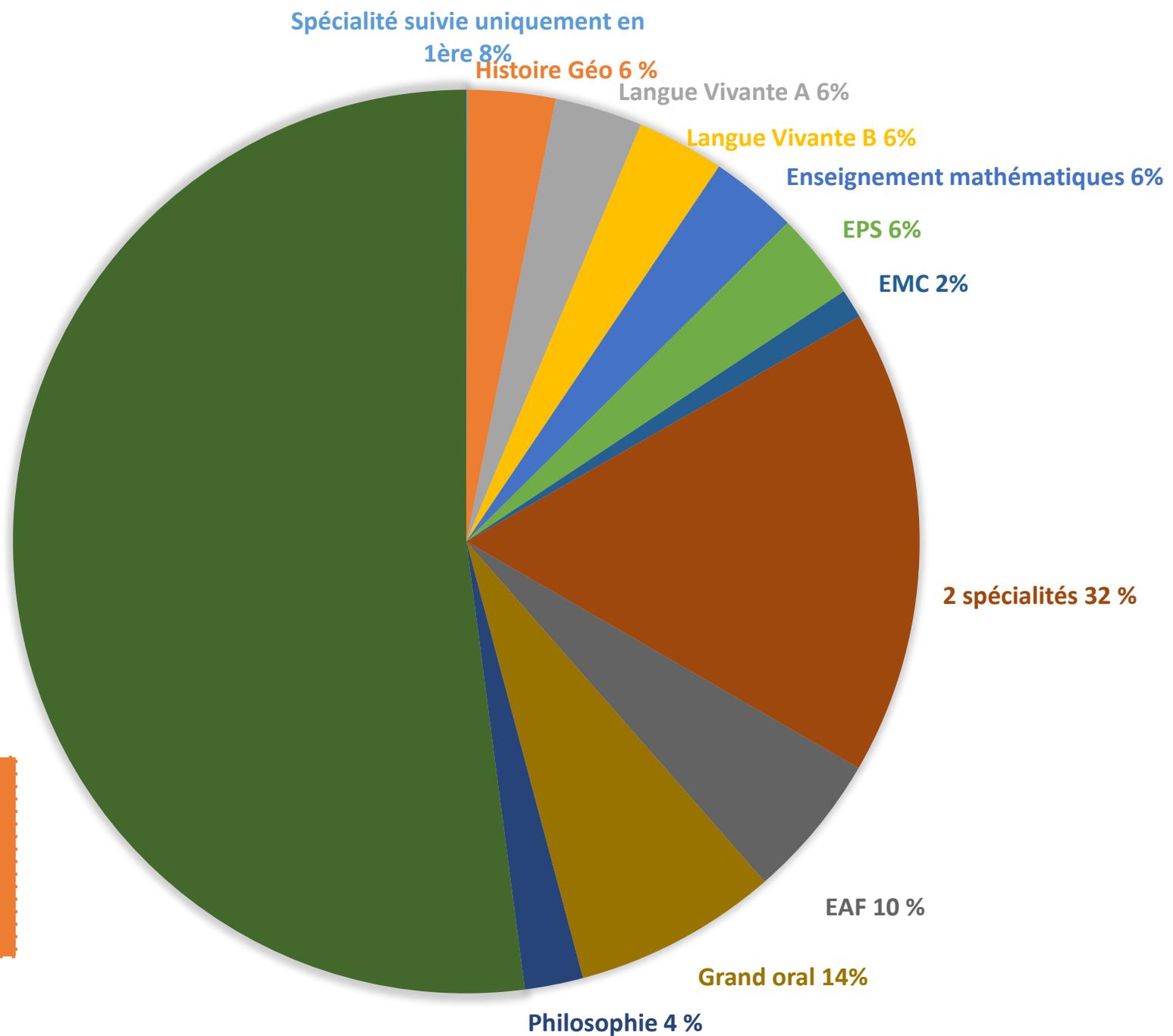
coef. 2* et 4**

* 2 si suivi uniquement une année

**4 si suivi en 1^{re} et terminale

Composition totale du BAC 2023 Voie Technologique

Total 100%



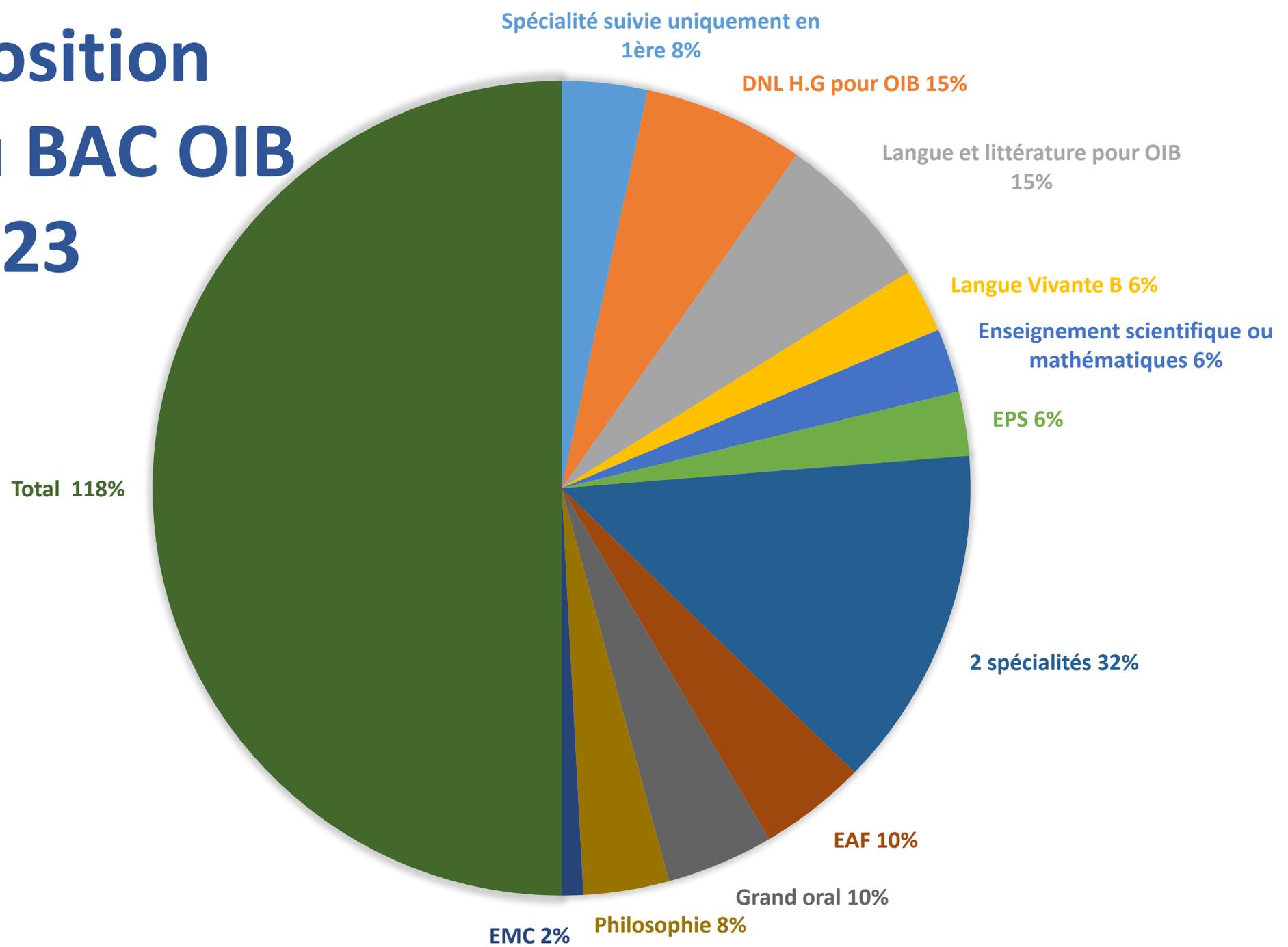
Enseignement optionnels

coef. 2* et 4**

* 2 si suivi uniquement une année

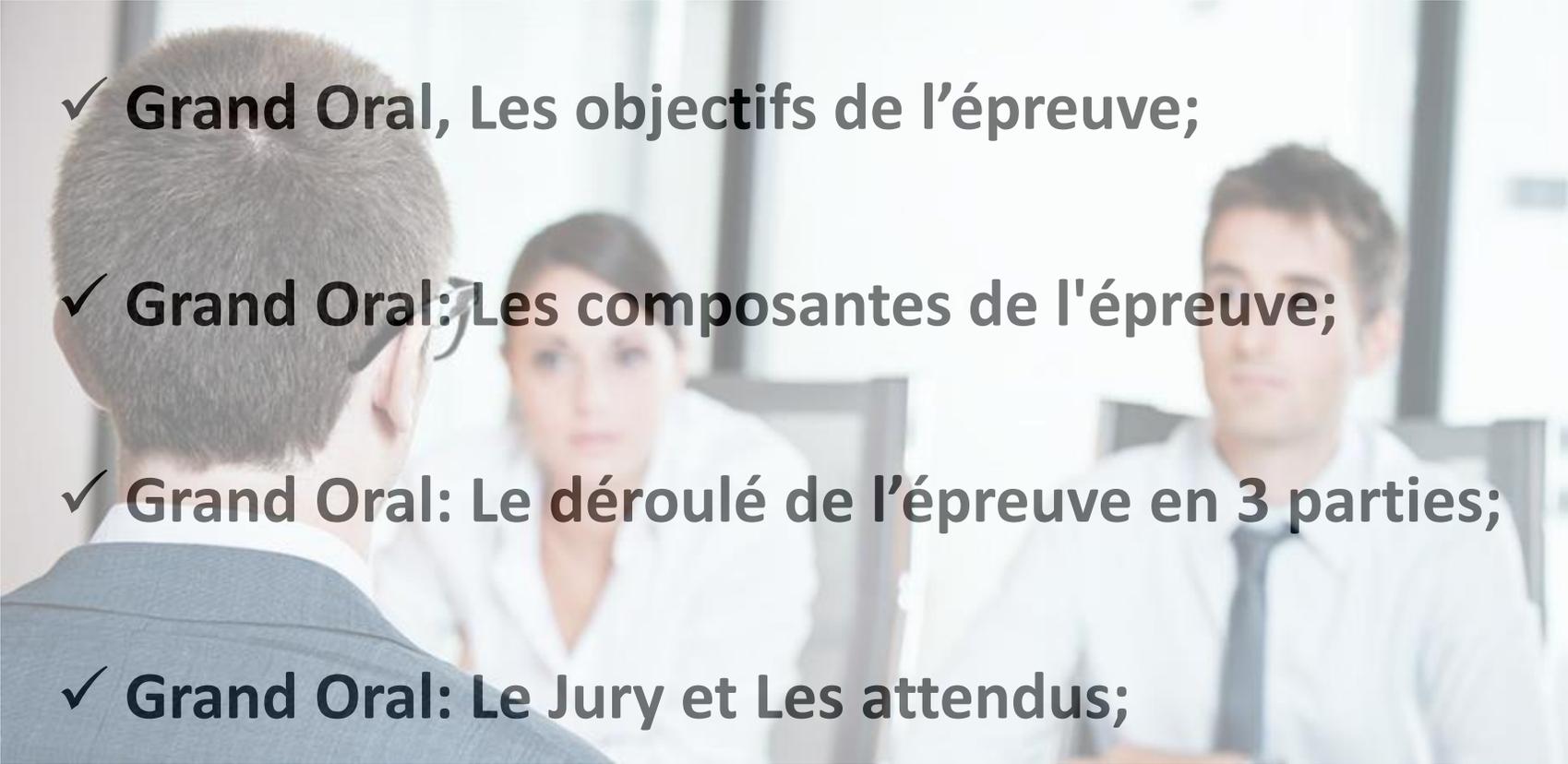
**4 si suivi en 1^{re} et terminale

Composition totale du BAC OIB 2023



Epreuve de Grand Oral, Présentation

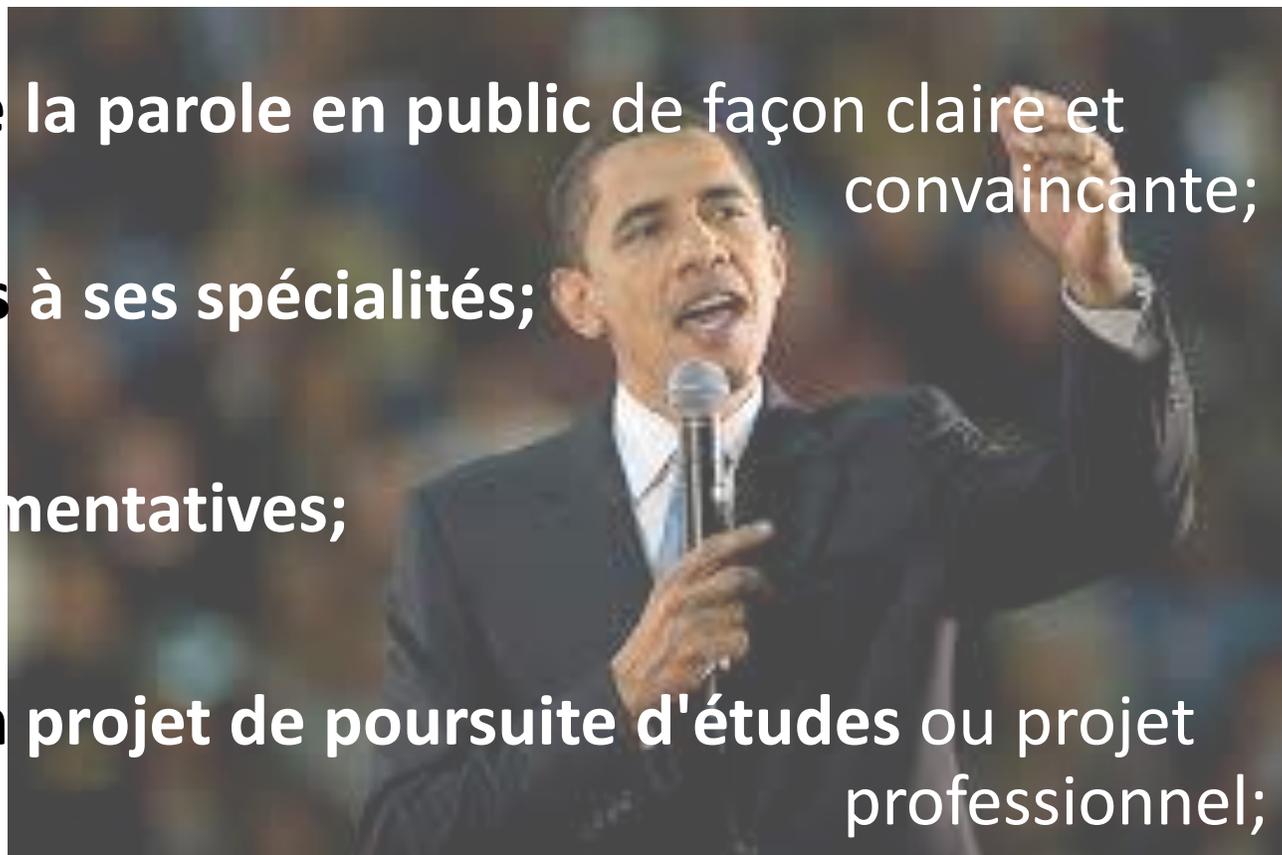
*« L'oral est à la fois un outil au service des apprentissages
et un objet d'apprentissage en lui-même »*

- 
- ✓ **Grand Oral, Les objectifs de l'épreuve;**
 - ✓ **Grand Oral: Les composantes de l'épreuve;**
 - ✓ **Grand Oral: Le déroulé de l'épreuve en 3 parties;**
 - ✓ **Grand Oral: Le Jury et Les attendus;**

Grand Oral, Présentation

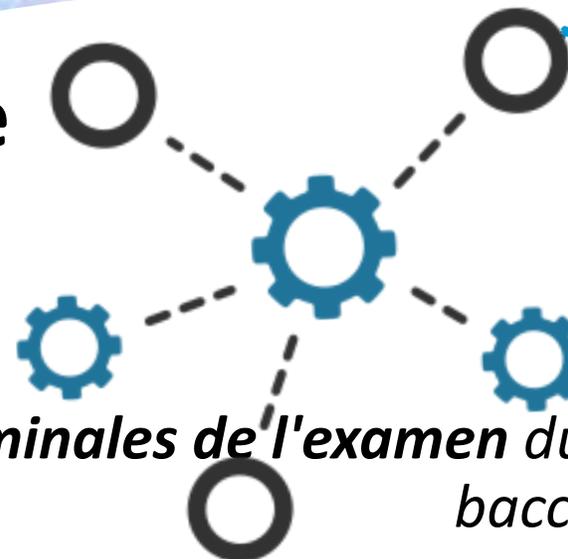
➤ Les objectifs,

- ✓ Montrer sa **capacité à prendre la parole en public** de façon claire et convaincante;
- ✓ Utiliser les **connaissances liées à ses spécialités**;
- ✓ Démontrer **ses capacités argumentatives**;
- ✓ Exposer sur la **maturité de son projet de poursuite d'études** ou projet professionnel;



➤ Les Composantes et Les caractéristiques:

L'épreuve du Grand Oral est l'une des cinq épreuves terminales de l'examen du baccalauréat.



- **Nature** de l'épreuve : orale (Le candidat présente au jury 2 questions préparées, Le jury choisit une de ces 2 questions)
- **Durée** : 20 minutes (L'épreuve se déroule en 3 temps)
- **Préparation** : 20 minutes (Pour mettre en ordre ses idées et créer s'il le souhaite un support à donner au jury)
- L'épreuve est **notée** sur 20 points
- **Coefficient** : 10 [voie générale] et 14 [voie technologique]

Elle est **obligatoire** pour tous les candidats qui présentent l'épreuve dans les mêmes conditions.

Grand Oral, L'épreuve

➤ Le déroulé des 3 parties,

Le candidat présente au jury deux questions qui portent sur ses **deux spécialités**, soit prises **isolément**, soit abordées de manière **transversale** en voie générale et sur sa spécialité en STMG.

1. 5 minutes, le candidat présente la question choisie et y répond.

Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation. L'exposé se déroule avec les notes faites par le candidat pendant sa préparation et debout, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques.

2. 10 minutes, le jury échange avec le candidat et évalue la solidité de ses connaissances et ses compétences argumentatives.

Ce temps d'échange permet à l'élève de mettre en valeur ses connaissances, liées au programme des spécialités suivies en classe de première et terminale.

3. 5 minutes, échanges avec le jury portant sur le projet d'orientation du candidat.

Le candidat montre que la question traitée a participé à la maturation de son projet de poursuite d'études, et même pour son projet professionnel.

Grand Oral, L'épreuve



➤ Le Jury,

Le jury est composé de **deux professeurs de disciplines différentes,**

- l'un représente **l'un des deux enseignements de spécialité du candidat**
- l'autre représente au choix :
 - l'autre **enseignement de spécialité;**
 - ou l'un des **enseignements communs;**
 - ou est professeur-**documentaliste;**



Grand Oral, L'épreuve



➤ Les Attendus,

Le jury va porter son attention sur

- la solidité des **connaissances**;
- la capacité à **argumenter** et à **relier** les savoirs;
- l'expression et la **clarté** du propos;
- l'**engagement** dans la parole, la force de **conviction**;
- la manière d'exprimer une **réflexion personnelle**;
- les **motivations** du candidat;



VERS LE GRAND ORAL

Les grandes étapes

Réflexion

Définir les 2 "questions" du Grand oral.

Définir précisément son projet d'orientation (Infosup, ONISEP, rencontres, etc.) 



ETAPE 1

Ecrire une synthèse sur son projet d'orientation. Ouverture de Parcoursup 

Tout au long de l'année de 1^{er} et de Tale : **pratiquer l'oral** (exposés, débats, etc.)

Dédramatiser l'enjeu, **apprendre à se connaître**, développer la confiance en soi.

ETAPE 2

Recherches

Recherches documentaires à partir de vos "questions". Tri et classement des informations.



Rédaction

Rédiger des réponses construites et argumentées aux questions (5')



ETAPE 3

ETAPE 4

S'entraîner

S'entraîner en condition (devant des camarades, etc.). Imaginer les questions qui pourraient être posées. Valider les vœux sur Parcoursup 



MAI

GRAND ORAL



JUIN





Epreuve de Grand Oral

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

Rapport dédié de l'Inspection Générale

<https://eduscol.education.fr/media/3896/download>



Enseignement de spécialité

Le Bac Général:

- CAV
- Histoire/Géo, Géopolitique et Sciences politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, Littérature et Culture étrangères:
Anglais Littérature Anglaise / Anglais Monde
Contemporain
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatique
- Physique-Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences Economique et Sociales

Le Bac Technologique STMG:

- Gestion et Finance
- Mercatique
- Ressources humaines

Enseignement de spécialité

De 3 spécialités à 2

1. 2 Spécialités sont à choisir pour la T^{ale}
2. L'élève choisit selon son appétence et son projet
3. Affiner son projet de poursuite d'études en approfondissant les disciplines
4. Le nombre d'heures consacré passe de 4h par spécialité à 6h afin de:
 - proposer des programmes ambitieux
 - donner du temps aux élèves pour les apprentissages.



En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :

Voie générale

- « Droit et grands enjeux du monde contemporain » (3 heures)
- « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en T^{ale} (+3 heures)
- « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves ayant suivi la spécialité mathématiques de 1^{ère} et l'ayant abandonnée en fin de 1^{ère} (3 heures)

En T^{ale}, les élèves peuvent ajouter deux enseignements optionnels (au plus) pour enrichir leur parcours ou un seul enseignement optionnel s'ils ont opté pour DGEMC, ME ou MC :

Voie Générale et Technologique

- Mandarin (G)
- Arts plastiques (GT)
- Education physique et sportive (GT)
- Section Euro ou OIB (G)

« Droit et grands enjeux du monde contemporain »

Les enjeux et les objectifs de l'option de DEGMC:

L'enseignement optionnel de DGEMC c'est l'étude de grands thèmes du monde contemporain à travers la manière dont ils sont saisis par le droit. Une belle opportunité pour les lycéens souhaitant se diriger vers les domaines du **droit, des sciences politiques ou encore du commerce.**

Les principaux enjeux et objectifs de cet enseignement sont :

- - de découvrir les instruments du droit – normes, institutions, métiers – et son rôle social
- - d'appréhender la méthodologie du raisonnement juridique
- - de permettre aux élèves de devenir des citoyens éclairés
- - de favoriser la construction de l'esprit critique par l'acquisition de la rigueur nécessaire à l'expression d'une pensée éclairée

L'enseignement optionnel

« Droit et grands enjeux du monde contemporain »

Le programme de DGEMC: L'enseignement optionnel de DGEMC est organisé à raison de **3h par semaine** en Terminale, autour des concepts majeurs de droit et certains des grands enjeux du monde contemporain.

L'option DGEMC est ouverte à tous les élèves indépendamment de leurs enseignements de Spécialité de 1^{ère} ou de T^{ale}. Elle est un excellent complément aux enseignements de SES, d'HGGSP, mais aussi HLP ou encore LLCE anglais du monde contemporain.

Option DGEMC:

- Evaluation au cours de la Terminale
- Prise en compte **de 2 coefficients dans le total de 100 + 2)**
- Evaluation en contrôle continu du T1/T2/T3



Les différents parcours "Mathématiques,, au Lycée des Mascareignes

LES MATHS ÇA SERT À RIEN

Sauf à... Comprendre la course des étoiles
Prévoir le temps qu'il fera
Mesurer le monde
Partager équitablement
Protéger nos secrets
Trouver le plus court chemin
Écouter de la musique
Construire des ponts
Décrypter le big data
Éviter les embouteillages
Diagnostiquer et **Développer** l'intelligence artificielle
soigner plus efficacement (et la nôtre)
Organiser **Surfer** sur internet un réseau de communication

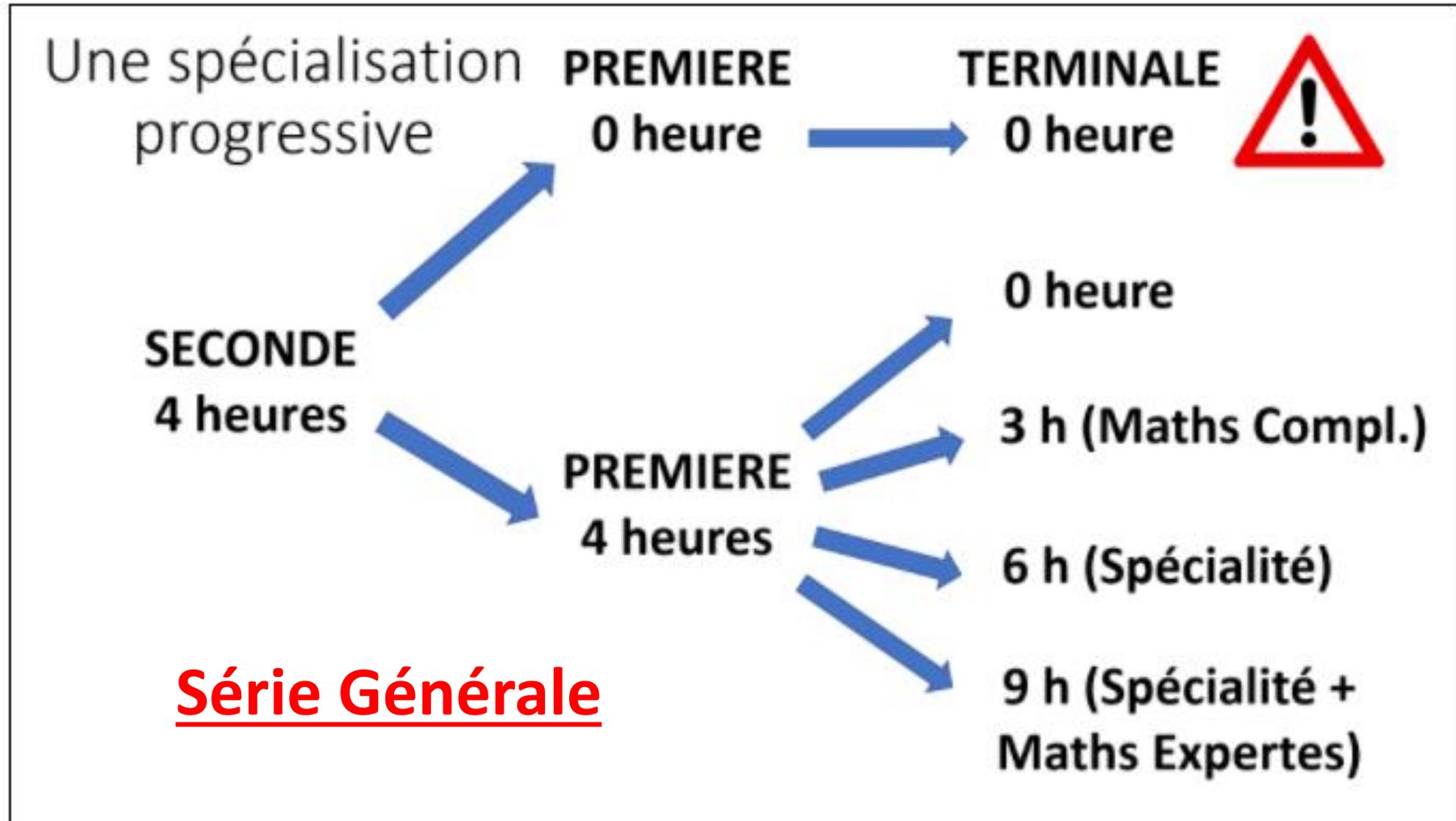
Faire voler les avions
Améliorer les performances sportives
S'émerveiller de la beauté des fractales
Imaginer d'autres univers
Modéliser la fonte des glaciers
Détecter et corriger les erreurs
Anticiper les effets du hasard
Décoder l'ADN
Photographier les papillons

Évaluer les données de
Adaptar un système
Optimiser
Définir
Calculer
Créer
Jauger
Exploiter
Calculer



Plus d'infos sur le site
http://www.les-maths-ça-sert-à-rien.com

Après la réforme : les volumes horaires en Mathématiques



Après la réforme : les volumes horaires en Mathématiques

Série STMG

SECONDE
4 heures



PREMIERE
3 heures



TERMINALE
3 heures

Les Mathématiques en filière STMG (3 heures /semaine en Première et Terminale)

Le cycle terminal de la série STMG permet l'acquisition d'un bagage mathématique qui favorise

une adaptation aux différents cursus accessibles aux élèves, en développant leur sens critique vis-à-vis des informations chiffrées et leur capacité à mobiliser des méthodes mathématiques appropriées au traitement de situations issues des domaines de l'économie et de la gestion.

Le programme de maths s'articule autour de quatre parties :

- les feuilles automatisées de calcul et algorithmique
- l'information chiffrée (proportion, évolution)
- les suites et fonctions
- les statistiques et probabilités

Parmi les notions phares : la statistique à deux variables, les probabilités conditionnelles, les calculs de suites, d'indice ou de taux d'évolution, la dérivation, etc.

Spécialité Mathématiques en 1^{ère} Générale (4h/sem)

- **ORGANISATION DU PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES**

- Le programme tourne autour de **5 axes majeurs** :

- Algèbre
- Analyse
- Géométrie
- Probabilités et statistiques
- Algorithmique et programmation
- Avec toujours la composante fondamentale de la démonstration

Un programme qui demande :

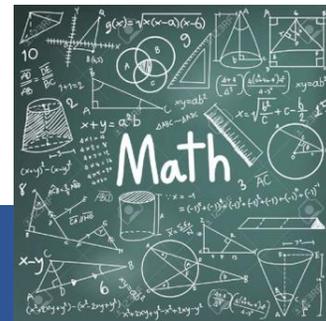
- Un investissement **actif** en classe
- De la **régularité** dans le travail
- De la rigueur et de la précision

Spécialité Mathématiques en 1^{ère} Générale (4h/sem)

Un enseignement qui demande :

- Un investissement **actif** en classe
- De la **régularité** dans le travail
- De la rigueur et de la précision

Evaluation en Contrôle Continu prise en compte pour le Bac en **coefficient 8 en cas d'abandon en fin de Première** ou Evaluation en Epreuve Finale de **coefficient 16 en cas de poursuite en Terminale**

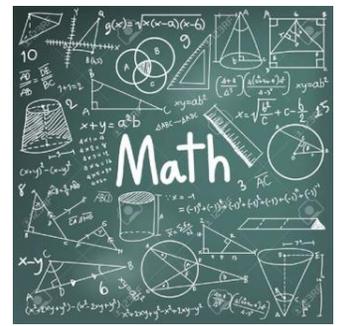


Après la Spécialité "Mathématiques" en classe de Première :

Quelles possibilités ?
Pour quelles orientations ?

Bac 2023:

Toutes les possibilités en Terminale, après la Spé Maths de Première



•En Première :

- Spécialité « Mathématiques »
- 4 heures par semaine

•En Terminale :

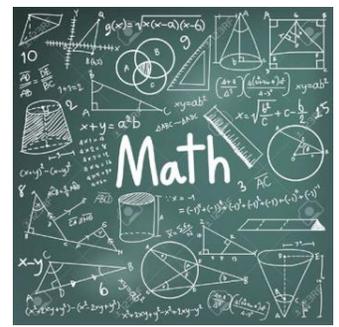
• Spécialité « Mathématiques » : 6 heures

- avec en Option :
 ↳ **Maths expertes**
 (+ 3 heures pour les élèves de la Spécialité Maths).

• Ou L'option **Maths Complémentaires** :
3 heures (pour les élèves ayant suivi la spécialité mathématiques de 1^{ère} et l'ayant abandonnée en fin de 1^{ère})

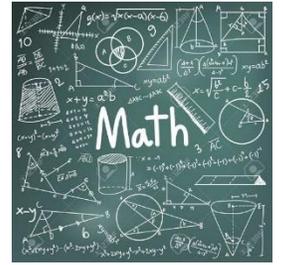
• **Pas d'enseignement en mathématiques**
[Sauf pour les élèves ayant choisi une **DNL-Mathématiques**].

Bac 2023: La Spécialité Maths en Terminale



- **La Spécialité Mathématiques**
 - (6 heures/ semaine)
 - Combinatoire
 - Géométrie vectorielle dans l'Espace
 - Les Suites Numériques
 - La suite de l'Analyse de fonctions : limites, continuité, calcul intégral
 - Lois de Probabilités
 - + algorithmique
- **L'épreuve terminale (Fin Mars) pour 16% de la note du Bac :**
 - Épreuve écrite (sur 20 points) ; Durée : 4 heures
 - Le sujet comporte de trois à cinq exercices indépendants les uns des autres, qui permettent d'évaluer les connaissances et compétences des candidats. Le sujet aborde une grande variété des contenus du programme de spécialité, à **l'exception des sections suivantes du programme de spécialité de terminale : fonctions sinus et cosinus ; calcul intégral ; concentration, loi des grands nombres.**
 - De plus, la section **Combinatoire et dénombrement** du programme de spécialité de terminale est mobilisable mais ne peut constituer le ressort essentiel d'un exercice.

Bac 2023: Différentes possibilités en Terminale



- **La Spécialité Mathématiques**
- **+ enseignement optionnel**
- **« Maths Expertes »**
 - Nombres Complexes
 - Arithmétique
 - Graphes et matrices

Spécialité Mathématiques:

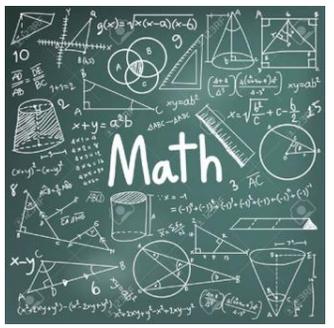
- Evaluation Finale en T^{ale}
- Prise en compte **de 16 coefficients dans le total de 100 + 2**

! Les Maths Expertes regroupent des notions plus théoriques... pour ceux qui veulent « d'autres » Maths !
Et développer leurs capacités de réflexion, raisonnement, démonstration, etc.

Option Maths Expertes:

- Evaluation au cours de la Terminale
- Prise en compte **de 2 coefficients dans le total de 100 + 2**
- Evaluation en contrôle continu du T1/T2/T3

Bac 2023: Différentes possibilités en Terminale



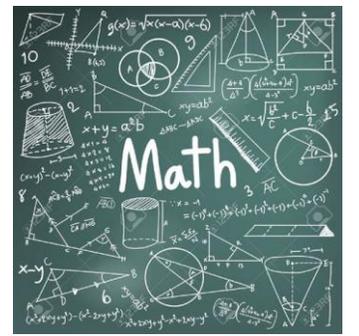
- Abandon de la Spécialité « Mathématiques », mais choix de l'enseignement optionnel

« Maths Complémentaires »

- Analyse
- Probabilités et statistique
- Algorithmique et programmation
- Vocabulaire ensembliste et logique

- Enseignement des Maths moins théorique, par « thèmes » :
 - - Modèles définis par une fonction d'une variable
 - - Modèles d'évolution
 - - Approche historique de la fonction logarithme
 - - Calculs d'aires
 - - Répartition des richesses, inégalités
 - - Inférence bayésienne Répétition d'expériences indépendantes, échantillonnage
 - - Temps d'attente
 - - Corrélation et causalité

Bac 2023: Différentes possibilités en Terminale



Abandon de la Spécialité « Mathématiques » mais choix de l'enseignement optionnel

Maths Complémentaires

- Analyse
- Probabilités et statistique
- Algorithmique et programmation
- Vocabulaire ensembliste et logique

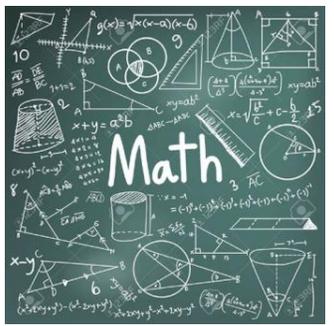
Spécialité Mathématiques:

- Evaluation au cours de la Première
- Prise en compte **de 8 coefficients dans le total de 100 + 2)**
- Evaluation en contrôle continu du T1/T2/T3

Option Maths Complémentaires:

- Evaluation au cours de la Terminale
- Prise en compte **de 2 coefficients dans le total de 100 + 2)**
- Evaluation en contrôle continu du T1/T2/T3

Bac 2023: Quels choix pour quelles études ?

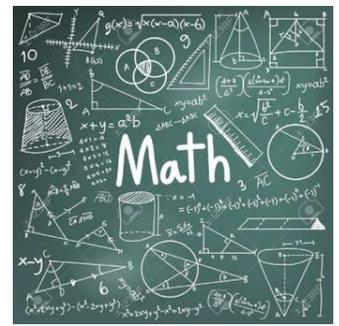


- Avec la réforme du bac 2021 et la mise en place des spécialités, les bacheliers se répartiront selon principalement **5 niveaux** de compétences mathématiques dans la voie générale :

➤ le **niveau 0** : il s'agit des élèves qui abandonneront les mathématiques à l'issue de la seconde.

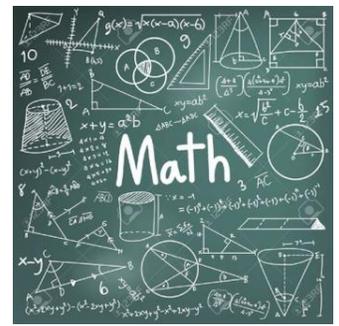
N'ayant pas pris de spécialité mathématiques, ces élèves se destineront essentiellement aux poursuites d'études dans les cursus suivants : littérature, histoire, langues, arts.

Bac 2023: Quels choix pour quelles études ?



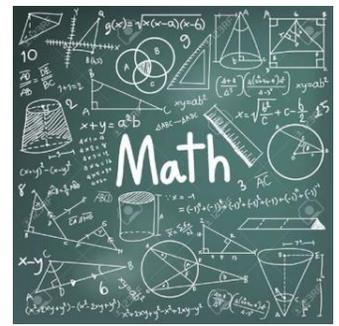
- le **niveau 1** : il s'agit des élèves qui prendront la spécialité mathématiques en première et qui l'abandonneront en terminale.
- Ces élèves ne pourront pas poursuivre un cursus post-bac dans le domaine des sciences, de l'informatique ou du médical. Mais ils pourront tout de même attester qu'ils ont suivi la spécialité maths durant un an. Ces élèves pourront s'orienter dans les cursus précédents mais aussi peut-être dans certains cursus liés à la vente, la gestion et l'administration (BTS essentiellement) ou pour des études de droit ou de sciences politiques par exemple.

Bac 2023: Quels choix pour quelles études ?



- le **niveau 1C** : il s'agit des élèves qui prendront la [spécialité mathématiques en première](#) et qui l'abandonneront en terminale mais qui suivront l'option [mathématiques complémentaires](#) (3h / semaine).
- Ces élèves pourront postuler dans certains cursus comme : la comptabilité, la biologie, la psychologie, en BTS ou DUT et peut-être même STAPS voire PACES.
 - Dans ce cas également les mathématiques seront simplement évaluées en contrôle continu via les notes des bulletins de Première de Spécialité puis en contrôle continu via les notes des bulletins de Terminale d'Option.

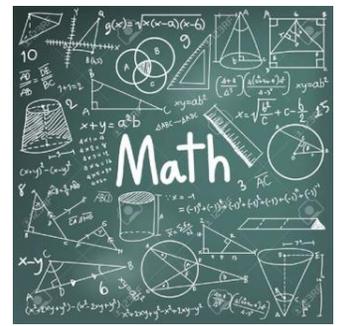
Bac 2023: Quels choix pour quelles études ?



➤ le **niveau 2** : il s'agit des élèves qui prendront la [spécialité mathématiques en première](#) et la poursuivront en [terminale](#).

Ces élèves pourront envisager des études dans le domaine de l'informatique, de l'architecture, de la physique/chimie, la biologie (prépa BCPST), et les prépas commerciales « voie économique » (ECE).

Bac 2023: Quels choix pour quelles études ?



➤ Le **niveau 2E** : il s'agit des élèves qui suivront la spécialité maths durant tout le lycée et qui, en plus, suivront l'option [maths expertes](#).

Ceux-là pourront envisager les classes préparatoires scientifiques (MPSI, PSCI, PTSI) ou biologiques (BCPST) ainsi que les classes préparatoires commerciales « voie scientifique » (ECS). Ils pourront également envisager des études en informatique en écoles d'ingénieur ou à l'université ou tout cursus lié aux sciences à l'université.

- Pour le recrutement en CPGE scientifiques et toutes les écoles d'ingénieur avec cycle préparatoire intégré (ex : INSA), il est fort probable que le niveau 2E soit exigé (sauf peut-être en ECE ou BCPST).

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

[Retour à l'accueil](#) vous êtes en [première générale](#)

[COMMENT ÇA MARCHE ?](#)

*Vous devez choisir deux spécialités pour la terminale.
Testez les combinaisons possibles*

Mathématiques

Physique-chimie

Mathématiques

Sciences économiques et sociales

Physique-chimie

Sciences économiques et sociales

*Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +*



Arts et industries culturelles



Droit et sciences politiques



Informatique, mathématiques et numérique



Lettres, langues et communication



Santé



Sciences du vivant et géosciences



Sciences économiques et de gestion



Sciences humaines et sociales



Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques



Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.

[+ MATHS COMP](#)

[+ MATHS EXPERTES](#)

[+ DGMC](#)

Horizons 21 :

un outil de
simulation des
domaines
d'études, suivant
les spécialités
choisies

Quelques ressources:

- [Réussir son BAC](#)
- [Quand je passe le bac – Tous les conseils pour bien s'orienter au lycée et réussir son bac ! \(education.fr\)](#)
- <http://quandjepasselebac.education.fr/category/bac-2021/>
- <http://quandjepasselebac.education.fr/bac-general-cours-communs-et-specialites/>
- <http://quandjepasselebac.education.fr/du-nouveau-pour-le-bac-technologique/>
- Le site de l'ONISEP
- Le magazine l'Étudiant

Merci pour votre attention. Lycée des Mascareignes

Helvétia, Saint Pierre

ILE MAURICE

Tél : (230) 433 8992

Fax : (230) 433 5526

www.lyceedesmascareignes.org

<https://www.facebook.com/lyceedesmascareignes/>

<https://www.instagram.com/lyceedesmascareignes/>