



**LYCÉE DES
MASCAREIGNES**



Réunion de Rentrée Mères BFI Bac Français International

Mercredi
07 septembre 2022

Présentation des éléments du contexte de la rentrée



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

EFFECTIFS RENTREE 2022-2023: 686 ELEVES

Tableau récapitulatif EFFECTIFS RENTREE 2020, 2021 & 2022

Effectifs 2020-2021 602 élèves			Effectifs 2021-2022 651 élèves			Effectifs 2022-2023 686 élèves		
2ndes	1ères	Tales	2ndes	1ères	Tales	2ndes	1ères	Tales
214	207	181	236	217	198	227	242	216
26*	19*	21*	52*	26*	19*	52*	54*	26*
8 DIV	7 DIV	7 DIV	9 DIV	8 DIV	8 DIV	10 DIV	11 DIV	9 DIV

* Elèves scolarisés en Section Internationale

Présentation



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

Bac Français International



asiba



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Sommaire de la présentation du BFI



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

Pourquoi le
BFI ?

Au LDM
Parcours
proposés

Horaires

Les Epreuves
spécifiques

Les Coefficients

CDM
Connaissance du
Monde

ACL
Approfondisse-
ment culturel et
linguistique

DNL1
Histoire-
Géographie

DNL2
Spécialités parmi
HGGSP; SES;
Maths

Généralités/
Examens/
Orientations

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

BFI vs OIB, une évolution positive

- **Un parcours d'excellence linguistique et d'ouverture culturelle qui renforce la place de l'anglais** = Niveau C1 en anglais + des expériences variées pour maîtriser la langue à un très bon niveau dans des domaines diversifiés (CdM, ACL, Enseignements de Spécialité, DNL2, Bootcamp, voyages)
- **Meilleure souplesse pour répondre à la diversité des attentes des élèves** = une possible 2^e discipline non-linguistique (DNL2) à choisir parmi les Enseignements de Spécialité en plus de l'HG, soit: HGGSP, SES et Mathématiques en 2022-2023 au LDM.
- **Meilleure reconnaissance** = valorisation plus marquée des coefficients = visibilité accrue du diplôme = nature des épreuves orientée vers la compétence orale
- **Meilleure articulation avec le Supérieur à l'étranger** = accords avec UK revus pour une reconnaissance institutionnelle du BFI; des seuils d'admissions inférieurs, des circuits d'admission dédiés aux USA
- **Approfondissement des caractéristiques reconnues des « humanités à la française »** : esprit critique, culture générale, valeurs humanistes, méthodologie = enseignement « Connaissance du monde » (general paper A-Level)

Parcours bilingue et biculturel au LDM 2022-23

FRANCAIS	ANGLAIS	LVB
<ul style="list-style-type: none">• Littérature française• Enseignement scientifique• DNL1: Histoire-géographie (hor.partiel)• EPS• EMC• 1 ou 2/3 Enseignements de Spécialité EdS (horaire complet)• DNL2: EdS 1 ou 2 parmi HGGSP et/ou SES et/ou MATHS (horaire partiel)	<ul style="list-style-type: none">• LVA• ACL : Approfondissement culturel et linguistique• CDM : Connaissance du monde• DNL1: Histoire-géographie (hor. partiel)• DNL2: EdS 1 ou 2 parmi HGGSP et/ou SES et/ou MATH (horaire partiel)	<ul style="list-style-type: none">• Espagnol• Allemand
18,5 à 22,5 heures	8 à 12 heures	2 heures



Répartition Anglais/Français

DISCIPLINES LINGUISTIQUES	DISCIPLINES NON-LINGUISTIQUES en anglais	ENSEIGNEMENTS COMMUNS en français
<ul style="list-style-type: none">• Anglais LVA 2h• ACL 2h• LVB 2h	<ul style="list-style-type: none">• CDM 2h/anglais• DNL1 (obligatoire) Histoire-Géo 2h/anglais - 2h/français• DNL2 facultative 1 ou 2 EdS 2h/anglais - 2h/français pour chaque DNL	<ul style="list-style-type: none">• Littérature française 4h• Enseignement scientifique 2h• EPS 2h• EMC 0,5h• 1 ou 2 EdS 2 x 4h par Spé
6 heures	6 à 8 heures	18,5 à 20,5 heures

Horaire hebdomadaire en 1^{ère} 32,5h/Sem (hors option)

Les Epreuves spécifiques du BFI

DISCIPLINES	EPREUVES	COEFFICIENTS	
ACL Approfondissement culturel et linguistique <i>Se substitue au CC de LVA</i>	Ecrit (4h, anglais) Oral (15 mn, anglais)	10	10
DNL1 Histoire-Géographie (obligatoire) <i>Se substitue au CC d'HG</i>	Ecrit (4h, français ou anglais) Oral (15 mn, anglais)	10	10
CDM Connaissances du Monde <i>S'ajoute au BAC Général</i>	Oral sur le projet de l'élève (20 mn anglais)	20	
DNL2 Enseignement de Spécialité (facultatif) (HGGSP ou SES ou Maths) <i>S'ajoute au BAC Général</i>	Oral (20 mn, anglais, fin de Terminale, adossé à l'écrit de spé en Mars)	20	
		ECRIT	ORAL
		20	60

**5 ORAUX en fin de Terminale !
Une compétence bien valorisée**

CONTRÔLE CONTINU = 28 / Mêmes coefficients que le BAC (hormis H-G et LVA)

Spé non poursuivie en Tale	Coef. 8 (Moyenne de 1 ^{ère})
LVB	Coef. 6 (3 en 1 ^{ère} et 3 en Tale)
Enseignement Scientifique	Coef. 6 (3 en 1 ^{ère} et 3 en Tale)
EPS	Coef. 6 (3 évaluations CCF en Tale)
EMC	Coef. 2 (1 en 1 ^{ère} et 1 en Tale)
Options Facultatives (hors BFI)	Coef. 2 si suivie 1 année (DGEMC, Maths expertes, Maths complémentaires en Tale) Coef. 4 si suivie 2 années (2 en 1 ^{ère} et 2 en Tale = EPS, mandarin, arts plastiques)

EPREUVES FINALES = 60 / Mêmes coefficients que le BAC

Français (EAF de 1^{ère})	Coef. 10 (5 à l'écrit + 5 à l'oral)
Enseignement de Spécialité 1	Coef. 16 (écrit + oral/pratique)
Enseignement de Spécialité 2	Coef. 16 (écrit + oral/pratique)
Epreuve de Grand Oral	Coef. 10 (oral)
Philosophie	Coef. 8 (écrit)

EPREUVES SPÉCIFIQUES BFI = 60 ou 80

CDM	Coef. 20 (oral)
ACL LVA	Coef. 20 (10 à l'écrit + 10 à l'oral)
DNL1 Histoire-Géographie	Coef. 20 (10 à l'écrit + 10 à l'oral)
DNL2 Spécialité DNL facultative	Coef. 20 (oral)

TOTAL DES COEFFICIENTS BFI

- 148 sans DNL facultative
- 150 sans DNL et option facultative

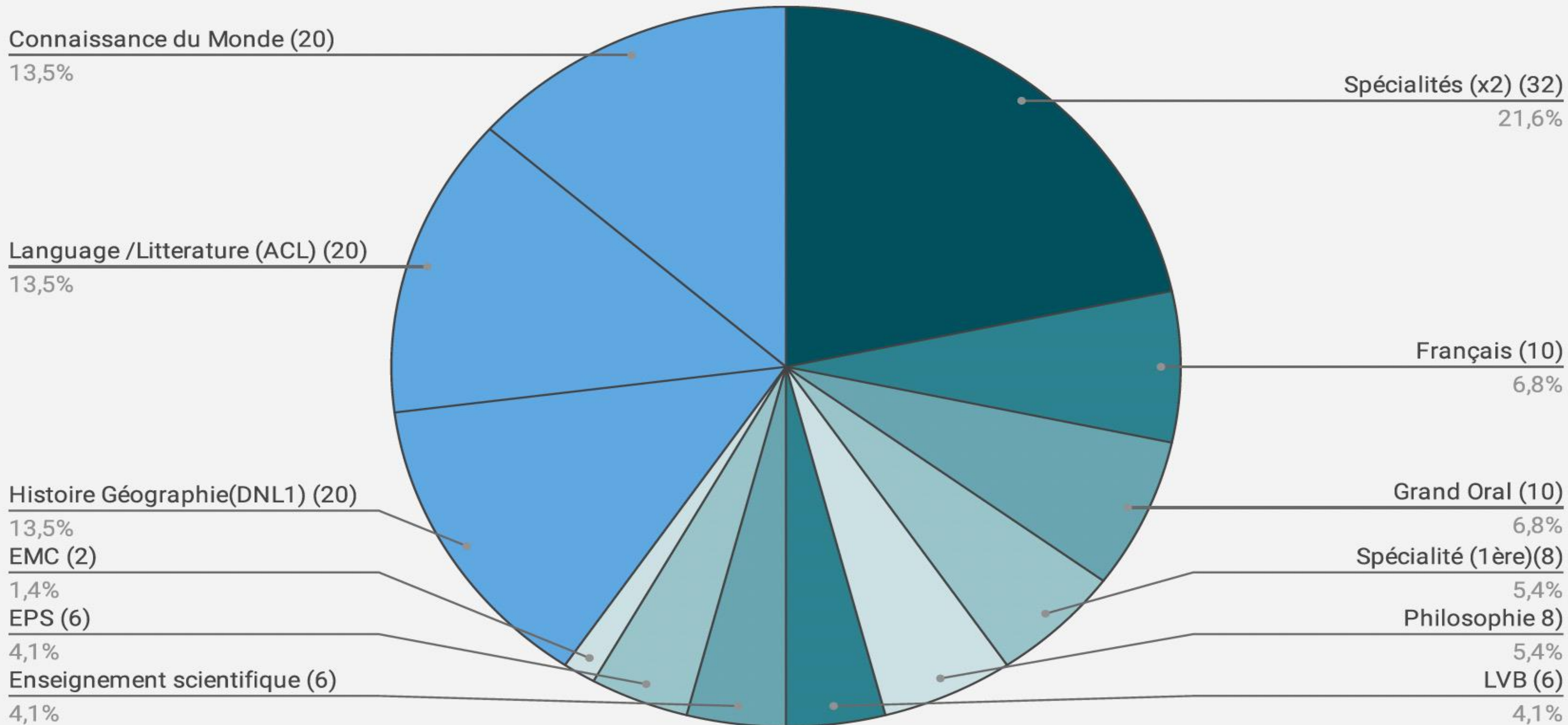
- 168 avec DNL facultative
- 170 avec DNL et option facultative

TOTAL DES COEFFICIENTS BAC

- 100 sans options facultatives
- 102 à 104 avec option(s) facultative(s)

Baccalauréat Français International

Subject Coefficient



CDM: Connaissance du Monde

= 2 h en Première et de 2 h en Terminale

Il articule :

- **Un enseignement culturel et linguistique** des grands enjeux et questions vives du monde contemporain, selon le prisme du Roydume-Uni :
 - Penser la vie ensemble
 - Habiter le monde
 - Construire l'avenir déclinés avec chaque partenaire
- **Une démarche de projet avec un partenaire international,** qui engage l'élève de Terminale dans une **action concrète**, en lien avec le programme.
 - **Première** : l'élève définit son projet individuel et identifie son partenaire international (un correspondant scolaire, une institution internationale, un établissement partenaire, une ONG, un professeur, un chercheur, un artiste, etc.)
 - **Terminale** : il réalise son projet par étape = identification d'une thématique (sujet d'étude, problématique incluant des éléments de recherche, etc.), prise de contact avec un partenaire, élaboration d'un calendrier en regard des différentes étapes du projet.

ACL: Approfondissement Culturel et Linguistique

- Associé à la LVA = 4 h en Première et de 4 h en Terminale
- Programme permettant aux élèves d'approfondir leur niveau linguistique et leur culture littéraire.
- Le niveau visé est une maîtrise de niveau C1 (A-Level)

DNL 1 Obligatoire

Enseignement bilingue

Histoire-Géographie

= 4 h/semaine, assurées pour **moitié en français et pour moitié en anglais, en Première et en Terminale.**

- **Pas de changement du programme (vs OIB)** = programmes nationaux aménagés pour tenir compte des spécificités de l'aire linguistique ciblée, le Royaume-Uni.
- **Pas de changement des épreuves (vs OIB)** : un oral et un écrit
- **Des coefficients renforcés (vs OIB)** : de 15 en OIB à 20 au BFI

Quel est le programme en HG aménagé du BFI en Première ?

Histoire

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions
- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités
- Thème 3 - La IIIe République avant 1914
- Thème 4 - La 1ère GM



Géographie

- Thème 1 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production
- Thème 2 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?
- Thème 3 : La Chine : des recompositions spatiales multiples
- Thème 4 : La métropolisation : un processus mondial différencié

DNL 2 Facultative(s)

L'enseignement de Spécialités HGGSP et/ou SES et/ou Mathématiques

- **En 1^{ère} = 1 ou 2 EdS au choix parmi les 3 disponibles : 4 h/semaine, Enseignement bilingue pour 2h en français et 2h en anglais**
- **En T^{ale} = 1 EdS au choix parmi la/les DNL2 de 1^{ère} : 6h/semaine Enseignement bilingue pour 4h en français, 2h en anglais**
- **Même programme que celui du Bac général**
- **Même épreuve en partie 1 que celle(s) du Bac général + épreuve orale spécifique reposant sur le programme de l'EdS**



Résultats bac session 2022



- Effectif de la cohorte 2021-2022: 198
- **99% d'admis au Baccalauréat**

séries	candidats présentés	candidats reçus	mentions				taux de réussite
			AB	B	TB *	%	
GENERALE	179	178	57	53	32	79,33%	99,45%
OIB							
TOTAL							99,00%
			155				

* dont Félicitations du Jury série générale : 12

Orientation des élèves Section Internationale Promos 2020, 21 et 22

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ

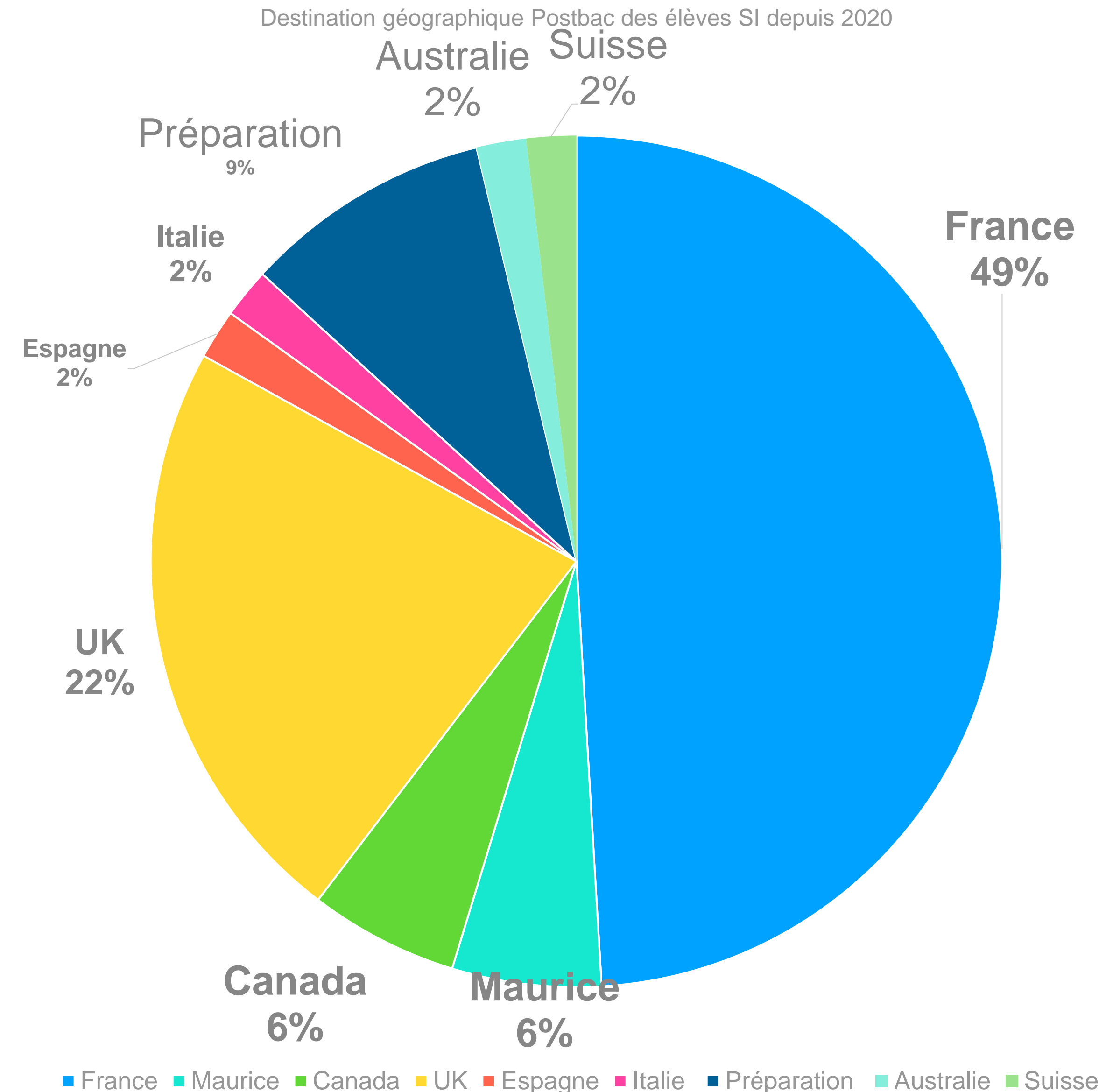


aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Destination géographique Postbac des élèves SI

Depuis 2020 53 élèves en SI/OIB	Nombre d'élèves /pays	% d'attractivité /pays
Australie	1	2%
Canada	3	6%
Espagne	1	2%
France	26	49%
Italie	1	2%
Maurice	3	6%
Suisse	1	2%
UK	12	22%
Préparation dossier	5	10%



Destination géographique Postbac Promo 2020

Nombre de candidats admis: 13/13	Nombre d'élèves /pays	% d'attractivité /pays
France	7	53,84
Maurice	1	7,69
Suisse	1	7,69
UK	4	30,76

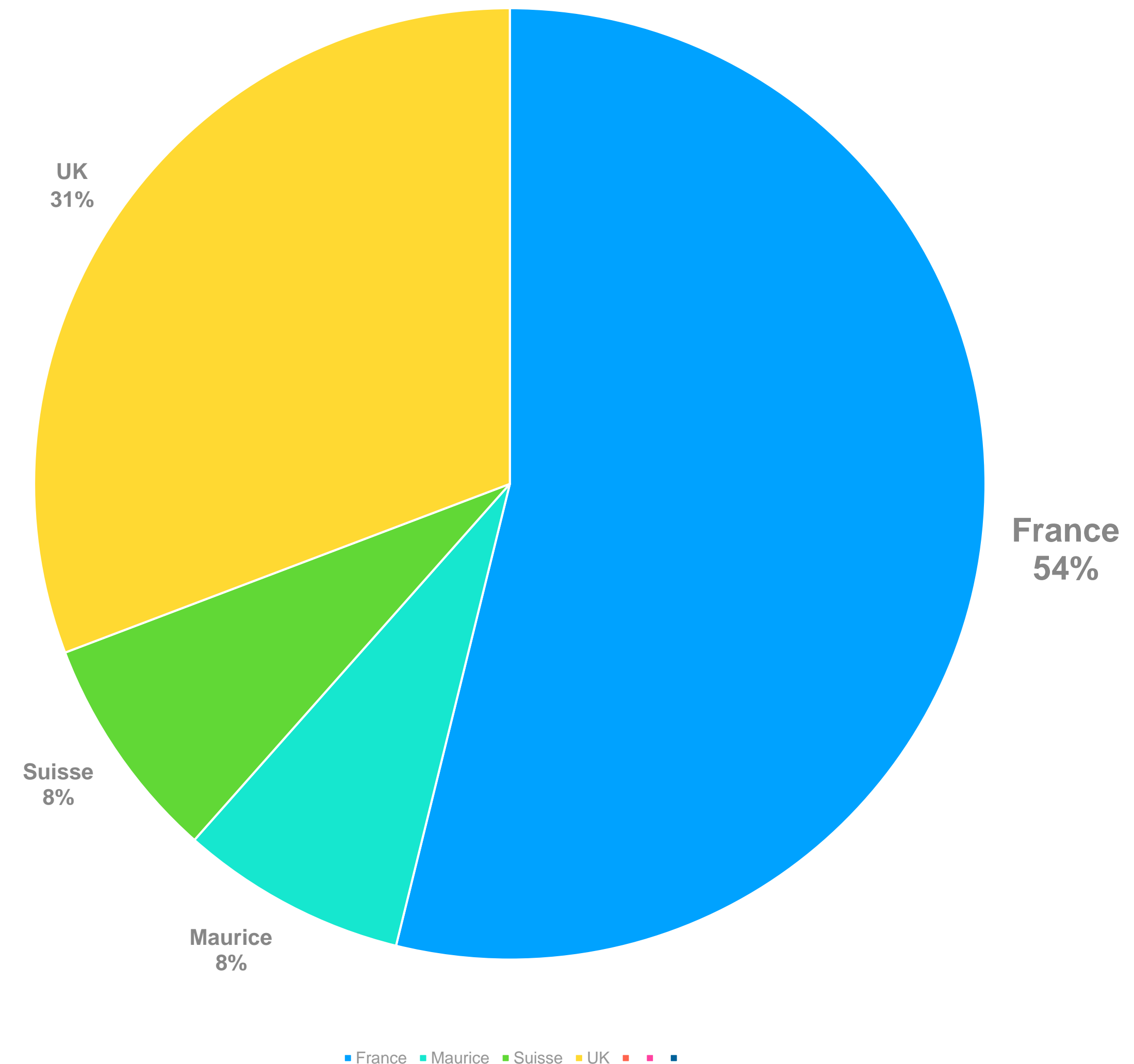
NB :

Terminale ES : 1 élève

Terminale L : 2 élèves

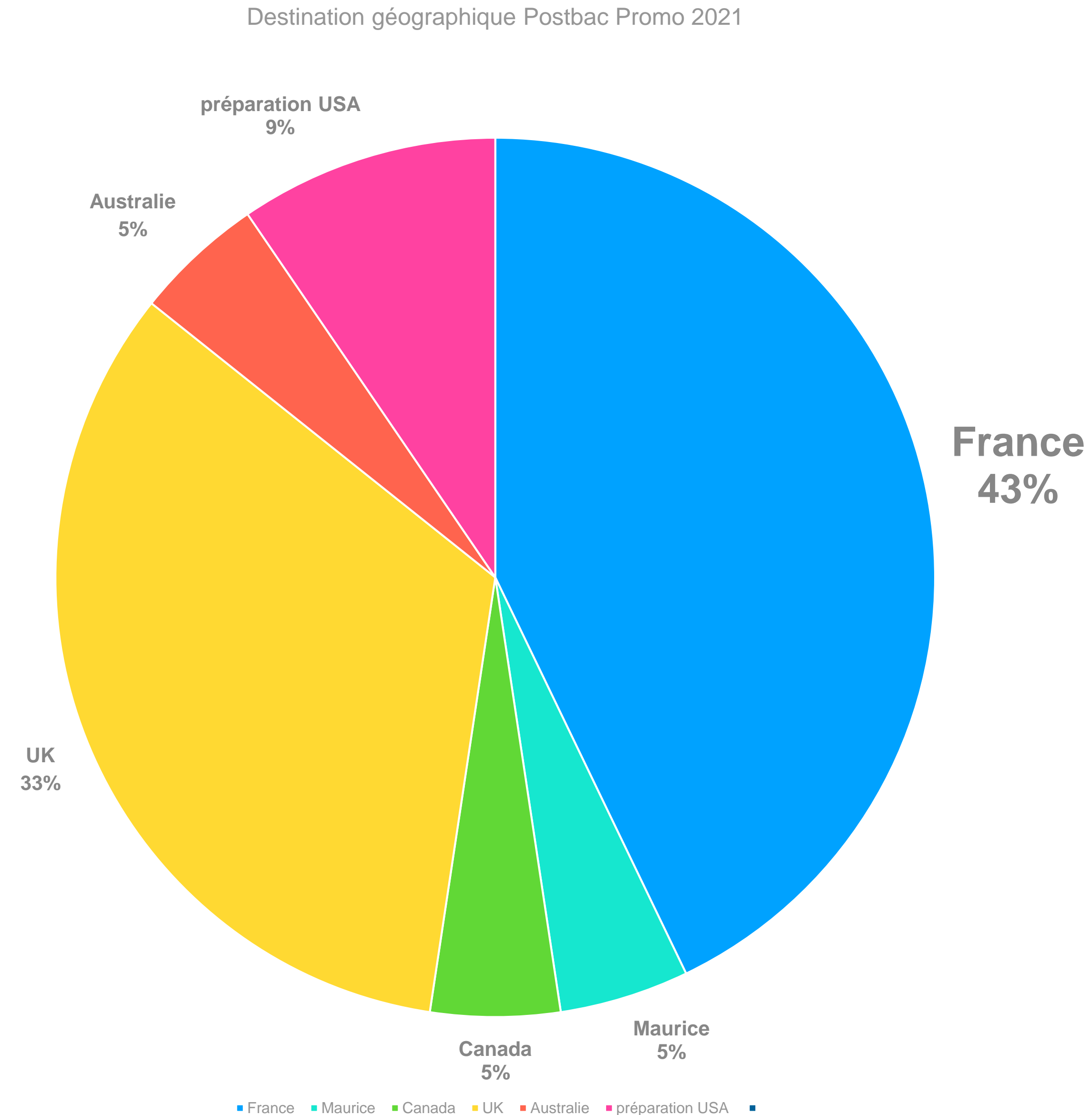
Terminale S : 10 élèves

Destination géographique Postbac Promo 2020



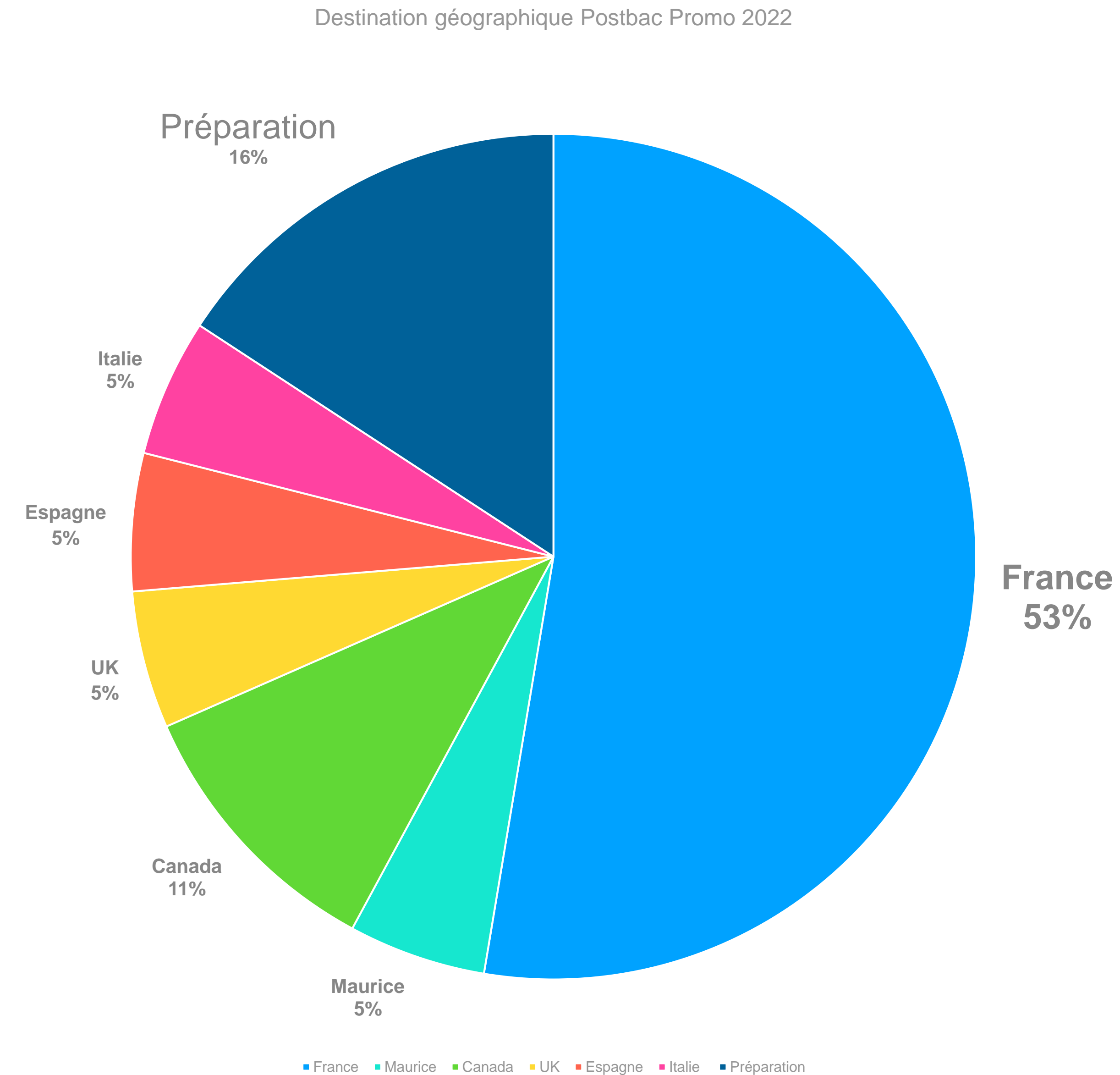
Destination géographique Postbac Promo 2021

Nombre de candidats admis: 21/21	Nombre d'élèves /pays	% d'attractivité /pays
Australie	1	5%
Canada	1	5%
France	9	43%
Maurice	1	5%
Préparation USA	2	10%
UK	7	34%



Destination géographique Postbac Promo 2022

Nombre de candidats admis: 19/19	Nombre d'élèves /pays	% d'attractivité /pays
Canada	2	11%
Espagne	1	5%
France	10	53%
Italie	1	5%
Maurice	1	5%
Préparation dossier	3	15%
UK	1	5%



Les admissions et propositions en Section Internationale depuis 2020

En France :

- **CPGE : Lycée Ste Geneviève ; St-Louis ; St-Just**
- **CPES : Lycée Henri IV**
- **En programme ingénieurs et scientifiques : INSA ; Université Paris-Saclay ;**
- **En Business & Management : ESCP programme Grandes Ecoles ; EDHEC BBA ; ESCP BBA ; ESSEC BBA**
- **En ScPolitiques et Relations internationales : Sciences Po Paris ; ESPOL**
- **En Droit : Université Panthéon-Sorbonne;**

Les admissions et propositions en Section Internationale depuis 2020

Dans le système anglosaxon :

- **McGill ; Warwick University ; University of Bristol ; Imperial College London**
- **Queen Mary University ; King's College ; St Andrew ; Cambridge**

Ailleurs :

- **En Business & Management : ESADE BBA ; Bocconi BS; LSE; HEC Montréal**
- **En sciences et ingénierie : EPFL**

BILAN : Pourquoi choisir le BFI ?

UN EXAMEN QUI PEUT PARAÎTRE EXIGEANT...

- 12 épreuves finales au BFI (dont 6 oraux) au lieu de 6 épreuves finales au Bac général.
- Mentions moindres avec l'OIB ? : peu de différence et des différences qui s'expliquent surtout par des performances moindres en 2022 aussi dans les épreuves finales d'autres disciplines, absences, etc.

...MAIS RECONNU, OUVRANT DES PORTES PRESTIGIEUSES ET OFFRANT UNE TRÈS LARGE PLACE À L'ORAL

- Large place de l'évaluation à l'oral, plus facile (coef. 60 sur 168, soit presque un tiers du BFI).
- Des « skills » supplémentaires (méthodologie de travail, time management, analyse critique, argumentation) = relever le défi vers le supérieur.
- Des « skills » recherchées et reconnues par les universités et écoles prestigieuses = la SI permet à des élèves pas toujours brillants mais travailleurs et motivés d'y accéder.
- **BFI = la plus haute certification de bilinguisme de fin d'études secondaires françaises.**

REFERENCES

- **Note de service du 15-12-2021, Classes de première et de terminale menant au baccalauréat français international à compter de la rentrée scolaire 2022**

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo2/MENE2121403N.htm>

- **Sur le site EDUSCOL**

<https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi>

MERCI DE VOTRE ATTENTION



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

