



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

Se repérer dans l'enseignement
supérieur en France

Mardi
11 octobre 2022



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

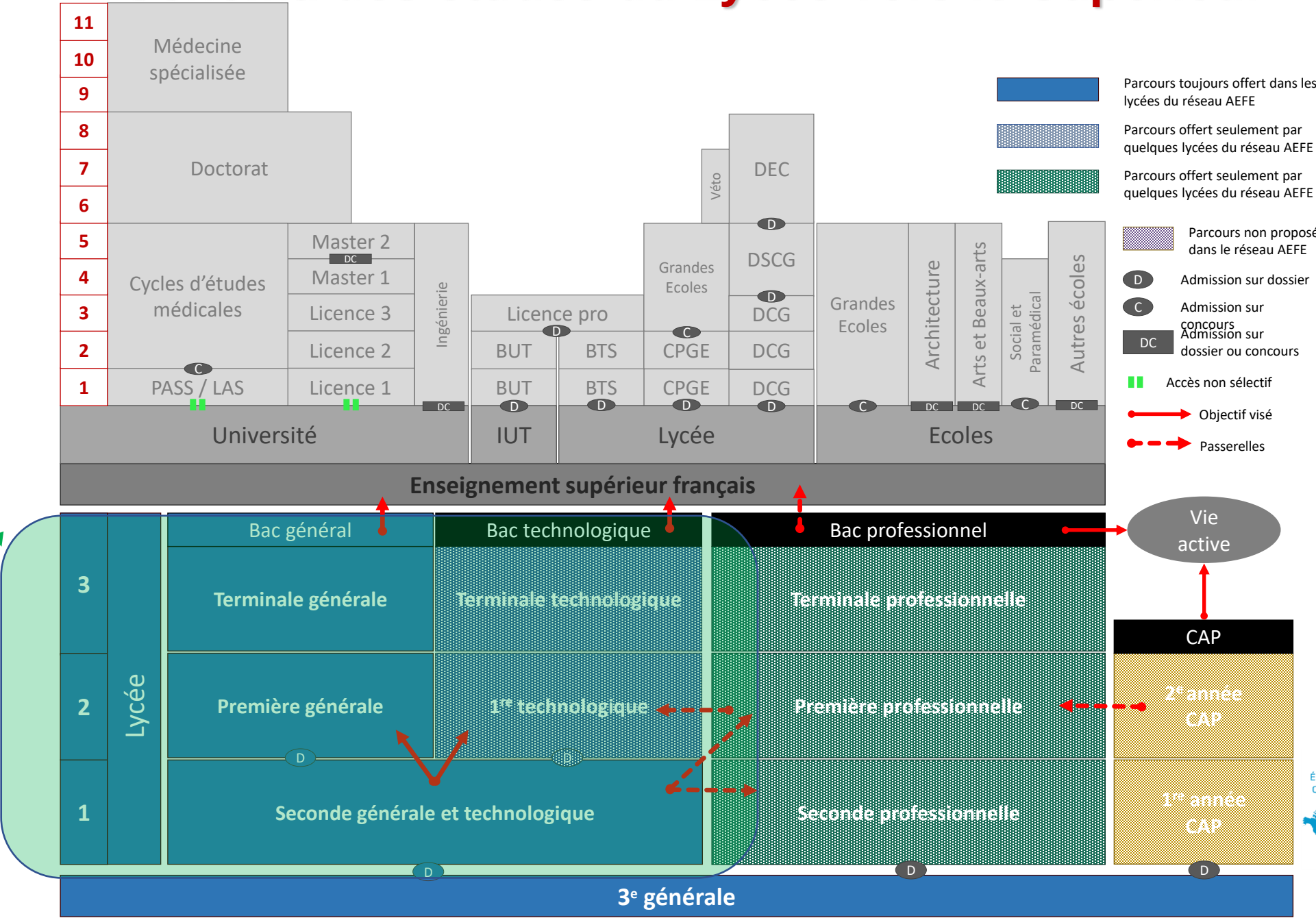
- I – Panorama de l'Enseignement supérieure en France
- II – A chaque profil, son type d'études
- III – Se repérer dans Parcoursup



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Schéma des études du Lycée vers le Supérieur

Périmètre
du LDM
dans votre
parcours



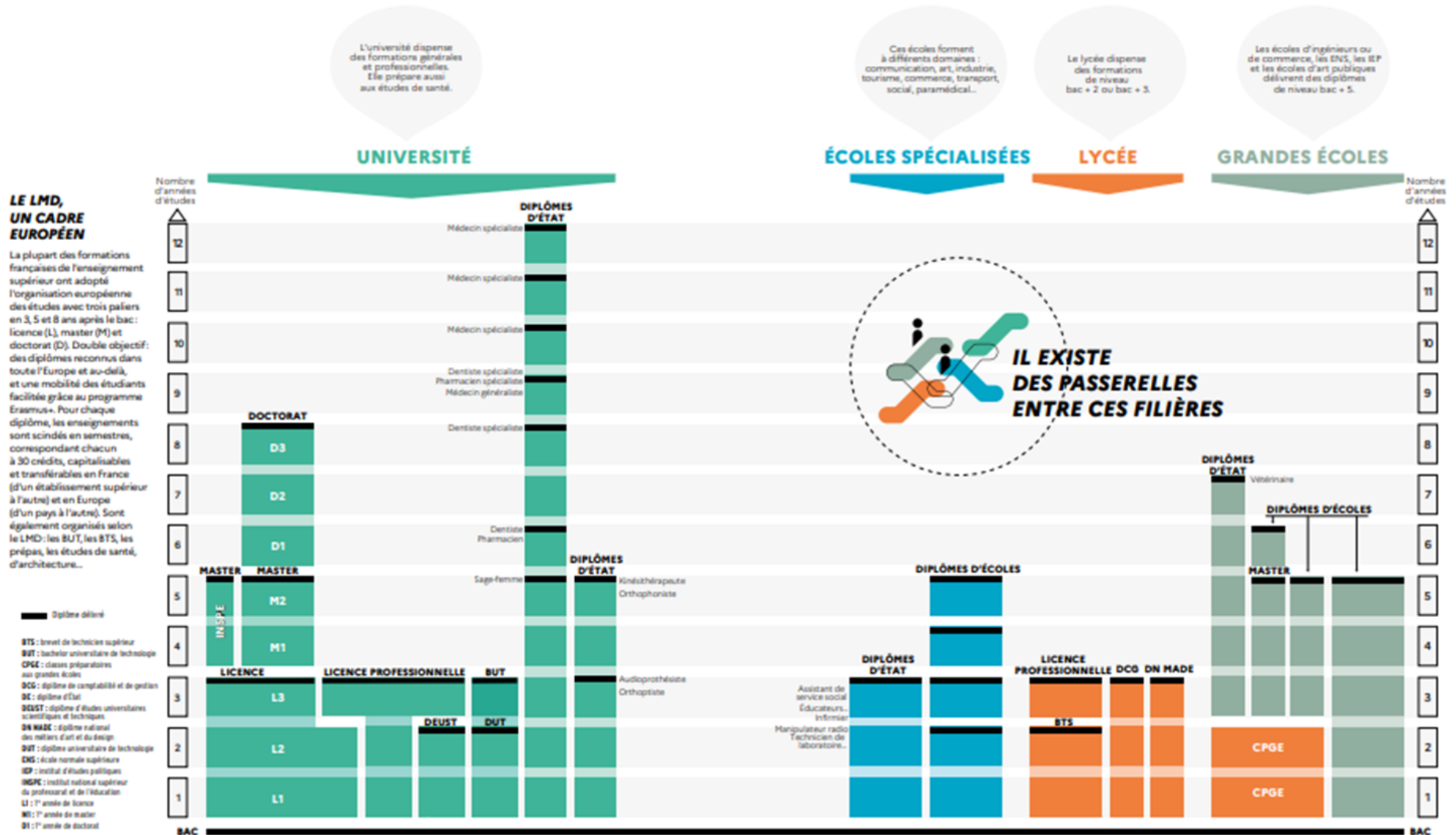
LYCÉE DES
MASCAREIGNES



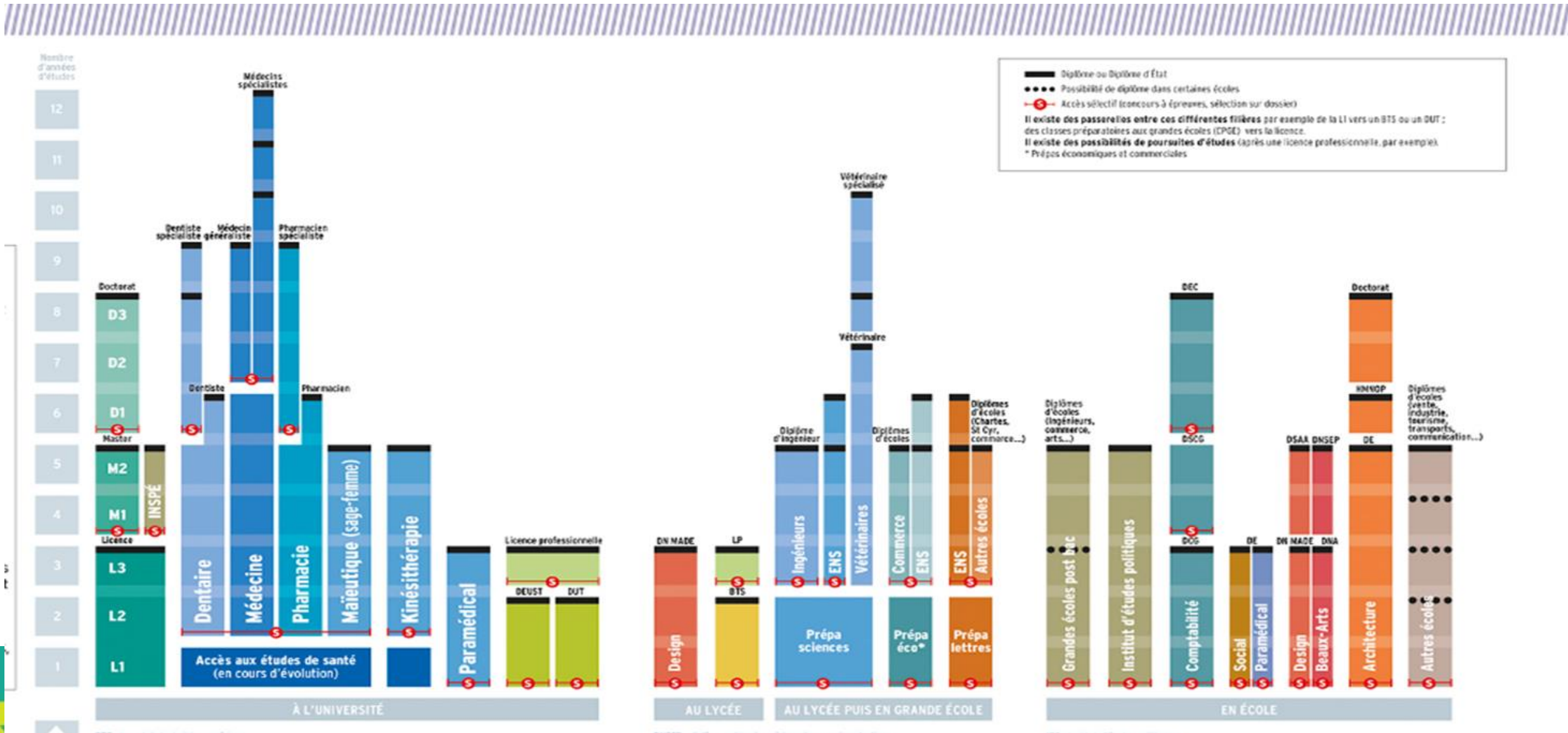
aeefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

I – Panorama de l'Enseignement supérieure en France

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac.
D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.



I – Panorama de l'Enseignement supérieure en France



I – Système L.M.D. ; ECTS et la Mobilité internationale.

- Licence (3 ans) > Master (5ans) > Doctorat
- European Credit Transfer System (ECTS)

Licence >	Master >	Doctorat
Bac + 3 (3 années)	Bac + 5 (2 années)	Bac + 8 (3 années)
3 x 60 ECTS = 180 ECTS	180 + 60 + 60 = 300 ECTS	300 + 180 = 480 ECTS
Qu'est-ce qu'un crédit ECTS ? - L'Etudiant (letudiant.fr)		

– Programme ERASMUS et programmes mobilité

European Region Action Scheme for the Mobility of University Students

programme de mobilité pour les étudiants, les enseignants et maintenant aussi pour les apprentis entre des **universités européennes mais aussi hors-Europe.**

[Guide Erasmus+ : tout savoir sur le programme de mobilité internationale \(orientation.com\)](http://orientation.com)



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

II – A chaque profil, son type d'études.

- **BTS / BUT / Bachelor**
- **Licence**
- **CPGE / CPES**
- **Formations spécialisées**



**LYCÉE DES
MASCAREIGNES**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Les questions à se poser pour mieux se connaître :

Quel est le profil de mon enfant ?

- Quel est son attitude face à l'apprentissage ?
- Quel est son style d'apprentissage ?
- Quelles sont ses conditions de réussite ?
- Besoin d'autonomie ou d'encadrement ?
- Filières sélectives ou pas ? Combativité, résistance à la compétitivité
- Capacité à gérer le stress, à organiser le travail, à faire face à un grand volume de travail
- Comment occupe-t-il son temps libre ?



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Autres questions à se poser :

- Les spécialités de Terminale déterminent-elles l'orientation dans le supérieur ?
- Mon choix est-il définitif ?
- Choix plaisir ou choix raisonnable ?
- Combien coûtent les études ?
- Etudiant ou apprenti : quel intérêt ?



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

	<i>STS- Section de Technicien Supérieur</i>	<i>IUT : Institut Universitaire de Technologie</i>	<i>UNIVERSITE</i>	<i>CPGE et CPGE option techno</i> <i>Classe préparatoires aux Grandes Ecoles. Option techno= spécifiques pour les bacheliers technologiques</i>	<i>ECOLES SPECIALISEES</i>
Durée des études	2 ans	3 ans	Licence en 3 ans (L1, L2, L3) Master +2 ans Doctorat +3 ans	L M D 2 ans en CPGE (puis 3 ans dans des grandes écoles).	Durée des études variables selon les écoles. -Spécialités multiples (écoles du social, du paramédical, d'art du notariat, de l'armée...)
Structures	Etablissements scolaires - lycées	Université	Université	Etablissements scolaires - lycées	Dans les écoles spécialisées
Finalité principale	Formation professionnelle	Formation technologique et professionnelle	Formation générale : choix progressif d'une finalité professionnelle soit en L3, soit en M2	Préparation des concours d'entrée dans les grandes écoles (de commerce, d'ingénieur, normales supérieures, Institut d'études politiques...)	Se former à un métier souvent réglementé (infirmier, assistant social, gardien de la paix, architecte.....)
Taille des promotions et nombre d'heures moyen par semaine	-30 à 40 étudiants par classe - 30 à 40 heures de cours /semaine Assiduité obligatoire	250 élèves par promotion au maximum, 30 au minimum -30 à 35 heures de cours /semaine Assiduité obligatoire	Promotion pouvant aller de 30 à 400 selon les spécialités (cours en petits groupes une partie du temps) -20 à 30 heures de cours/semaine Contrôles d'assiduité	- 35 à 50 élèves par promotion -30 à 35 heures de cours/semaine auxquels se rajoutent les colles (oraux) et devoirs surveillés(DS) Assiduité obligatoire	Variable
Rythme de travail	Rythme soutenu : rythme comparable à la terminale	Rythme soutenu : rythme comparable à la terminale	Travail en autonomie estimé entre 15h et 20h /semaine en dehors des cours nécessaire pour réussir : recherches documentaires, fiches de lecture, synthèse....	Rythme intensif : emploi du temps chargé et travail personnel Evaluations régulières écrites et orales	Rythme important
Forme de validation des études	BTS : Examen final en 2 ^{ème} année. Toutefois contrôle de connaissances tout au long des deux ans	BUT : Contrôle en cours de formation	LICENCE : Evaluation à chaque fin de semestre, et des contrôles continus au cours de semestre.	Evaluations tout au long des deux ans Concours après 2 ans pour intégrer une grande école	Diplômes multiples reconnus par l'état ou par les professionnels. Evaluations variables
Relation avec la pratique professionnelle	75% en moyenne de cours professionnels -8 à 16 semaines de stage en entreprise -Réalisation d'un projet technologique en lien avec l'entreprise d'accueil -Interventions de professionnels du secteur	50% en moyenne de cours professionnels, 10 semaines de stage en entreprise, Des travaux pratiques assurés par des professionnels, Des projets tutorés, Les activités bénévoles peuvent être validées	Stages à partir de la L3 pour la plupart des cursus. Les activités bénévoles peuvent être validées.	Enseignement général dans les matières spécialisées	Elles préparent à un métier précis et propose une formation très pratique avec une part importante de stages

	STS	IUT	UNIVERSITE	CPGE et CPGE option techno	ECOLES SPECIALISEES
Possibilité d'entrée dans la vie professionnelle post-diplôme	Possible et très fréquente	Possible mais peu fréquente	Possible mais difficile avec une L3 en revanche tout à fait possible et fréquente avec une Licence Pro	Pas de professionnalisation pendant la CPGE	Formation professionnelle
Qualité de l'insertion professionnelle 3 ans après la sortie d'étude (cf. cereq 2014)	72 % en emploi durable 3 ans après la sortie d'étude pour les diplômés 55% en emploi durable pour les non-diplômés de bac+2		77 % en emploi durable 3 ans après la sortie pour les diplômés de licence pro et 70% pour les diplômés de Licence. 85% en emploi durable pour les diplômés de master	Très peu de sortie après une CPGE rendant les statistiques peu fiables. En ce qui concerne les écoles d'ingénieur ou de commerce, 90% sont en emploi durable 3 ans après la sortie d'étude	C'est en fonction des domaines Dans les domaines des professions paramédicales et sociales l'insertion durable s'élève à 90% pour les diplômés.
Admission à l'entrée	Dossier scolaire (bulletins de 1 ^{ère} et terminale). Parfois des tests et entretiens Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup	Dossier scolaire (bulletins de 1 ^{ère} et terminale). Parfois des tests et entretiens de motivation Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup <i>A noter : les bacheliers techno du domaine ayant eu la mention Bien ou très bien au bac sont admis de droit</i>	Le seul passeport d'entrée est le bac. Les dossiers sont tous examinés. Attention, certaines Licences peuvent avoir une capacité d'accueil inférieure au nombre de demandes. L'admission peut être conditionnée à l'acceptation d'un parcours aménagé. Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup	Dossier scolaire (notes de 1 ^{ère} et de terminale)+ appréciations des enseignants L'ensemble des disciplines est pris en considération indépendamment de la spécialité envisagée de CPGE. Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup	Sur dossier scolaire (notes de 1 ^{ère} et de terminale) Parfois un entretien, des épreuves écrites et/ou orales, ou une expérience préalable sont demandés. Projet de formation motivé en fonction des attendus des formations post-Bac affichés sur Parcoursup
Procédure Parcoursup					
Poursuites d'études	50% des diplômés poursuivent leurs études surtout en Licence pro. Les écoles d'ingénieurs et écoles de commerce proposent des admissions parallèles	80% des diplômés poursuivent leurs études Licence professionnelle Licence générale (L2 ou L3) après étude de dossier par l'université Ecoles d'ingénieurs, de commerce par admission parallèle (concours spécifiques)	Après une 2 ^{ème} année de Licence (L2) validée : possibilité d'une licence professionnelle Après une L3 validée : Master professionnel Master de recherche puis doctorat Concours de la fonction publique Possibilité de rejoindre une école d'ingénieur ou commerce ... accès sur titre et épreuves.	Concours pour intégrer les grandes écoles Ingénieurs, commerce et gestion, ENS, Ecoles nationales vétérinaires, écoles supérieures militaires... Passage en L3 à l'université	La plupart du temps la poursuite d'étude n'est pas nécessaire, sauf pour acquérir une spécialisation.

Outils pour aider l'élève à mieux se connaître :

- ONISEP ou CIDJ
- AGORA AEFE
- FUN – MOOC :
- GPO3 Lycée : abonnement via le site web du LDM & Pronote
- Site Oriane
- Activités : projets pédagogiques ; Club ; Associations ; Loisirs ; ...



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aeefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Bon à savoir :

Ce qui intéresse les universités

– La motivation évaluée à travers la lettre de motivation

(= effort effectué pour se présenter, exposer son projet et convaincre qu'on a bien étudié la formation briguée ; importance du choix du vocabulaire – clair, précis, concret et concis)

– Et les appréciations des enseignants à travers les recommandations :

- La méthode de travail du candidat
- Le degré d'autonomie
- La capacité à s'investir dans le travail
- L'engagement & la responsabilité au sein de l'établissement



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Pour mieux connaître les choix d'études possibles en France

- Brochure AEFE & Campus France [2022-03-brochure-etudier-en-france-apres-le-bac.pdf \(aeфе.fr\)](#)
- ONISEP ; AGORA AEFE ; FUN – MOOC ; ...
- Événements : Salons présentsiels & virtuels
- Organismes d'accompagnement : AEFE ; Campus France
- Plateforme d'information et inscription : Parcoursup
- Les sites web des établissements (pour les hors Parcoursup)



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aeфе

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Prochain RDV en présentiel

Mardi 18 octobre 17h au LDM :

**à destination des familles de Seconde
Présentation du programme d'échange scolaire ADN**



**LYCÉE DES
MASCAREIGNES**

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



LYCÉE DES MASCAREIGNES

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Merci de votre attention.

Beatrice AKIEDA – Personne Ressource en Information & Orientation
Helvétia, Saint Pierre
ILE MAURICE

Tél : (230) 433 8992

Fax : (230) 433 5526

orientation@lyceedesmascareignes.org

<https://www.facebook.com/orientationLDM>