

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2025-2030



LYCÉE  
DES  
MASCAREIGNES



*Ouvrons-nous sur l'environnement, innovons ensemble et rayonnons dans un monde en perpétuelle évolution*

ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

**Ce document constitue le projet d'établissement du LDM. Il traite des priorités et des valeurs défendues par le lycée.**

**Vous n'y trouverez pas la description des programmes scolaires ni le détail des connaissances à acquérir année après année. Après une pandémie et de nombreuses évolutions au sein de l'établissement, il s'agit aujourd'hui de transformer ces expériences en leviers de progression pour nos pratiques pédagogiques : développer le numérique éducatif, renforcer le contact et les échanges entre professeurs et élèves en présentiel, améliorer l'offre sportive.**

# LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT DU LYCÉE DES MASCAREIGNES



- *Un projet lisible et concret*
- *Élaboré dans une démarche fédératrice impliquant l'ensemble de la communauté scolaire*
- *Une feuille de route pour les évolutions des cinq prochaines années*
- *L'expression d'une volonté collective, mettant en cohérence les choix pédagogiques et éducatifs de la communauté, au service de nos valeurs*
- *Un projet conforme aux attentes éducatives institutionnelles françaises, qui accompagne les évolutions sociétales et s'inscrit dans le contexte mauricien*
- *Un projet à l'origine d'actions régulièrement évaluées et, si nécessaire, ajustées*



## Le Lycée des Mascareignes en bref, c'est...

- une scolarité de la Seconde à la Terminale
- l'enseignement de programmes français, homologué par le Ministère français de l'Éducation Nationale
- un établissement conventionné avec l'Agence gouvernementale française pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE) qui pilote un réseau de 600 établissements scolaires, dans 138 pays, près de 398 000 élèves dont 40 % de Français et 60 % d'autres nationalités, 80 nationalités différentes, un réseau qui assure aux élèves la continuité de leur scolarité à travers le monde et, par l'obtention du baccalauréat, l'accès aux organismes d'enseignement supérieur français et internationaux
- un établissement privé de droit mauricien sous la tutelle du « Private Secondary Education Authority »
- un établissement tourné vers l'international accueillant de plus en plus d'élèves relevant d'autres cultures éducatives
- 11 spécialités générales proposées dont des spécialités "rares" : Cinéma Audio Visuel (CAV), Numérique et Sciences Informatiques (NSI), Education Physique, Pratiques et Culture Sportive (EPPCS)
- une filière Sciences et Technique de Management et de Gestion (STMG) avec les spécialités mercatique, ressources humaines et gestion/finance
- plus de 15 activités sportives en Sport-études, filière d'accompagnement du haut niveau réunissant 100 athlètes au sein de "Academy Of Sport"
- différents parcours linguistiques offerts aux élèves : anglais, allemand, chinois et espagnol dont le Baccalauréat Français International britannique (BFI)
- un établissement labellisé EFE3D engagé dans les démarches du développement durable en cohérence avec les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'UNESCO
- un établissement sur un campus -plus de 2ha - ouvert et agréable pour la communauté scolaire doté d'infrastructures développées et modernes
- près de 750 élèves
- plus de 100 personnels dont environ 70 enseignants

### Chiffres d'avril 2025



## Notre vision

Avec ce projet, le LDM se donne l'ambition d'offrir à ses élèves, ses parents et ses personnels une expérience scolaire d'une qualité toujours plus grande, pour la réussite de tous : Ouvrons-nous sur l'environnement, innovons ensemble et rayonnons dans un monde en perpétuelle évolution à travers les ODD.

## Nos missions

- Le LDM se donne pour objectifs d'offrir à chacun de ses élèves, la possibilité d'identifier et de développer ses propres talents, d'exceller dans ses domaines spécifiques, de respecter son développement physique et psychologique pour qu'il devienne un adulte cultivé, confiant et heureux.
- Nous assurons au LDM un environnement permettant l'épanouissement et la réussite de tous nos élèves dans un climat de bien-être.
- Nous voulons éduquer des citoyens plurilingues et aptes à communiquer. Nous stimulons leur curiosité intellectuelle et leur esprit critique afin que chacun accède à une compréhension approfondie de sa propre langue, de sa propre culture et du monde qui l'entoure.
- Dans une période en constante évolution, de plus en plus digitale, où l'information se diffuse très vite, nous avons pour ambition de fournir à tous des bases solides qui leur permettront de s'insérer dans un monde aux multiples défis et de se développer tout au long de leur vie.
- Nous souhaitons qu'ils deviennent ainsi des citoyens du monde, empathiques, responsables, autonomes et engagés, prêts à relever les enjeux de la mondialisation et du réchauffement climatique.
- La relation entre l'élève et le professeur étant au cœur des apprentissages, nous accompagnons les équipes pédagogiques dans leur démarche de formation et de coopération sur la voie de l'innovation pour qu'elles puissent exercer pleinement leur passion d'enseigner.



Trois grandes orientations guideront les cinq prochaines années du LDM, en traçant une voie ambitieuse pour la réussite de nos élèves et de notre communauté éducative. Fruit d'une large consultation et d'un travail collaboratif approfondi, le nouveau projet d'établissement s'articule autour de ces trois axes majeurs. Chacun d'eux se décline en une diversité d'objectifs et d'actions concrètes, actualisant notre vision de l'avenir à travers le prisme des Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'UNESCO.

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



**Les ODD en surbrillance seront les axes privilégiés dans toutes nos actions.**



**AXE 1 :**  
**Excellence  
académique  
pour tous**  
**ODD 3, 4, 10**

- Garantir un suivi personnalisé pour chaque élève
- Amplifier les dispositifs de réussite
- Guider l'orientation des élèves
- Adopter des méthodes innovantes
- Développer les compétences transversales



**AXE 2 :**  
**Engagement  
citoyen  
ouvert sur le  
monde**  
**ODD 5, 10, 16, 17**

- Promouvoir la citoyenneté active
- Encourager l'autonomie et la responsabilité
- Sensibiliser aux enjeux écologiques
- Favoriser l'ouverture interculturelle
- Développer la citoyenneté numérique



**AXE 3 :**  
**Bien-être et  
épanouissement  
dans un cadre  
durable et  
innovant**  
**ODD 3, 11, 12, 13**

- Favoriser le bien-être physique et mental
- Créer un environnement propice au bien-être collectif
- Stimuler l'innovation et la créativité
- Favoriser l'engagement dans le développement durable
- Valoriser les réussites de la communauté scolaire



# Des objectifs généraux articulés avec leurs axes

## Donner vie à nos ambitions :

Des fiches actions transversales donneront à tous les acteurs des lignes directrices pour les cinq prochaines années. Dans ce tableau, ces fiches actions seront complétées suite aux évaluations annuelles et actualisations nécessaires.

Actions programmées	Axe 1	Axe 2	Axe 3	ODD associés
<b>1 Améliorer les moyens de suivi et d'accompagnement des élèves à besoins spécifiques</b> #Bien être #Pédagogie #Education #Inclusion #Motivation	✓			3, 4, 10
<b>2 Développer le tutorat entre pairs</b> #Autonomie #Engagement #Avenir #Numérique #Orientation	✓	✓		4, 10, 17
<b>3 Créer un espace numérique personnel dédié à l'orientation</b> #Autonomie #Engagement #Avenir #Numérique #Orientation	✓	✓		4, 10, 16
<b>4 Créer un groupe passerelle pour les élèves arrivant du système mauricien ou étranger</b> #Pédagogie #Education #Inclusion #Motivation #Egalité	✓			3, 4, 10
<b>5 Développer et mettre en place des projets de classe à dimension sociale</b> #Ouverture #Inclusion #Valeurs #Egalité #Partenariat	✓	✓	✓	4, 17
<b>6 Développer le partage d'expérience d'alumni</b> #Epanouissement #Motivation #Engagement #Avenir #Orientation	✓		✓	4, 17
<b>7 Mettre en place un système de tutorat en classe</b> #Pédagogie #Bien être #Epanouissement #Autonomie #Egalité	✓	✓		3, 4, 10
<b>8 Organiser des aides aux devoirs (modèle devoirs faits)</b> #Bien être #Motivation #Engagement #Pédagogie	✓			3, 4, 5

	<b>Actions programmées</b>	<b>Axe 1</b>	<b>Axe 2</b>	<b>Axe 3</b>	<b>ODD associés</b>
9	<b>Poursuivre le développement et l'amélioration du sport-études</b> #Motivation #Engagement #Avenir #Orientation #AEFE #Egalité	✓		✓	4, 5, 10
10	<b>Proposer un parcours spécifique pour les élèves ne pouvant prétendre au baccalauréat général ou technologique</b> #Pédagogie #Epanouissement #Inclusion #Orientation #Partenariat	✓			4, 10, 17
11	<b>Réduire l'absentéisme</b> #Pédagogie #Motivation #Autonomie #Egalité	✓			4, 10
12	<b>Renforcer la liaison 3ème/ 2nde</b> #Pédagogie #Bien être #Inclusion #Epanouissement #Ouverture	✓			3, 4, 10
13	<b>Renforcer le parcours avenir des élèves de la seconde à la terminale</b> #Pédagogie #Epanouissement #Autonomie #Avenir #Orientation	✓			4, 5, 10
14	<b>Repenser le temps scolaire pour accompagner les besoins des élèves</b> #Epanouissement #Education #Inclusion #Autonomie #Engagement #Bien être	✓			3, 4, 10
15	<b>Repenser les professeurs principaux de terminale</b> #Pédagogie #Orientation #Avenir #Communication #Ouverture	✓			4, 10
16	<b>Scénariser les enseignements avec une pédagogie/convention universelle d'apprentissage</b> #Pédagogie #Orientation #Avenir #Communication #Ouverture	✓			3, 4, 10
17	<b>Structurer les différents dispositifs d'accompagnement des élèves (EBEP, coaching scolaire, soutien scolaire, dispositif HPI)</b> #Pédagogie #Bien être #Inclusion #Motivation	✓		✓	3, 4, 10
18	<b>Structurer les différents parcours sportifs</b> #Motivation #Engagement #Avenir #Egalité #Orientation	✓			4
19	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : citoyenneté active pour un lycée propre</b> #Bien être #Epanouissement #Ouverture #Inclusion #Motivation		✓	✓	3, 10
20	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : Labelisation EFE3D</b> #Education #Engagement #Pédagogie #AEFE		✓	✓	12, 13, 17
21	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : partenariat recyclage</b> #Pédagogie #Education #Partenariat #Engagement #Développement Durable		✓	✓	12, 13, 17
22	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : Benevolat auprès d'associations locales</b> #Réseau #Ouverture #Inclusion #Engagement #Valeurs		✓	✓	10, 16, 17
23	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : Economiser l'énergie</b> #Engagement #Education #Développement Durable		✓	✓	4, 12, 13
24	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : optimiser les cultures</b> #Pédagogie #Développement Durable #Avenir #Engagement #Inclusion		✓	✓	3, 12, 17
25	<b>Développer l'utilisation raisonnée de l'IA par les élèves</b> #Pédagogie #Education #Motivation #Innovation #Autonomie	✓	✓		4, 10
26	<b>Donner accès aux joutes oratoires au plus grand nombre : AAEH, éloquence, ou Model United Nations (MUN)</b> #Ouverture #Epanouissement #Engagement #AEFE #Tolérance		✓		4, 16, 17

	<b>Actions programmées</b>	<b>Axe 1</b>	<b>Axe 2</b>	<b>Axe 3</b>	<b>ODD associés</b>
27	<b>Encourager les élèves à devenir autonomes et responsables dans leur parcours académique</b> #Pédagogie #Education #Motivation #Engagement #Autonomie		✓		4
28	<b>Favoriser des challenges avec des classes d'autres établissements</b> #Ouverture #Réseau #Communication #AEFE #Tolérance		✓		3, 4, 10
29	<b>Favoriser des partenariats avec des établissements scolaires à l'étranger</b> #Ouverture #Partenariat #AEFE #Pédagogie #Réseau		✓	✓	4, 17
30	<b>Favoriser la multiculturalité par l'exploitation de ressources locales dans les projets</b> #Réseau #Inclusion #Ouverture #Tolérance		✓		4
31	<b>Fédérer autour d'évènements culturels locaux : ex de la levée de Drapeau</b> #Valeurs #Respect #Ouverture #Tolérance #Education		✓		4, 16
32	<b>Intégrer les soft skills et les compétences d'organisation à l'entrée au lycée</b> #Bien être #Education #Motivation #Engagement #Autonomie		✓		3, 4
33	<b>Journal du lycée</b> #Ouverture #Réseau #Pédagogie #Engagement #Communication		✓		4, 5, 16
35	<b>Organisation des Jeux Internationaux de la Jeunesse (JIJ)</b> #Réseau #Respect #Partenariat #AEFE #Valeurs		✓	✓	3, 5, 7
36	<b>Structurer la lutte contre le harcèlement</b> #Respect #Numérique #Valeurs #Tolérance		✓	✓	3, 16
37	<b>Valoriser l'engagement de l'élève</b> #Epanouissement #Ouverture #Inclusion #Engagement #Valeurs		✓	✓	10, 17
38	<b>Adapter la ventilation les salles de classes aux fluctuations climatiques</b> #Bien être #Epanouissement #Motivation #Développement Durable			✓	3, 13
39	<b>Alerter sur les dangers du manque de sommeil</b> #Pédagogie #Bien être #Education #Autonomie #Numérique			✓	3, 4
40	<b>Améliorer le fonctionnement de la restauration</b> #Bien être #Epanouissement #Inclusion #Développement Durable #Innovation			✓	3
41	<b>Aménager des espaces de bien être à destination des élèves</b> #Bien être #Epanouissement #Education #Motivation #Egalité			✓	3, 4, 10
42	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : actions zéro déchets</b> #Education #Partenariat #Développement Durable	✓		✓	12, 13, 17
43	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : défis écoresponsables</b> #Education #Engagement #Développement Durable #Innovation #Respect	✓		✓	4, 12, 13
44	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : objectif zéro plastique</b> #Avenir #Développement Durable #Valeurs #Engagement #Bien être	✓		✓	3, 12, 13
45	<b>Consolider l'éducation écodurable au LDM : Ouvrir un lieu dédié, une agora, pour le développement durable</b> #Bien être #Avenir #Développement Durable #Valeurs #Respect	✓		✓	3, 12, 13

Actions programmées		Axe 1	Axe 2	Axe 3	ODD associés
46	<b>Développer l'utilisation de la base vie</b> #Motivation #Engagement #Avenir #Egalité #Inclusion			✓	4, 5, 10
47	<b>Encourager le temps de concertation des équipes pour la mise en place de projets</b> #Pédagogie #Education #Engagement #Valeurs #Communication	✓		✓	4, 10, 17
48	<b>Evaluer le bien-être</b> #Bien être #Epanouissement #Inclusion #Motivation #Egalité			✓	3, 5, 10
49	<b>Former les personnels à l'utilisation de l'intelligence artificielle</b> #Pédagogie #Education #Epanouissement #Inclusion #Innovation	✓		✓	4, 10, 17
50	<b>Pérenniser la promotion de l'établissement à travers la journée "portes ouvertes"</b> #Communication #Pédagogie #Ouverture #Réseau #Education			✓	4
51	<b>Sensibiliser au temps d'écran</b> #Bien être #Autonomie #Motivation		✓	✓	3, 12
52	<b>Valoriser les réussites de la communauté scolaire</b> #Bien être #Epanouissement #Motivation #Communication #Valeurs			✓	3, 4, 10



## Une approche holistique

Considérer l'établissement dans sa globalité avec ses caractéristiques, ses acteurs et ses enjeux qui sont en constante interaction. Une approche qui permet d'aborder l'évolution de notre école dans toute sa complexité, de manière plus efficace et durable.

## Des actions pertinentes

Des actions concrètes illustreront axes et objectifs.

Elles devront être **“S.M.A.R.T.”**:

- **Spécifiques**, précisant ce qui doit être accompli, par qui et comment
- **Mesurables**, avec des indicateurs de réussite quantitatifs ou qualitatifs permettant l'évaluation
- **Atteignables**, avec les ressources disponibles de façon à susciter l'adhésion
- **Réalistes**, dotées de sens, en harmonie avec les autres actions pertinentes
- **Temporellement définies**, avec un délai clair pour la réalisation de l'action, cette dernière pouvant être divisée en étapes clés comportant chacune une date limite afin d'effectuer un meilleur suivi.



## Un projet d'établissement réussi :

La qualité du suivi et de la mise en œuvre des actions sera garantie par les référents et l'équipe de direction. Ce suivi s'appuiera sur l'analyse des difficultés rencontrées à chaque étape, à travers des Indicateurs Clés de Performance (ICP), qu'ils soient quantitatifs ou qualitatifs. Ces ICP pourront être communs ou spécifiques aux axes, objectifs et actions du projet. En fin d'année scolaire, l'ensemble de la communauté éducative sera informé des résultats et associé à cette démarche d'évaluation.



# LYCÉE DES MASCAREIGNES



*Projet d'établissement élaboré sous la direction de  
Grégory Bailleul, proviseur, avec le concours de  
Catherine Vaudequin, proviseure adjointe,  
de Nathalie Ah Sien, Directrice administrative et  
financière.*

*Avec la participation de tous les acteurs de la  
communauté éducative du LDM, membre du comité  
de direction, parents d'élèves, élèves et personnels.*