



Présentation de classe de Seconde

Mardi 27
Janvier 2026



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

SOMMAIRE



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

- **Le LDM en quelques mots**
- **Les voies d'orientation**
- **Présentation de l'année de seconde**
- **Présentation des parcours**
- **Présentations des enseignements opti**

Fondé en 2000, le LDM prépare ses élèves à la voie Générale ou Technologique du Baccalauréat Français, et à l'entrée dans l'Enseignement Supérieur

Un établissement où excellence académique rime avec épanouissement et autonomie

Une méthodologie centrée sur le développement global et la diversité des connaissances des élèves

Un système éducatif ouvert sur le monde

Une pédagogie rigoureuse, innovante, active

Une communauté éducative de plus de 90 personnes engagées dans la réussite et le bien-être des lycéens

Un établissement utilisant l'outil digital comme support de son fonctionnement au quotidien et une continuité pédagogique optimisée

Un accompagnement personnalisé pour guider chaque lycéen dans la conception de son projet de poursuite d'études

Projet d'établissement 2025-2030

Ainsi, être membre du Lycée des Mascareignes à Moka, c'est pour un(e)...



AXE 1 : Excellence académique pour tous ODD 3, 4, 10

- Garantir un suivi personnalisé pour chaque élève
- Amplifier les dispositifs de réussite
- Guider l'orientation des élèves
- Adopter des méthodes innovantes
- Développer les compétences transversales



AXE 2 : Engagement citoyen ouvert sur le monde ODD 5, 10, 16, 17

- Promouvoir la citoyenneté active
- Encourager l'autonomie et la responsabilité
- Sensibiliser aux enjeux écologiques
- Favoriser l'ouverture interculturelle
- Développer la citoyenneté numérique



AXE 3 : Bien-être et épanouissement dans un cadre durable et innovant ODD 3, 11, 12, 13

- Favoriser le bien-être physique et mental
- Créer un environnement propice au bien-être collectif
- Stimuler l'innovation et la créativité
- Favoriser l'engagement dans le développement durable
- Valoriser les réussites de la communauté scolaire



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



1 PAS
DE PAUVRETÉ



2 FAIM
À ZÉRO



3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



6 EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT



7 ENERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE,
INNOVATION ET
INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS
RÉDUITES



11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



14 VIE
AQUATIQUE



15 VIE
TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE
ET INSTITUTIONS
EFFICACES



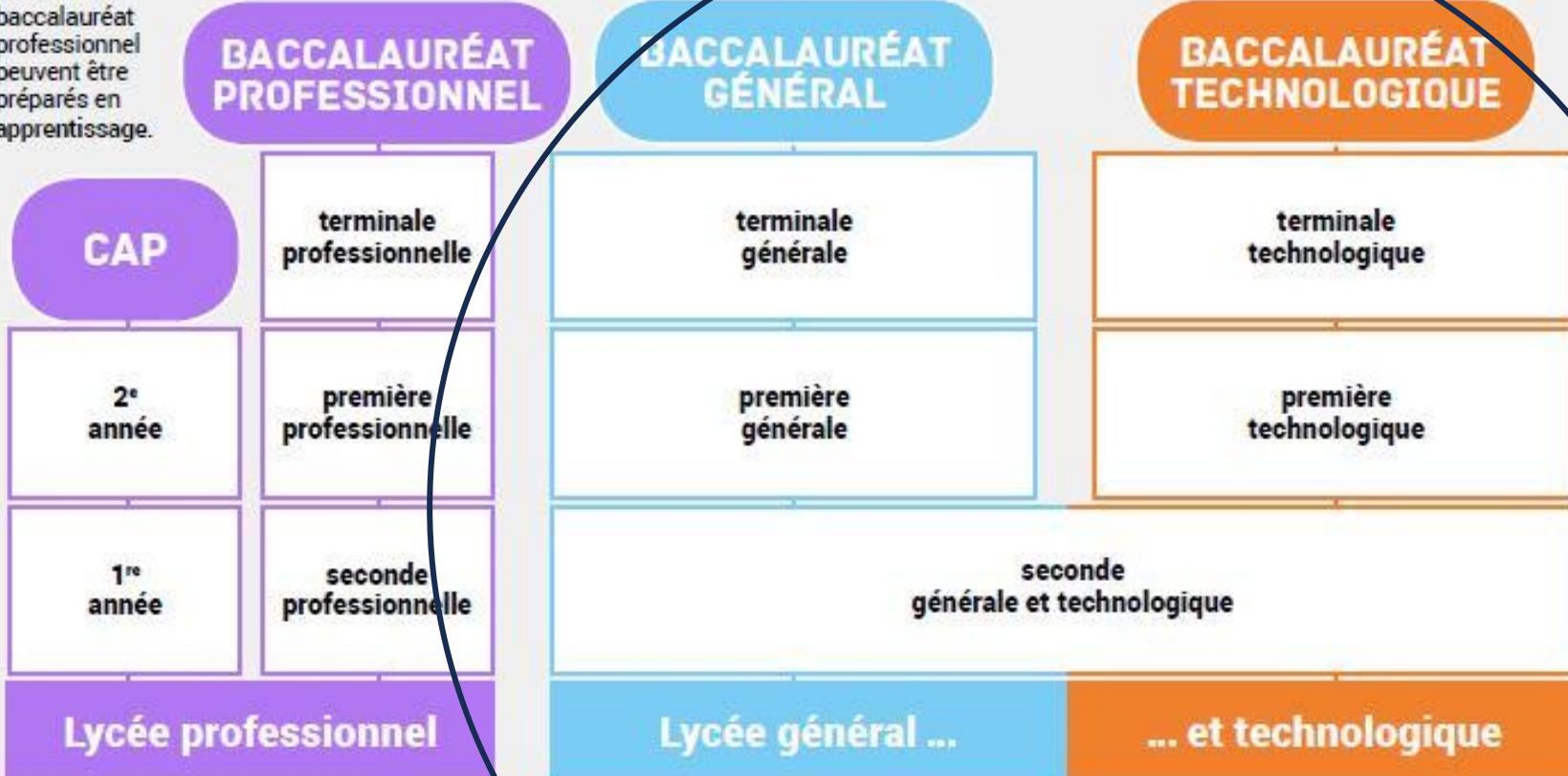
17 PARTENARIATS POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



Les ODD en surbrillance seront les axes privilégiés dans toutes nos actions.

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



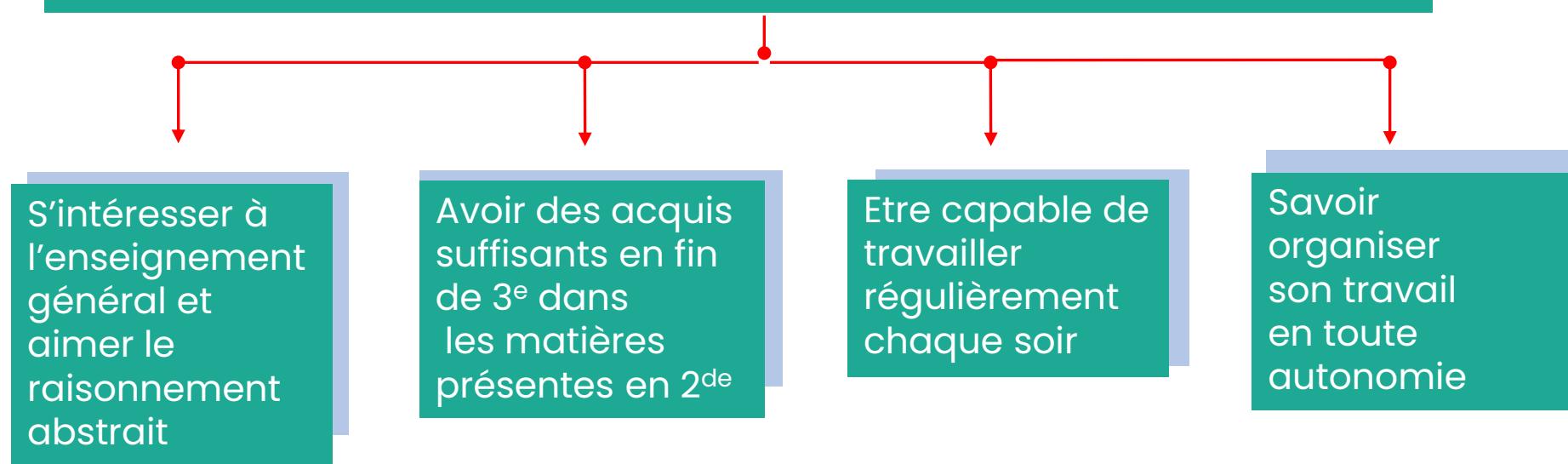
APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

Exigences de la classe de Seconde

Les **enseignements** de 2^{nde} sont dans la **continuité** de ceux dispensés en classe de 3^{ème}, néanmoins, les programmes ont un niveau **d'exigence méthodologique** plus élevé.

Pour réussir en Seconde Générale et Technologique, il faut :



Le rythme de travail est **soutenu** au lycée. Le développement d'un certain **degré d'autonomie**, de sa propre **responsabilisation** sont nécessaires. C'est un cap parfois difficile à passer.

Qu'est-ce qu'une année de Seconde ?

- Année **d'adaptation** à de nouvelles exigences et attitudes face au travail : autonomie ; curiosité ; esprit critique ;
- Année **d'ouverture** et de **curiosité** face au monde professionnel;
- Année de **préparation vers le cycle terminal** avec un palier d'orientation : année de réflexion pour le choix entre
 - **La 1^{ère} générale**
 - **La 1^{ère} technologique (STMG)**
 - **Réorientation**



Qu'est-ce qu'une année de Seconde ?

Niveau Vie Scolaire

- Année de transformation du lien à l'adulte au sein de l'établissement
- Année de découverte de nombreux nouveaux élèves
- Année charnière



Liste et volumes horaires des enseignements communs

Enseignements	Horaire élève
<u>Français</u>	4h
<u>Histoire-géographie</u>	3h
<u>Langues vivantes A et B</u>	5h30
<u>Sciences économiques et sociales</u>	1h30
<u>Mathématiques</u>	4h
<u>Physique-chimie</u>	3h
<u>Sciences et vie de la Terre</u>	1h30
<u>Éducation physique et sportive</u>	2h
<u>Enseignement moral et civique</u>	18h annuelles
<u>Sciences numériques et technologie</u>	1h30
<u>Accompagnement personnalisé</u>	Selon les besoins des élèves
<u>Accompagnement au choix de l'orientation</u>	54h annuelles
<u>Heures de vie de classe</u>	

Horaire à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

Un accompagnement personnalisé

Chaque lycéen bénéficie d'un accompagnement au regard de ses besoins,

- Pour consolider sa maîtrise de l'expression écrite et orale;
- Pour consolider ses compétences mathématiques;

Cet accompagnement comprend une aide au choix à l'orientation :

- Pour le choix de sa voie en vue de son passage en 1^{ère} ;
- Pour guider chaque lycéen dans la conception de son projet de poursuite d'études;
- Pour définir ses 3 enseignements de spécialité s'il envisage une 1^{ère} générale ou sa série s'il envisage une 1^{ère} technologique.

**Avis des conseils de classe de 3e :
recommandation par rapport aux exigences du lycée**

Politique des Langues du LDM

Deux langues vivantes obligatoires poursuivies pour un volume total de 5H30

ANGLAIS LVA
ALLEMAND LVB
ESPAGNOL LVB
MANDARIN LVB



Avec 3 parcours complémentaires offerts

Enseignements	Horaire élève
Parcours Section Européenne	+3h
Parcours Section Internationale/BFI	+6h
Parcours Sport-Etudes	Horaires aménagés

Section Européenne

Parcours Section Européenne britannique

Option de 3 heures par semaine



1 heure additionnelle d'anglais renforcé

Avec un professeur d'anglais

2 heures en DNL (disciplines non linguistiques):
Histoire-géographie et Mathématiques OU
Physique-Chimie

Avec des professeurs anglophones

Les progressions et contenus sont élaborés de concert en s'appuyant sur les programmes des disciplines concernées.

Un élève de la section aura donc à minima deux fois plus d'anglais par semaine qu'un autre élève (incluant les 3 heures obligatoires de LVA pour tous)

L'implication et la pratique de l'oral sont des éléments clés de cette option.

Parcours Section Européenne britannique

En classe de Seconde

ANGLAIS:

L'heure d'anglais renforcé vient se rajouter aux 3 heures de LVA, ces 4 heures servent donc à les préparer à une certification en anglais à la fin de l'année de Seconde. (IGCSE – Oxford AQA, UK)

Les élèves de cette section suivent donc un enseignement spécifique différent des cours de la section générale.

DNL:

1 h d'Histoire-Géographie obligatoire

ET

1 h au choix: Mathématiques OU Physique-Chimie

Parcours Section Européenne britannique

En classe de Première et Terminale

ANGLAIS:

- Une heure indépendante des cours obligatoires de LVA
- Pédagogie de projet mise en avant
- Accent particulier mis sur la pratique de l'oral
- Aisance sur des thématiques diverses et variées en lien avec les DNL

DNL:

- Thèmes et sujets adossés aux programmes officiels disciplinaires, traités en anglais –
réinvestissement des compétences langagières en anglais
- Notions travaillées avec une approche différente de celle des cours classiques (par ex. les
maths du système anglais- les équations du second degré)
- Épreuve orale spécifique en fin de Terminale où ils seront interrogés sur des sujets traités en DNL

L'intérêt de cette section ...

- Exposition plus large à la langue: richesse de la langue, contextes divers et variés, culture du monde anglophone ...
- Un plus pour l'épreuve du grand oral (posture, aisance à l'oral ...)
- Travail sous forme de projets, travail de groupe dynamique et motivant, participation à certains concours, sorties, rencontres, voyages scolaires ...
- La mention 'Section européenne' sur le diplôme du baccalauréat.
- Une valeur ajoutée à leur dossier pour le supérieur.
- En mathématiques: permet à ceux qui ne suivent pas la Spé de Terminale d'avoir au moins 2 heures en DNL jusqu'à la fin de leur parcours.

Parcours Section Internationale

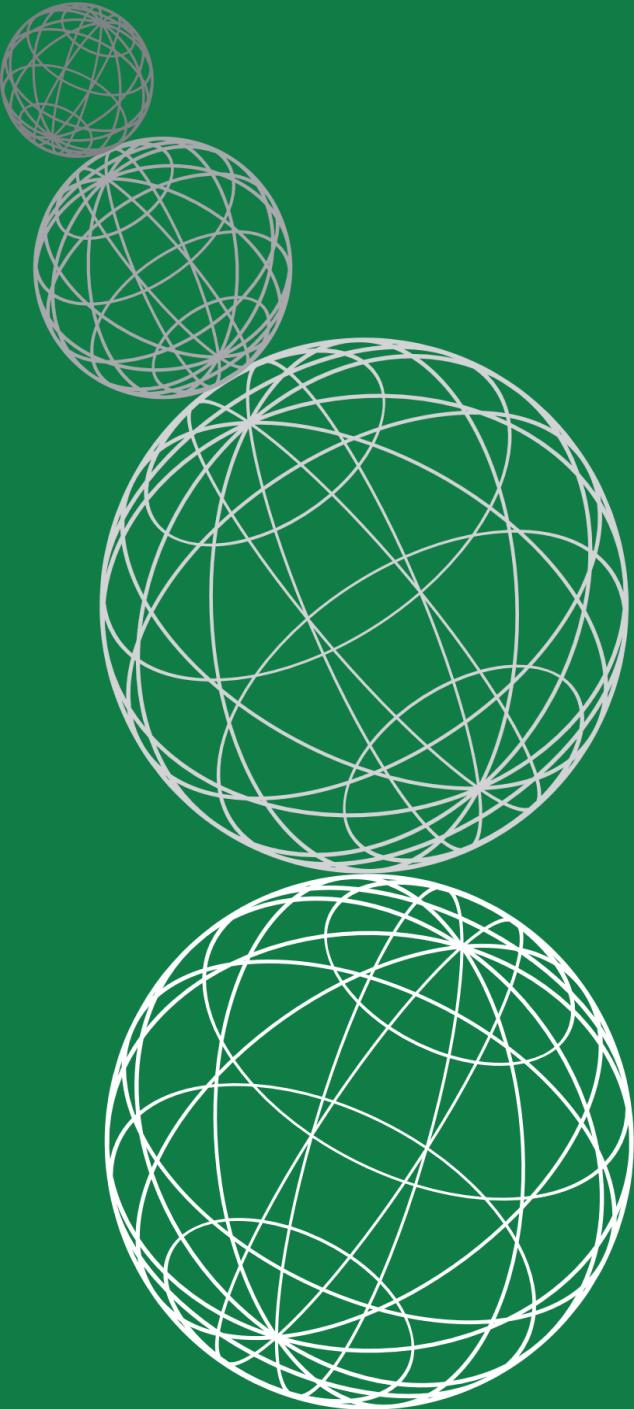
La Section Internationale

- Créer un cadre propice à la pratique de l'anglais à un haut niveau
- Élargir et approfondir sa connaissance de la littérature, de la culture, de l'histoire-géographie du monde et de la civilisation anglo-saxonnes, plus spécifiquement britannique.
- Découverte des méthodes du commentaire, de la science de l'interprétation et du vocabulaire critique et stylistique
- Peut déboucher sur l'option BFI en 1^{ère}



La Seconde SI

- Un programme qui combine les exigences du programme français avec une ouverture sur le monde
- Deux enseignements spécifiques renforcés en anglais
 - Langue et littérature anglaise
 - Histoire et géographie en anglais
- Enseignement majoré en terme de volume horaire dans les matières SI
- Préparation aux certifications linguistiques de IGCSE Oxford



Pourquoi choisir la SI

- Naviguer des contextes culturels différents, ce qui les rend les élèves plus ouverts et adaptables à des environnements diversifiés
- Autonomie et rigueur; l'intégration d'un programme exigeant incite à développer des compétences organisationnelles et une autonomie accrues
- Un riche programme d'activités extra-scolaires

Section Internationale/ Bac Français International (BFI)

Programme éducatif britannique et international pour les élèves de 15 à 19 ans. Axé sur des compétences linguistiques avancées et la compréhension des cultures anglo-saxonnes.

Plus de souplesse pour répondre à la diversité des attentes des élèves = une possible 2^e discipline non-linguistique (DNL) à choisir parmi les Enseignements de Spécialité (EdS) en plus de l'HG, soit : HGGSP, SES et Mathématiques au LDM.

Un parcours d'excellence linguistique et d'ouverture culturelle qui renforce la place de l'anglais = Niveau C1 en anglais et des parcours diversifiés pour maîtriser la langue à un très bon niveau dans des domaines diversifiés (Enseignements de Spécialité variés, DNL2)

Une meilleure reconnaissance = valorisation plus marquée des coefficients = visibilité accrue du diplôme.

Une meilleure articulation avec le Supérieur à l'étranger = accords avec UK revus pour une reconnaissance institutionnelle du BFI.

Un approfondissement des caractéristiques reconnues des « humanités à la française » : esprit critique, culture générale, valeurs humanistes, méthodologie = enseignement « Connaissance du monde »

Les Epreuves spécifiques du BFI

DISCIPLINES	EPREUVES	COEFFICIENTS
ACL Approfondissement culturel et linguistique <i>Se substitue au CC de LVA</i>	Ecrit (4h, anglais) Oral (15 mn, anglais)	10 10
DNL1 Histoire-Géographie (obligatoire) <i>Se substitue au CC d'HG</i>	Ecrit (4h, français ou anglais) Oral (15 mn, anglais)	10 10
CDM Connaissances du Monde <i>S'ajoute au BAC Général</i>	Oral sur le projet de l'élève (20 mn anglais)	20
DNL2 Enseignement de Spécialité (facultatif) (HGGSP ou SES ou Maths) <i>S'ajoute au BAC Général</i>	Oral (20 mn, anglais, fin de Terminale, adossé à l'écrit de spé en Mars)	20

6 oraux comme épreuves finales !

1 en français
4 pour le BFI

1 facultatif en EdS DNL 2

ECRIT	ORAL
20	60

Les Disciplines

DNL 1 Obligatoire

L'enseignement bilingue d'Histoire-Géographie

- 4 h/semaine, assurées pour **moitié en français et pour moitié en anglais, en Première et en Terminale.**
- Programmes nationaux aménagés pour tenir compte des spécificités de l'aire linguistique ciblée, le Royaume-Uni.
- un oral et un écrit
- **Des coefficients renforcés (vs OIB) : de 15 en OIB à 20 au BFI.**

DNL 2 Facultative(s)

Les enseignements de Spécialités HGGSP et/ou SES et/ou Mathématiques

- **Première : 1 ou 2 EdS au choix parmi les 3 ci-dessus.** 4 h/semaine, assurées pour **moitié en français, et pour moitié en anglais.**
- **Terminale : 1 EdS au choix parmi le ou les deux Eds DNL2 de Première.** 6 h/semaine, assurées pour **4h en français, et 2h en anglais.**
- **Même programme que celui du Bac général**
- **Même épreuve en partie 1 que celle(s) du Bac général + épreuve orale spécifique**

EQUIVALENCES BFI / A LEVELS (University of Oxford)

Résultat A-Level	Score équivalent OIB
A* A* A	15
A* AA	14
AAA	14

NB : Toute matière exigée par la formation à laquelle vous postulez doit :

- Être choisie comme spécialité,
- Être validée avec une note minimale de 15 lorsqu'un grade A est requis,
- Être validée avec une note minimale de 16 lorsqu'un grade A* est exigé.

Top universities obtained by our students thanks to the BFI

Bourse d'excellence à Henri IV
Sciences Po
INSA
Warwick (MORSE)
IEP Lille - Science Politique



SciencesPo. INSA | INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
LYON

Collège de droit de la Sorbonne
Cambridge
King's Collège
Queen Mary – Sorbonne
Warwick
UCL St Andrews
London School of Economics – Bachelor Economie Philosophie Politique



Université Paris-Saclay (Eco et Maths)
ESILV (Ecole d'ingé – Fintech)
Mc Gill (Anatomy+cell biology)
Bocconi 6e meilleure école en finance
University of Edinburg - Cursus ingénieur
Toronto Metropolitan University - Formation ingénieur informatique



LES PARCOURS SPORTIFS AU LYCÉE DES MASCAREIGNES

Obligatoire



L'EPS pour TOUS Seconde-Première- Terminale

- Pratique physique : L'EPS permet à tous les élèves de s'engager dans des activités physiques.
- Développement : Favorise la motricité, la santé et les comportements sociaux.
- Objectif : Forme des citoyens épanouis.
- Engagement : Encourage un mode de vie actif et solidaire.

Option



L'EPS en Enseignement Optionnel Seconde – Première – Terminale

- Enrichissement : L'option EPS approfondit les compétences.
- Découverte : Pratique d'activités physiques, sportives ou artistiques.
- Variété : Favorise la diversification des pratiques.

Sélection sur dossier sportif et scolaire



Le Sport-Études (SE), une filière accessible sur critères de performance pour les sportifs de haut niveau

- Aménagement adapté : Répond aux besoins des athlètes.
- Horaires flexibles : Intègre entraînements et compétitions.
- Encadrement spécialisé : Soutien par des enseignants formés.
- Installations modernes : Accès à des infrastructures de qualité.
- Épanouissement et réussite académique : Favorise le développement personnel et scolaire.

Choix de l'élève en 1ère Spécialité



L'Education physique, pratiques et culture sportives (EPPCS) en Spécialité

- Nouvel enseignement de spécialité : Ouvert en 1ère depuis la rentrée 2024.
- Objectifs :
 - Développer les capacités physiques des élèves.
 - Initier à la culture sportive et aux filières de formation.
 - Favoriser l'argumentation et la prise de responsabilités.
- Accessibilité : Ouvert à tous les élèves

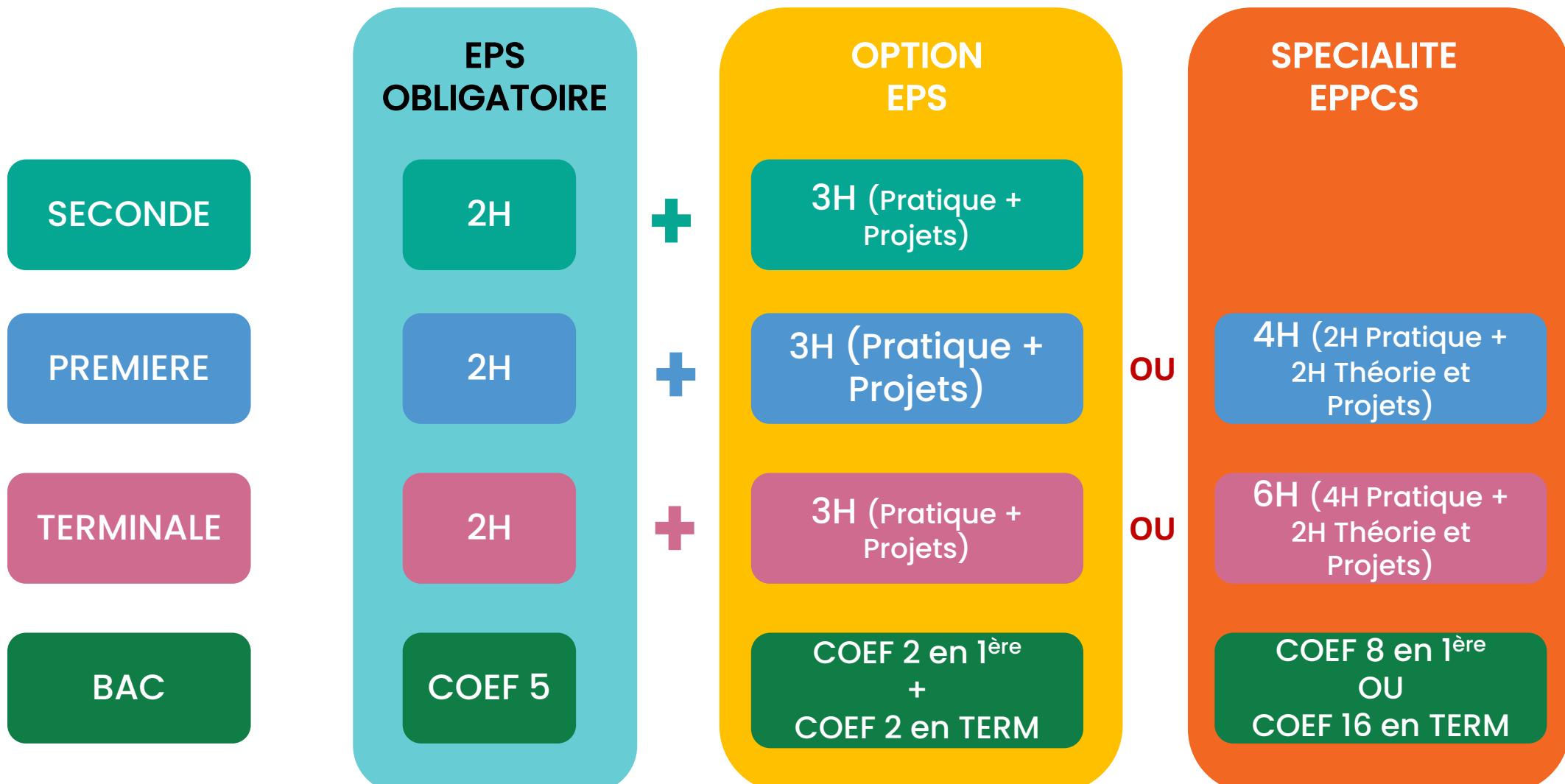
Seconde

Première

Terminale

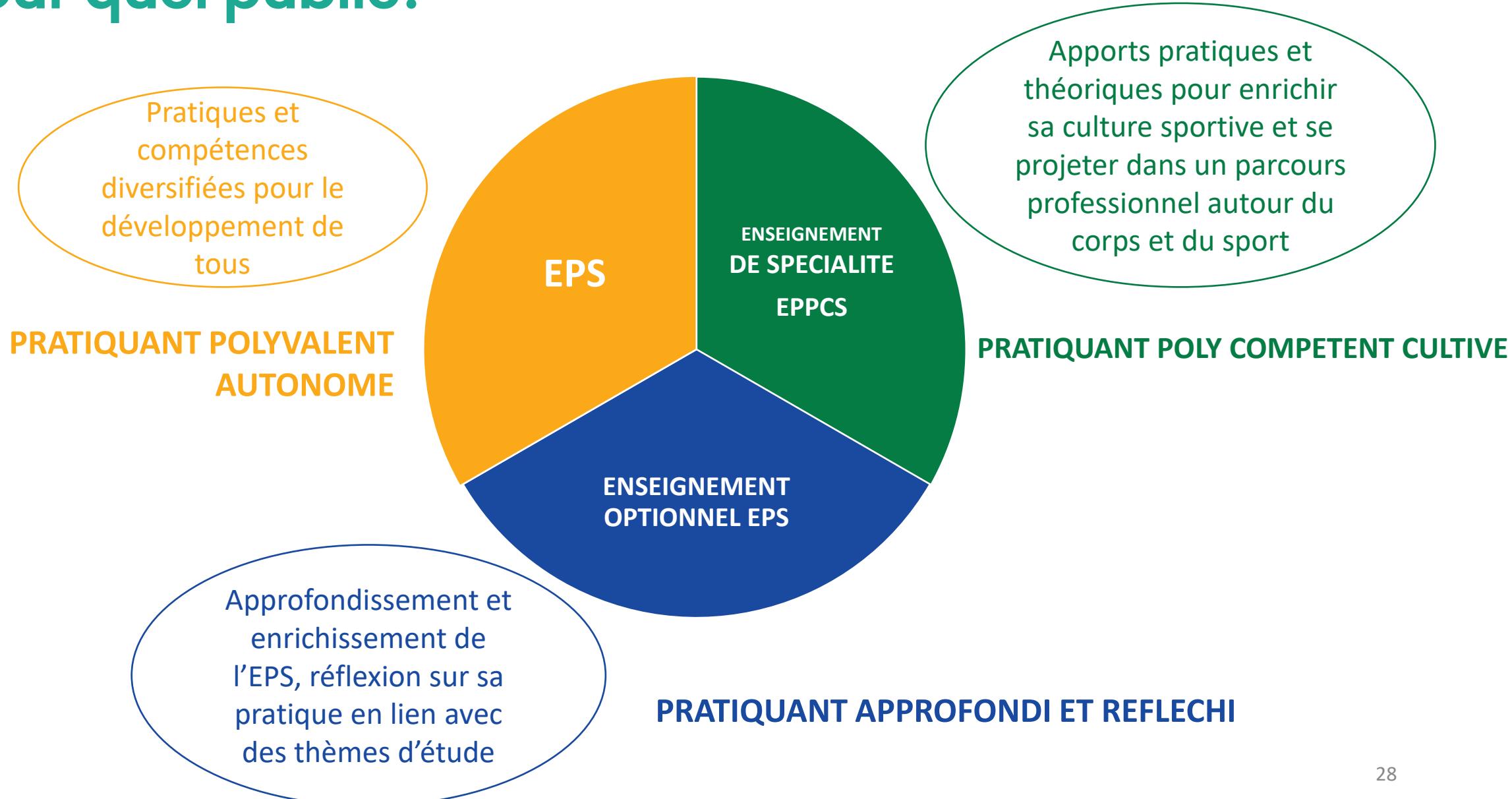
2 enseignements au choix pour prolonger l'EPS au LDM

1 enseignement complémentaire possible



EPS, OPTION, EPPCS, les enjeux de formation ?

Pour quel public?



Option EPS

- Développer une culture corporelle par l'approfondissement et la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques
- Faire comprendre que les APSA occupent une place importante dans la société
- Faire réfléchir les élèves sur leur activité physique à partir de thèmes d'études
- Contribuer à ancrer la pratique physique dans des habitudes de vie

Enseignement de spécialité EPPCS

- Améliorer le niveau de compétence dans plusieurs activités physiques sportives et artistiques
- Développer un regard critique sur leur propre pratique, celle des autres ainsi que sur la culture sportive dont ils appréhendent les caractéristiques essentielles.
- Développer des compétences transversales ENGAGEMENT AUTONOMIE RESPONSABILITE INVESTISSEMENT



Parcours Sport-Etudes

Sport-Etudes / l'Academy of Sport

La 5ème Promotion, septembre 2025 (T^{ale} / 1^{ère} / 2^{nde})



Effectifs 2025 :
100 athlètes des générations

3 niveaux de scolarité :
30 en Seconde
32 en Première
38 en Terminale

Répartition de genre :
65 effectifs masculin ♂
35 effectifs féminin ♀

Infrastructure interne:
Gymnase, Musculation, box de CrossFit, plaine de sport, salle de fitness, vestiaires dédiés, salle de réunion, dojo, base vie, salle de soutien scolaire, salle de soin, salle de réunion

Répartition des sports :
17 disciplines olympiques

Le parcours Sport-Etudes: Le Sport de haute Performance

- **Une filière homologuée unique à l'AEFE :** alliance des études de haut niveau et du sport de haut niveau = DOUBLE PROJET
- Labellisée « Académie de Sport Inclusive Africaine », ce programme bénéficie du soutien de l'Agence Française de Développement (AFD), de Play International, de l'Institut Diambars et de la FIFA, labelisation SUNREF
- Cette initiative constitue un **moteur de croissance** et un facteur clé de développement **pour le secteur sportif à Maurice**
- Elle fonctionne avec un **savoir-faire unique** pour un public spécifique : statut spécifique nécessaire
- **Recrudescence des exigences**



Le parcours Sports-Etudes

Une éducation centrée sur l'athlète

- ✓ **Classe réduite** – 20 personnes (+/-)
- ✓ **Soutien scolaire** adapté
- ✓ **Enseignement hybride** lors des compétitions et préparations
- ✓ **Aménagement scolaire** adapté et centré sur l'athlète (Equilibre entre les études (23H/Sem), le développement personnel ADP et l'entraînement sportif (20H/Sem))
- ✓ **Aplanissement des études** durant l'année sur 40 semaines
- ✓ **Pool d'enseignants** axés sports répondant aux besoins de l'athlète
- ✓ **Coordinateur spécial** éducation et sport



SCOLARITE



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

EXEMPLE EMPLOI DU TEMPS GLOBAL A L'ENTREE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
07.45am - 08.45am	GYM UPPERBODY	CARDIO	GYM LEGDAY	CARDIO	GYM UPPERBODY
8.45am-9.30am	CLASSE 1	APD	CLASSE 1	APD	CLASSE 1
9.55am-10.50am	CLASSE 2				
10.50am-11.50am	CLASSE 3				
11.50am -12.45am	Pause déjeuner				
12.30am- 1.45pm	CLASSE 4				
1.45pm-2.40pm	CLASSE 5				
2.45pm-4.20pm	SKILL SPECIFIC SPORT				

POURSUITE D'ETUDES – Le Sport Comme Levier de Rayonnement



Le parcours Sports-Etudes Selection/Recrutement

- **Dossier de candidature complet**
 - Dossier de candidature
 - Certificat médical pour la compétition
 - Résultats sportifs
 - Bulletins
 - Lettre de motivation
 - Attestions fédérales...
- **Priorité de sélection :**
 - Sportif de Haut niveau (reconnaissance fédérale)
 - Profil scolaire
 - Attitude et engagement
- **Calendrier de recrutement étalé**
 - Commission de sélection (AOS, Direction) à partir du 15 mars par priorité, tous les mois



Capacité d'accueil limité

Les enseignements Optionnels proposés en Seconde

Des options facultatives



ATTENTION : L'option devient obligatoire une fois inscrit.

Les Arts Plastiques



L'enseignement Arts Plastiques



Les atouts et finalité du programme



En pratique



Méthodes de travail

- **Affirmer sa créativité et sensibilité artistique**

- **Explorer diverses pratiques artistiques** (dessin, peinture, sculpture, photographie, vidéo) à travers des projets collectifs et personnels.

- **Développer un regard critique** : initiation à l'histoire de l'art et aux mouvements artistiques.

- **Créer un carnet de croquis personnel.**

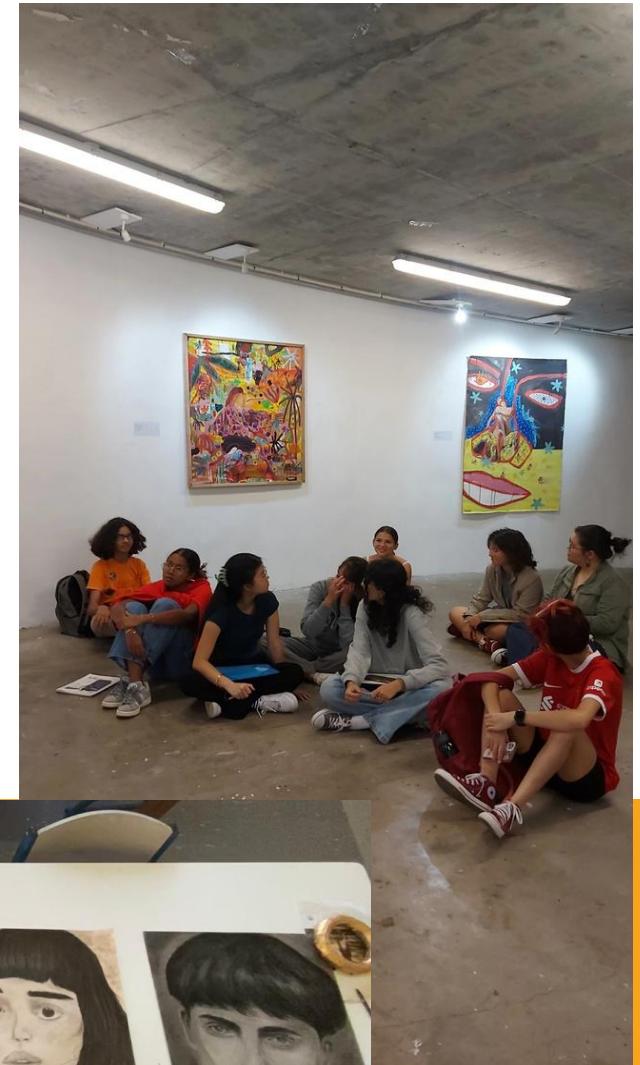
- **Apprendre à argumenter oralement** sur ses projets.

Les objectifs



- 3 heures par semaine dans une ambiance studieuse et détendue à la fois
- Réalisation de projets prédéfinis en classe, de projets personnels à définir ensemble
- Projets extraordinaires comme les fresques au LDM ou à l'Ambassade de France
- Visites d'expositions et rencontres avec les artistes locaux
- Participation à des concours

En pratique



Les points travaillés et évalués :

- l'idée, le concept
- la créativité
- la méthode de réalisation
- la technique
- l'investissement

En premières et terminales,
l'option est en coeff 2, à ne pas
négliger



Les principes d'évaluation

Pour qui ? Elèves curieux, créatifs et intéressés par les arts visuels

- Accessible à tous quelque soit le niveau initial en arts plastiques

Pourquoi ? Enrichir sa culture général et artistique

- Préparer un éventuel parcours artistique dans les métiers de l'art ou du design
- Se différencier dans son parcours scolaire grâce à des compétences transversales



**Pourquoi choisir
cette option ?**

- Pour des études dans le monde de l'art
- Bien sur l'option est un point en plus pour rentrer dans toutes les écoles d'arts et d'architecture mais aussi de design, design graphique et illustration
- Possibilité de travailler le portfolio ensemble



L'orientation



L'enseignement Cinéma Audiovisuel



Les objectifs



En pratique



Orientation

Acquérir des connaissances

- culturelles / esthétiques / historiques / techniques

Développer des compétences

- créer pour un public (réfléchir aux effets sur le public)
- travailler en projet et en groupe
- affirmer un point de vue dans un projet simple



Objectifs

2 à 3h par semaine avec un professionnel de l'audiovisuel

Activités : de la pratique
(créations de films courts)

- Des sorties sur le terrain
- De la culture générale



En pratique



- Spécialité au LDM en première et terminale
 - Des études dans le cinéma et l'audiovisuel
 - Des écoles d'art
 - Dans le domaine de la communication
 - Plus largement les domaines qui nécessitent l'image et la créativité

Orientation

Spécialités proposées en cycle terminal Général/STMG

Général

Histoire/Géo,
Géopolitique et
Sciences politiques
(HGGSP)

Cinéma
Audiovisuel
(CAV)

Humanités,
Littérature et
Philosophie
(HLP)

Langues,
Littérature et
Cultures
Étrangères
(LLCE)

Langues,
Littérature et
Cultures
Étrangères (LLCE) -
Anglais Monde
Contemporain

Éducation
physique,
pratiques
et culture
sportives

Numérique et
Sciences
Informatique

Physique
Chimie

Sciences de la
Vie et de la
Terre
(SVT)

Sciences
Economiques et
Sociales

Mathématiques

Gestion et
Finance

Mercatiques

Ressources
humaines

Management,
Sciences de
Gestion et
Numérique

Droit et
Economie

Options proposées en Première Générale/STMG

Général

STMG

Education
Physique et
Sportive

Arts
Plastiques

Disciplines optionnelles suivies en classe de Terminale



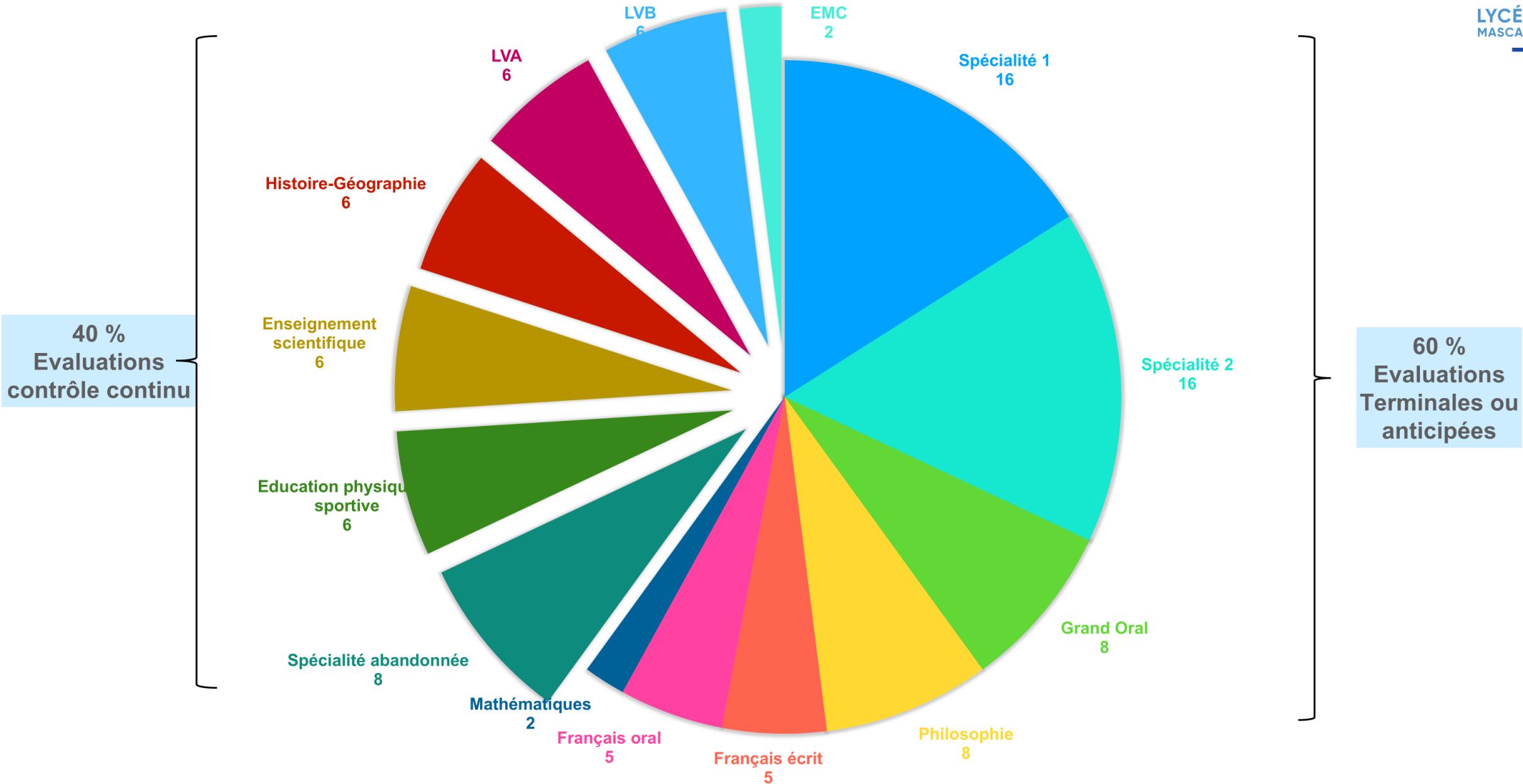
Disciplines optionnelles suivis depuis la classe de Première :

- ✓ Arts Plastiques;
- ✓ EPS;

Baccalauréat Général: Contrôle continu vs épreuves finales/anticipées



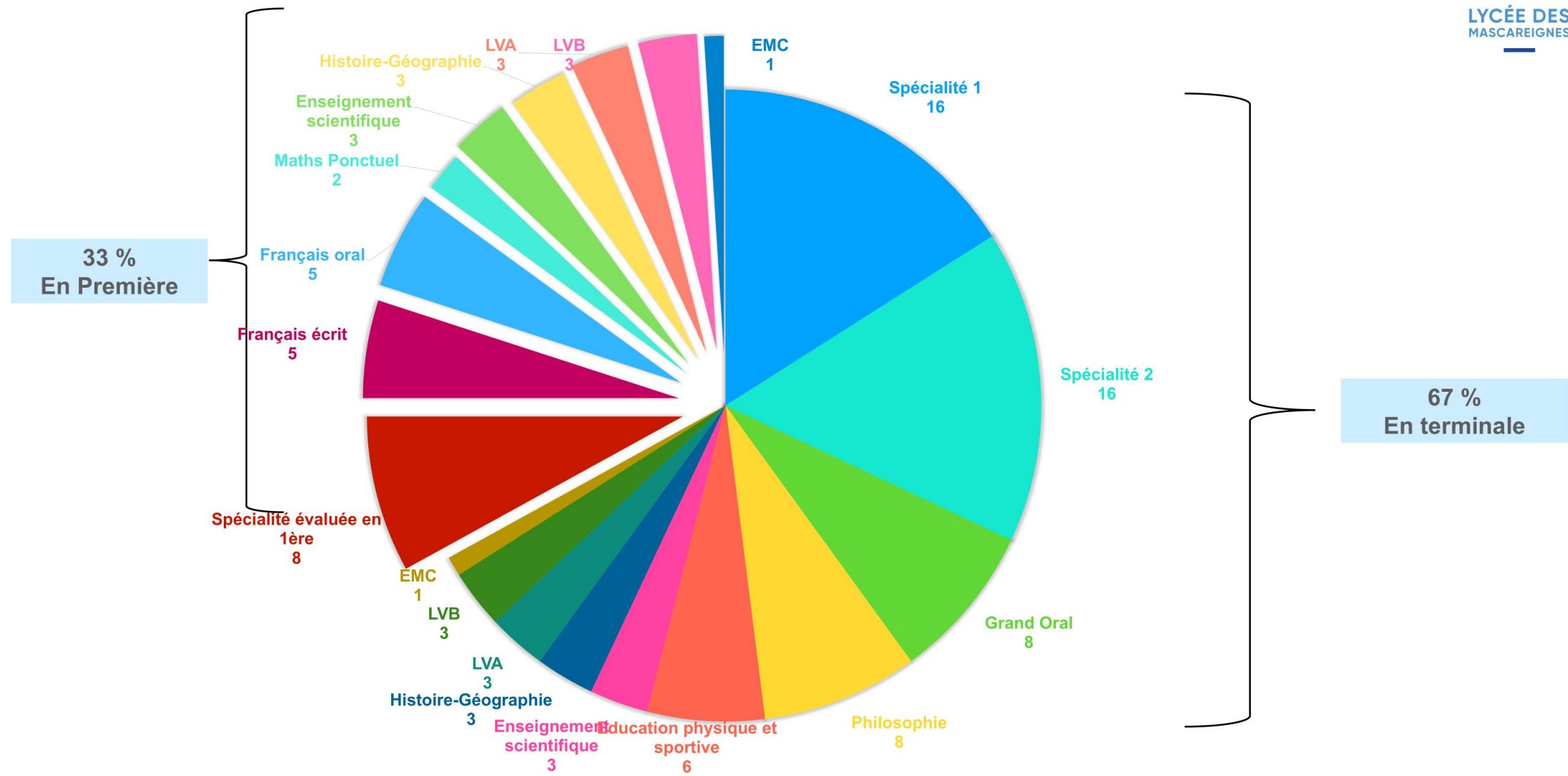
LYCÉE DES
MASCAREIGNES



LE BACCALAURÉAT GÉNÉRAL : PREMIÈRE VS TERMINALE



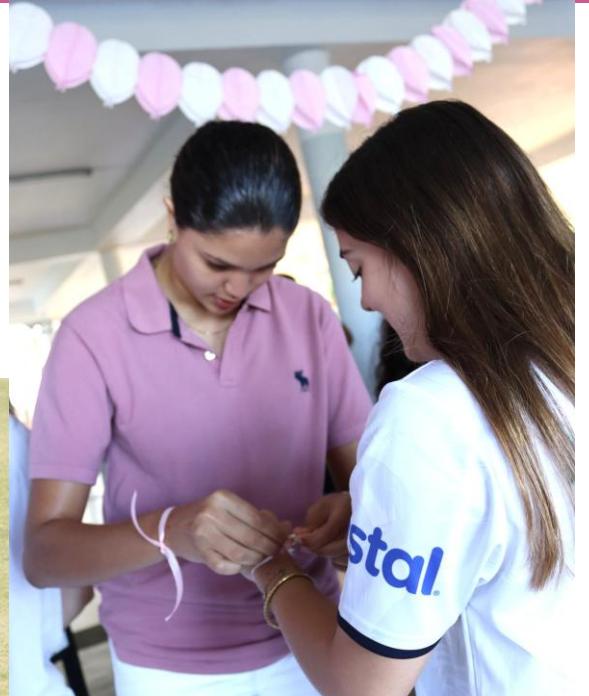
LYCÉE DES
MASCARIGNES



JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE



OCTOBRE ROSE : MOBILISATION POUR LA PRÉVENTION DU CANCER DU SEIN



VOYAGE PÉDAGOGIQUE ET LINGUISTIQUE : LONDON BY LDM 2025



SEMAINE MEXICAINE – DÍA DE MUERTOS



SILOÉE POTIER EN FINALE LOCALE DU CONCOURS D'ÉLOQUENCE FRANCOPHONIE



OLIVIER MAGNE, FIGURE DU RUGBY FRANÇAIS, RENCONTRE NOS ATHLÈTES



GUTEN TAG BERLIN ! VOYAGE LINGUISTIQUE DES GERMANISTES



DEMI-JOURNÉE SPORTIVE DES ALUMNI



SUMMER CAMP LDM & CLUB VOLLEY À RODRIGUES



JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT



ENGLISH WEEK



VOYAGE SVT À LA RÉUNION



SUMMER CAMP LDM & CLUB VOLLEY À RODRIGUES

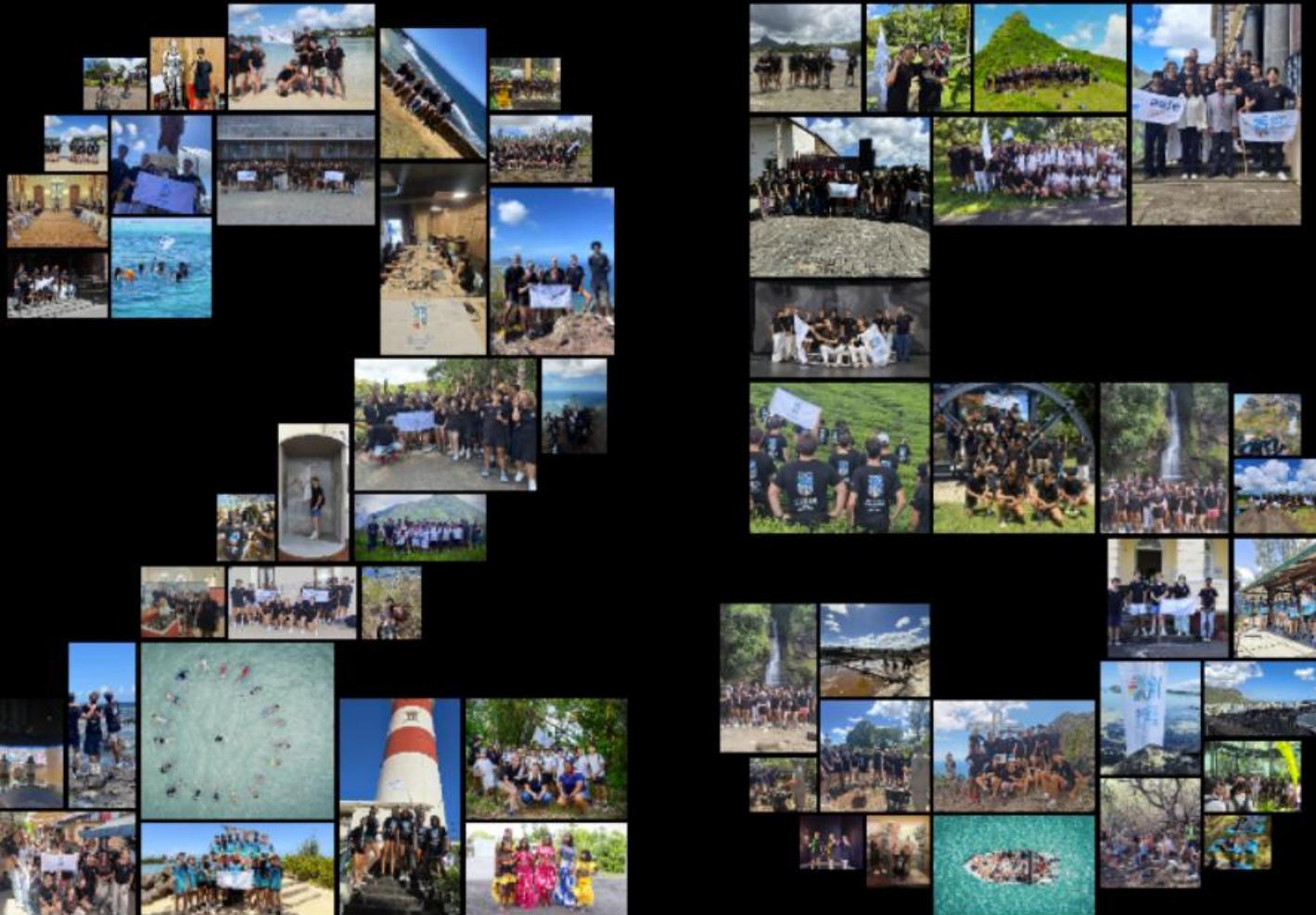


FESTIVAL DU FILM AU FEMININ



CAP25 : 25 ANS DU LYCÉE DES MASCAREIGNES

LYCÉE DES MASCAREIGNES



CAP25, 25 ANS, 25 LIEUX

08 DÉCEMBRE 2025

MATINEE SPORTIVE ET CULTURELLE



FINALE ETABLISSEMENT DU CONCOURS AMBASSADEURS, AMBASSADRICES EN HERBE



Merci de votre attention.

Lycée des Mascareignes

Helvétia, Saint Pierre

ILE MAURICE

Tél : (230) 433 8992

Fax : (230) 433 5526

Site internet: www.lyceedesmascareignes.org

Suivez-nous sur tous nos réseaux sociaux

- Facebook: <https://www.facebook.com/lyceedesmascareignes/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/lyceedesmascareignes/>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/lyc%C3%A9e-des-mascareignes-moka-mauritius/>