



Présentation : Réunion de Rentrée Classes de Première

Année scolaire 2026/2027

Jeudi 10 septembre 2026

Ordre du jour :

➤ Points généraux

➤ Présentation du cycle terminal

- Objectifs, organisation de l'enseignement,
- Epreuves terminales, contrôle continu, spécialités, calendrier ...

➤ Les parcours d'orientation

➤ L'accompagnement et le suivi

Les points généraux



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

STRUCTURE ET EFFECTIFS DU LDM 2026–2027

694 Elèves

**1 Proviseur
1 Adjointe
1 Directrice
Administrative et
Financière**

SECONDE

227 élèves

**10 Classes
(8GT/2SE)**

PREMIERE

235 élèves

**10 Classes
(5GT/1BFI/
2STMG/1SE/
1 STMGSE)**

TERMINALE

232 élèves

**11 Classes
(6GT/1BFI/
1SE
2STMG/1STMGSE)**

**69 Enseignants
1 CPE**

**24 Personnels Vie
scolaire &
administratifs**

**1 Conseil d'Administration
1 Conseil d'Etablissement
1 Conseil de Vie Lycéenne**

EFFECTIFS ELEVES

EVOLUTION 2023 à 2026



Tableau récapitulatif EFFECTIFS RENTREE 2023, 2024, 2025, 2026

Effectifs 2023-2024 734 élèves (+6,2%)			Effectifs 2024-2025 747 élèves (+2,3%)			Effectifs 2025-2026 756 élèves (+1,06%)			Effectifs 2026-2027 697 élèves (-7%)		
2ndes	1ères	Tales	2ndes	1ères	Tales	2ndes	1ères	Tales	2ndes	1ères	Tales
263	237	234	245	271	231	245	271	231	227	235	232
11 DIV	11 DIV	11 DIV	10 DIV	12 DIV	11 DIV	11 DIV	11 DIV	11 DIV	10 DIV	10 DIV	11 DIV

Focus Effectifs Classes de 1ère



1ère au LDM
235

*1ere Section
européenne 41*

1ères GENERALES
184

*1ere BFI
29*

*1ere Sport-
études 22*

1ères STMG
51

*1ères STMG SE
11*

PREMIERES	Effectifs
1èreB	27
1èreC	27
1èreD	27
1èreE	26
1èreF	26
1èreG	29
1ère SE	22
1ère STMG A	21
1ère STMG B	19
1ère STMG SE	11
TOTAL	235



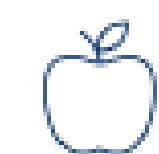
aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Un projet d'établissement articulé ainsi sur 3 axes à travers les objectifs de développement durable



AXE 1 : **Excellence académique pour tous** ODD 3, 4, 10

- Garantir un suivi personnalisé pour chaque élève
- Amplifier les dispositifs de réussite
- Guider l'orientation des élèves
- Adopter des méthodes innovantes
- Développer les compétences transversales



AXE 2 : **Engagement citoyen ouvert sur le monde** ODD 5, 10, 16, 17

- Promouvoir la citoyenneté active
- Encourager l'autonomie et la responsabilité
- Sensibiliser aux enjeux écologiques
- Favoriser l'ouverture interculturelle
- Développer la citoyenneté numérique



AXE 3 : **Bien-être et épanouissement dans un cadre durable et innovant** ODD 3, 11, 12, 13

- Favoriser le bien-être physique et mental
- Créer un environnement propice au bien-être collectif
- Stimuler l'innovation et la créativité
- Favoriser l'engagement dans le développement durable
- Valoriser les réussites de la communauté scolaire

Nouveau Aout 2026 Maurice: Nouvelle réglementation sur les téléphones

À compter de la rentrée 2026 : usage des appareils mobiles fortement encadré

- Téléphone autorisé dans l'établissement mais **éteint/silencieux et rangé dans le sac ou un casier**
- Utilisation uniquement avec **autorisation préalable**
- Exceptions : **besoin médical documenté** ou **usage pédagogique autorisé par l'enseignant**
- Règles applicables dans l'ensemble de l'enceinte scolaire pendant les heures de fonctionnement

Sanctions progressives

1. 1^{re} infraction → avertissement verbal
2. 2^e → confiscation + information des parents + restitution aux parents et avertissement écrit
3. 3^e → interdiction d'apporter le téléphone jusqu'à la fin du trimestre
4. 4^e et suivantes → **exclusion de 5 jours.**

France: Vers une scolarité sans téléphone

BO n°27 du 2 juillet 2026 : interdiction du téléphone au lycée



- Principe de **non-utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés** au lycée
- Extension au lycée de la règle déjà applicable **dans les écoles et les collèges**
- Interdiction à inscrire dans la loi ou, à défaut, **dans le règlement intérieur de l'établissement**
- Des **dérogations limitées** peuvent être prévues : usages pédagogiques, nécessités administratives ou organisationnelles, CDI, restauration, hébergement
- **Usage médical** prévu parmi les exceptions à l'école et au collège

Une évolution à construire avec la communauté éducative

Pour le lycée, la modification du règlement intérieur suppose :

1. **Dialogue avec la communauté éducative**
2. **Consultation obligatoire du CVL**
3. **Adoption par le conseil d'établissement**

Pourquoi cette évolution ?

Concentration et qualité des apprentissages • Sociabilisation • Climat scolaire • Prévention du cyberharcèlement • Réduction de l'exposition aux contenus violents

L'objectif affiché est de faire du temps scolaire « **le temps des apprentissages et de la sociabilisation des élèves** ».

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

LDM : une application adaptée à notre contexte



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

Notre principe : encadrer, responsabiliser, évaluer

Appliquer les nouvelles orientations tout en tenant compte des réalités du LDM : **configuration des espaces, sécurité, surveillance et gestion des flux**, notamment si l'interdiction conduit les lycéens à sortir massivement de l'établissement pendant la pause méridienne ou s'enfermer dans les espaces clos.

L'objectif de la première période est aussi de responsabiliser les élèves et de les associer à la réflexion sur les règles qui seront ensuite inscrites dans le **règlement intérieur**.

Dès la rentrée 2026

- Téléphone **non utilisé pendant toute la journée scolaire**, sauf :
 - **pendant la pause déjeuner, usage raisonné, responsable et pédagogique possible** ;
 - en classe, **sur autorisation de l'enseignant et uniquement pour un usage pédagogique**.
 - **Pas de photo, vidéo ou enregistrement d'autres personnes**.
 - L'utilisation ne doit pas perturber les autres élèves, les activités ou le fonctionnement de l'établissement.

Un fonctionnement testé sur la première période

Cette organisation constitue une **phase d'expérimentation et de responsabilisation**.

Pendant cette période :

observation des usages → échanges avec les élèves et les personnels → bilan → définition des règles à inscrire au règlement intérieur.

Si ce cadre n'est pas respecté et que les élèves ne parviennent pas à se responsabiliser, le principe de non-utilisation sera appliqué strictement.

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Objectifs et enjeux de la Première



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

La classe de Première

- Arrivée dans un cycle déterminant pour le baccalauréat
- Fonctionnement en semestres (avec des bilans intermédiaires)
- Importance de la régularité du travail et de l'autonomie
- Place de l'oral et de l'écrit
- Un projet d'établissement aligné sur ces enjeux : excellence académique, ouverture et engagement citoyen, bien-être
- Un nouveau vocabulaire : Tronc commun, spécialités, options

La classe de Première et cycle terminal

Une claire distinction entre les épreuves terminales et le contrôle continu

Les conséquences :

- **Mode de calcul hybride**
- **Importance du contrôle continu**
- **Assiduité scolaire exigée**
- **Fraude**

Des épreuves anticipées : Mathématiques et Français

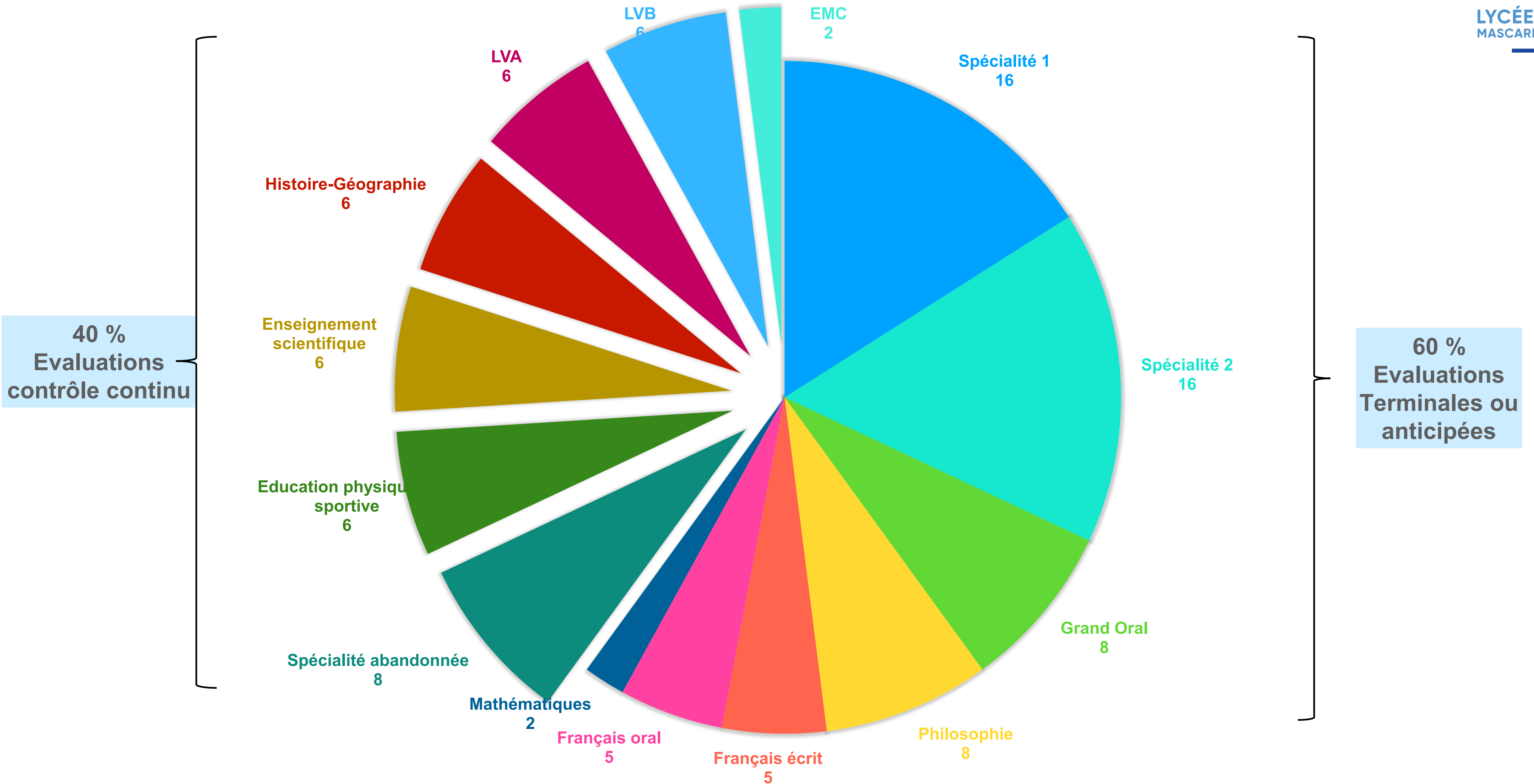
Prise en compte d'une option possible dans le contrôle continu

Un projet local d'évaluation du cycle terminal



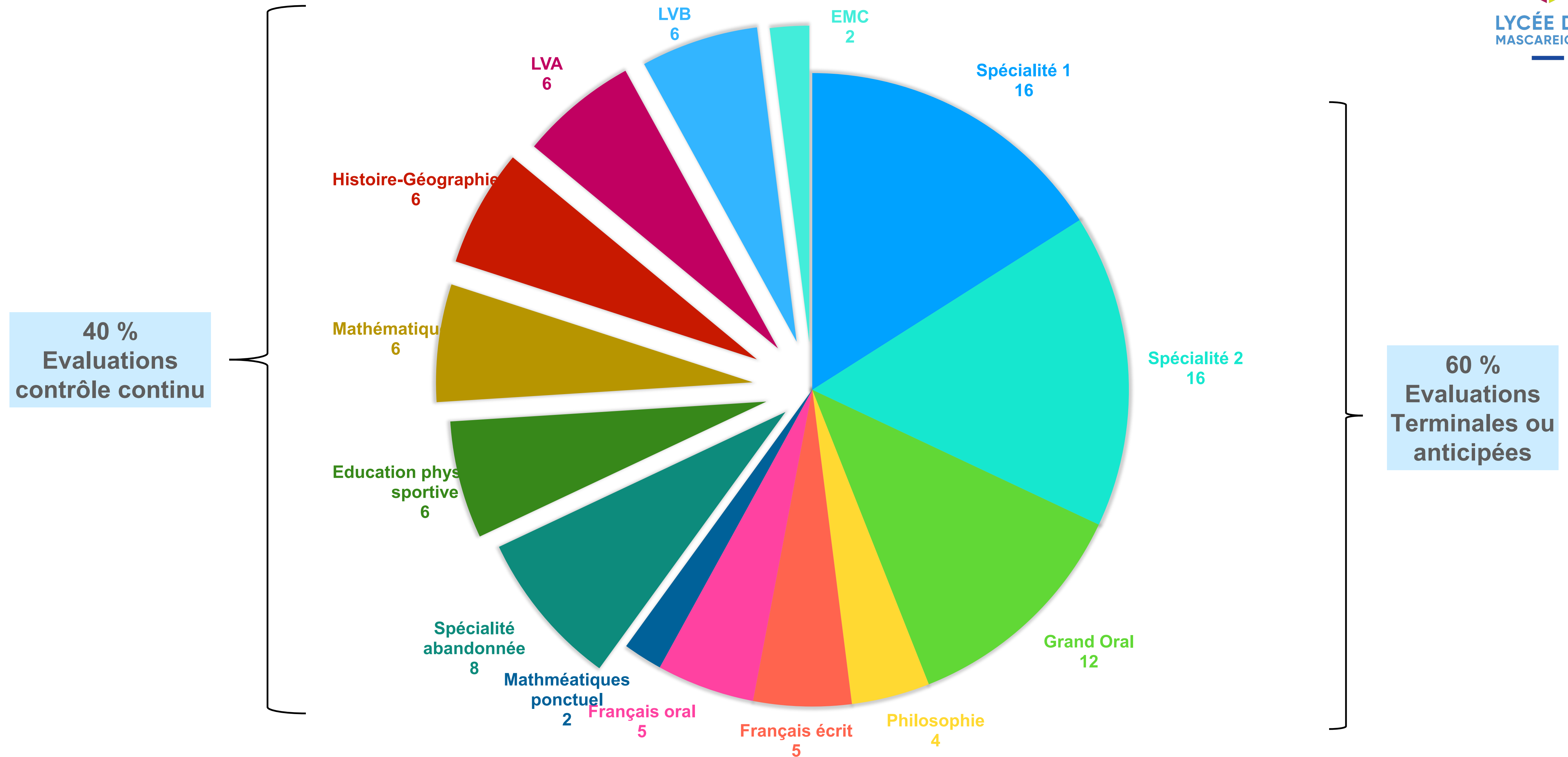
LYCÉE DES
MASCAREIGNES

Baccalauréat Général : Contrôle continu vs épreuves finales/anticipées





BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE : CONTRÔLE CONTINU VS ÉPREUVES TERMINALES/ANTICIPEES

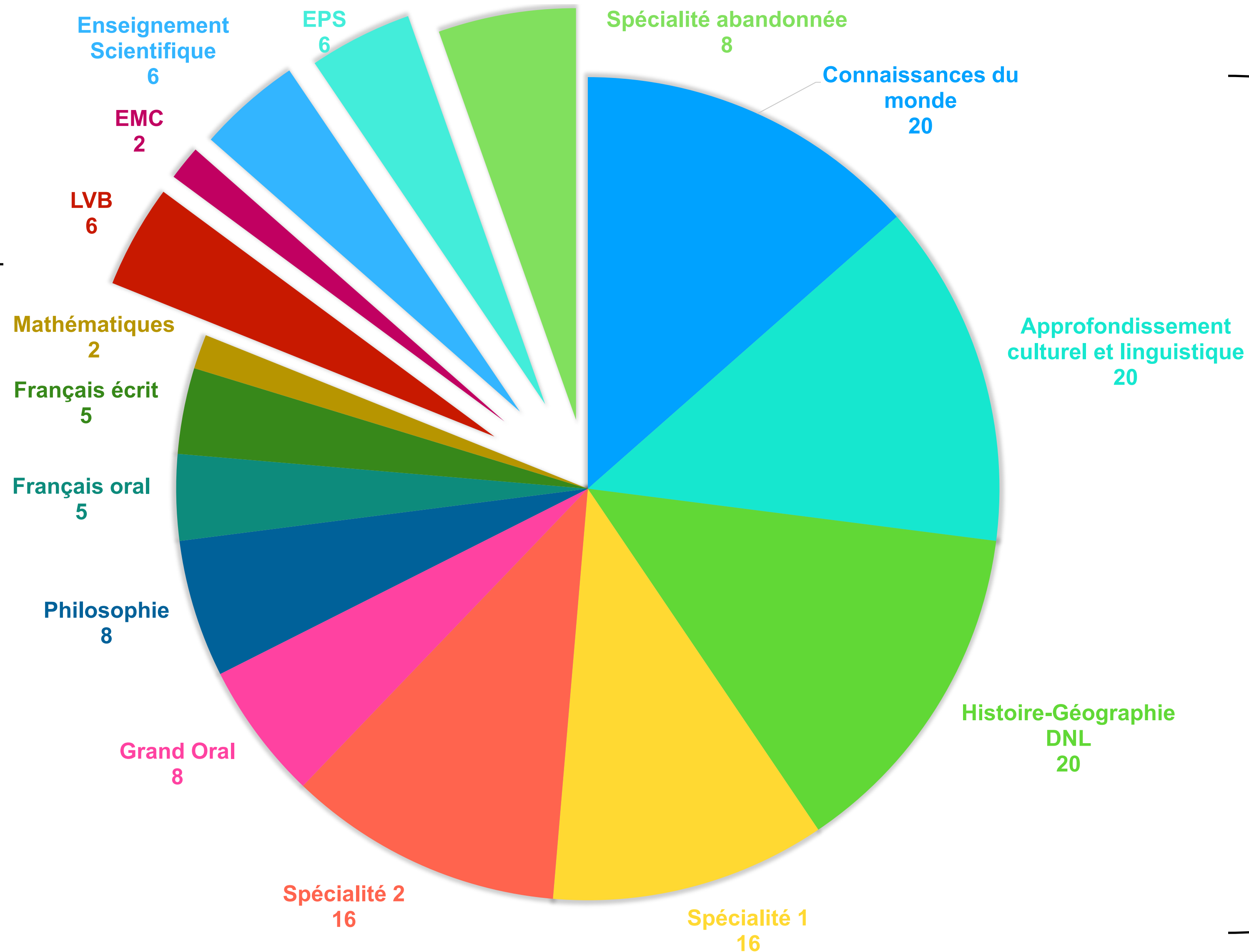




LYCÉE DES
MASCAREIGNES

BFI : CONTROLE CONTINU VS EPREUVES TERMINALES/ANTICIPEES

19 %
Evaluations
contrôle continu

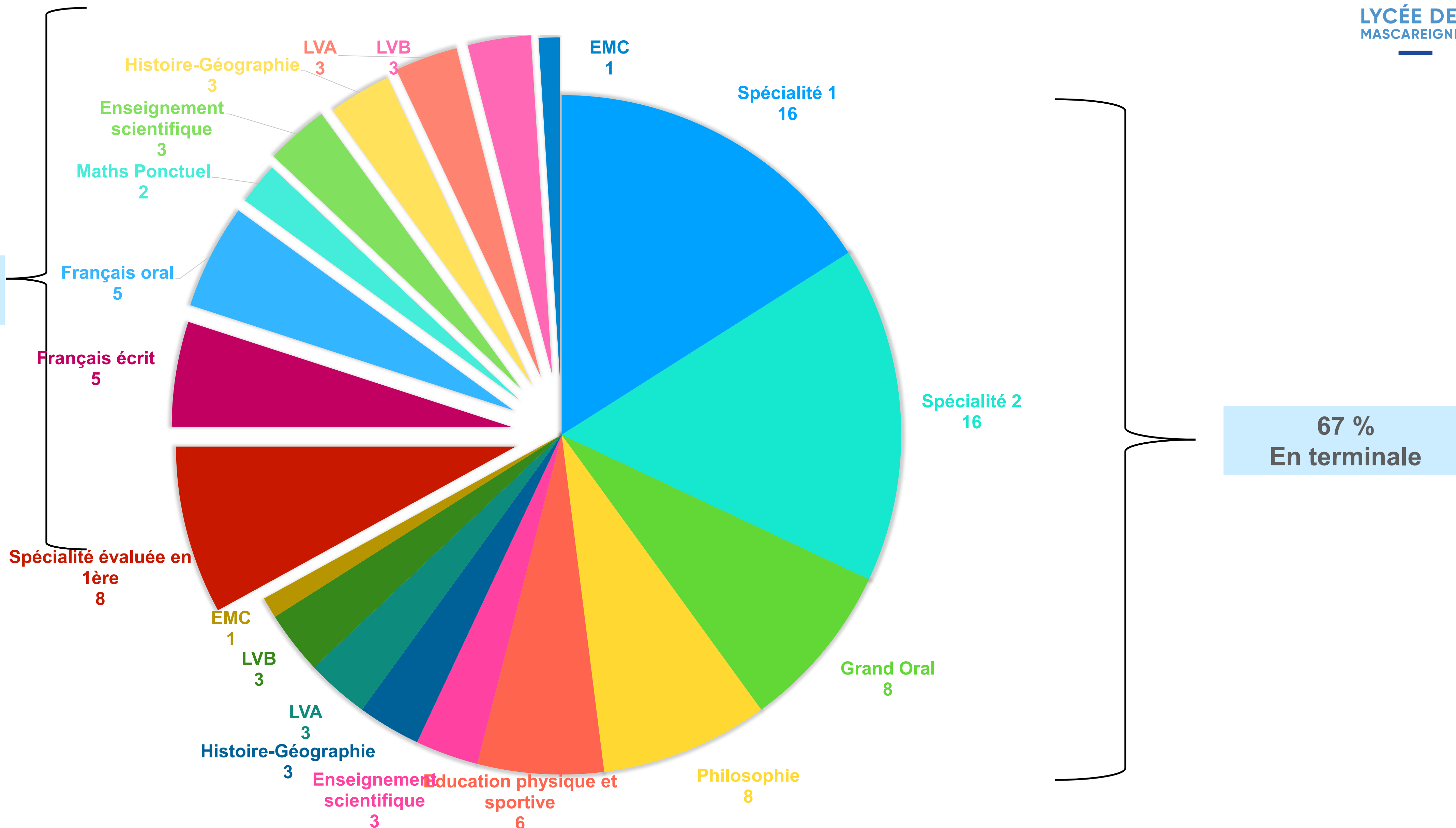


81 %
Evaluations
Terminales ou
anticipées



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

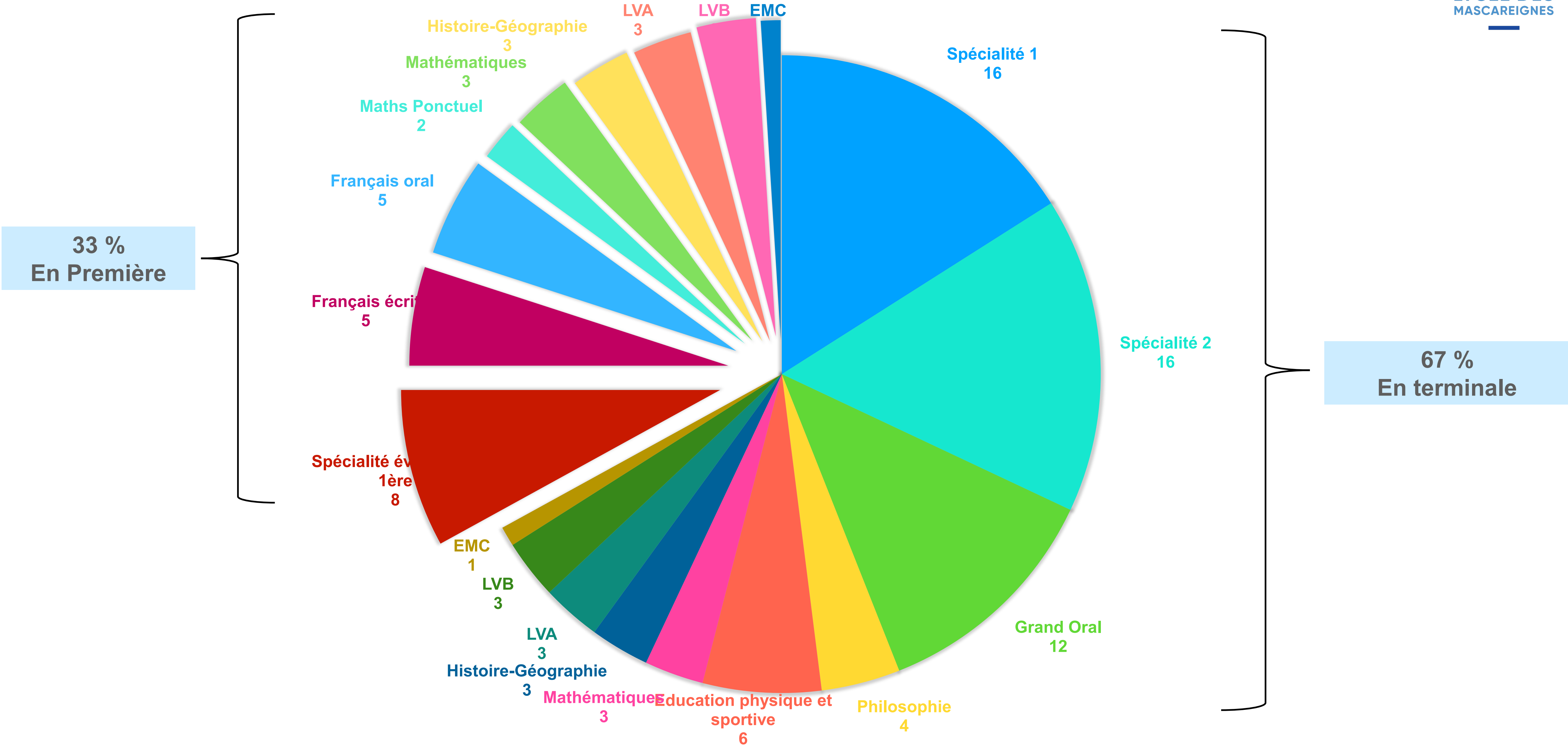
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL : PREMIÈRE VS TERMINALE



BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE : PREMIÈRE VS TERMINALE

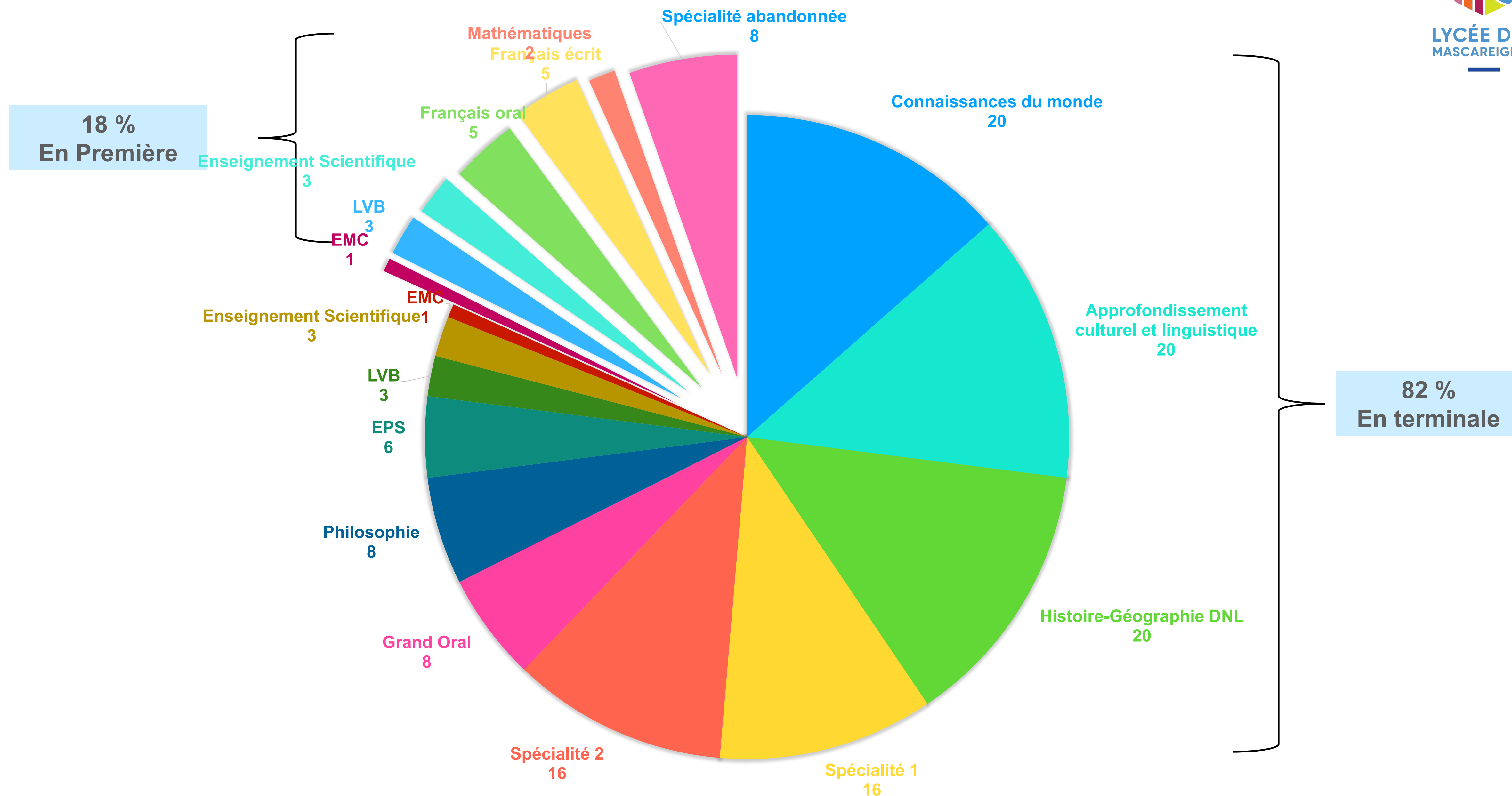


LYCÉE DES
MASCAREIGNES





BFI : PREMIERE VS TERMINALE



Spécialités proposées en cycle terminal G/STMG

Générale

Histoire/Géo,
Géopolitique et
Sciences politiques
(HGGSP)

Cinéma
Audiovisuel
(CAV)

Humanités,
Littérature et
Philosophie
(HLP)

Langues,
Littérature et
Cultures
Étrangères
(LLCE)

Anglais
Monde
Contemporain

Éducation
physique,
pratiques et
culture
sportives

Numérique et
Sciences
Informatique

Physique
Chimie

Sciences de la
Vie et de la
Terre
(SVT)

Sciences
Economiques
et
Sociales

Mathématiques

Gestion et
Finance

Mercatique

Ressources
humaines

STMG

Options proposées en Première G/STMG

Générale

Technologique

Arts
Plastiques

Education
Physique et
Sportive



Le parcours Section Européenne

Ajout de 3 heures par semaine



1 heure additionnelle
d'anglais renforcé

Avec un professeur
d'anglais

2 heures en DNL (disciplines non
linguistiques): Mathématiques,
Histoire-géographie OU Physique-
Chimie

Avec des professeurs anglophones

Les progressions et contenus sont élaborés de concert en s'appuyant sur les programmes des disciplines concernées.

Un élève de la section aura donc à minima deux fois plus d'anglais par semaine qu'un autre élève (incluant les 3 heures obligatoires de LVA pour tous)

L'implication et la pratique de l'oral sont des éléments-clé de cette option.

En classe de Première et Terminale:

ANGLAIS

- Une heure indépendante des cours obligatoires de LVA.
- Pédagogie de projet mise en avant
- Accent particulier mis sur la pratique de l'oral
- Aisance sur des thématiques diverses et variées en lien avec les DNL

DNL

- Thèmes et sujets adossés aux programmes officiels disciplinaires, traités en anglais – réinvestissement des compétences langagières en anglais
- Notions travaillées avec une approche différente de celle des cours classiques. (par ex. les maths du système anglais- les équations du second degré.)

Épreuve orale spécifique en fin de Terminale où ils seront interrogés sur des sujets traités en DNL.

L'intérêt de cette section...

- Exposition plus large à la langue: richesse de la langue, contextes divers et variés, culture du monde anglophone...
- En mathématiques: permet à ceux qui ne suivent pas la Spé de Terminale d'avoir au moins 2 heures en DNL jusqu'à la fin de leur parcours.
- Un plus pour l'épreuve du grand oral (posture, aisance à l'oral...)
- Travail sous forme de projets, travail de groupe dynamique et motivant, participation à certains concours, sorties, rencontres, voyages scolaires...
- La mention 'Section européenne' sur le diplôme du baccalauréat. Une valeur ajoutée à leur dossier pour le supérieur.

Préparation du baccalauréat



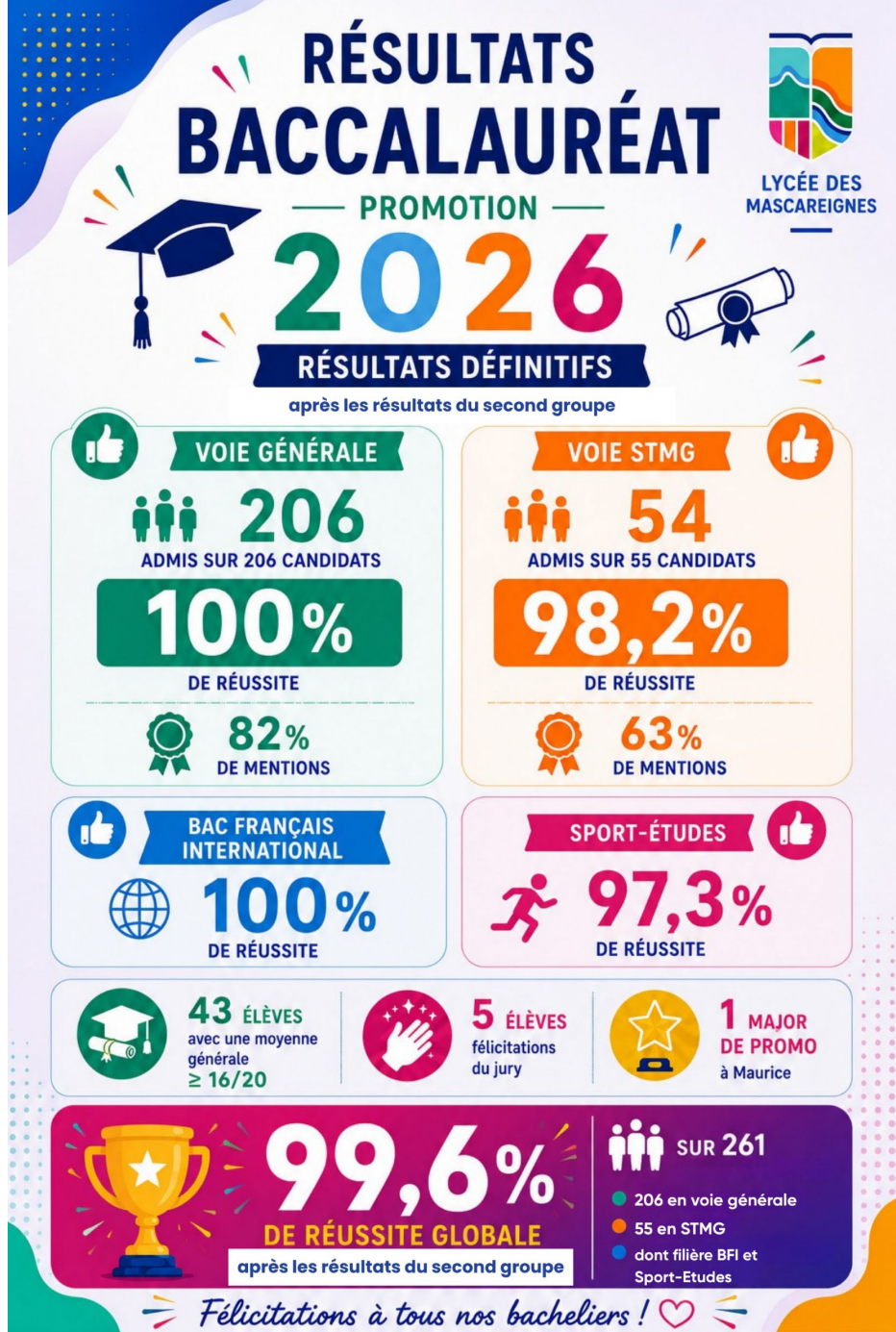
LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Les dernières promotions d'élèves avec pour chacune un pourcentage toujours excellent de réussite au Baccalauréat

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Générale	100,00%	99,45%	100,00%	99,02%	99,5%	100%
STMG	100,00%	94,75%	97,06%	93,10%	97,1%	98,18%

ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANCAIS 2022 et 2026 – MOYENNES						
1ère Générale		2022	2023	2024	2025	2026
Français	Écrit	11,4	11,5	10,97	12,55	12,78
	Oral	15,3	14,9	14,7	15,3	14,60
Moyenne EAF		13,4	13,2	12,8	13,92	13,69
Mathématiques sans spé						10,01
Mathématiques avec Spé						13,05
1ère Technologique		2022	2023	2024	2025	2026
Français	Écrit	9,8	12,1	9,28	10,75	10,70
	Oral	12,6	10,9	13,28	11,85	9,02
Moyenne EAF		11,2	11,5	11,2	11,3	9,86
Matématiques						8,80

Calendrier

Les épreuves finales ont lieu fin juin.

Mathématiques

Français Ecrit

Français Oral

Le calendrier dépend du ministère de l'Éducation nationale.

L'Épreuve Anticipée de Mathématiques

Baccalauréats Général et Technologique

(Session 2027)



LYCÉE
DES
MASCAREIGNES

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Objectifs & Enjeux : Une épreuve nationale pour tous élèves de Série Générale et Technologique

Attester d'un niveau de référence

- **Validation universelle** : Sur le modèle du bac de français, elle atteste d'un niveau de mathématiques pour tous les bacheliers généraux et technologiques, quels que soient leurs choix de spécialités.
- **Vérification des acquis** : Vérifie les notions acquises en fin de Première et valorise la régularité du travail personnel.
 - **Compétences clés** : Valorise les capacités fondamentales de raisonnement structuré, d'analyse et de résolution de problèmes complexes.
- **Tremplin vers l'avenir** : Garantit un socle de compétences mathématiques mobilisable et valorisable pour la réussite dans le supérieur et l'insertion professionnelle.

Définition de l'épreuve : un écrit de 2 heures, sans calculatrice

Format Global

Durée : 2 heures d'épreuve écrite continue.

Barème : notée sur 20 points.

Calculatrice : **INTERDITE** sur l'ensemble de l'épreuve.

Rigueur : Évalue l'autonomie et la clarté du raisonnement écrit.

Partie 1 : Automatismes *6 points (QCM)*

Format : Questionnaire à Choix Multiple (QCM).

Contenu : Mesure la maîtrise instantanée des automatismes du référentiel.

Objectif : Évaluer les réflexes de calcul et les lectures graphiques de base.

Rapidité : Nécessite agilité mentale et calcul sans intermédiaire technique.

Partie 2 : Exercices *14 points (Rédaction)*

Structure : Comporte 2 à 3 exercices indépendants.

Contenu : Évaluation des connaissances et compétences approfondies du programme.

Compétences : Mobiliser des théorèmes, rédiger des démonstrations et analyser.

Valorisation : Points attribués à la démarche de recherche et à la rigueur.

L'épreuve anticipée de mathématiques s'applique à tous les élèves de Première générale avec un coefficient identique.

Profil du Candidat (Bac Général)	Épreuve Anticipée de Première (EAM)	Pour le BAC
Candidats n'ayant pas choisi l'EDS Mathématiques en 1ère (Non-spécialistes)	Épreuve écrite (fin de Première) : Coefficient 2	Contrôle continu (en Première) : Enseignement « mathématiques spécifiques » correspond à 40% du coefficient 3 de l'Enseignement Scientifique (Physique chimie+ SVT+ Maths spécifiques) représentera plus l'EAM coef 2
Candidats ayant choisi l'EDS Mathématiques en 1ère et non poursuivi en Terminale	Épreuve écrite (fin de Première) : Coefficient 2	Contrôle continu (en Première) : Moyenne de l'enseignement de spécialité de Première pris en compte au Coefficient 8 plus l'EAM coef 2
Candidats poursuivant l'EDS Mathématiques en Terminale	Épreuve écrite (fin de Première) : Coefficient 2	Épreuve Terminale de Spécialité (fin de Terminale) : Coefficient 16 plus l'EAM coef 2



Bac STMG, toutes spécialités	En Première	En Terminale
Contrôle continu (moyenne annuelle) en mathématiques	Coefficient 3	Coefficient 3
EAM : épreuve anticipée de mathématiques	Épreuve écrite (fin de Première) : Coefficient 2	

Référentiel des Automatismes (1) : Calculs & Algèbre

Calcul numérique et algébrique

Comparaisons : Comparer deux nombres (différence, quotient si positifs). Estimer un ordre de grandeur et s'assurer de la cohérence d'un résultat.

Calculs de base : Opérations sur les fractions simples et sur les puissances. Conversion d'unités (longueurs, aires, volumes, durées, vitesses, masses).

Écritures numériques : Passer d'une écriture décimale à fractionnaire ou en pourcentage.

Calcul littéral élémentaire : Expressions additives : $-(a + b) = -a - b$ et multiplicatives : $(-1) \times a = -a, a^{-1} = \frac{1}{a}$

Développement & Factorisation : Développer, factoriser, réduire : identités remarquables $(a+b)^2$, $(a-b)^2$, $(a+b)(a-b)$ et factorisations de $ax^2 + bx$ et $ax + bx$.

Équations, Inéquations et Proportions

Résolution d'équations : Résoudre des équations simples du type $x^2 = a$, $ax + b = cx + d$, $a/x = b$ ou une inéquation du premier degré.

Formules et variables : Isoler une variable dans une égalité comportant plusieurs variables (interne aux maths ou autres disciplines) ; application numérique d'une formule.

Produit nul & Signe : Déterminer les solutions d'une équation produit nul. Déterminer le signe d'une expression du premier degré ou d'une expression factorisée du second degré.

Calcul de proportions : Calculer, appliquer et exprimer une proportion sous différentes formes (décimale, fractionnaire, pourcentage).

Utilisation de proportions : Utiliser une proportion pour calculer une partie connaissant le tout, ou le tout connaissant une partie.

Référentiel des Automatismes (2) : Evolutions & Fonctions

Évolutions et variations

Formulation multiplicative : Passer d'une formulation additive (« augmenter/diminuer de 5 % ») à sa formulation multiplicative correspondante (« multiplier par 1,05 / 0,95 »).

Calculs de valeur : Appliquer un taux d'évolution pour calculer une valeur finale ou initiale.

Calcul de taux d'évolution : Calculer un taux d'évolution, l'exprimer sous forme de pourcentage.

Évolutions successives : Calculer le taux d'évolution global équivalent à plusieurs évolutions successives.

Taux réciproque : Calculer le taux d'évolution réciproque permettant de revenir à la valeur de départ.

Fonctions et représentations

Lectures graphiques : Déterminer graphiquement des images et des antécédents, le signe d'une fonction ou son tableau de variations.

Équation de courbe : Exploiter une équation de courbe (vérifier l'appartenance d'un point, calculer ses coordonnées).

Modèles de base : Reconnaître l'expression d'une fonction linéaire, affine ; savoir que sa représentation graphique est une droite.

Résolution graphique : Résoudre graphiquement une équation ou une inéquation du type $f(x) = k$, $f(x) < k$.

Tracé de droites : Tracer une droite donnée par son équation réduite ou par un point et son coefficient directeur.

Propriétés des droites : Lire graphiquement l'équation réduite d'une droite. Déterminer le coefficient directeur à partir des coordonnées de deux points.

Référentiel des Automatismes (3) : Statistiques & Probabilités

Statistiques descriptives

Lecture de graphiques : Lire et commenter des graphiques usuels (histogrammes, diagrammes en barres ou circulaires, courbes, nuages de points).

Données & Graphiques : Passer facilement d'une représentation graphique de données aux valeurs chiffrées brutes, et inversement.

Indicateurs de position : Calculer et interpréter la moyenne, la médiane et les quartiles pour une série statistique donnée sous forme de liste ou de graphiques.

Comparaisons : Comparer plusieurs distributions de données statistiques à l'aide de représentations en boîtes à moustaches.

Probabilités élémentaires

Valeurs de probabilités : Savoir qu'une probabilité est un nombre compris entre 0 et 1 ; calculer la probabilité de l'événement contraire.

Lois et issues : Calculer la probabilité d'un événement défini comme somme des probabilités des issues élémentaires qui le composent.

Équiprobabilité : Utiliser la formule $P(A) = \frac{\text{Card}(A)}{\text{Card}(\Omega)}$ dans le cadre d'un modèle d'équiprobabilité classique.

Probabilités conditionnelles : Calculer des probabilités conditionnelles à partir de tableaux croisés d'effectifs ou d'arbres pondérés simples.

Notations et concepts : Distinguer clairement et manipuler avec rigueur les probabilités $P(A \cap B)$, $P_A(B)$ et $P_B(A)$.

L'Épreuve Anticipée de Français

Baccalauréats Général et Technologique

(Session 2027)



Présenté par les enseignants de Français par classe



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

PLANNING DES ÉVALUATIONS COMMUNES DU CONTROLE CONTINUE ET EPREUVES BFI (2026/2027)

ANNEE SCOLAIRE - 2026/2027	TERMINALE GENERALE	TERMINALE STMG	PREMIERE GENERALE	PREMIERE STMG	SECONDE
14 novembre 2026	SPECIALITES SVT ET CAV (3H30)				
21 novembre 2026	SPECIALITE LLCE AMC (3H30)				
28 novembre 2026	SPECIALITES SES (4H) ET EPPCS (3H30)				
5 décembre 2026	SPECIALITES HGGSP (4H) ; PHYSIQUE CHIMIE (3H30) ET NSI (3H30)	MANAGEMENT (4H)	FRANCAIS (4H)	FRANCAIS (4H)	
12 décembre 2026	PHILOSOPHIE (4H)	ECO/DROIT (4H)			
16 janvier 2027	BFI HISTOIRE GEOGRAPHIE (4H)	PHILOSOPHIE (4H)	MATHEMATIQUES (2H)	MATHEMATIQUES (2H)	
30 janvier 2027	MATHEMATIQUES (4H)				
13 février 2027	BFI ACL (4H)		SPE PHYSIQUE CHIMIE (4H)		FRANCAIS (4H)
20 mars 2027			SPE HGGSP (4H)		MATHEMATIQUES (4H)
27 mars 2027			SPE EPPCS (4H) ET SPE HLP (4H)		
Semaine du 5 au 13 avril 2027 Bac Blanc Première et Terminale					

Les devoirs surveillés des samedis commencent à 8h00, les élèves doivent se présenter à 7h45 devant la salle.

(Lieu : École du Nord ou Lycée des Mascareignes que pour les samedis matin)

Les élèves bénéficiant d'un aménagement d'examen (PAP) prévoyant l'utilisation d'un ordinateur composeront uniquement au LDM.

Les parcours d'orientation



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Objectifs du PARCOURS Avenir

- 01 Découverte du monde économique et professionnel
- 02 Sens de l'engagement et de l'initiative
- 03 Élaboration du projet scolaire et professionnel

L'orientation en première



Les objectifs

- **Maîtriser** les outils d'orientation
- **Se renseigner** sur les formations
- **Faire des choix** de spécialités
- **Affiner** ses choix d'orientation



Le format

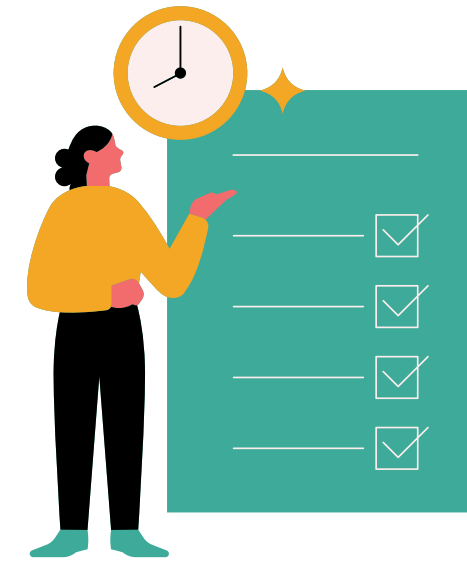
- **séance collective obligatoire** deux fois par mois
- suivi individuel à la demande
- rendez-vous avec les parents

contact: orientation@lyceedesmascareignes.org



Les acteurs

- **les proches de l'élève**
- les équipes éducatives
- le PRIO, le psychologue
- des professionnels



Les temps forts

- **Forum Agora** étudier hors de France en octobre
- **Salon des études** à l'étranger et à Maurice en novembre
- **Salon virtuel** des études supérieures en France en décembre
- **Forum Agora** choisir ses EDS en janvier
- **Découverte de Parcoursup** tout au long de l'année

Quelques outils et ressources en orientation



- **GPO3** pour apprendre à se connaître
- **HORIZONS 21** pour tester des combinaisons de spécialités
- **Kiosque ONISEP** pour se renseigner sur les métiers, formations et établissements
- **AGORA MONDE** pour échanger avec des élèves du monde entier
- **Mon orientation en ligne** pour contacter des conseillers d'orientation
- **PARCOURSUP** pour se renseigner sur les formations

POINT SITUATION

25 août 2026

parcoursup

Résultats

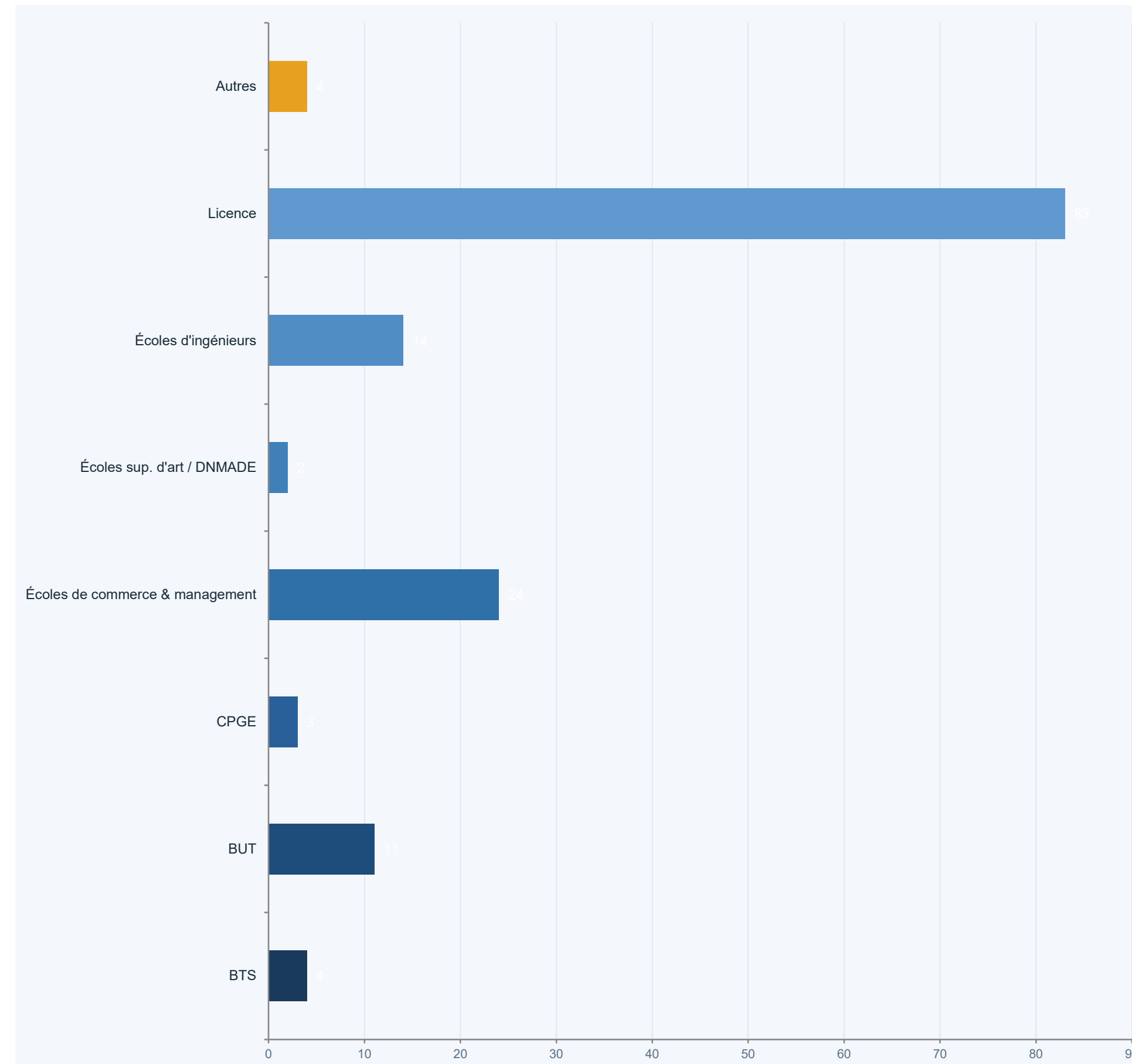
78,5 %

d'acceptations
dès le 1er jour

↑ *hausse importante*

**141 propositions
acceptées**

Répartition par filière



Variété des institutions

EDHEC

École Centrale
Lyon

Lycée des
Chartreux (Lyon)

ENSM

ENSA

INSA Lyon

Lycée du Parc

Lycée Janson-
de-Sailly

Sorbonne

Polytechnique

UTC Compiègne

PIKTURA

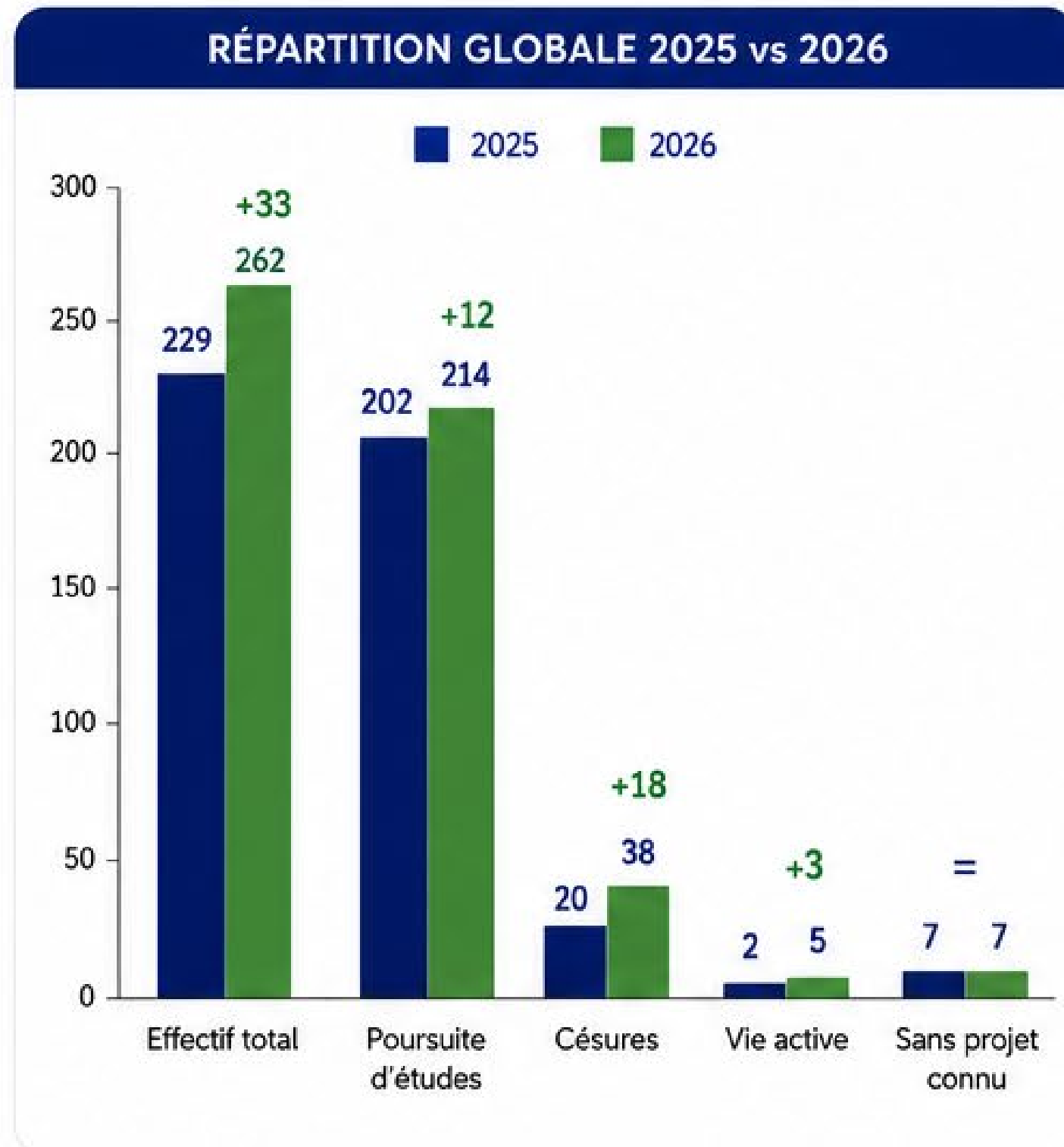
Lycée du Bois...

Emlyon

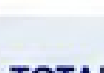
POURSUITE D'ÉTUDES

ÉVOLUTIONS 2025-2026

Des parcours variés, des ambitions affirmées, notre avenir se construit aujourd'hui !



FOCUS POURSUITE D'ÉTUDES PAR PAYS

PAYS	2025	2026	ÉVOLUTION
 France	125	123	↓ -2
 Maurice	22	32	↑ +10
 Espagne	9	10	↑ +1
 La Réunion	6	11	↑ +5
 Royaume-Uni	13	4	↓ -9
 Canada	9	4	↓ -5
 Australie	6	5	↓ -1
 Afrique du Sud	2	7	↑ +5
 États-Unis	2	3	↑ +1
 Europe	8	10	↑ +2
 Autre (Asie, Afrique)	0	5	↑ +5
TOTAL POURSUITE D'ÉTUDES	202	214	+12

ÉVOLUTIONS PAR DOMAINES PRINCIPAUX

DOMAINE	2025	2026	ÉVOLUTION
 Santé	21	21	=
 Commerce	21	27	+6
 Management	9	27	+18
 Gestion	19	14	↓ -5
 Droit	13	19	↑ +6
 Ingénierie	9	14	↑ +5
 Économie	11	11	=

DOMAINE	2025	2026	ÉVOLUTION
 Informatique	10	9	↓ -1
 Psychologie	10	8	↓ -2
 Sport	4	11	↑ +7
 Langues	7	2	↓ -5
 Biologie	5	9	↑ +4
 Communication	4	4	=
 Architecture	3	4	↑ +1
 Arts / Design	5	3	↓ -2



À RETENIR

- ✓ **Une dynamique positive** : +33 élèves au total et +12 en poursuite d'études
- ✓ **Forte hausse des césures** : +18 élèves en pause avant leurs projets

- ✓ **Diversification des destinations** : hausse marquée vers Maurice, La Réunion et l'Afrique du Sud
- ✓ **Évolutions notable par domaine** : croissance en Management, Commerce, Sport et Santé

- **Contact avec le Personnel Ressource en Information et Orientation :**
orientation@lyceedesmascareignes.org
- **Dates clés de l'année :**
 - **Submission écoles anglo-saxones dès octobre**
 - **Parcoursup : ouverture en décembre, vœux jusqu'en mars et proposition fin mai**
 - **Rencontre avec des Alumni**
 - **Forums des formations/métiers**
 - **Rencontres mises en place tout au long de l'année en complément des actions individuelles**

- 
- **Modalités de communications avec les familles**
 - **Accompagnement personnalisé dans les emplois du temps**
 - **Aide aux devoirs dans certaines matières**
 - **Possibilités d'accompagnement au CDI par notre personnel**
 - **2 conseils de classes et 2 réunions d'équipes pédagogiques intermédiaires**
 - **Equipes mobilisées sur les élèves à besoins éducatifs particuliers, sur la lutte contre le harcèlement, sur l'éducation à la vie affective et relationnelle et la sexualité**

Vie Lycéenne



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

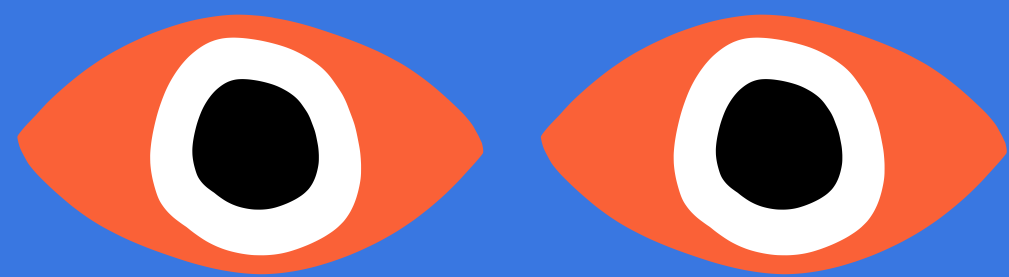


ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



“PARLONS-EN”

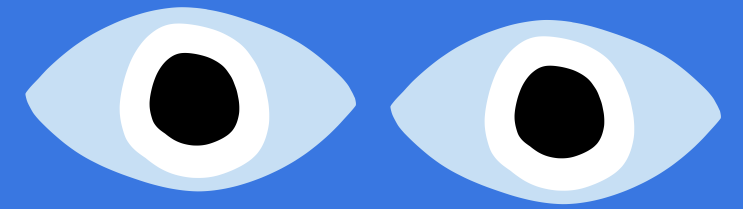
Lutter contre
le harcèlement scolaire
et
mieux vivre ensemble



#STOP

parlonsen@lyceedesmascareignes.org

"PARLONS-EN", C'EST :



**UN LABEL
pHARe**

**DES
AMBASSADEURS
ELEVES**
NON AU HARCELEMENT

**UNE
EQUIPE FORMEE**

- les membres vie scolaire
- des enseignants
- les membres santé

**Un
dispositif pHARe**
qui a fait ses preuves

un essentiel :
l'empathie

Une coopération :
famille - lycée -

Un contact au LDM:
[parlonsen@lyceedesmasc
areignes.org](mailto:parlonsen@lyceedesmascareignes.org)

Que fait-on ?

L'empathie: une clé essentielle pour bien vivre ensemble

Prévenir

Changer les mentalités
dire - parler

des actions
de sensibilisation

Des réflexions,
des débats

Un travail
au quotidien et
des événements clés

Repérer

Etre attentifs
à nos adolescents

Etre à l'écoute

ne rien minimiser
mais diagnostiquer

Agir

Protéger

le protocole pHARe

avec
des intervenants formés

LES AMBASSADEURS ELEVES NON AU HARCELEMENT 2025-2026



pHARe Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école



"PARLONS-EN"
DISPOSITIF CONTRE LE HARCELEMENT
parlons-en@lyceedesmascareignes.org

NOS ÉLÈVES AMBASSADEURS



*Pour un meilleur
vivre-ensemble,
contre le harcèlement*

UN RENDEZ-VOUS POUR VOUS EN

NOVEMBRE

CAFÉ PARENT SUR LE
HARCELEMENT

UNE COMMUNAUTE
MOBILISEE
[parlonsen@lycée des
mascareignes.org](mailto:parlonsen@lycée des mascareignes.org)

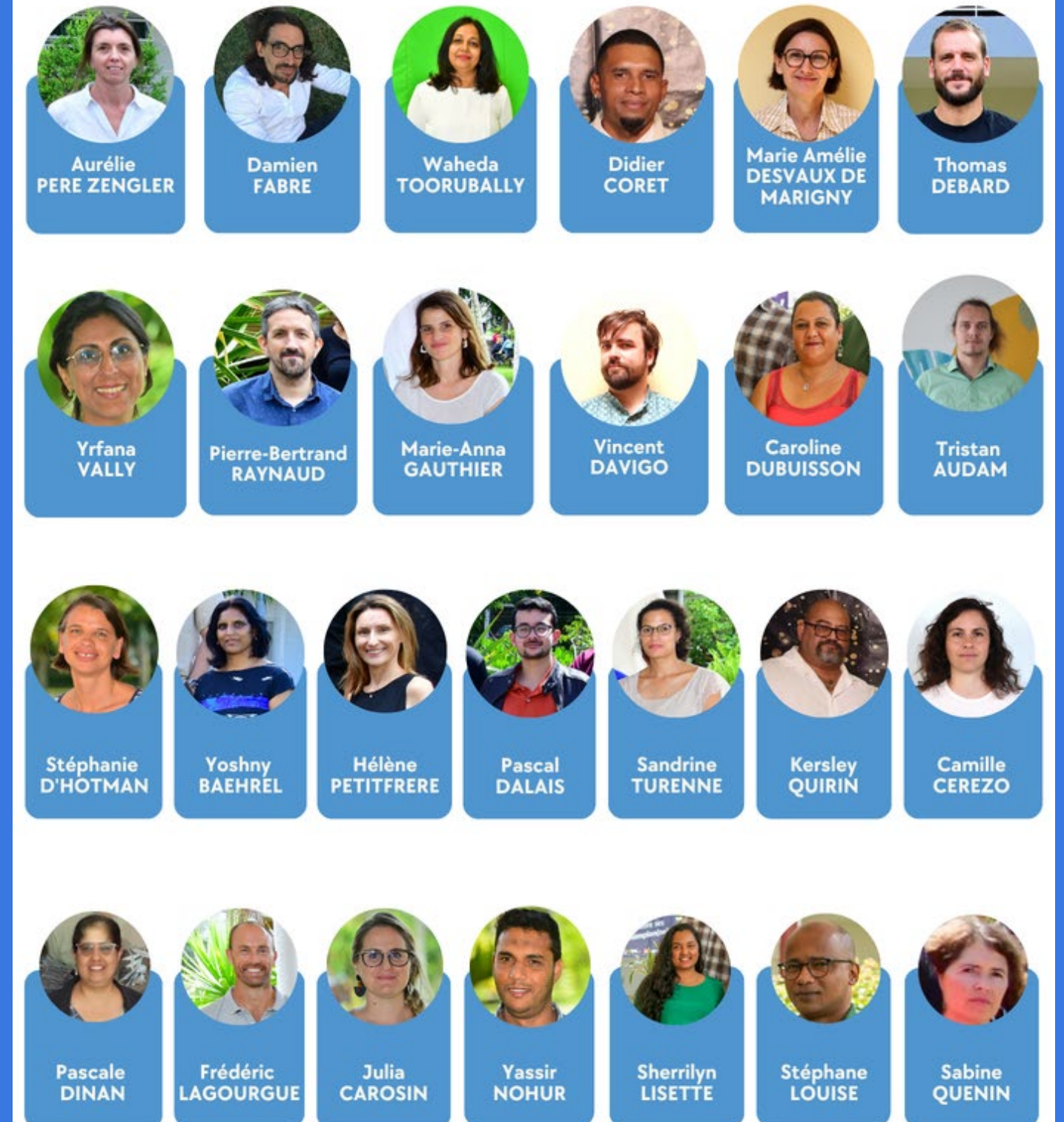
L'EQUIPE EDUCATIVE



pHARe Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école



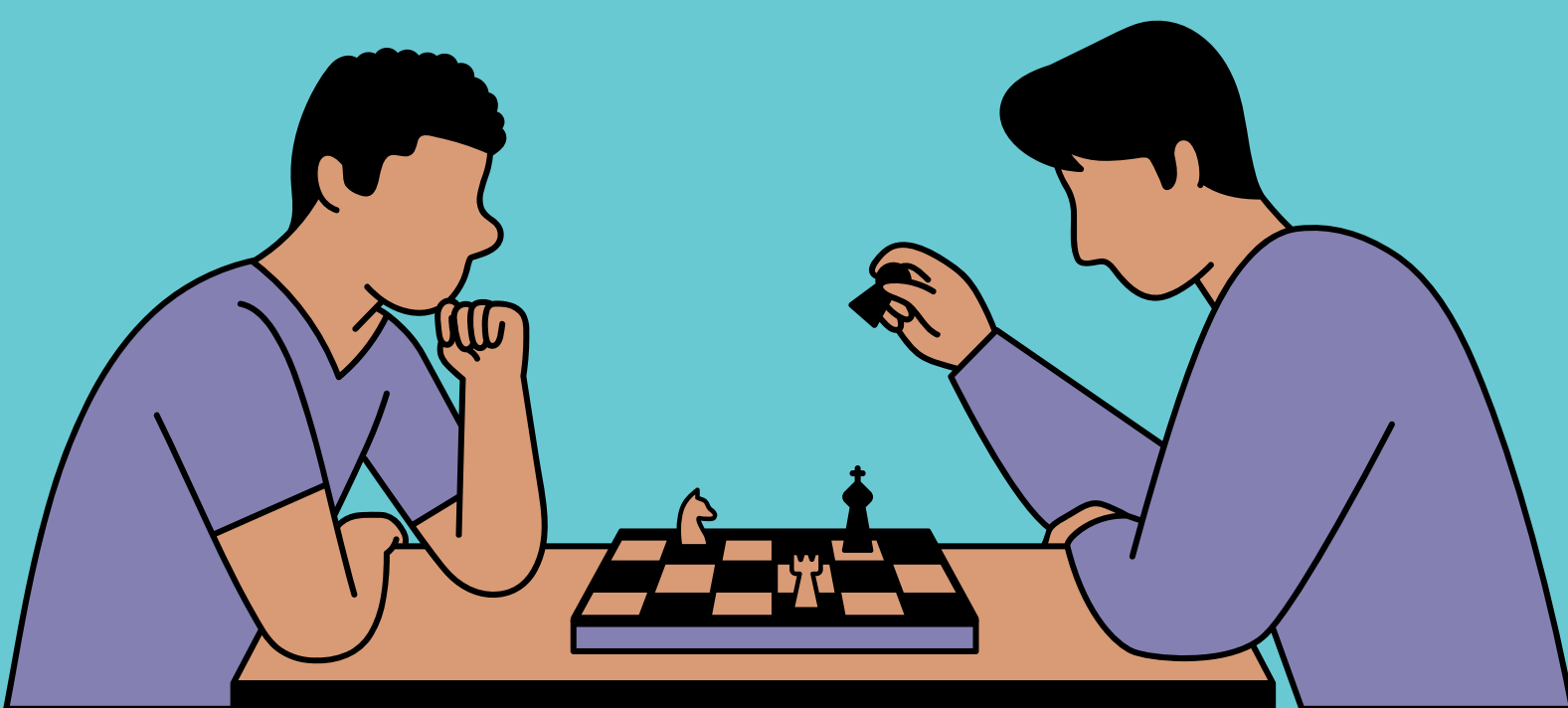
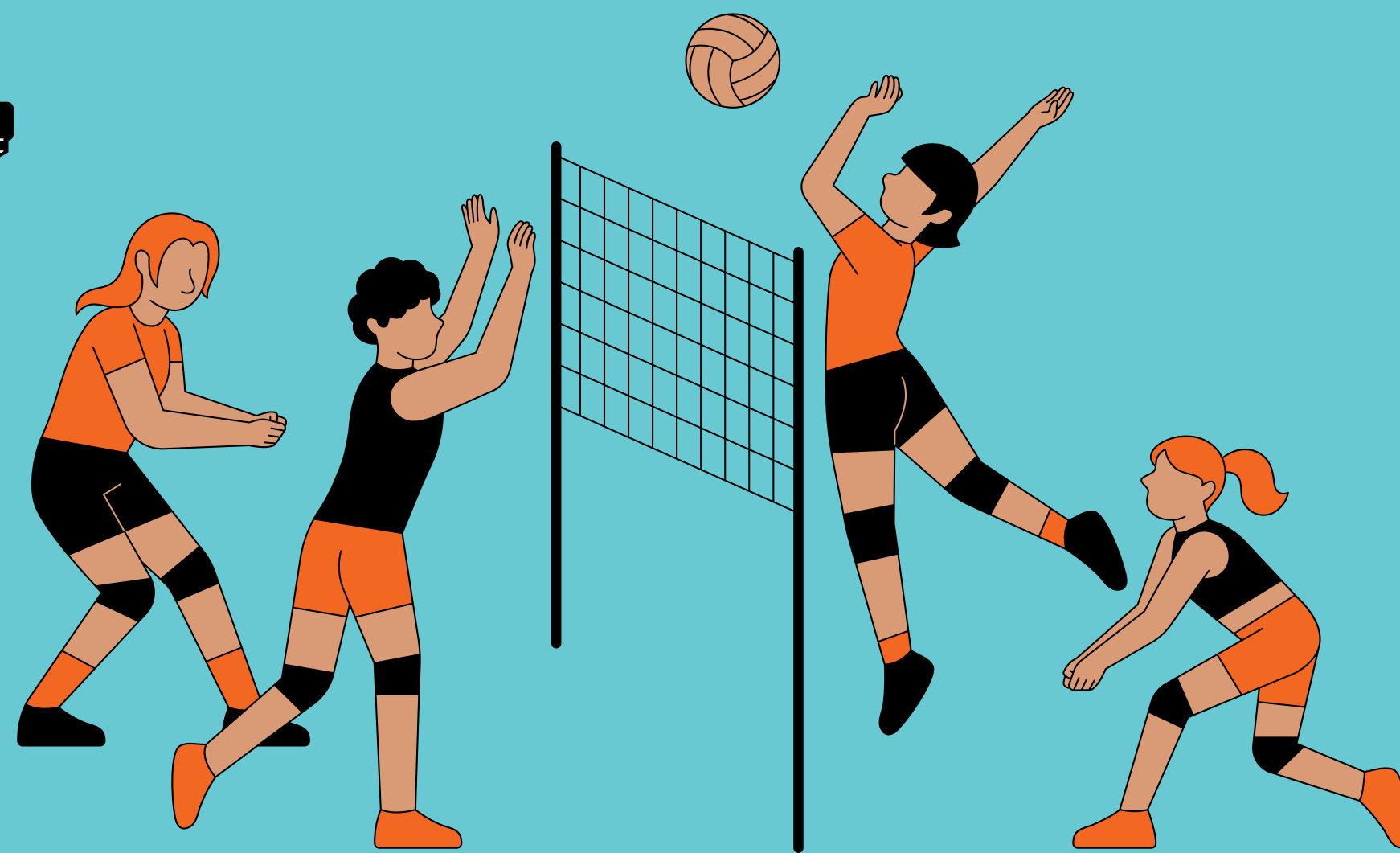
"PARLONS-EN"
DISPOSITIF CONTRE LE HARCELEMENT
parlons-en@lyceedesmascareignes.org





LYCÉE DES
MASCAREIGNES

Vie Lycéenne au LDM – Les clubs



Vie lycéenne au LDM – Les clubs



La communication et les jeunes

- Club Model United Nation
- Club Eloquence
- Club Tik Tok
- Club Jeunes Reporters et Photographie



L'environnement

- Club EFE3D – Environnement
- Club Summer Camp



Les sciences

- Club Sciences
- Club Robotique



Citoyens solidaires

- Club Solidarité



Les arts

- Club Culture Manga
- Club Arts Libres
- Club Tutorat



Association sportive

- Club Yoga
- Club Volley-Ball



Les talents

- Club Musique
- Club Théâtre
- Club Danse
- Club DJ by LDM



Divertissement

- Club Jeux de Société et Échecs
- Club lecture

PROCHAINS ÉVÉNEMENTS

oct. 2026



Café des parents — Ecrans et réseaux sociaux
Salle polyvalente Malcolm de Chazal
• 16h45 – 17h30

7 OCT. 2026



Ciné-Club — Projection du film « Délicieux »
Semaine de la science, en partenariat avec l'IFM

- Salle polyvalente Malcolm de Chazal
- **16h45 – 18h00** : Dégustation de saveurs locales
 - **18h00** : Projection du film



APEL

Amicale des Parents d'Elèves du Lycée des Mascareignes

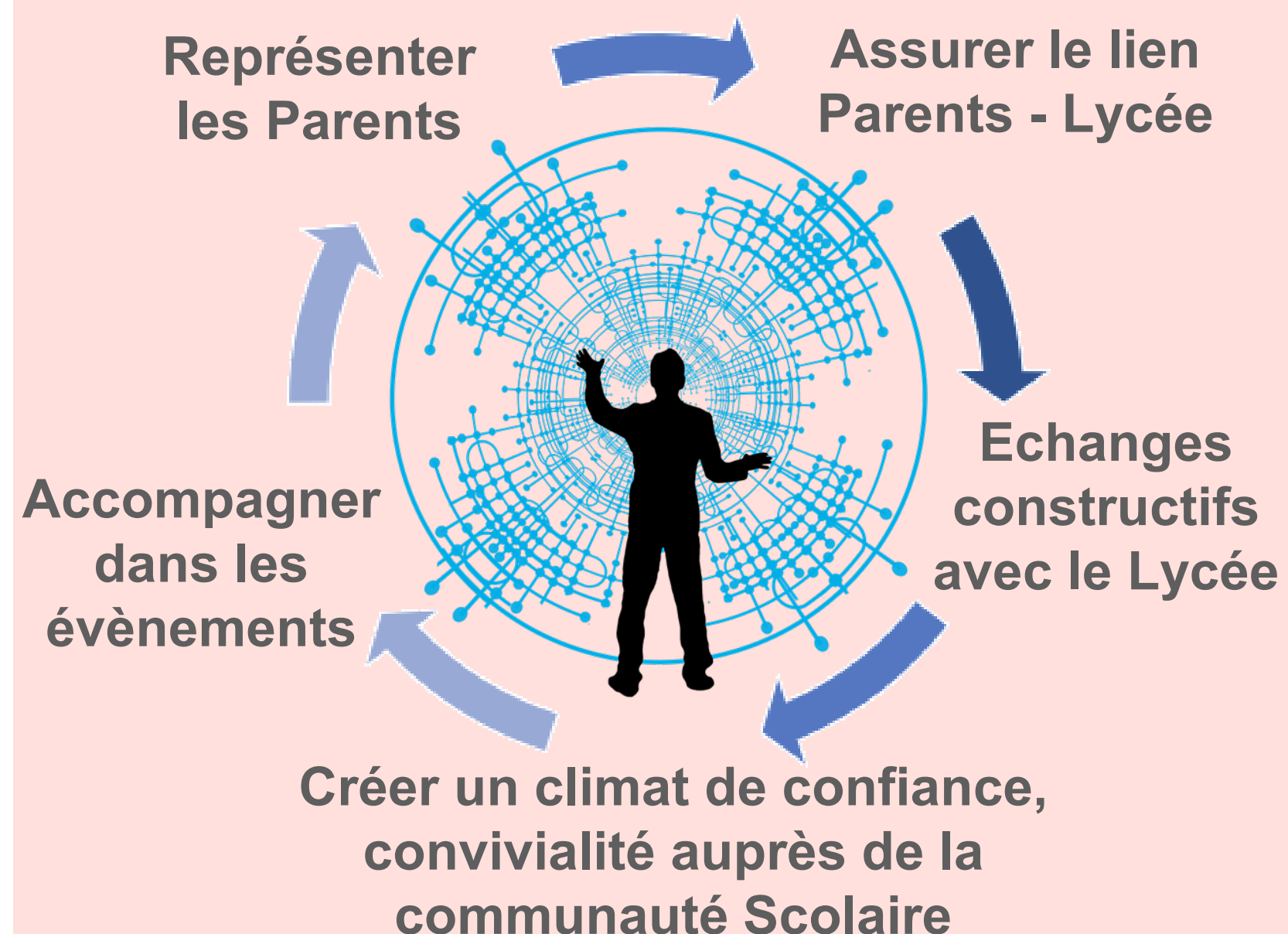
**« L'APEL a besoin de Parents Volontaires,
Rejoignez-nous »**

Bienvenue



« L'APEL souhaite à tous les Elèves, Parents et toutes la communautés scolaire du Lycée des Mascareignes une bonne rentrée et une belle année scolaire. »

Mission



Digitalisation



Venez vous inscrire sur notre plateforme digitale « mobile first » et découvrez notre Réseau Social, Messagerie, Vote/Sondage, Forum, Groupes
Le FAQ va vous aider à installer notre plateforme comme une apps sur votre mobile

Plateforme Digitale :

<https://www.apel-lyceedesmascareignes.org>

Nous Contacter :

E-mails : apel@lyceedesmascareignes.org

Depuis la plateforme Digitale : Messagerie interne dans l' « Espace Parents » ou à travers l'écran « Contactez-Nous »

Liste des professeurs principaux en Première

Nom	Prof. principal	Salle
1B	M. DYLIKOWSKI Romain	E1
1C	M. FAURE Célian	E3
1D	Mme CEREZO Camille	E4
1E	Mme TURENNE Sandrine	E5
1F	Mme GAUTHIER Marie Anna	E2
1G	Mme MAUDARBOCUS Ameena	E7
1SE	Mme ONNO Eva, M. RAYNAUD Pierre-Bertrand	E6
1STMGA	Mme DESVAUX Marie-Amélie	D7
1STMGB	M. DUBORPER Olivier	D8
1STMGSE	M. AROS Cédric	D9