



Présentation : Réunion de Rentrée Classes de Seconde

Année scolaire 2026/2027

Lundi 14 septembre 2026

ORDRE DU JOUR



- **Aperçu de l'établissement**
- **Présentation de l'année de seconde**
- **Les objectifs essentiels de cette année**



STRUCTURE ET EFFECTIFS DU LDM 2026–2027

694 Elèves

**1 Proviseur
1 Adjointe
1 Directrice
Administrative et
Financière**

SECONDE

227 élèves

**10 Classes
(8GT/2SE)**

PREMIERE

235 élèves

**10 Classes
(5GT/1BFI/
2STMG/1SE/
1 STMGSE)**

TERMINALE

232 élèves

**11 Classes
(6GT/1BFI/
1SE
2STMG/1STMGSE)**

**69 Enseignants
1 CPE**

**24 Personnels Vie
scolaire &
administratifs**

**1 Conseil d'Administration
1 Conseil d'Etablissement
1 Conseil de Vie Lycéenne**

EFFECTIFS ELEVES

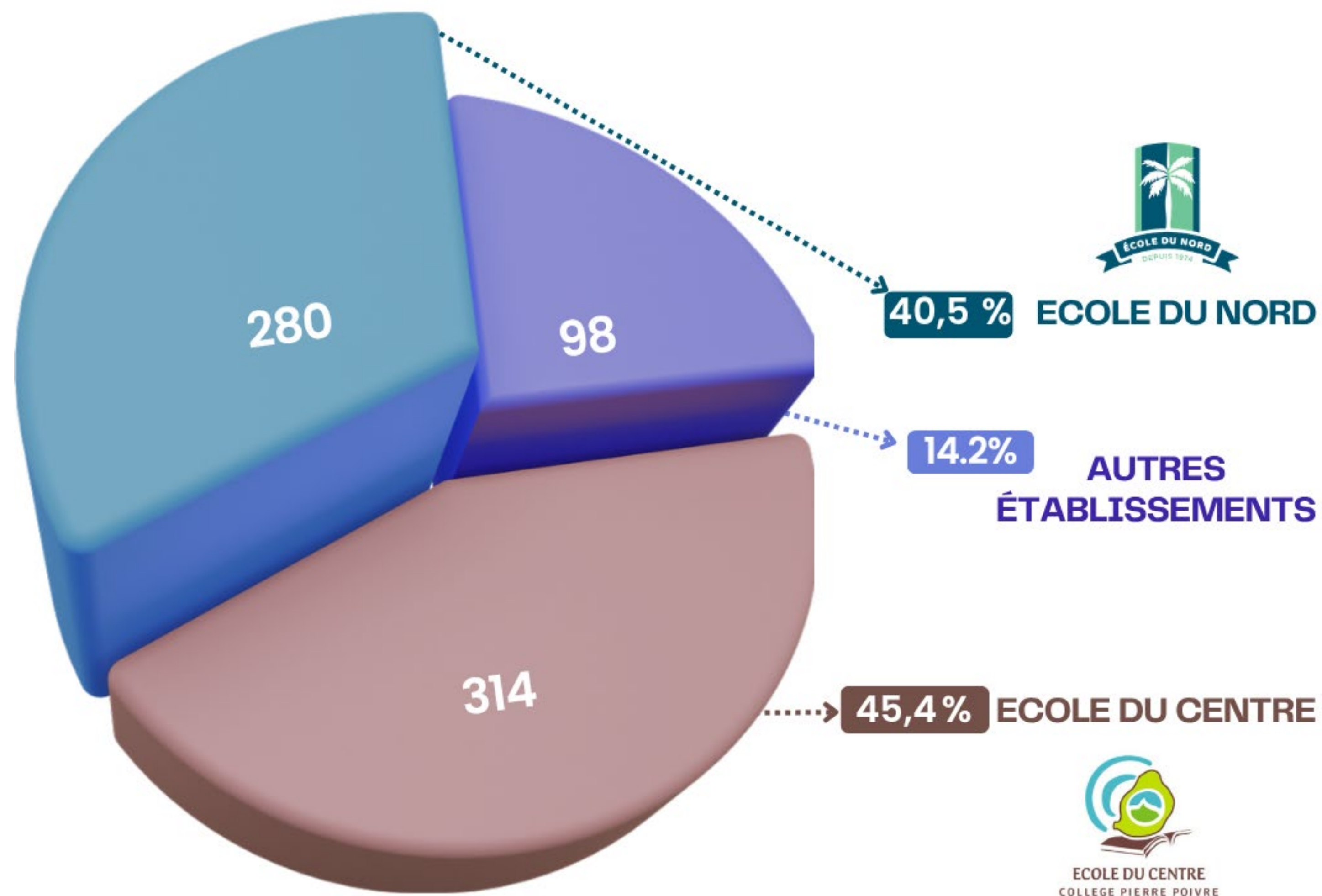
EVOLUTION 2023 à 2026



Tableau récapitulatif EFFECTIFS RENTREE 2023, 2024, 2025, 2026

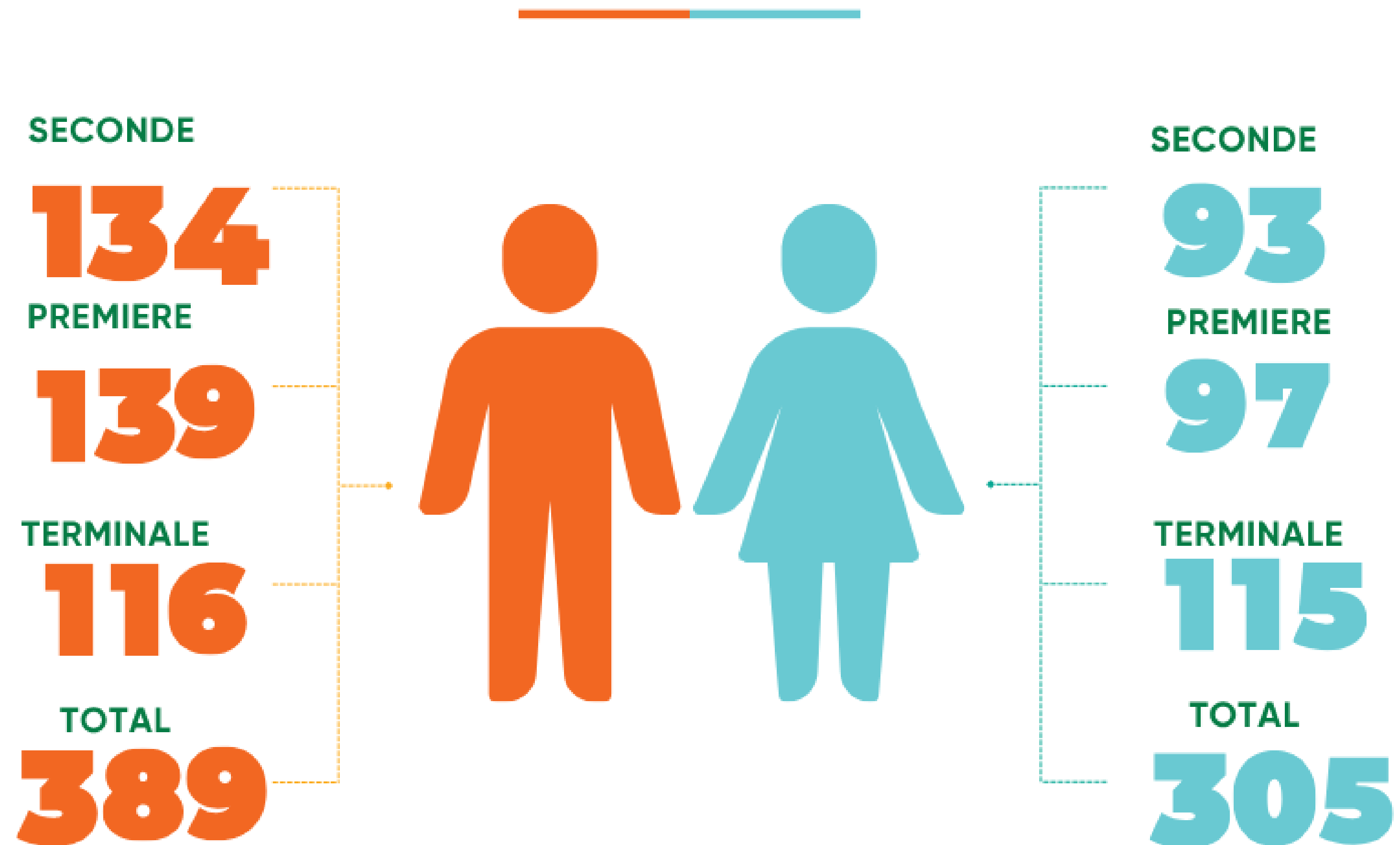
Effectifs 2023-2024 734 élèves (+6,2%)			Effectifs 2024-2025 747 élèves (+2,3%)			Effectifs 2025-2026 756 élèves (+1,06%)			Effectifs 2026-2027 694 élèves (-7%)		
2ndes	1ères	Tales	2ndes	1ères	Tales	2ndes	1ères	Tales	2ndes	1ères	Tales
263	237	234	245	271	231	245	271	231	227	235	232
11 DIV	11 DIV	11 DIV	10 DIV	12 DIV	11 DIV	11 DIV	11 DIV	11 DIV	10 DIV	10 DIV	11 DIV

UN RESEAU CENTRE - NORD DE (+/-) 3000 ELEVES

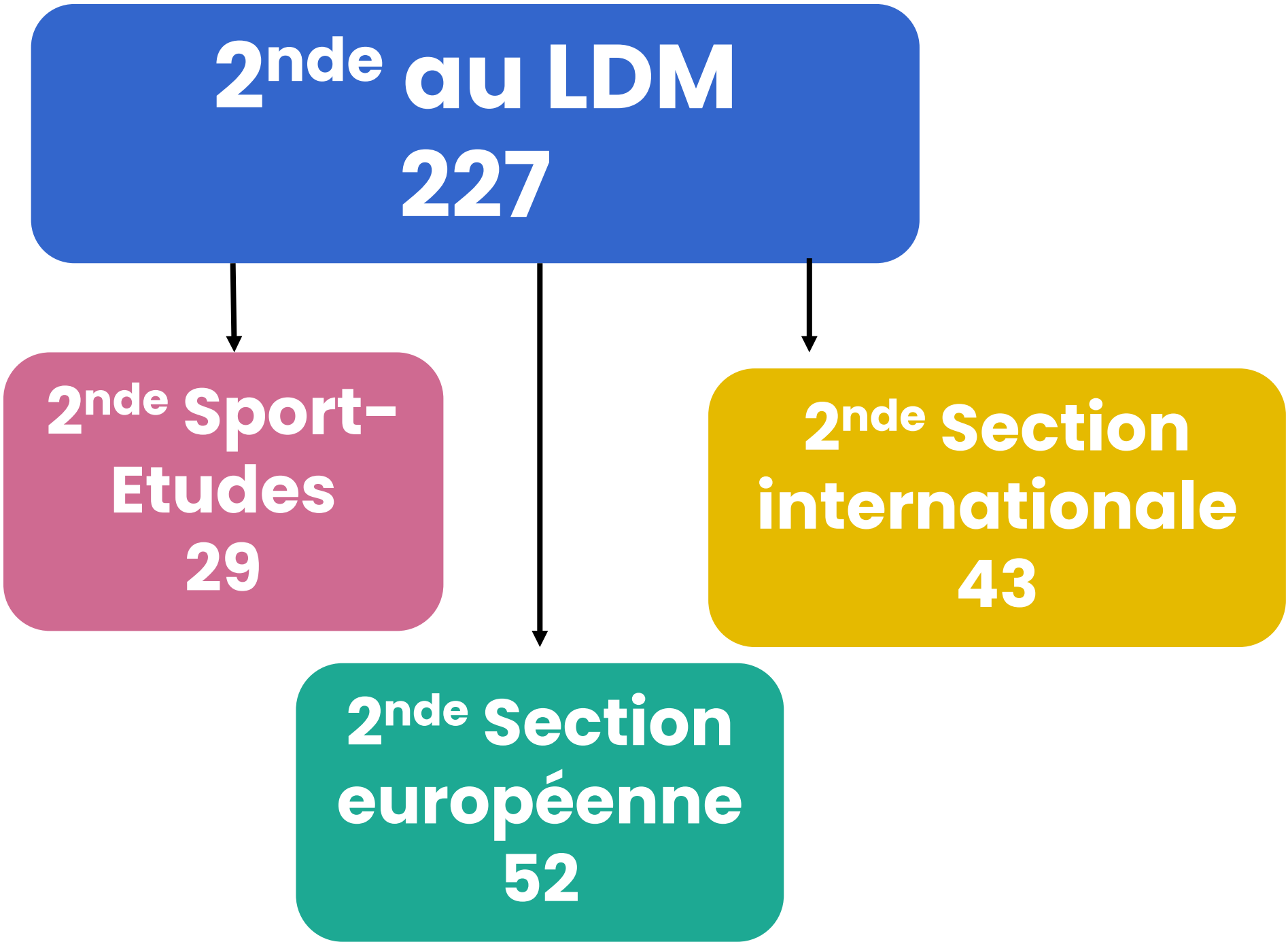


Effectifs de l'année scolaire 2025/2026: 320 élèves (EDC), 303 élèves (EDN) et 130 élèves (AUTRES)

RÉPARTITION GARÇONS / FILLES PAR NIVEAU



Focus Effectifs Classes de 2^{nde}



SECONDES	Mixtes
2nde A	24
2nde B	25
2nde C	23
2nde D	24
2nde E	25
2nde F	24
2nde G	25
2nde H	24
2nde SE A	14
2nde SE B	15
TOTAL	227



Le LDM : projet éducatif



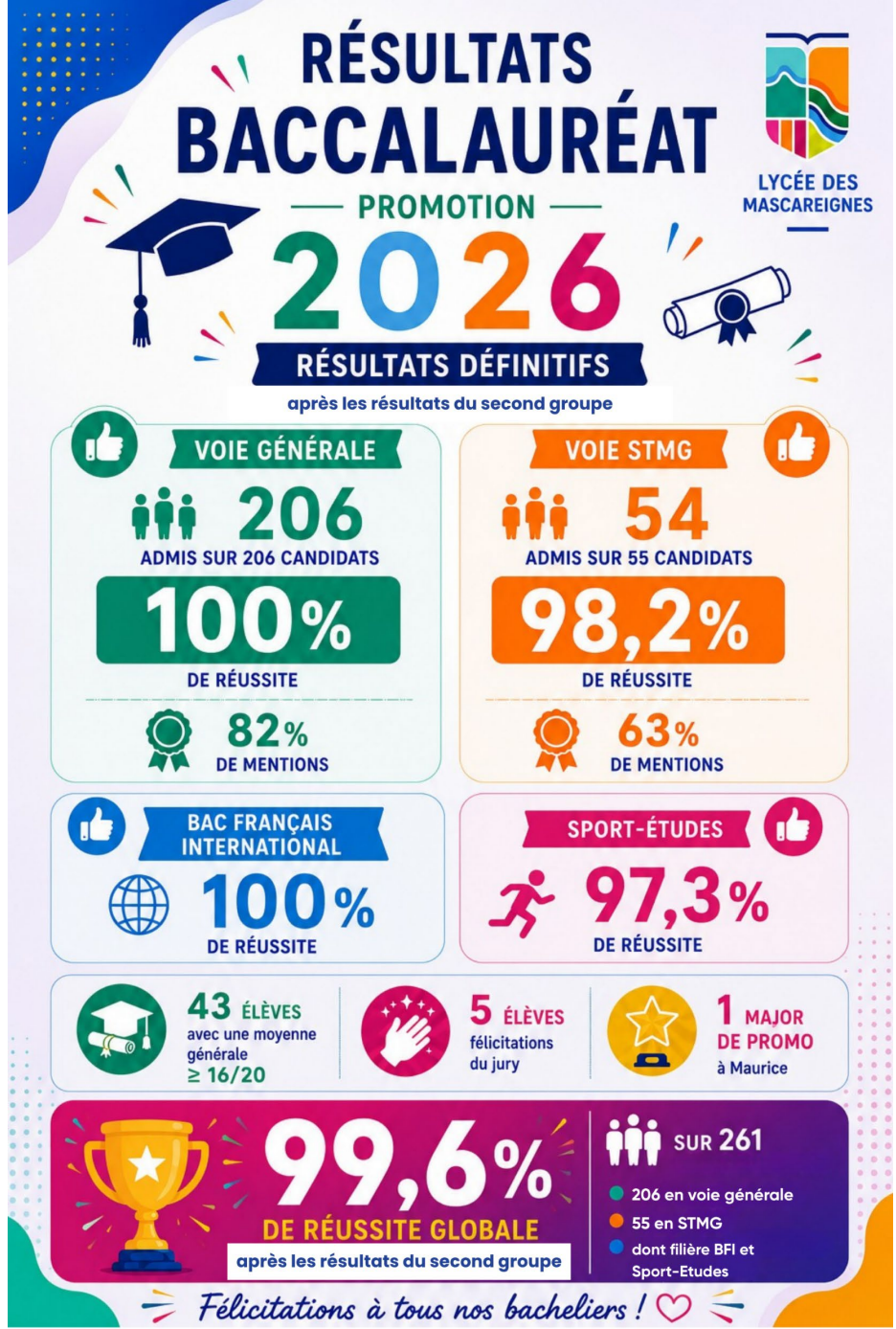
LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Les derniers résultats de nos élèves avec un excellent pourcentage de réussite au Baccalauréat

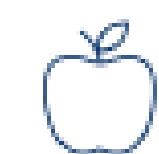
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Générale	100,00%	99,45%	100,00%	99,02%	99,5%	100%
STMG	100,00%	94,75%	97,06%	93,10%	97,1%	98,18%

Un projet d'établissement articulé ainsi sur 3 axes à travers les objectifs de développement durable



AXE 1 : **Excellence académique pour tous** ODD 3, 4, 10

- Garantir un suivi personnalisé pour chaque élève
- Amplifier les dispositifs de réussite
- Guider l'orientation des élèves
- Adopter des méthodes innovantes
- Développer les compétences transversales



AXE 2 : **Engagement citoyen ouvert sur le monde** ODD 5, 10, 16, 17

- Promouvoir la citoyenneté active
- Encourager l'autonomie et la responsabilité
- Sensibiliser aux enjeux écologiques
- Favoriser l'ouverture interculturelle
- Développer la citoyenneté numérique



AXE 3 : **Bien-être et épanouissement dans un cadre durable et innovant** ODD 3, 11, 12, 13

- Favoriser le bien-être physique et mental
- Créer un environnement propice au bien-être collectif
- Stimuler l'innovation et la créativité
- Favoriser l'engagement dans le développement durable
- Valoriser les réussites de la communauté scolaire

Lycée des Mascareignes

« Ouvrons-nous sur l'environnement, innovons ensemble et rayonnons dans un monde en perpétuelle évolution »

Fondé en 2000, le LDM prépare ses élèves à la voie Générale ou Technologique du Baccalauréat Français, et à l'entrée dans l'Enseignement Supérieur

Un établissement où excellence académique rime avec épanouissement et autonomie

Une méthodologie centrée sur le développement global et la diversité des connaissances des élèves

Un système éducatif ouvert sur un monde durable

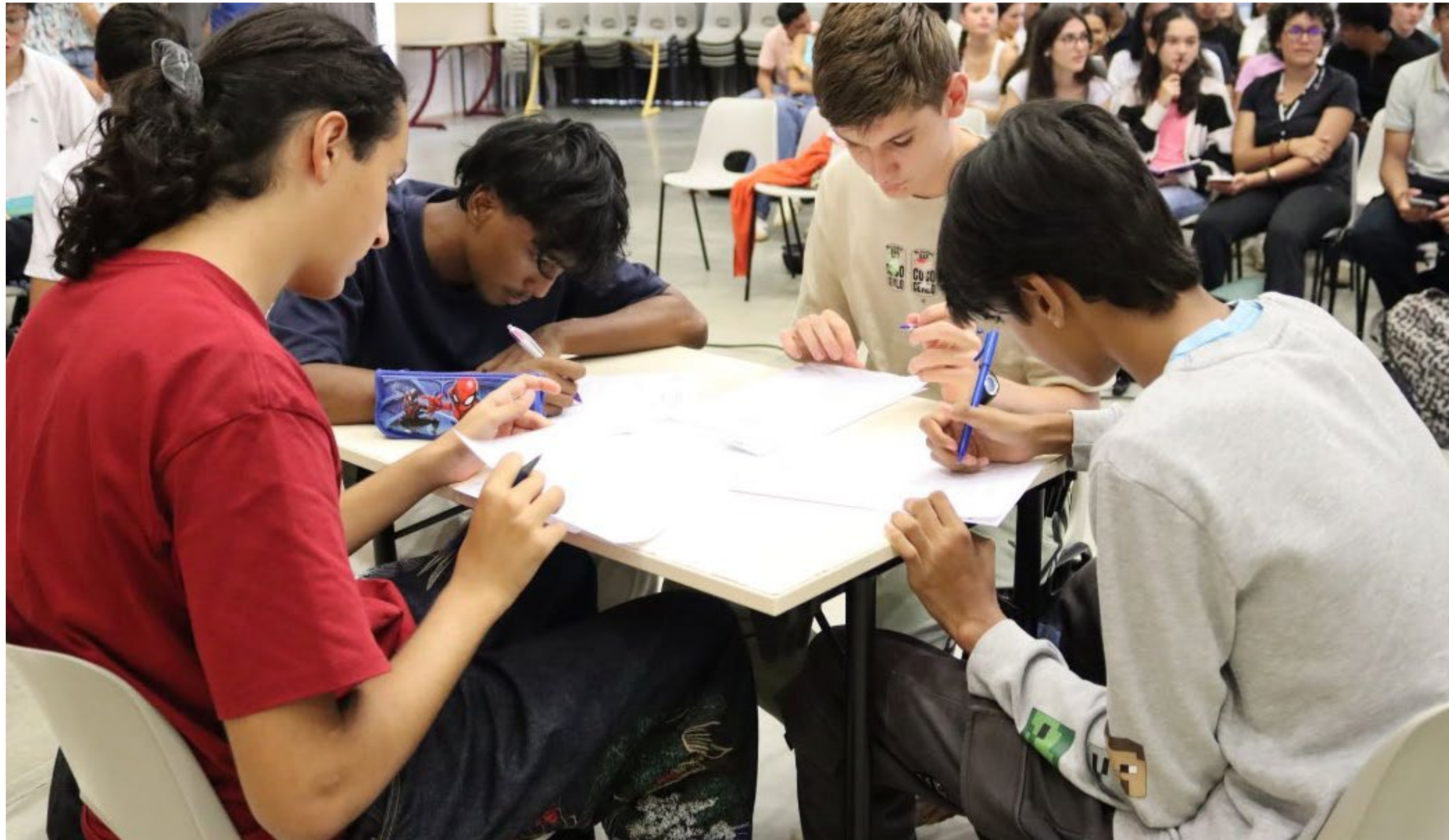
Une pédagogie rigoureuse, innovante, active

Une communauté éducative de plus de 90 personnes engagées dans la réussite et le bien-être des lycéens

Un établissement utilisant l'outil digital comme support de son fonctionnement au quotidien et une continuité pédagogique optimisée

Un accompagnement personnalisé pour guider chaque lycéen dans la conception de son projet de poursuite d'études

L'année de seconde



**LYCÉE DES
MASCAREIGNES**

**Une année d'ajustements
: école, famille, amis...**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Liste et volumes horaires des enseignements communs

Enseignements	Horaire élève
<u>Français</u>	4h
<u>Histoire-géographie</u>	3h
<u>Langues vivantes A et B</u>	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
<u>Mathématiques</u>	4h
<u>Physique-chimie</u>	3h
<u>Sciences et vie de la Terre</u>	1h30
<u>Éducation physique et sportive</u>	2h
<u>Enseignement moral et civique</u>	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	Selon les besoins des élèves
Accompagnement au choix de l'orientation	54h annuelles*
Heures de vie de classe	

* À titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

L'offre pédagogique

Deux langues vivantes obligatoires pour un volume total de 5H30

ANGLAIS LVA
ALLEMAND LVB
ESPAGNOL LVB
MANDARIN LVB



3 Parcours complémentaires proposés

Section
Européenne

Section
Internationale
/Bac Français
International

Sport-études



Parcours Sport-Etudes

Sport-Etudes / l'Academy of Sport

La 6ème Promotion, septembre 2026 (Tale / 1ère / 2nde)



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



Effectifs 2026 :
94 athlètes des
générations

3 niveaux de scolarité :
28 en Seconde
34 en Première
32 en Terminale

Répartition de genre :
71 effectifs masculin ♂
23 effectifs féminin ♀

Infrastructure interne:

Gymnase, Musculation, box de CrossFit, plaine de sport, salle de fitness, vestiaires dédiés, salle de réunion, dojo, base vie, salle de soutien scolaire, salle de soin, salle de réunion

Répartition des sports :
Une vingtaine de
disciplines différentes

Le parcours Sport-Etudes: Le Sport de haute Performance

- **Une filière homologuée unique à l'AEFE** : alliance des études de haut niveau et du sport de haut niveau
- Labellisée « Académie de Sport Inclusive Africaine », ce programme bénéficie du soutien de l'Agence Française de Développement (AFD), de Play International, de l'Institut Diambars et de la FIFA, labellisation SUNREF
- Cette initiative constitue un **moteur de croissance** et un facteur clé de développement **pour le secteur sportif à Maurice**
- Elle fonctionne avec un **savoir-faire unique** pour un public spécifique : statut spécifique nécessaire
- **Recrudescence des exigences**



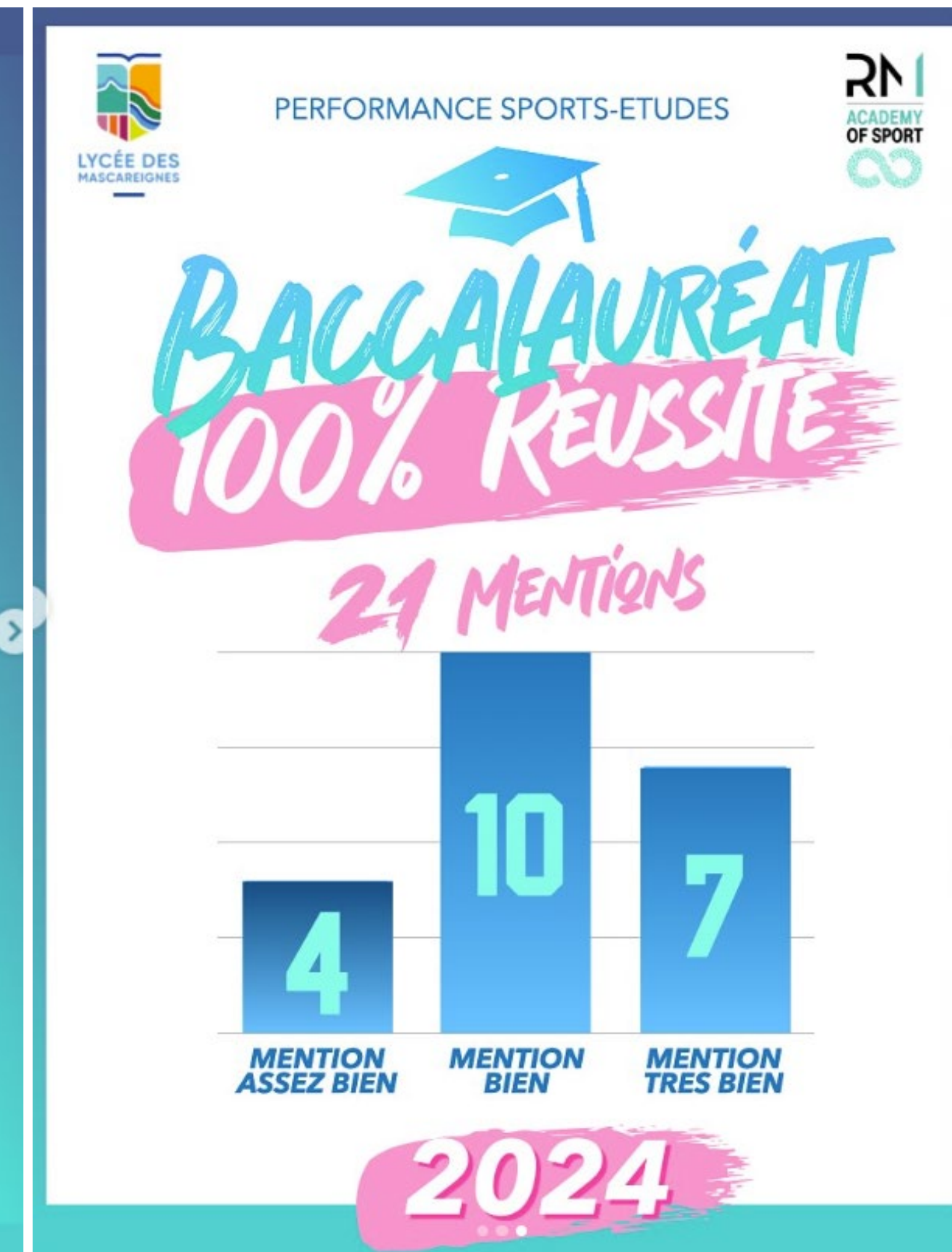
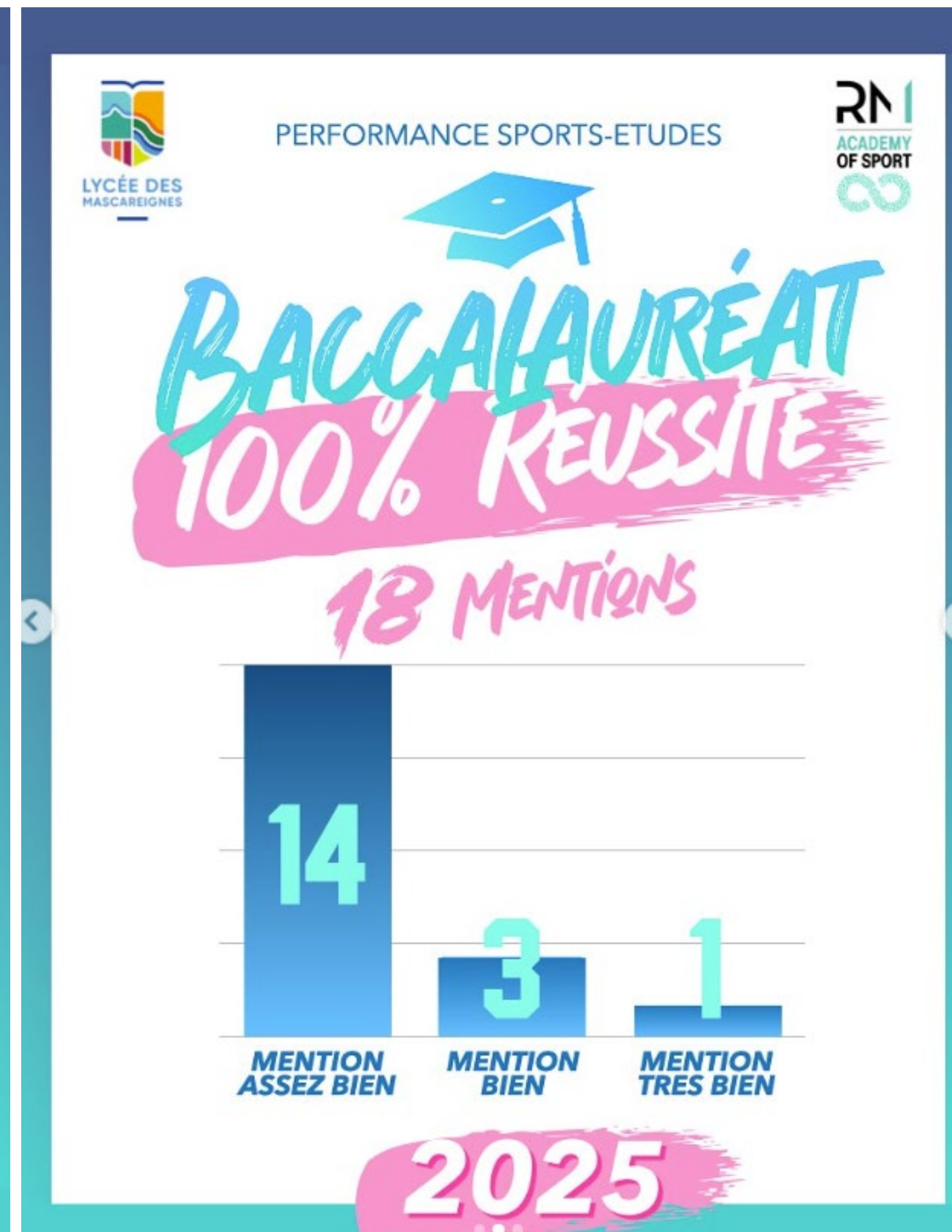
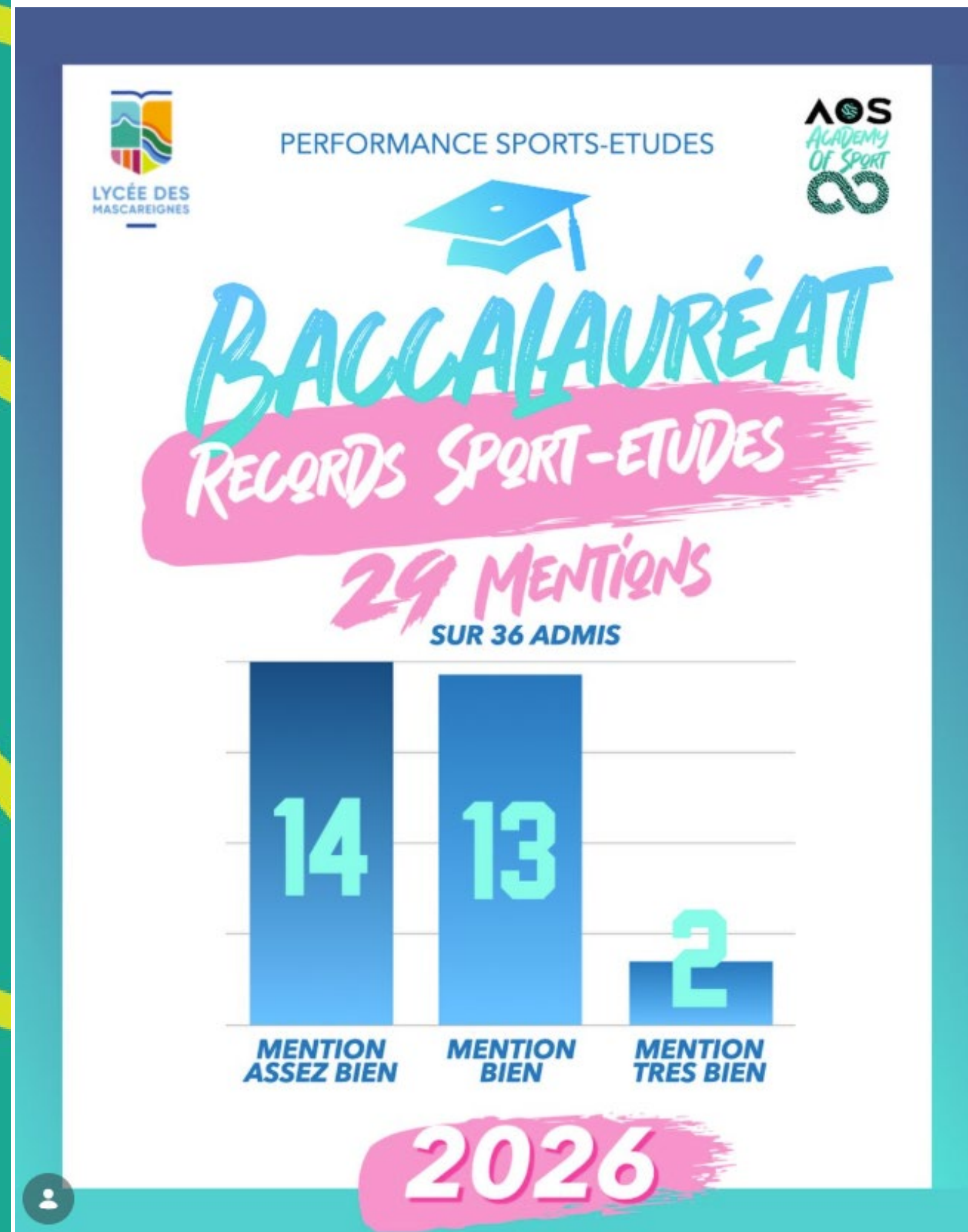
Le parcours Sports-Etudes

Une éducation centrée sur l'athlète

- ✓ **Classe à effectif réduit** – 20 personnes (+/-)
- ✓ **Soutien scolaire** adapté
- ✓ **Accompagnement de l'enseignement** lors des compétitions et préparations
- ✓ **Aménagement scolaire** adapté et centré sur l'athlète (Equilibre entre les études (23H/Sem), le développement personnel ADP et l'entraînement sportif (20H/Sem))
- ✓ **Aplanissement des études** durant l'année sur 40 semaines
- ✓ **Pool d'enseignants** axés sports répondant aux besoins de l'athlète
- ✓ **Coordinateur de niveau** éducation et sport



POURSUITE D'ETUDES – Le Sport Comme Levier de Rayonnement





Section Internationale/ Baccalauréat Français International (BFI Britannique)

La Section Internationale

- Créer un cadre propice à la pratique de l'anglais à un haut niveau
- Elargir et approfondir sa connaissance de la littérature, de la culture, de l'histoire-géographie du monde et de la civilisation anglo-saxonnes, plus spécifiquement britannique.
- Découverte des méthodes du commentaire, de la science de l'interprétation et du vocabulaire critique et stylistique
- Peut déboucher sur l'option BFI en 1ere



La Seconde SI

- Un programme qui combine les exigences du programme français avec une ouverture sur le monde
- Deux enseignements spécifiques renforcés en anglais
 - Langue et littérature anglaise
 - Histoire et géographie en anglais
- Enseignement majoré en terme de volume horaire dans les matières SI
- Préparation aux certifications linguistiques de IGCSE Oxford

Pourquoi choisir la SI

- Naviguer des contextes culturels différents, ce qui les rend les élèves plus ouverts et adaptables à des environnements diversifiés
- Autonomie et rigueur; l'intégration d'un programme exigeant incite à développer des compétences organisationnelles et une autonomie accrues
- Un riche programme d'activités extra-scolaires

Section Internationale puis le Bac Français International (BFI)

Programme éducatif britannique et international pour les élèves de 15 à 19 ans. Axé sur des compétences linguistiques avancées et la compréhension des cultures anglo-saxonnes.

Plus de souplesse pour répondre à la diversité des attentes des élèves = une possible 2^e discipline non-linguistique (DNL) à choisir parmi les Enseignements de Spécialité (EdS) en plus de l'HG, soit : HGGSP, SES et Mathématiques au LDM.

Un parcours d'excellence linguistique et d'ouverture culturelle qui renforce la place de l'anglais = Niveau C1 en anglais et des parcours diversifiés pour maîtriser la langue à un très bon niveau dans des domaines diversifiés (Enseignements de Spécialité variés, DNL2)

Une meilleure reconnaissance = valorisation plus marquée des coefficients = visibilité accrue du diplôme.

Une meilleure articulation avec le Supérieur à l'étranger = accords avec UK revus pour une reconnaissance institutionnelle du BFI.

Un approfondissement des caractéristiques reconnues des « humanités à la française » : esprit critique, culture générale, valeurs humanistes, méthodologie = enseignement « Connaissance du monde »

Les Epreuves spécifiques du Baccalauréat Français International (BFI)

DISCIPLINES	EPREUVES	COEFFICIENTS	
ACL Approfondissement culturel et linguistique <i>Se substitue au CC de LVA</i>	Ecrit (4h, anglais) Oral (15 mn, anglais)	10 10	
DNL1 Histoire-Géographie (obligatoire) <i>Se substitue au CC d'HG</i>	Ecrit (4h, français ou anglais) Oral (15 mn, anglais)	10 10	
CDM Connaissances du Monde <i>S'ajoute au BAC Général</i>	Oral sur le projet de l'élève (20 mn anglais)	20	
DNL2 Enseignement de Spécialité (facultatif) (HGGSP ou SES ou Maths) <i>S'ajoute au BAC Général</i>	Oral (20 mn, anglais, fin de Terminale, adossé à l'écrit de spé en Mars)	20	
<u>6 oraux</u> comme épreuves finales ! 1 en français 4 pour le BFI 1 facultatif en EdS DNL 2		ECRIT	ORAL
		20	60

Les Disciplines en cycle terminal

CDM : Connaissance du Monde

Durée : 2 h en Première et 2 h en Terminale

Objectifs :

- Enseignement culturel et linguistique sur les enjeux contemporains du Royaume-Uni.
 - Thèmes : vivre ensemble, habiter le monde, construire l'avenir.

Démarche de projet :

- Première : Définition du projet et identification du partenaire international (correspondant, ONG, artiste, etc.).
- Terminale : Réalisation par étapes : choix d'une thématique, contact avec le partenaire, élaboration du calendrier.

ACL : Approfondissement Culturel et Linguistique

- Associé à la LVA = 4 h en Première et de 4 h en Terminale
- Programme permettant aux élèves d'approfondir leur niveau linguistique et leur culture littéraire.
- Le niveau visé est au moins C1.

Les Disciplines en cycle terminal

DNL 1 Obligatoire L'enseignement bilingue d'Histoire-Géographie

- 4 h/semaine, assurées pour **moitié en français et pour moitié en anglais, en Première et en Terminale.**
- Programmes nationaux aménagés pour tenir compte des spécificités de l'aire linguistique ciblée, le Royaume-Uni.
- un oral et un écrit
- **Des coefficients renforcés (vs OIB) : de 15 en OIB à 20 au BFI.**

DNL 2 Facultative(s) Les enseignements de Spécialités HGGSP et/ou SES et/ou Mathématiques

- **Première : 1 ou 2 EdS au choix parmi les 3 ci-dessus. 4 h/semaine, assurées pour moitié en français, et pour moitié en anglais.**
- **Terminale : 1 EdS au choix parmi le ou les deux Eds DNL2 de Première. 6 h/semaine, assurées pour 4h en français, et 2h en anglais.**
- **Même programme que celui du Bac général**
- **Même épreuve en partie 1 que celle(s) du Bac général + épreuve orale spécifique**

BILAN : Pourquoi choisir le BFI ?

UN EXAMEN EXIGEANT...

- Plus d'épreuves finales au BFI (jusqu'à 6 oraux) en plus des 6 épreuves finales du Bac général.

...MAIS RECONNU, OUVRANT DES PORTES PRESTIGIEUSES, ET OFFRANT UNE TRÈS LARGE PLACE À L'ORAL

- Large place de l'évaluation à l'oral, plus facile (coef. 60 sur 168, soit presque un tiers du BFI).
- Des « skills » supplémentaires (méthodologie de travail, time management, analyse critique, argumentation) = relever le défi vers le supérieur.
- Des « skills » recherchées et reconnues par les universités et écoles prestigieuses = la SI permet à des élèves pas toujours brillants mais travailleurs et motivés d'y accéder.
- BFI = la plus haute certification de bilinguisme de fin d'études secondaires françaises.

Top universities obtained by our students thanks to the BFI

Bourse d'excellence à Henri IV
Sciences Po
INSA
3 à Warwick (MORSE)



SciencesPo. INSA INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
LYON

Collège de droit de la Sorbonne (30 places !)
Cambridge (avoir 17 en OIB)
King's Collège
Queen Mary – Sorbonne (15 places !)
Warwick
UCL St Andrews



Université Paris-Saclay (Eco et Maths)
1^{er} en maths dans le monde !
ESILV (Ecoles d'ingé – Fintech)
Mc Gill (Anatomy+cell biology)
Bocconi 6e meilleure école en finance



McGill
UNIVERSITY



Università
Bocconi
MILANO

université
PARIS-SACLAY

Section Européenne

Ajout de 3 heures par semaine



1 heure additionnelle
d'anglais renforcé

Avec un professeur
d'anglais

2 heures en DNL (disciplines non linguistiques):
Mathématiques, Histoire-géographie OU
Physique-Chimie

Avec des professeurs en langue anglaise

Les progressions et contenus sont élaborés de concert en s'appuyant sur les programmes des disciplines concernées.

Un élève de la section aura donc à minima deux fois plus d'anglais par semaine qu'un autre élève (incluant les 3 heures obligatoires de LVA pour tous)

L'implication et la pratique de l'oral sont des éléments-clé de cette option.

En classe de Seconde :

ANGLAIS- L'heure d'anglais renforcé vient se rajouter aux 3 heures de LVA, ces 4 heures servent donc à les préparer à une certification en anglais à la fin de l'année de Seconde. (IGCSE- UK)

Les élèves de cette section suivent donc un enseignement spécifique différent des cours de la section générale.

DNL- 1 h d'Histoire-Géographie obligatoire

ET

1 h au choix: Mathématiques OU Physique-Chimie

En classe de Première et Terminale:

ANGLAIS

- Une heure indépendante des cours obligatoires de LVA.
- Pédagogie de projet mise en avant
- Accent particulier mis sur la pratique de l'oral
- Aisance sur des thématiques diverses et variées en lien avec les DNL

DNL

- Thèmes et sujets adossés aux programmes officiels disciplinaires, traités en anglais – réinvestissement des compétences langagières en anglais
- Notions travaillées avec une approche différente de celle des cours classiques. (par ex. les maths du système anglais- les équations du second degré.)

Épreuve orale spécifique en fin de Terminale où ils seront interrogés sur des sujets traités en DNL.

L'intérêt de cette section...

- Exposition plus large à la langue: richesse de la langue, contextes divers et variés, culture du monde anglophone...
- En mathématiques : permet à ceux qui ne suivent pas la Spé de Terminale d'avoir au moins 2 heures en DNL jusqu'à la fin de leur parcours.
- Un plus pour l'épreuve du grand oral (posture, aisance à l'oral...)
- Travail sous forme de projets, travail de groupe dynamique et motivant, participation à certains concours, sorties, rencontres, voyages scolaires...
- La mention 'Section européenne' sur le diplôme du baccalauréat. Une valeur ajoutée à leur dossier pour le supérieur.

Les enseignements Optionnels proposés en Seconde

3 options facultatives (ouverture culturelle, curiosité...)

Arts
Plastiques
3h00

Cinéma
Audiovisuel
(CAV)
3h00

Education
Physique
et Sportive
3h00

ATTENTION : L'option devient obligatoire une fois inscrit. Pour le baccalauréat, elle apporte 2 coefficients par année, en cycle terminal

Qu'est-ce qu'une année de Seconde ?

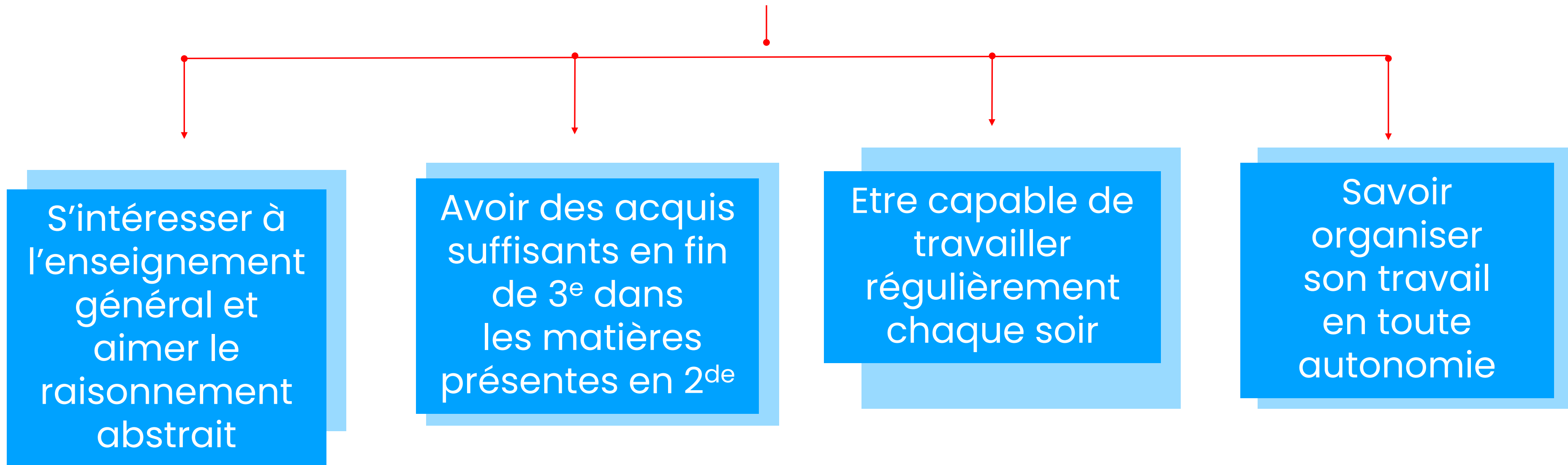
- Année d'adaptation à de nouvelles exigences et attitudes face au travail : autonomie ; curiosité ; esprit critique ;
- Année d'ouverture et de curiosité face au monde professionnel;
- Année de préparation vers le cycle terminal
- Année de changement de calendrier
- Palier d'Orientaation, Année de réflexion pour le choix entre :
 - La 1^{ère} générale
 - La 1^{ère} technologique (STMG)
 - La réorientation



Exigences de la classe de Seconde

Les **enseignements** de 2^{nde} sont dans la **continuité** de ceux dispensés en classe de 3^{ème}, néanmoins, les programmes ont un niveau **d'exigence méthodologique** plus élevé.

Pour réussir en Seconde Générale et Technologique, il faut :



Le rythme de travail est **soutenu** au lycée. Le développement d'un certain **degré d'autonomie**, de sa propre **responsabilisation** sont nécessaires.

C'est un cap parfois difficile à passer.

Mais nous sommes là avec l'ensemble des équipes pour aider les élèves et leur famille.

Les outils mis à disposition

Chaque lycéen peut bénéficier d'un accompagnement selon les besoins,

- **Accompagnement personnalisé :**

- Pour consolider sa maîtrise de l'expression écrite et orale;
- Pour consolider ses compétences mathématiques;

- **L'accompagnement comprend une aide au choix de l'orientation :**

- Pour guider chaque lycéen dans la conception de son projet de poursuite d'études;
- Pour le choix de sa voie en vue de son passage en 1^{ère} ;
- Pour définir ses 3 enseignements de spécialité s'il envisage une 1^{ère} générale ou sa série s'il envisage une 1^{ère} technologique.

- **L'aide aux devoirs**

- **Le coaching scolaire**

- **L'accompagnement pour les élèves à besoins éducatifs particuliers :**

referent.ebep@lyceedesmascareignes.org

S'organiser
Progresser
Réussir

AIDE AUX DEVOIRS 2026/27

UN TEMPS POUR AVANCER, DES RESSOURCES POUR RÉUSSIR



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
M4				 MÉTHODOLOGIE (élèves issus d'autres systèmes) Salle E2
PAUSE				 MÉTHODOLOGIE (élèves issus d'autres systèmes) Salle E2
S1				 FRANÇAIS Permanence
S2				
S3			 ESPAGNOL + MÉTHODOLOGIE Salle E2	
S4	 MATHS Permanence	 FRANÇAIS Permanence	 SES + MÉTHODOLOGIE Permanence	
		 SES + MÉTHODOLOGIE Salle E7		

Créneaux susceptibles
d'évoluer en fonction
des besoins

Des parcours différents,
un même objectif : votre réussite !

PLANNING DES ÉVALUATIONS COMMUNES DU CONTROLE CONTINUE ET EPREUVES BFI (2026/2027)

ANNEE SCOLAIRE - 2026/2027	TERMINALE GENERALE	TERMINALE STMG	PREMIERE GENERALE	PREMIERE STMG	SECONDE
14 novembre 2026	SPECIALITES : SVT ET CAV (3H30)				
21 novembre 2026	SPECIALITE LLCE AMC (3H30)				
28 novembre 2026	SPECIALITES : SES (4H) ET EPPCS (3H30)				
5 décembre 2026	SPECIALITES : HGGSP (4H) ; PHYSIQUE CHIMIE (3H30) ET NSI (3H30)	MANAGEMENT (4H)	FRANCAIS (4H)	FRANCAIS (4H)	
12 décembre 2026	PHILOSOPHIE (4H)	ECO/DROIT (4H)			
16 janvier 2027	BFI HISTOIRE GEOGRAPHIE (4H)	PHILOSOPHIE (4H)	MATHEMATIQUES (2H)	MATHEMATIQUES (2H)	
30 janvier 2027	MATHEMATIQUES (4H)				
13 février 2027	BFI ACL (4H)		SPE PHYSIQUE CHIMIE (3H)		FRANCAIS (4H)
20 mars 2027			SPE HGGSP (4H)		MATHEMATIQUES (2H)
27 mars 2027			SPE EPPCS (4H) ET SPE HLP (4H)		
Semaine du 5 au 13 avril 2027 Bac Blanc Première et Terminale					

Les devoirs surveillés des samedis commencent à 8h00, les élèves doivent se présenter à 7h45 devant la salle.

(Lieu : École du Nord ou Lycée des Mascareignes que pour les samedis matin)

Les élèves bénéficiant d'un aménagement d'examen (PAP) prévoyant l'utilisation d'un ordinateur composeront uniquement au LDM.

Au LDM, un lycéen en réussite...

1. est présent à tous les cours, ponctuel et investi ;
2. travaille régulièrement et persévère ;
3. apprend progressivement à être autonome ;
4. demande de l'aide lorsqu'il en a besoin ;
5. respecte les autres et le cadre collectif.

Focus sur l'orientation



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

L'orientation en seconde

Les objectifs



- **Se connaître**
- Se renseigner sur les **métiers**
- Choisir une **filière** et des **spécialités**
- S'engager dans son parcours

Le format



- **séance collective obligatoire** deux fois par mois
- suivi individuel à la demande
- rendez-vous avec les parents

contact: orientation@lyceedesmascareignes.org

Les acteurs



- **les proches de l'élève**
- les équipes éducatives
- le PRIO, le psychologue
- des professionnels

Les temps forts



- **Salon des études** à l'étranger et à Maurice en novembre
- **Forum des métiers** en décembre
- Echange scolaire **ADN mobilité** tout au long de l'année
- **Forum Agora** choisir ses EDS en janvier
- **Stage d'observation** en juin + oral de restitution

Quelques outils et ressources en orientation



- **Kiosque Onisep** au CDI et en ligne pour se renseigner sur les métiers et formations
- **GPO3** pour apprendre à se connaître
- **HORIZONS 21** pour tester des combinaisons de spécialités
- **AGORA MONDE** pour échanger avec des élèves du monde entier
- **Mon orientation en ligne** pour contacter des conseillers d'orientation

Après la seconde : voie générale ou technologique ?

- À la fin de l'année de 2^{nde}, **chaque élève est orienté**, après avis du conseil de classe.
- La 2^{nde} est un **palier d'orientation** important qui demande une préparation
 - En **voie technologique (STMG : 3 Spécialités)**
 - En 1^{ère} G : tronc commun + **des enseignements de spécialités** + AP (+ **options 3h00**)
 - En T^{ale} G : tronc commun + **des spécialités** + **un enseignement spécifique** + AP (+ **options 3h00**)
 - En **voie générale : choix de 3 enseignements de spécialité (EDS)** *pour la classe de 1^{ère}*
 - En 2^{nde} GT : tronc commun + accompagnement personnalisé (AP) (+ options 3h00)
 - En 1^{ère} G : tronc commun + 3 spécialités (12H00) + AP (+ options 3h00)
 - En Tale G : tronc commun + 2 spécialités (12H00) + AP (+ options 3h00 + option de terminale 3h00)
 - En **réorientation : Travail préparation avec nos équipes**

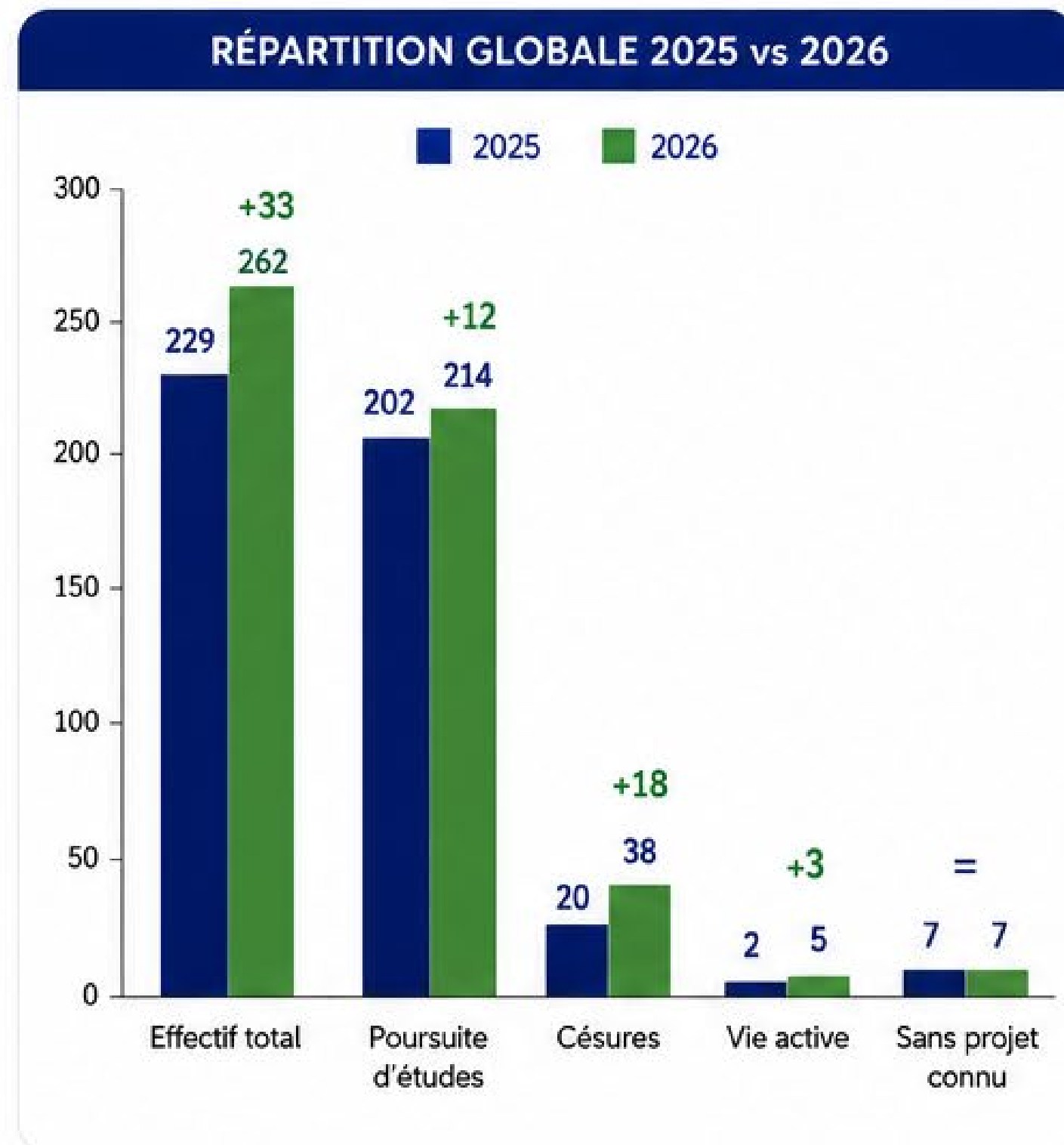
Résultats baccalauréat session 2026

RESULTATS DES EPREUVES DU BACCALAUREAT							
SESSION 2026							
séries	candidats présentés	candidats reçus	mentions				taux de réussite
			AB	B	TB *	%	
GENERALE	206	206	53	74	42	82,04%	100%
STMG	55	54	24	9	1	62,96%	98,18%
TOTAL	261	260	77	83	43	78,08%	99,62%
			203				
* dont Félicitations du Jury		série générale :	5				

POURSUITE D'ÉTUDES

ÉVOLUTIONS 2025-2026

Des parcours variés, des ambitions affirmées,
notre avenir se construit aujourd'hui !



FOCUS POURSUITE D'ÉTUDES PAR PAYS

PAYS	2025	2026	ÉVOLUTION
 France	125	123	↓ -2
 Maurice	22	32	↑ +10
 Espagne	9	10	↑ +1
 La Réunion	6	11	↑ +5
 Royaume-Uni	13	4	↓ -9
 Canada	9	4	↓ -5
 Australie	6	5	↓ -1
 Afrique du Sud	2	7	↑ +5
 États-Unis	2	3	↑ +1
 Europe	8	10	↑ +2
 Autre (Asie, Afrique)	0	5	↑ +5
TOTAL POURSUITE D'ÉTUDES	202	214	+12

ÉVOLUTIONS PAR DOMAINES PRINCIPAUX

DOMAINE	2025	2026	ÉVOLUTION
 Santé	21	21	=
 Commerce	21	27	+6
 Management	9	27	+18
 Gestion	19	14	↓ -5
 Droit	13	19	↑ +6
 Ingénierie	9	14	↑ +5
 Économie	11	11	=

DOMAINE	2025	2026	ÉVOLUTION
 Informatique	10	9	↓ -1
 Psychologie	10	8	↓ -2
 Sport	4	11	↑ +7
 Langues	7	2	↓ -5
 Biologie	5	9	↑ +4
 Communication	4	4	=
 Architecture	3	4	↑ +1
 Arts / Design	5	3	↓ -2



À RETENIR

- ✓ **Une dynamique positive** : +33 élèves au total et +12 en poursuite d'études
- ✓ **Forte hausse des césures** : +18 élèves en pause avant leurs projets

- ✓ **Diversification des destinations** : hausse marquée vers Maurice, La Réunion et l'Afrique du Sud
- ✓ **Évolutions notable par domaine** : croissance en Management, Commerce, Sport et Santé

La vie au lycée



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Le règlement intérieur

- Règles permettant le respect de chacun dans notre environnement commun avec des droits et des devoirs



QUELQUES RAPPELS DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR

**DEPUIS
AOÛT 2026**



mi-cuisse minimum
sauf pendant le cours d'EPS ou de sport SE



! Le respect du règlement intérieur, c'est le respect de soi, des autres et du cadre de vie.

Nouveau Aout 2026 Maurice: Nouvelle réglementation sur les téléphones

À compter de la rentrée 2026 : usage des appareils mobiles fortement encadré

- Téléphone autorisé dans l'établissement mais **éteint/silencieux et rangé dans le sac ou un casier**
- Utilisation uniquement avec **autorisation préalable**
- Exceptions : **besoin médical documenté** ou **usage pédagogique autorisé par l'enseignant**
- Règles applicables dans l'ensemble de l'enceinte scolaire pendant les heures de fonctionnement

Sanctions progressives

1. 1re infraction → avertissement verbal
2. 2e → confiscation + information des parents + restitution aux parents et avertissement écrit
3. 3e → interdiction d'apporter le téléphone jusqu'à la fin du trimestre
4. 4e et suivantes → **exclusion de 5 jours.**

France: Vers une scolarité sans téléphone

BO n°27 du 2 juillet 2026 : interdiction du téléphone au lycée



- Principe de **non-utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés** au lycée
- Extension au lycée de la règle déjà applicable **dans les écoles et les collèges**
- Interdiction à inscrire dans la loi ou, à défaut, **dans le règlement intérieur de l'établissement**
- Des **dérogations limitées** peuvent être prévues : usages pédagogiques, nécessités administratives ou organisationnelles, CDI, restauration, hébergement
- **Usage médical** prévu parmi les exceptions à l'école et au collège

Une évolution à construire avec la communauté éducative

Pour le lycée, la modification du règlement intérieur suppose :

1. **Dialogue avec la communauté éducative**
2. **Consultation obligatoire du CVL**
3. **Adoption par le conseil d'établissement**

Pourquoi cette évolution ?

Concentration et qualité des apprentissages • Sociabilisation • Climat scolaire • Prévention du cyberharcèlement • Réduction de l'exposition aux contenus violents

L'objectif affiché est de faire du temps scolaire « **le temps des apprentissages et de la sociabilisation des élèves** ».

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

LDM : une application adaptée à notre contexte



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

Notre principe : encadrer, responsabiliser, évaluer

Appliquer les nouvelles orientations tout en tenant compte des réalités du LDM : **configuration des espaces, sécurité, surveillance et gestion des flux**, notamment si l'interdiction conduit les lycéens à sortir massivement de l'établissement pendant la pause méridienne ou s'enfermer dans les espaces clos.

L'objectif de la première période est aussi de responsabiliser les élèves et de les associer à la réflexion sur les règles qui seront ensuite inscrites dans le **règlement intérieur**.

Dès la rentrée 2026

- Téléphone **non utilisé pendant toute la journée scolaire**, sauf :
 - **pendant la pause déjeuner**, usage **raisonné, responsable et pédagogique possible** ;
 - en classe, **sur autorisation de l'enseignant et uniquement pour un usage pédagogique**.
 - **Pas de photo, vidéo ou enregistrement d'autres personnes**.
 - L'utilisation ne doit pas perturber les autres élèves, les activités ou le fonctionnement de l'établissement.

Un fonctionnement testé sur la première période

Cette organisation constitue une **phase d'expérimentation et de responsabilisation**.

Pendant cette période :

observation des usages → échanges avec les élèves et les personnels → bilan → définition des règles à inscrire au règlement intérieur.

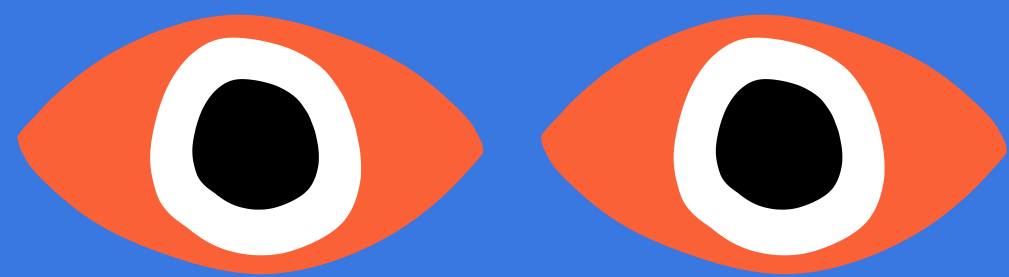
Si ce cadre n'est pas respecté et que les élèves ne parviennent pas à se responsabiliser, le principe de non-utilisation sera appliqué strictement.

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



“PARLONS-EN”

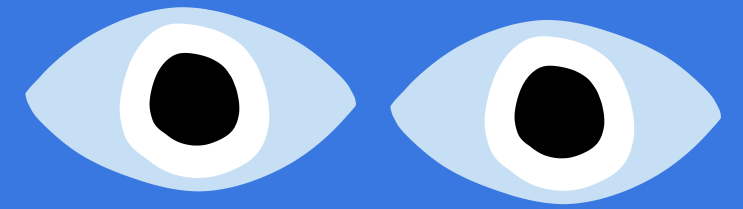
Lutter contre
le harcèlement scolaire
et
mieux vivre ensemble



#STOP

parlonsen@lyceedesmascareignes.org

"PARLONS-EN", C'EST :



**UN LABEL
pHARe**

**DES
AMBASSADEURS
ELEVES**
NON AU HARCELEMENT

**UNE
EQUIPE FORMEE**

- les membres vie scolaire
- des enseignants
- les membres santé

**Un
dispositif pHARe**
qui a fait ses preuves

un essentiel :
l'empathie

Une coopération :
famille - lycée

Un contact au LDM:
[parlonsen@lyceedesmasc
areignes.org](mailto:parlonsen@lyceedesmascareignes.org)

LES AMBASSADEURS ELEVES NON AU HARCELEMENT 2025-2026

L'EQUIPE EDUCATIVE

UN RENDEZ-VOUS POUR VOUS EN

NOVEMBRE

CAFE PARENT SUR LE
HARCELEMENT

 **pHARe** Programme de lutte contre le harcèlement à l'école 

"PARLONS-EN"
DISPOSITIF CONTRE LE HARCELEMENT
parlons-en@lyceedesmascareignes.org

NOS ÉLÈVES AMBASSADEURS



*Pour un meilleur
vivre-ensemble,
contre le harcèlement*

**UNE COMMUNAUTE
MOBILISEE**
**[parlonsen@lycée des
mascareignes.org](mailto:parlonsen@lycée des mascareignes.org)**

 **pHARe** Programme de lutte contre le harcèlement à l'école 

"PARLONS-EN"
DISPOSITIF CONTRE LE HARCELEMENT
parlons-en@lyceedesmascareignes.org

 Aurélien PÉRE ZENGLER	 Damien FABRE	 Waheda TOORUBALLY	 Didier CORET	 Marie Amélie DESVAUX DE MARIGNY	 Thomas DEBARD
 Yrfana VALLY	 Pierre-Bertrand RAYNAUD	 Marie-Anna GAUTHIER	 Vincent DAVIGO	 Caroline DUBUISSON	 Tristan AUDAM
 Stéphanie D'HOTMAN	 Yoshny BAEHREL	 Hélène PETITFRÈRE	 Pascal DALAIS	 Sandrine TURENNE	 Kersley QUIRIN
 Pascale DINAN	 Frédéric LAGOURGUE	 Julia CAROSIN	 Yassir NOHUR	 Sherrilyn LISETTE	 Stéphane LOUISE
 Sabine QUENIN					

Que fait-on ?

L'empathie: une clé essentielle pour bien vivre ensemble

Prévenir

Changer les mentalités
dire - parler

Des actions
de sensibilisation

Des réflexions,
des débats

Un travail
au quotidien et
des événements clés

Repérer

Etre attentifs
à nos adolescents

Etre à l'écoute

Ne rien minimiser
mais diagnostiquer

Agir

Protéger

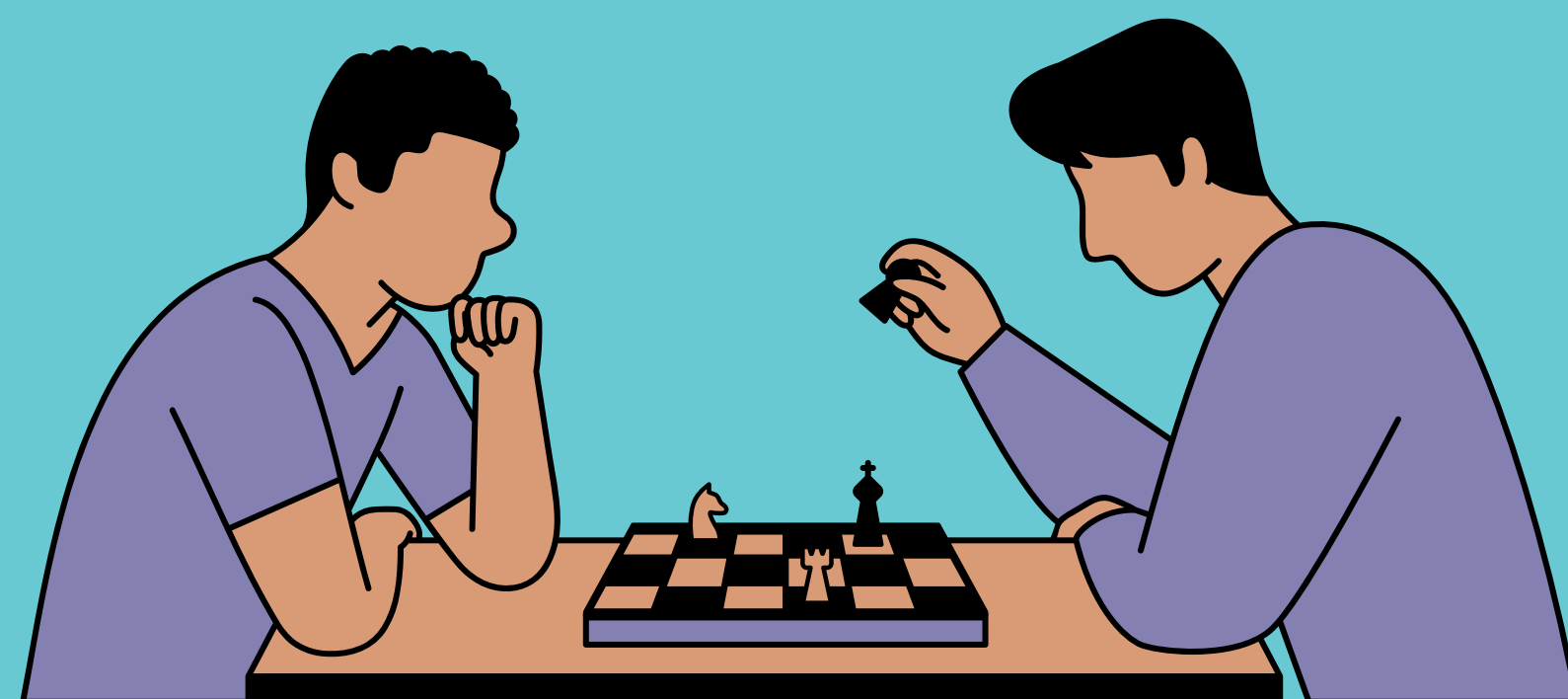
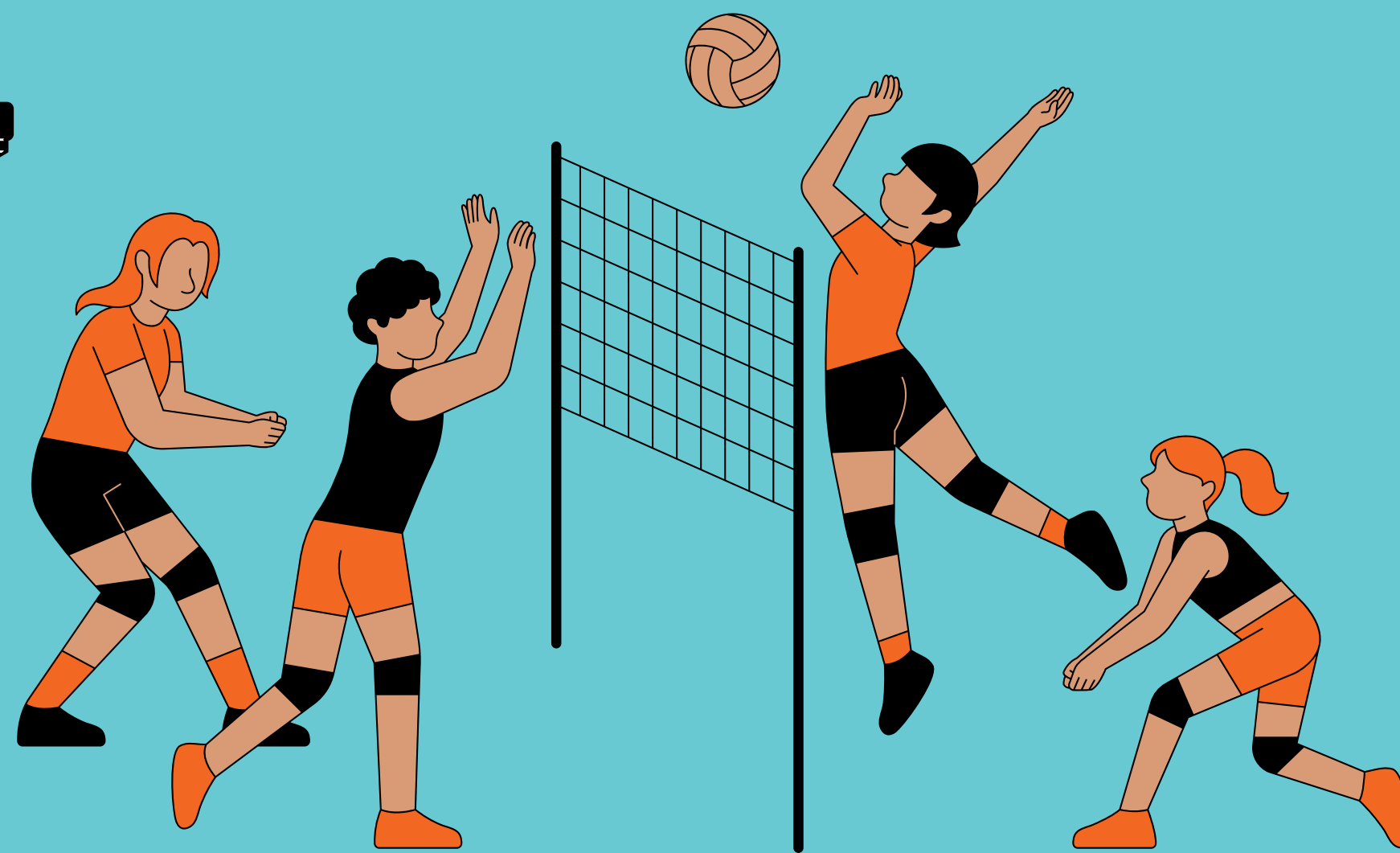
Le protocole pHARe

avec
des intervenants formés



LYCÉE DES
MASCAREIGNES

Vie Lycéenne au LDM – Les clubs



Vie lycéenne au LDM – Les clubs



La communication et les jeunes

- Club Model United Nation
- Club Eloquence
- Club Tik Tok
- Club Jeunes Reporters et Photographie



L'environnement

- Club EFE3D – Environnement
- Club Summer Camp



Les sciences

- Club Sciences
- Club Robotique



Citoyens solidaires

- Club Solidarité



Les arts

- Club Culture Manga
- Club Arts Libres
- Club Tutorat



Association sportive

- Club Yoga
- Club Volley-Ball



Les talents

- Club Musique
- Club Théâtre
- Club Danse
- Club DJ by LDM



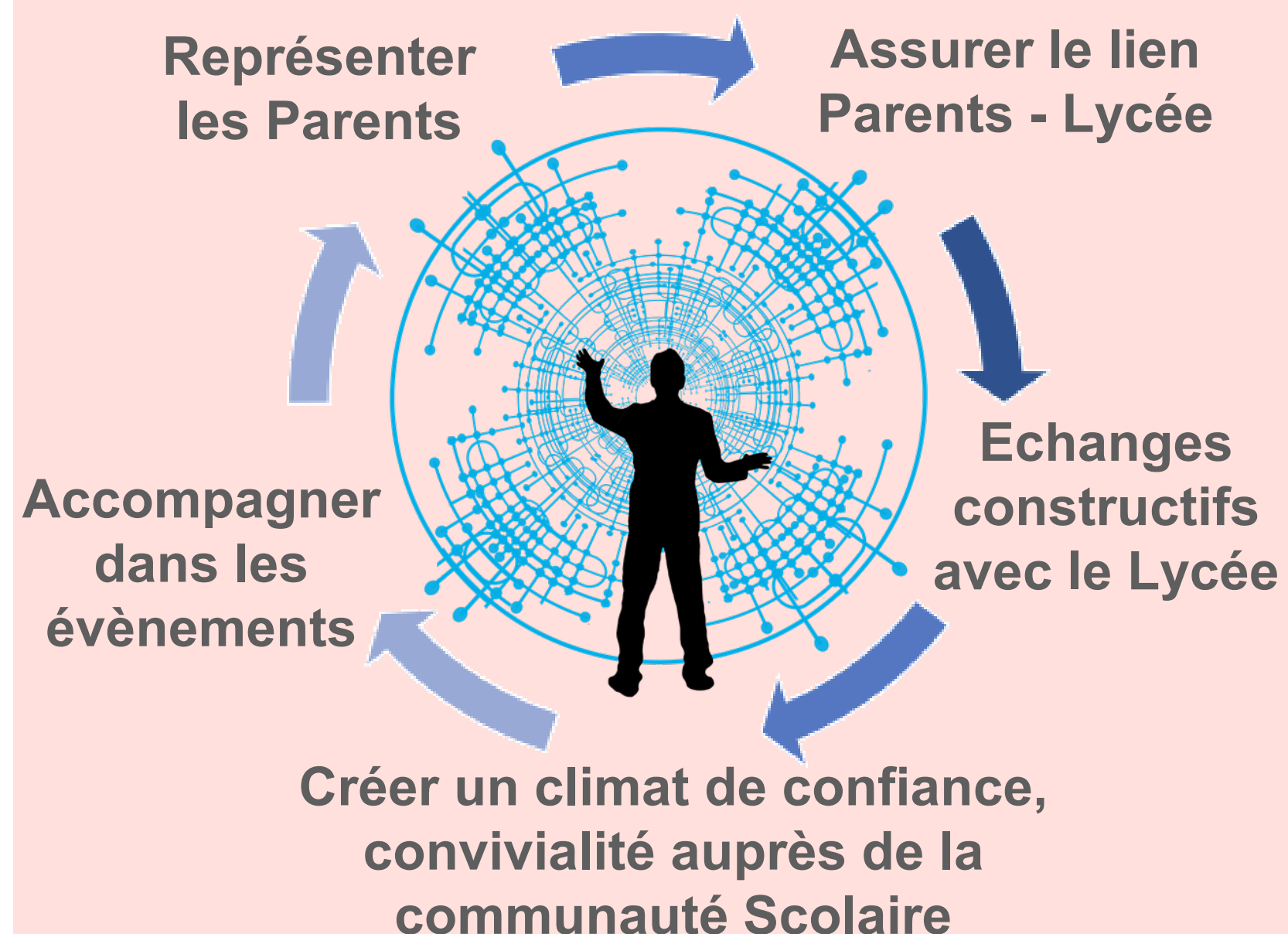
Divertissement

- Club Jeux de Société et Échecs
- Club lecture



**« L'APEL a besoin de Parents Volontaires,
Rejoignez-nous »**

Mission



Venez vous inscrire sur notre plateforme digitale « mobile first » et découvrez notre Réseau Social, Messagerie, Vote/Sondage, Forum, Groupes

Le FAQ va vous aider à installer notre plateforme comme une apps sur votre mobile

Nous Contacter :

<https://www.apel-lyceedesmascareignes.org>

E-mails : apel@lyceedesmascareignes.org

Depuis la plateforme Digitale : Messagerie interne dans l' « Espace Parents » ou à travers l'écran « Contactez-Nous »

PROCHAINS ÉVÉNEMENTS

oct. 2026



Café des parents — Ecrans et réseaux sociaux
Salle polyvalente Malcolm de Chazal
• 16h45 – 17h30

7 OCT. 2026



Ciné-Club — Projection du film « Délicieux »
Semaine de la science, en partenariat avec l'IFM

Salle polyvalente Malcolm de Chazal
• **18h00** : Projection du film

Liste des professeurs principaux en Seconde

Classe	Professeurs principaux	Salle
2A	Mme CROIZER Emilie	E1
2B	M. CHAMAILLE Thomas	E2
2C	M. LAGOURGUE Frederic	E3
2D	M. DALAIS Pascal	E4
2E	Mme RAMLACKHAN Darshini	E5
2F	M. SULLIMAN Jounaid	E6
2G	M. CHUMMUN Viswajeet	E7
2H	M. AUDAM-DABIDI Tristan	E8
2SE A	Mme FROGET Océane	Salle Polyvalente
2SE B	M. BLONDEAU Mika	Salle Polyvalente

Bonne rentrée à toutes et à tous !



LYCÉE DES
MASCAREIGNES



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger